

ชื่อการค้นคว้าอิสระ การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ 1

เรื่องคำสรรพนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้ทำการค้นคว้าอิสระ นายศรณรินทร์ ไชยบุรี

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์อรรถ ฤกษ์น้อย)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐศักดิ์ ชีระกุล)

บทคัดย่อ

การค้นคว้าอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ 1 เรื่องคำสรรพนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 และมีค่าดัชนีประสิทธิผลตั้งแต่ .50 ขึ้นไป

ผู้ค้นคว้าอิสระได้สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนหนึ่งเรื่อง แล้วนำไปทดลองเพื่อหาประสิทธิภาพกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบัวใหญ่ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 42 คน โดยทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่งกับนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนสูง ปานกลางและต่ำ ระดับละ 1 คน รวม 3 คน ทดลองแบบกลุ่มย่อย กับนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนสูง ปานกลางและต่ำ ระดับละ 3 คน รวม 9 คน และทดลองภาคสนามกับนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนสูง ปานกลางและต่ำ ระดับละ 10 คน รวม 30 คนเพื่อปรับปรุงบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้มีประสิทธิภาพ และค่าดัชนีประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ผลการค้นคว้าอิสระ ปรากฏว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 75.66/79.50 และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .52 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ แสดงว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ ช่วยให้ นักเรียนเกิดความรู้ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้จริง

INDEPENDENT STUDY TITLE : THE CONSTRUCTION OF COMPUTER
- ASSISTED INSTRUCTION ON
ENGLISH I IN PRONOUNS, FOR
MATHAYOMSUKSA I STUDENTS

AUTHOR : MR.SORNNARIN CHAIBURI

INDEPENDENT STUDY ADVISORY COMMITTEE :

.....*Ongart Silanoi*.....Chairman
(Associate Professor Ongart Silanoi)

.....*Nattasak Teerakul*.....Member
(Assistant Professor Nattasak Teerakul)

ABSTRACT

The purpose of this study was to construct the Computer-Assisted Instruction on English I in Pronouns, for Mathayomsuksa I Students, efficiently as criteria 75/75 and valaued effectiveness index from .50 up.

The Computer-Assisted Instruction on English was constructed in order to find the efficiency by making an experiment with 42 Mathayomsuksa I students at Buayai School, Amphoe Buayai, Changwat Nakhon Ratchasima. The 1:1 testing group with the students who had learning achievement at good, fair and poor levels, each level per 1 student; small group testing with 9 students;

who had learning achievement at good, fair and poor levels, each level per 3 students; and field testing with 30 students; who had learning achievement at good, fair and poor levels, each level per 10 students; in order to improve the Computer-Assisted Instruction on English to be efficient and value effectiveness index as expected criteria.

The Result found that The Computer-Assisted Instruction on English efficiency was 75.66/79.50 and effectiveness index value was 0.52, higher than the expected criteria. The result indicated that this Computer-Assisted Instruction on English was efficient to help students conceiving knowledge as the expected criteria.