

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

- 4.1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง
- 4.2 สภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
- 4.3 พฤติกรรมการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
- 4.4 ปัญหาการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

1) กลุ่มบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ประกอบด้วย หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

2) กลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ

3) กลุ่มบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน และข้าราชการครูสายผู้สอน

ได้ศึกษาสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับ เพศ อายุ อาชีพ การ และคุณวุฒิทางการศึกษา ดังปรากฏตามตารางที่ 4 ดังนี้

ตารางที่ 4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ตำแหน่ง เพศ อายุ
อายุราชการ และคุณวุฒิทางการศึกษา

สถานภาพ	ร้อยละ			
	บุคลากร ในสำนักงาน	กปอ.	บุคลากร ในโรงเรียน	รวม
เพศ				
1) ชาย	63.01	100.00	72.21	73.04
2) หญิง	36.99	-	27.79	26.96
อายุ				
1) ต่ำกว่า 25 ปี	7.53	-	0.55	1.83
2) 25 - 29 ปี	13.70	-	4.39	5.76
3) 30 - 34 ปี	15.07	5.63	22.12	19.24
4) 35 - 39 ปี	27.40	25.35	31.81	30.37
5) 40 - 44 ปี	19.18	29.58	17.00	18.59
6) 45 - 50 ปี	13.70	21.13	12.61	13.61
7) มากกว่า 50 ปี	3.42	18.31	11.52	10.60
อายุราชการ				
1) ต่ำกว่า 5 ปี	17.12	-	5.48	7.20
2) 5 - 9 ปี	12.33	1.41	10.42	9.95
3) 10 - 14 ปี	17.12	14.08	24.86	22.38

4.2 สภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จากแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการและแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า สรุปผลดังนี้

1) สภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จากแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ แสดงรายละเอียดในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 สภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

สภาพการปฏิบัติงาน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1) มีการวางแผนพัฒนาการศึกษา	96.00	4.00
2) มีการวิเคราะห์แผนเพื่อนำผลการวิเคราะห์มาปรับแผนหรือเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนใหม่	86.35	13.65
3) มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้วางแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงาน	90.35	9.65
4) จัดสวัสดิการช่วยเหลือบุคลากรในหน่วยงานหลายรูปแบบ เช่น		
- จัดสวัสดิการร้านค้า	78.35	21.65
- จัดตั้งกองทุนเบิกจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาลและการศึกษาบุตร	89.65	10.35
- จัดตั้งกองทุนในการช่วยเหลือด้านสวัสดิการให้แก่ครอบครัวบุคลากรในหน่วยงานที่เสียชีวิต	69.18	30.82
- จัดสวัสดิการอื่น ๆ	70.12	29.88
5) มีเจ้าหน้าที่ในการรับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์	63.76	36.24

ตารางที่ 5 สภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ (ต่อ)

สภาพการปฏิบัติงาน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
6) มีการจัดเจ้าหน้าที่เวรยาม เพื่อรักษาความปลอดภัยของสำนักงาน	96.71	3.29
7) จัดให้มีห้องสมุดเพื่อศึกษาค้นคว้า	51.29	48.71
8) จัดหาหลักสูตรแผนการสอน คู่มือและเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้บริการโรงเรียน	81.88	18.12
9) จัดทำปฏิทินการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของ ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	89.41	10.59
10) นำผลที่ได้จากการประเมินการปฏิบัติงานมาปรับปรุงแก้ไขในการปฏิบัติงานในการปฏิบัติงาน	86.35	13.65

จากตารางที่ 5 สภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาที่มีการปฏิบัติมากสามอันดับ ได้แก่ การจัดให้มีเจ้าหน้าที่เวรยามเพื่อรักษาความปลอดภัยของสำนักงาน การวางแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงาน และการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้วางแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงาน ส่วนการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ที่มีการปฏิบัติน้อย ได้แก่ การจัดให้มีห้องสมุดเพื่อศึกษาค้นคว้า การจัดให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบประชาสัมพันธ์โดยเฉพาะ และการจัดสวัสดิการด้านกองทุนช่วยเหลือสวัสดิการให้แก่ครอบครัวบุคลากรในหน่วยงาน ที่เสียชีวิต

2) สภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงรายละเอียดในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 การประเมินสภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

สภาพการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
1) การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน	3.14	0.50	3.03	0.53	2.97	0.50	3.04	0.51 มาก
2) การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ	2.98	0.60	3.05	0.59	2.98	0.51	2.99	0.56 มาก
3) การพัฒนาและการใช้บุคลากร	3.14	0.53	3.09	0.55	3.12	0.50	3.12	0.52 มาก
4) การจัดสวัสดิการ	3.17	0.55	3.04	0.56	3.04	0.57	3.09	0.56 มาก
5) การระดมใช้ทรัพยากรจากท้องถิ่นและจากภาคเอกชน	3.14	0.56	3.08	0.55	3.00	0.52	3.07	0.54 มาก
6) การจัดระบบการประชาสัมพันธ์	2.88	0.68	2.85	0.61	2.82	0.64	2.85	0.65 มาก
7) การจัดสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	3.24	0.64	3.28	0.51	3.23	0.52	3.24	0.56 มาก

ตารางที่ 6 การประเมินสภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
(ต่อ)

สภาพการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
ความ								
8) การอ่านเวชความ สะดวกในการ ปฏิบัติงาน	3.20	0.61	3.13	0.51	3.03	0.50	3.11	0.55 มาก
9) การนิเทศและการ บริหารงานวิชาการ	3.13	0.56	2.95	0.57	2.91	0.58	2.99	0.58 มาก
10) การติดตามและการ ประเมินผล	2.98	0.67	3.01	0.56	2.93	0.60	2.96	0.62 มาก
รวม	3.11	0.46	3.05	0.44	3.01	0.41	3.05	0.44 มาก

จากตารางที่ 6 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอโดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับ "มาก" โดยด้านที่ปฏิบัติมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการจัดสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การพัฒนา และการใช้บุคลากร และการอ่านเวชความสะดวกในการปฏิบัติงานตามลำดับ

รายละเอียดเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน ของหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอในแต่ละด้านทั้ง 10 ด้าน ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 7-16

(1) สภาพการปฏิบัติงานด้านการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
จากการศึกษาการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน ของหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอ แสดงรายละเอียดได้ในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานของหัวหน้าการประม-
ศศึกษาอำเภอ

การใช้แผนเป็นเครื่องมือ ในการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
ความ								
1) บุคลากรในสำนักงาน มีส่วนร่วมในการวาง แผน/จัดทำโครงการ	3.33	0.61	3.20	0.57	3.17	0.59	3.23	0.60 มาก
2) มีการประสานงานด้าน การวางแผน ร่วมกับ หน่วยงานอื่น ๆ	2.97	0.65	2.90	0.70	2.84	0.64	2.90	0.66 มาก

ตารางที่ 7 การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานของหัวหน้าการประม-
ศึกษาอำเภอ (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น									
การใช้แผนเป็นเครื่องมือ ในการดำเนินงาน	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม		แปล ความ
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
3) มีมาตรการการควบคุม กำกับ ติดตามและการ ประเมินผล การปฏิบัติ งานตามแผน มีการ กำหนดแนวทางอย่าง รัดกุมต่อเนื่อง	3.12	0.66	2.99	0.66	2.89	0.65	2.99	0.66	มาก
รวม	3.14	0.50	3.03	0.53	2.97	0.50	3.04	0.51	มาก

จากตารางที่ 7 ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นว่าหัวหน้าการประมศึกษาอำเภอ ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับ"มาก" โดยเห็นว่าการให้บุคลากรในสำนักงานมีส่วนร่วมในการวางแผนและจัดทำโครงการของสำนักงาน มีมาตรการในการควบคุม กำกับ ติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนอย่างรัดกุมต่อเนื่อง และมีการประสานงานด้านการวางแผนร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ตามลำดับ

(2) สภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ

จากการศึกษาสภาพการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ของหัวหน้าการ-
ประถมศึกษาอำเภอ แสดงรายละเอียดได้ในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

การจัดระบบข้อมูล/ สารสนเทศ	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
								ความ
1) มีการจัดระบบข้อมูล/ สารสนเทศเป็นระบบ	2.96	0.66	3.04	0.62	3.05	0.59	3.02	0.62 มาก
2) จัดเก็บเอกสารข้อมูล สารสนเทศเป็นปัจจุบัน	3.10	0.67	3.18	0.70	3.08	0.66	3.10	0.67 มาก
3) มอบหมายให้บุคลากรที่ มีความรู้ความสามารถ ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ	3.08	0.69	3.11	0.70	3.02	0.57	3.06	0.64 มาก
4) จัดหาอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้อย่างเพียงพอ	2.79	0.83	2.87	0.71	2.78	0.63	2.80	0.72 มาก
รวม	2.98	0.60	3.05	0.59	2.98	0.51	2.99	0.56 มาก

จากตารางที่ 8 ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นว่าหัวหน้าการประม-
ศศึกษาอำเภอมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศโดยภาพรวม และรายชื่ออยู่ในระดับ
"มาก" โดยเห็นว่ามีการจัดเก็บเอกสารข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน มีการมอบ
หมายให้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถจัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
และมีการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้สำหรับจัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่าง
เพียงพอ ตามลำดับ

(3) สภาพการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาและการใช้บุคลากร

จากการศึกษาสภาพการพัฒนาและการใช้บุคลากร ของหัวหน้าการประม-
ศศึกษาอำเภอ แสดงรายละเอียดได้ในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 การพัฒนาและการใช้บุคลากร ของหัวหน้าการประมศศึกษาอำเภอ

การพัฒนาและการ ใช้บุคลากร	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
								ความ
1) มีแผนงาน/โครงการ พัฒนาบุคลากรที่ชัดเจน	3.08	0.67	3.06	0.69	3.07	0.69	3.07	0.68 มาก
2) มอบหมายหน้าที่การ ปฏิบัติงานให้กับ บุคลากรในสำนักงาน อย่างเหมาะสม	3.24	0.64	3.14	0.66	3.18	0.60	3.19	0.63 มาก

ตารางที่ 9 การพัฒนาและการใช้บุคลากร ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
(ต่อ)

การพัฒนาและการ ใช้บุคลากร	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
ความ								
3) ส่งเสริมให้บุคลากร ทำงานร่วมกันเป็นทีม	3.18	0.70	3.17	0.67	3.20	0.64	3.19	0.67 มาก
4) ส่งเสริมความก้าวหน้า ในการปฏิบัติงานของ บุคลากรในสำนักงาน โดยการสนับสนุนการ ศึกษาต่อ การฝึกอบรม และผลงาน	3.17	0.71	3.10	0.67	3.11	0.64	3.13	0.67 มาก
5) บุคลากรในสำนักงาน มีส่วนร่วมในการแก้ ปัญหาการปฏิบัติงาน และพัฒนางาน	3.04	0.71	2.97	0.67	3.05	0.64	3.03	0.67 มาก
รวม	3.14	0.53	3.09	0.55	3.12	0.50	3.12	0.52 มาก

จากตารางที่ 9 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมีการพัฒนาและการใช้บุคลากร โดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับ "มาก" โดยเห็นว่าการมอบหมายงานให้กับบุคลากรในสำนักงานมีความเหมาะสม ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานร่วมกันเป็นทีม ส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากรในสำนักงานโดยสนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงาน มีแผนงานและโครงการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจนมีการให้บุคลากรในสำนักงานมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา การปฏิบัติงานและพัฒนางานของสำนักงานอยู่เสมอ ตามลำดับ

(4) สภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดสวัสดิการ

จากการศึกษาสภาพการจัดสวัสดิการ ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ แสดงรายละเอียดได้ในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 การจัดสวัสดิการของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

การจัดสวัสดิการ	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
								ความ

1) เบิกจ่ายเงินสวัสดิการ 3.30 0.67 3.13 0.69 3.15 0.70 3.20 0.69 มาก

ให้กับบุคลากรด้วย

ความรวดเร็ว

ตารางที่ 10 การจัดสวัสดิการของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ (ต่อ)

การจัดสวัสดิการ	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
2) ให้บริการเกี่ยวกับ สวัสดิการของหน่วยงาน รวดเร็วทั่วถึง และเป็นธรรม	3.21	0.71	3.04	0.59	3.04	0.69	3.10	0.68 มาก
3) ส่งเสริมให้ข้าราชการ และลูกจ้างทำประกัน ชีวิตและทรัพย์สิน	3.01	0.70	2.94	0.75	2.95	0.72	2.97	0.72 มาก
รวม	3.17	0.55	3.04	0.56	3.04	0.57	3.09	0.56 มาก

จากตารางที่ 10 ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ โดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับ "มาก" โดยเห็นว่าการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการให้กับบุคลากรด้วยความรวดเร็ว มีการให้บริการเกี่ยวกับสวัสดิการของหน่วยงานรวดเร็วทั่วถึงและเป็นธรรม การส่งเสริมให้ข้าราชการ ลูกจ้างทำประกันชีวิต ตามลำดับ

(5) สภาพการปฏิบัติงานด้านการระดมใช้ทรัพยากรจากท้องถิ่น และภาคเอกชน

จากการศึกษาสภาพการระดมใช้ทรัพยากรจากท้องถิ่นและภาคเอกชนของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ แสดงรายละเอียดได้ในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 การระดมใช้ทรัพยากรจากท้องถิ่นและภาคเอกชน ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

การระดมใช้ทรัพยากร จากท้องถิ่น/ภาคเอกชน	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
								ความ
1) สำนักงานได้รับความร่วมมือ สนับสนุนจากภาคเอกชนและหน่วยงานอื่น ๆ เป็นอย่างดี	2.98	0.75	2.99	0.64	2.84	0.70	2.91	0.71 มาก
2) ให้บริการกับบุคคลที่มาติดต่อราชการด้วยดี	3.41	0.57	3.25	0.60	3.19	0.58	3.28	0.59 มาก
3) มีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจที่ดี	3.03	0.71	3.01	0.68	2.99	0.65	3.01	0.67 มาก
รวม	3.14	0.56	3.08	0.55	3.00	0.52	3.07	0.54 มาก

จากตารางที่ 11 ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นว่าหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมีการด้านการระดมใช้ทรัพยากรจากท้องถิ่นและภาคเอกชน โดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับ "มาก" โดยเห็นว่าสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ มีการให้บริการกับบุคคลที่มาติดต่อราชการเป็นอย่างดี มีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจ ตลอดจนสำนักงานได้รับความร่วมมือสนับสนุนการปฏิบัติงานจากภาคเอกชนและหน่วยงานอื่น ๆ เป็นอย่างดีอยู่เสมอ ตามลำดับ

(6) สภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดระบบการประชาสัมพันธ์

จากการศึกษาสภาพการจัดระบบการประชาสัมพันธ์ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ แสดงรายละเอียดในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 การจัดระบบการประชาสัมพันธ์ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

การจัดระบบ	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
การประชาสัมพันธ์								ความ
1) เผยแพร่ ข่าวสาร	2.91	0.69	2.93	0.61	2.91	0.69	2.92	0.68 มาก
ประชาสัมพันธ์หน่วยงาน								
ให้กับบุคลากรในหน่วย								
งานได้ทราบอย่าง								
รวดเร็วและต่อเนื่อง								

ตารางที่ 12 การจัดระบบการประชาสัมพันธ์ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
(ต่อ)

การจัดระบบ	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
การประชาสัมพันธ์								ความ
2) มีการจัดประชุมสัมมนา อบรม เจ้าหน้าที่งาน ประชาสัมพันธ์	2.85	0.83	2.76	0.74	2.74	0.75	2.78	0.78 มาก
รวม	2.88	0.68	2.85	0.61	2.82	0.64	2.85	0.65 มาก

จากตารางที่ 12 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมีการจัดระบบการประชาสัมพันธ์ โดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับ "มาก" โดยเห็นว่าการเผยแพร่ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์หน่วยงานให้กับบุคลากรในหน่วยงานได้ทราบอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง มีการจัดการประชุม สัมมนา อบรม เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของสำนักงานอยู่เป็นประจำ ตามลำดับ

(7) สภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

จากการศึกษาสภาพการจัดสุขภาพและสิ่งแวดล้อมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ แสดงรายละเอียดในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 การจัดสาขาวิชาและสิ่งแวดล้อมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

การจัดสาขาวิชา/ สิ่งแวดล้อม	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
ความ								
1) จัดอาคารสถานที่ บริเวณของสำนักงาน สะอาด เรียบร้อย และร่มรื่น	3.25	0.72	3.31	0.57	3.25	0.61	3.26	0.64 มาก
2) มีการจัดสำนักงานให้ ปฏิบัติงานคล่องตัว มีประสิทธิภาพ	3.23	0.63	3.25	0.57	3.21	0.57	3.22	0.59 มาก
รวม	3.24	0.64	3.28	0.51	3.23	0.52	3.24	0.56 มาก

จากตารางที่ 13 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีการจัดสาขาวิชาและสิ่งแวดล้อม โดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับ "มาก" โดยเห็นว่า มีการจัดอาคารสถานที่ บริเวณของสำนักงานสะอาด เรียบร้อยและร่มรื่น จัดสำนักงานเพื่อให้การปฏิบัติงานคล่องตัวและมีประสิทธิภาพตามลำดับ

(8) สภาพการปฏิบัติงานด้านการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน
จากการศึกษาสภาพการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ของหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอ แสดงรายละเอียดได้ในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 การอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

การอำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
								ความ
1) จัดระบบการประสานงานอย่างชัดเจน	3.12	0.69	3.07	0.64	3.03	0.57	3.07	0.63 มาก
2) สร้างบรรยากาศในการปฏิบัติงานเป็นแบบกันเอง	3.22	0.74	3.23	0.65	3.16	0.67	3.19	0.69 มาก
3) จัดหาเครื่องพัสดุ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน เช่น โทรศัพท์, โทรทัศน์, วิทยุสื่อสาร, รถยนต์ เป็นต้น	3.27	0.73	3.08	0.73	2.90	0.90	3.06	0.83 มาก
รวม	3.20	0.61	3.13	0.51	3.03	0.50	3.11	0.55 มาก

จากตารางที่ 14 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมีการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานโดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับ "มาก" โดยเห็นว่าหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอการสร้างบรรยากาศในการปฏิบัติงานเป็นแบบกันเอง มีการจัดระบบการประสานงานอย่างชัดเจน ตลอดจนมีการจัดหาเครื่องพัสดุเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงาน เช่น โทรศัพท์ โทรทัศน์ วิทยุสื่อสาร รถยนต์ เป็นต้น ตามลำดับ

(9) สภาพการปฏิบัติงานด้านการนิเทศและการบริหารงานวิชาการ

จากการศึกษาสภาพการนิเทศและการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ แสดงรายละเอียดได้ในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 การนิเทศและการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

การนิเทศและการบริหารงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
1) จัดเก็บรวบรวมสถิติ	3.23	0.62	3.11	0.64	3.08	0.72	3.13	0.68 มาก
การประเมินผลเพื่อ								
นำไปพิจารณาปรับปรุง								
ในทุกภาคเรียน								

ตารางที่ 15 การนิเทศและการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอ (ต่อ)

การนิเทศและการบริหาร งานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
ความ								
2) จัดทำแนวทางในการ วัดผลประเมินผลสอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายและ เนื้อหาของหลักสูตร ทุกภาคเรียน	3.14	0.63	2.87	0.67	2.90	0.66	2.98	0.66 มาก
3) สนับสนุน ส่งเสริมให้มี การผลิตสื่อการเรียน การสอน การนำเอา เทคโนโลยีใหม่ ๆ มา ใช้ประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	3.01	0.71	2.87	0.71	2.76	0.72	2.86	0.72 มาก
รวม	3.13	0.56	2.95	0.57	2.91	0.58	2.99	0.58 มาก

จากตารางที่ 15 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมีการนิเทศและการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับ "มาก" โดยเห็นว่าสำนักงานมีการจัดเก็บรวบรวมสถิติการประเมินผลการเรียนของทุกโรงเรียนพิจารณาปรับปรุงการเรียนการสอนทุกภาคเรียน จัดทำแนวทางในการวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับจุดหมาย และเนื้อหาของหลักสูตรทุกภาคเรียน ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อการเรียนการสอน การนำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามลำดับ

(10) สภาพการปฏิบัติงานด้านการติดตามและประเมินผล

จากการศึกษาสภาพการติดตามและประเมินผล ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ แสดงรายละเอียดในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 การติดตามและประเมินผลของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

การติดตาม/ประเมินผล	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
1) ผู้บริหารสำนักงาน สนใจและเอาใจใส่ ต่อการประเมินผลงาน ของบุคลากรเสมอ	2.99	0.79	2.97	0.65	3.00	0.62	2.99	0.69 มาก

ตารางที่ 16 การติดตามและประเมินผล ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
(ต่อ)

การติดตาม/ประเมินผล	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
ความ								
2) ผู้บริหารสำนักงานมี	2.97	0.68	3.06	0.60	2.86	0.72	2.93	0.69 มาก
การนิเทศ ควบคุม								
กำกับ ติดตามผลการ								
จัดกิจกรรมการเรียน								
การสอนได้ ตามเกณฑ์								
ที่ สปช.กำหนด								
รวม	2.98	0.67	3.01	0.56	2.93	0.60	2.96	0.62 มาก

จากตารางที่ 16 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมีการติดตาม ประเมินผลโดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับ "มาก" โดยเอาใจใส่ในการประเมินผลงานของบุคลากรในสำนักงานอยู่เสมอ และนิเทศ ควบคุม กำกับติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์ที่สำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนด ตามลำดับ

4.3 พฤติกรรมการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

จากการศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ดังรายละเอียดในตารางที่ 17

ตารางที่ 17 พฤติกรรมการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

พฤติกรรมการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
								ความ
1) การปฏิบัติงาน	3.23	0.56	3.22	0.48	3.15	0.55	3.17	0.56 ดี
2) การปฏิบัติตน	3.32	0.59	3.34	0.52	3.26	0.56	3.28	0.58 ดี
3) ด้านความสัมพันธ์ กับบุคคลอื่น	3.22	0.57	3.20	0.56	3.08	0.59	3.12	0.60 ดี
รวม	3.25	0.55	3.25	0.48	3.16	0.54	3.19	0.55 ดี

จากตารางที่ 17 ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงานและด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น อยู่ในระดับ "เหมาะสมดี" ตามลำดับ

รายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานในแต่ละด้าน ทั้ง 3 ด้าน มีผลปรากฏดังตารางที่ 18-20

1) พฤติกรรมด้านการปฏิบัติงาน

จากการศึกษาพฤติกรรมด้านการปฏิบัติงาน ของหัวหน้าการประถมศึกษา-
อำเภอ ดังรายละเอียดในตารางที่ 18

ตารางที่ 18 พฤติกรรมด้านการปฏิบัติงาน ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ด้านการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
								ความ
1) มีความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่ปฏิบัติ	3.23	0.69	3.34	0.67	3.27	0.64	3.27	0.65 คี
2) สามารถตีความวินิจฉัย ระเบียบ กฎหมายที่ใช้ ในการปฏิบัติงาน นำไป สู่การปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้อง	3.29	0.66	3.27	0.65	3.19	0.69	3.22	0.68 คี
3) มีความคิด ริเริ่มสร้าง สรรค์ในการปฏิบัติงาน	3.22	0.74	3.17	0.67	3.18	0.75	3.19	0.74 คี
4) ประเมินผลงานโดยยึด คุณภาพของงาน	3.10	0.82	3.06	0.65	2.98	0.77	3.01	0.77 คี
5) กระทำตนเป็นตัวอย่าง ที่ดีในการปฏิบัติงาน	3.22	0.82	3.23	0.72	3.18	0.78	3.19	0.78 คี

ตารางที่ 18 พฤติกรรมด้านการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
(ต่อ)

ด้านการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
ความ								
6) แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ทันเหตุการณ์	3.08	0.76	3.13	0.65	2.98	0.74	3.01	0.74 ดี
7) ปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ ขนบธรรมเนียมของ ทางราชการ	3.29	0.78	3.35	0.63	3.30	0.69	3.30	0.70 ดี
8) ปฏิบัติงานและติดตาม งานที่ได้รับมอบหมาย	3.31	0.69	3.23	0.63	3.14	0.67	3.18	0.67 ดี
9) สอนรับและปรับปรุง แก้ไขข้อผิดพลาดที่ เกิดขึ้นจากการปฏิบัติ งานของตนเอง	3.23	0.72	3.13	0.67	3.02	0.72	3.07	0.72 ดี
10) ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลา ตามที่ทางราชการกำหนด	3.32	0.74	3.31	0.60	3.29	0.72	3.29	0.71 ดี
รวม	3.23	0.56	3.22	0.48	3.15	0.55	3.17	0.56 ดี

จากตารางที่ 18 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมด้านการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ โดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับ "เหมาะสมดี" โดยเห็นว่าพฤติกรรมด้านการปฏิบัติงานที่เหมาะสมดี 3 อันดับแรก ได้แก่ การปฏิบัติงานตามกฎ ระเบียบการปฏิบัติ ข้อบังคับ ขนบธรรมเนียมของทางราชการ การปฏิบัติหน้าที่ตรงตามเวลาที่ทางราชการกำหนดและมีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ปฏิบัติ ตามลำดับ

2) พฤติกรรมด้านการปฏิบัติตน

จากการศึกษาพฤติกรรมด้านการปฏิบัติตน ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ดังรายละเอียดในตารางที่ 19

ตารางที่ 19 พฤติกรรมด้านการปฏิบัติตนของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ด้านการปฏิบัติตน	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
ความ								
1) แต่งกายมาปฏิบัติหน้าที่ราชการ สุภาพ และเรียบร้อยถูกต้องเหมาะสม	3.55	0.64	3.56	0.64	3.54	0.65	3.54	0.64 ดีมาก
2) มีกิริยามารยาท สุภาพเรียบร้อยอ่อนน้อม ถ่อมตนพุดจาสุภาพ	3.34	0.84	3.45	0.71	3.35	0.77	3.35	0.78 ดี

ตารางที่ 19 พฤติกรรมด้านการปฏิบัติตนของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
(ต่อ)

ด้านการปฏิบัติตน	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
ความ								
3) อกุศลเวลาให้กับทางราชการ	3.39	0.79	3.44	0.62	3.34	0.70	3.36	0.71 คี
4) ยึดระบบคุณธรรมในการปฏิบัติงาน	3.09	0.86	3.25	0.82	2.99	0.85	3.04	0.85 คี
5) แสวงหาหรือศึกษาหาความรู้ใหม่อยู่เสมอ	3.24	0.77	3.20	0.72	3.20	0.72	3.21	0.73 คี
6) มีการชี้แจง แนะนำ การปฏิบัติแก่ผู้ร่วมงานด้วยความเต็มใจ	3.30	0.74	3.28	0.68	3.26	0.66	3.27	0.68 คี
7) พัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ	3.25	0.73	3.18	0.61	3.14	0.70	3.16	0.70 คี
8) ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ด้วยความตั้งใจ ยึดมั่นตั้งใจ	3.41	0.74	3.35	0.63	3.27	0.69	3.30	0.70 คี
รวม	3.32	0.59	3.34	0.52	3.26	0.56	3.28	0.58 คี

จากตารางที่ 19 ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรม การปฏิบัติตนของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ โดยภาพรวมและรายชื่อ อยู่ในระดับ "เหมาะสมดี" ยกเว้นเรื่องการแต่งกายมาปฏิบัติหน้าที่ราชการสุภาพ เรียบร้อย ถูกกาลเทศะอยู่ในระดับ "เหมาะสมดีมาก"

3) พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น

จากการศึกษาพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ของหัวหน้าการ- ประถมศึกษาอำเภอ ดังรายละเอียดในตารางที่ 20

ตารางที่ 20 พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นของหัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ

ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
	ความ							
1) ให้เกียรติและเห็น	3.32	0.84	3.34	0.73	3.21	0.77	3.25	0.78 คี
ความสำคัญ ของ								
บุคลากรทุกระดับ								
2) คำนึงรับฟังความคิดเห็น	3.43	0.70	3.31	0.64	3.26	0.72	3.29	0.71 คี
ด้วยความเป็นมิตร								
3) ยอมรับฟังความคิดเห็น	3.29	0.74	3.17	0.71	3.10	0.75	3.15	0.75 คี
และข้อเสนอแนะ								
ในการปฏิบัติงาน								

ตารางที่ 20 พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นของหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอ (ต่อ)

ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
ความ								
4) ประสานงานกับ หน่วยงานภายนอก จนเกิดผลดี	3.14	0.77	3.11	0.74	3.01	0.75	3.04	0.76 คี
5) ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อ ปรึกษาหารือในการ ปฏิบัติงานอย่าง สม่ำเสมอ	3.08	0.79	3.03	0.77	2.91	0.76	2.95	0.77 คี
6) ให้ความร่วมมือใน การนิเทศงานแก่ บุคลากรในสำนักงาน หรือผู้บริหารโรงเรียน	3.23	0.76	3.20	0.68	3.08	0.73	3.12	0.74 คี
7) ติดต่อสื่อสารด้วยลาย ลักษณ์อักษรเข้าใจง่าย และตรงความเป็นจริง	3.19	0.70	3.25	0.55	3.10	0.68	3.13	0.67 คี
8) ติดต่อสื่อสารกับผู้บังคับ บัญชาและเพื่อนร่วม งานอยู่เสมอ	3.21	0.73	3.24	0.68	3.08	0.72	3.12	0.72 คี

ตารางที่ 20 พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นของหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอ (ต่อ)

ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
ความ								
9) ใช้สื่อและวิธีการติดต่อสื่อสารที่ดี	3.07	0.75	3.13	0.73	2.97	0.71	3.00	0.72 ดี
รวม	3.22	0.57	3.20	0.56	3.08	0.59	3.12	0.60 ดี

จากตารางที่ 20 ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับ "เหมาะสมดี" โดยเห็นว่าพฤติกรรมที่ "เหมาะสมดี" ใน 3 อันดับแรกได้แก่ การต้อนรับผู้มาติดต่อด้วยความเป็นมิตร ให้เกียรติและเห็นความสำคัญของบุคลากรทุกระดับและยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน ตามลำดับ

4.4 ปัญหาการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

จากการศึกษาปัญหาการปฏิบัติงาน ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ แสดงรายละเอียดได้ในตารางที่ 21

ตารางที่ 21 ปัญหาการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ปัญหาการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
ความ								
1) การใช้แผนเป็นเครื่องมือ ในการดำเนินงาน	2.12	0.62	2.07	0.64	2.16	0.65	2.14	0.64 น้อย
2) การจัดระบบข้อมูล และสารสนเทศ	2.32	0.63	2.19	0.58	2.25	0.63	2.26	0.64 น้อย
3) การพัฒนาและการใช้ บุคลากร	2.17	0.54	2.19	0.70	2.26	0.66	2.24	0.67 น้อย
4) การจัดสวัสดิการ	1.80	0.54	1.98	0.71	2.10	0.75	2.03	0.75 น้อย
5) การระดมใช้ทรัพยากร จากท้องถิ่นและเอกชน	2.27	0.80	2.18	0.72	2.27	0.70	2.26	0.73 น้อย
6) การจัดระบบการ ประชาสัมพันธ์	2.18	0.67	2.09	0.67	2.21	0.70	2.20	0.71 น้อย
7) การจัดสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม	2.08	0.62	1.87	0.66	2.02	0.69	2.01	0.70 น้อย
8) การสนับสนุนและการ อำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงาน	1.98	0.57	2.04	0.65	2.18	0.66	2.13	0.66 น้อย
9) การนิเทศและการ บริหารงานวิชาการ	2.18	0.46	2.21	0.58	2.38	0.62	2.32	0.62 น้อย

ตารางที่ 21 ปัญหาการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
10) การติดตามและการประเมินผล	2.08	0.46	2.08	0.63	2.26	0.64	2.21	0.64 น้อย
รวม	2.12	0.37	2.10	0.46	2.23	0.48	2.20	0.48 น้อย

จากตารางที่ 21 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีปัญหาการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับ "น้อย" โดยเห็นว่ามีปัญหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การนิเทศและการบริหารงานวิชาการ การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ และการระดมใช้ทรัพยากรจากท้องถิ่นและภาคเอกชน ตามลำดับ

รายละเอียดเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานในแต่ละด้านทั้ง 10 ด้าน ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 22-31

1) ปัญหาการปฏิบัติงานด้านการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน

จากการศึกษาปัญหาการปฏิบัติงาน ด้านการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอแสดงรายละเอียดได้ในตารางที่ 22

ตารางที่ 22 ปัญหาการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน ของหัวหน้าการ-
ประถมศึกษาอำเภอ

ปัญหาด้านการใช้แผน	ระดับความคิดเห็น								แปล
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
	ความ								
1) บุคลากรที่รับผิดชอบ ในการวางแผนขาด ความรู้ ความสามารถ	2.14	0.76	2.15	0.66	2.14	0.71	2.15	0.72	น้อย
2) ระบบข้อมูลและสาร สนเทศที่ใช้ในการ วางแผนไม่เพียงพอ	2.15	0.64	2.06	0.71	2.16	0.76	2.15	0.75	น้อย
3) การจัดเก็บข้อมูลไม่เป็น ระบบและไม่เป็นปัจจุบัน	1.99	0.64	1.92	0.80	1.99	0.85	1.98	0.84	น้อย
4) งบประมาณที่ดำเนินการ ตามที่ได้รับการจัดสรร ไม่ได้ตรงเวลาตามแผน ฯ	2.19	0.99	2.15	1.00	2.35	0.90	2.30	0.91	น้อย
รวม	2.12	0.62	2.07	0.64	2.16	0.65	2.14	0.64	น้อย

จากตารางที่ 22 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าหัวหน้าการประถม-
ศึกษาอำเภอมีปัญหาการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน โดยภาพรวมและ

รายชื่อมีปัญหาอยู่ในระดับ "น้อย" ได้แก่ งบประมาณที่จะดำเนินการได้รับการจัดสรรไม่ตรงตามเวลา ตามที่แผนปฏิบัติการประจำปี บุคลากรที่รับผิดชอบในการวางแผนขาดความรู้ ความสามารถ และระบบข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้ในการวางแผนไม่เพียงพอ ตามลำดับ

2) ปัญหาการปฏิบัติงานด้านการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ

จากการศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานด้านการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ แสดงรายละเอียดได้ในตารางที่ 23

ตารางที่ 23 ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ปัญหาการจัดระบบข้อมูล	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
ความ								
1) การจัดทำแบบฟอร์ม จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	2.25	0.86	2.15	0.76	2.22	0.79	2.22	0.81 น้อย
2) การนำข้อมูลที่วิเคราะห์ แล้วไปใช้แก้ปัญหาของ สำนักงาน	2.35	0.83	2.24	0.74	2.34	0.78	2.33	0.80 น้อย
3) การได้รับความร่วมมือใน การเก็บข้อมูลของหน่วย งานที่เกี่ยวข้อง	2.32	0.75	2.17	0.82	2.21	0.76	2.23	0.77 น้อย

ตารางที่ 23 ปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศของหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอ (ต่อ)

ปัญหาการจัดระบบข้อมูล	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
ความ								
4) การกำหนดระยะเวลา ในการจัดเก็บที่แน่นอน	2.35	0.75	2.20	0.74	2.22	0.77	2.25	0.78 น้อย
รวม	2.32	0.63	2.19	0.58	2.25	0.63	2.26	0.64 น้อย

จากตารางที่ 23 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมีปัญหาการจัดข้อมูลและสารสนเทศ โดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับ "น้อย" ได้แก่ การนำข้อมูลที่วิเคราะห์แล้วไปใช้แก้ปัญหาของสำนักงาน การกำหนดระยะเวลาในการจัดเก็บที่แน่นอน และการได้รับความร่วมมือในการเก็บข้อมูลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามลำดับ

3) ปัญหาการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาและการใช้บุคลากร

จากการศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาและการใช้บุคลากร ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ แสดงรายละเอียดในตารางที่ 24

ตารางที่ 24 ปัญหาการพัฒนาและการใช้บุคลากร ของหัวหน้าการประถมศึกษา-
อำเภอ

ปัญหาการพัฒนาและ การใช้บุคลากร	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
ความ								
1) การสนับสนุนให้บุคลากร พัฒนาตนเอง พัฒนางาน	2.32	0.85	2.24	0.85	2.29	0.88	2.29	0.87 น้อย
2) การสรรหาบุคลากรมา ปฏิบัติงานในสำนักงาน โดยใช้ระบบอุปถัมภ์	2.13	0.75	2.07	0.79	2.20	0.86	2.18	0.87 น้อย
3) การประเมินผลการ ปฏิบัติงานของบุคลากร ไม่ได้ปฏิบัติอย่างจริงจัง	2.08	0.76	2.25	0.73	2.31	0.83	2.26	0.82 น้อย
รวม	2.17	0.54	2.19	0.70	2.26	0.66	2.24	0.67 น้อย

จากตารางที่ 24 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าหัวหน้าการประถมศึกษา-
ศึกษาอำเภอมีปัญหาด้านการพัฒนาและการใช้บุคลากร โดยภาพรวมและรายชื่ออยู่
ในระดับ "น้อย" ได้แก่การสนับสนุนบุคลากรพัฒนาตนเอง พัฒนางานการประเมิน
ผลการปฏิบัติงานของบุคลากรไม่ได้ปฏิบัติอย่างจริงจัง และการสรรหาบุคลากรมา
ปฏิบัติงานในสำนักงานโดยใช้ระบบอุปถัมภ์ ตามลำดับ

4) ปัญหาการปฏิบัติงานด้านการจัดสวัสดิการ

จากการศึกษาปัญหาการจัดสวัสดิการ ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
แสดงรายละเอียดได้ในตารางที่ 25

ตารางที่ 25 ปัญหาการจัดสวัสดิการของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ปัญหาการจัดสวัสดิการ	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	แปลความ							
1) การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการต่าง ๆ ของบุคลากรล่าช้า	1.81	0.65	1.96	0.79	2.12	0.87	2.05	0.86 น้อย
2) การจัดสวัสดิการในรูปแบบต่างๆ ไม่มีมาตรการที่ชัดเจน เช่น								
- ร้านค้าสวัสดิการ	1.92	0.76	2.08	0.88	2.12	0.92	2.08	0.93 น้อย
- กองทุนเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลและการศึกษาบุตร	1.66	0.65	1.90	0.75	2.04	0.86	1.96	0.87 น้อย
รวม	1.80	0.54	1.98	0.71	2.10	0.75	2.03	0.75 น้อย

จากตารางที่ 25 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าหัวหน้าการประถม-

ศึกษาอำเภอมีปัญหาการจัดสวัสดิการ โดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับ "น้อย" ได้แก่ การจัดสวัสดิการร้านค้า การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการต่าง ๆ ของบุคลากร ลำช้าและการจัดสวัสดิการในรูปกองทุนเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล และการศึกษาบุตร ตามลำดับ

5) ปัญหาการปฏิบัติงานด้านการระดมใช้ทรัพยากรจากท้องถิ่น/ภาคเอกชน จากการศึกษาปัญหาการระดมใช้ทรัพยากรจากท้องถิ่น และจากภาคเอกชน ของหัวหน้าการประมศึกษาอำเภอ แสดงรายละเอียดได้ในตารางที่ 26

ตารางที่ 26 ปัญหาการระดมใช้ทรัพยากรจากท้องถิ่นและจากภาคเอกชน
ของหัวหน้าการประมศึกษาอำเภอ

ปัญหาการระดมใช้ ทรัพยากรจากท้องถิ่น	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
ความ								
1) การจัดระบบการติดต่อ สื่อสาร มีการประสาน งานอย่างมีประสิทธิภาพ	2.31	0.95	2.28	0.75	2.33	0.79	2.32	0.81 น้อย
2) การรับความร่วมมือจาก หน่วยงานอื่น	2.23	0.87	2.08	0.76	2.22	0.78	2.21	0.79 น้อย
รวม	2.27	0.80	2.18	0.72	2.27	0.70	2.26	0.73 น้อย

จากตารางที่ 26 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าหัวหน้าการประม-
ศศึกษาอำเภอมีปัญหาการระดมใช้ทรัพยากรท้องถิ่น และจากภาคเอกชน โดยภาพ
รวมและรายชื่ออยู่ในระดับ "น้อย" ได้แก่ การจัดระบบการติดต่อสื่อสาร มีการ
ประสานงานทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพและการรับความ
ร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ตามลำดับ

6) ปัญหาการปฏิบัติงานด้านการจัดระบบการประชาสัมพันธ์

จากการศึกษาปัญหาการจัดระบบการประชาสัมพันธ์ของหัวหน้าการประม-
ศศึกษาอำเภอ แสดงรายละเอียดในตารางที่ 27

ตารางที่ 27 ปัญหาการจัดระบบการประชาสัมพันธ์ ของหัวหน้าการประมศศึกษา
อำเภอ

ปัญหาการจัดระบบการ ประชาสัมพันธ์	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
ความ								
1) การเผยแพร่ข่าวสารของ สำนักงานไม่ต่อเนื่อง	2.14	0.76	2.17	0.73	2.23	0.78	2.21	0.79 น้อย
2) บุคลากรไม่มีความรู้ ความสามารถในการ ประชาสัมพันธ์	2.32	0.62	2.15	0.78	2.28	0.83	2.28	0.83 น้อย

ตารางที่ 27 ปัญหาการจัดระบบการประชาสัมพันธ์ ของหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอ (ต่อ)

ปัญหาการจัดระบบการ ประชาสัมพันธ์	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
ความ								
3) วิธีการประชาสัมพันธ์ที่ ไม่เหมาะสม	2.10	0.85	1.96	0.68	2.12	0.77	2.10	0.77 น้อย
รวม	2.18	0.67	2.09	0.67	2.21	0.70	2.20	0.71 น้อย

จากตารางที่ 27 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมีปัญหาการจัดระบบการประชาสัมพันธ์ โดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับ "น้อย" ได้แก่ บุคลากรขาดความรู้และความสามารถในการประชาสัมพันธ์ ขาดความต่อเนื่องในการเผยแพร่ข่าวสารของสำนักงาน และการใช้วิธีการประชาสัมพันธ์ที่ไม่เหมาะสม ตามลำดับ

7) ปัญหาการปฏิบัติงานด้านการจัดสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

จากการศึกษาปัญหาการจัดสุขภาพและสิ่งแวดล้อมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ แสดงรายละเอียดในตารางที่ 28

ตารางที่ 28 ปัญหาการจัดสุขภาพและสิ่งแวดล้อมของหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอ

ปัญหาการจัดสุขภาพ	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
ความ								
1) บุคลากรในสำนักงานมี	2.23	0.87	2.01	0.80	2.18	0.86	2.17	0.87 น้อย
จำนวนไม่เหมาะสม								
2) การได้รับผลกระทบจาก	1.92	0.99	1.73	0.73	1.86	0.80	1.86	0.82 น้อย
สิ่งรบกวนและมลพิษต่าง ๆ								
รวม	2.08	0.62	1.87	0.66	2.02	0.69	2.01	0.70 น้อย

จากตารางที่ 28 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมีปัญหาการจัดสุขภาพและสิ่งแวดล้อมโดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับ "น้อย" ได้แก่ บุคลากรในสำนักงานมีจำนวนไม่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน และการได้รับผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมและมลพิษ ตามลำดับ

8) ปัญหาการปฏิบัติงานด้านการสนับสนุน และการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

จากการศึกษาปัญหาการสนับสนุนและการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ แสดงรายละเอียดในตารางที่ 29

ตารางที่ 29 ปัญหาการสนับสนุนและการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ปัญหาการสนับสนุน	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
ความ								
1) การให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อ งานล่าช้า	1.71	0.69	1.93	0.70	2.08	0.78	2.00	0.77 น้อย
2) วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มีไม่เพียงพอ	2.24	0.85	2.15	0.80	2.28	0.82	2.26	0.82 น้อย
รวม	1.98	0.57	2.04	0.65	2.18	0.66	2.13	0.66 น้อย

จากตารางที่ 29 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมีปัญหาการสนับสนุนและการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานโดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับ "น้อย" ได้แก่ มีวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกมีไม่เพียงพอและการให้บริการ การอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่องานล่าช้า ตามลำดับ

9) ปัญหาการปฏิบัติงานด้านการนิเทศและการบริหารงานวิชาการ

จากการศึกษาปัญหาการนิเทศและการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าการ-
ประถมศึกษาอำเภอ แสดงรายละเอียดในตารางที่ 30

ตารางที่ 30 ปัญหาการนิเทศและการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าการประถม-
ศึกษาอำเภอ

ปัญหาการนิเทศ	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
ความ								
1) การรวบรวม และ เผยแพร่ผลการวิจัย ให้แก่โรงเรียน	2.12	0.87	2.23	0.70	2.40	0.83	2.33	0.81 น้อย
2) การส่งเสริม เผยแพร่ ผลงานทางวิชาการของ โรงเรียน/กลุ่มโรงเรียน	2.27	0.86	2.25	0.71	2.40	0.81	2.36	0.80 น้อย
3) การคิดค้น/เผยแพร่รูป แบบจัดกิจกรรมแบบใหม่	2.28	0.71	2.32	0.78	2.50	0.82	2.44	0.71 น้อย
4) การจัดประชุม อบรม สัมมนาไม่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เข้า รับการอบรม	1.95	0.64	2.00	0.65	2.19	0.80	2.13	0.79 น้อย

ตารางที่ 30 ปัญหาการนิเทศและการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ (ต่อ)

ปัญหาการนิเทศ	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
ความ								
5) การจัดหาเอกสารและสื่อการเรียนการสอนได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้	2.26	0.75	2.24	0.86	2.39	0.79	2.35	0.81 น้อย
รวม	2.18	0.46	2.21	0.58	2.38	0.62	2.32	0.62 น้อย

จากตารางที่ 30 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมีปัญหาการนิเทศและการบริหารงานวิชาการโดยภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับ "น้อย" ได้แก่การคิดค้นและเผยแพร่รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบใหม่ ๆ การส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนและการจัดหาเอกสาร สื่อการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์ได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ ตามลำดับ

10) ปัญหาการปฏิบัติงานด้านการติดตามและประเมินผล

จากการศึกษาปัญหาการติดตามและประเมินผล ของหัวหน้าการประม-
ศศึกษาอำเภอ แสดงรายละเอียดในตารางที่ 31

ตารางที่ 31 ปัญหาการปฏิบัติงาน ด้านการติดตามและประเมินผล
ของหัวหน้าการประมศศึกษาอำเภอ

ปัญหาการติดตาม	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
ความ								
1) การขาดการนิเทศ การ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	2.04	0.65	2.17	0.82	2.36	0.83	2.28	0.84 น้อย
2) การรายงานความถึง ก้าวหน้าของการปฏิบัติ ตามแผนและเผยแพร่ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	2.28	0.64	2.21	0.73	2.34	0.76	2.32	0.76 น้อย
3) ในการเผยแพร่มีปัญหาคือ ต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด								
- ไม่มีเกณฑ์การประเมิน ผลที่ชัดเจน	2.00	0.80	2.07	0.81	2.26	0.82	2.19	0.81 น้อย
- ไม่มีแบบฟอร์มรายงาน	1.93	0.76	1.94	0.77	2.15	0.80	2.09	0.79 น้อย

ตารางที่ 4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ตำแหน่ง เพศ อายุ
อายุราชการ และคุณวุฒิทางการศึกษา (ต่อ)

สถานภาพ	ร้อยละ			
	บุคลากร ในสำนักงาน	กปอ.	บุคลากร ในโรงเรียน	รวม
4) 15 - 19 ปี	26.71	21.13	25.05	25.00
5) 20 - 24 ปี	16.44	30.99	16.64	17.93
6) 25 ปี ขึ้นไป	10.28	32.39	17.55	17.54
คุณวุฒิทางการศึกษา				
1) ต่ำกว่าปริญญาตรี	23.97	8.45	14.99	16.10
2) ปริญญาตรี	70.55	83.10	83.91	81.28
3) สูงกว่าปริญญาตรี	5.48	8.45	1.10	2.62

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่าโดยภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศชายร้อยละ 73.04 มีอายุระหว่าง 35 - 39 ปี ร้อยละ 30.37 อายุราชการระหว่าง 15-19 ปี ร้อยละ 25 มีวุฒิปริญญาตรี ร้อยละ 81.28

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มจะเห็นได้ว่าทุกกลุ่ม ส่วนใหญ่เป็นเพศชายมีอายุระหว่าง 35-39 ปี อายุราชการระหว่าง 15-19 ปี มีวุฒิปริญญาตรีเช่นเดียวกับภาพรวม ยกเว้นคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอมีอายุระหว่าง 40-44 ปี อายุราชการอยู่ระหว่าง 25 ปี ขึ้นไป

ตารางที่ 31 ปัญหาการปฏิบัติงาน ด้านการติดตามและประเมินผล
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ (ต่อ)

ปัญหาการติดตาม	ระดับความคิดเห็น							
	บุคลากรในสำนักงาน		กปอ.		บุคลากรในโรงเรียน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปล
ความ								
- ไม่ได้กำหนดเวลา	1.90	0.69	1.94	0.69	2.06	0.75	2.02	0.74 น้อย
- ไม่มีการปฏิบัติจริงจัง	2.03	0.86	2.04	0.78	2.25	0.89	2.19	0.88 น้อย
4) การนำผลการประเมิน	2.37	0.75	2.17	0.77	2.37	0.81	2.35	0.82 น้อย
มาปรับปรุงแก้ไข								
ในการปฏิบัติงาน								
รวม	2.08	0.46	2.08	0.63	2.26	0.64	2.21	0.64 น้อย

จากตารางที่ 31. ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมีปัญหาการปฏิบัติงานด้านการติดตามและประเมินผลโดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับ "น้อย" ได้แก่การนำผลการประเมินการปฏิบัติงานมาปรับปรุงแก้ไข การรายงานความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามแผน และเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ตลอดจนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามลำดับ