

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 สมมุติฐานการวิจัย	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
1.6 คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 บทบาท	8
2.2 ความเป็นมาของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา	12
2.3 บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการรักษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา	16
2.3.1 บทบาทของคณะกรรมการศึกษาในต่างประเทศ	16
2.3.2 บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน ประถมศึกษา ในประเทศไทย	17

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็น ที่มีต่อการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา	83
4.4 สรุปผลการสัมภาษณ์กรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา	90
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	98
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	98
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	98
5.3 สรุปผลการวิจัย	100
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	107
5.5 ข้อเสนอแนะ	112
บรรณานุกรม	114
ภาคผนวก	121
ประวัติผู้เขียน	145

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ/กิ่งอำเภอและจำนวนกลุ่ม	38
ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา และตำแหน่งหน้าที่	45
ตารางที่ 3 บทบาทที่ปฏิบัติจริงของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา	46
ตารางที่ 4 บทบาทที่ปฏิบัติจริงของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการให้คำปรึกษาแนะนำแก่โรงเรียนในการกำหนดแนวทาง การพัฒนาและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น	48
ตารางที่ 5 บทบาทที่ปฏิบัติจริงของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการแสวงหาความช่วยเหลือและความร่วมมือจากประชาชน หน่วยงานและส่วนราชการเพื่อพัฒนาโรงเรียน	51
ตารางที่ 6 บทบาทที่ปฏิบัติจริงของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านเสนอแนะและประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และส่วนราชการ	54
ตารางที่ 7 บทบาทที่ปฏิบัติจริงของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่ง	57
ตารางที่ 8 บทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา	58
ตารางที่ 9 บทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านการให้คำปรึกษาแนะนำแก่โรงเรียนในการกำหนดแนวทาง การพัฒนาและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 10 บทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา ในการแสวงหาความช่วยเหลือและความร่วมมือจากประชาชน หน่วยงานและส่วนราชการเพื่อพัฒนาโรงเรียน	63
ตารางที่ 11 บทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา ในด้านเสนอแนะและประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และส่วนราชการ	66
ตารางที่ 12 บทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา ในการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่ง	68
ตารางที่ 13 ปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา	70
ตารางที่ 14 ปัญหาการปฏิบัติงาน ในการให้คำปรึกษาแนะนำแก่โรงเรียนในการ กำหนดแนวทางการพัฒนาและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	71
ตารางที่ 15 ปัญหาการปฏิบัติงาน ในการแสวงหาความช่วยเหลือและความร่วมมือ จากประชาชน หน่วยงานและส่วนราชการเพื่อพัฒนาโรงเรียน	74
ตารางที่ 16 ปัญหาการปฏิบัติงาน ในด้านเสนอแนะและประสานงานระหว่างโรงเรียน กับชุมชน หน่วยงานและส่วนราชการ	77
ตารางที่ 17 ปัญหาการปฏิบัติงาน ในการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติการอย่างใด อย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษามอบหมาย	80
ตารางที่ 18 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่ คาดหวัง ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาประจำ โรงเรียนประถมศึกษา	83

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 19 การทดสอบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของกรรมการศึกษา ผู้บริหาร โรงเรียนและข้าราชการครู ที่มีต่อบทบาทที่ปฏิบัติจริง ในการปฏิบัติงานตาม หน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา	84
ตารางที่ 20 การทดสอบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของกรรมการศึกษา ผู้บริหาร โรงเรียนและข้าราชการครู ที่มีต่อบทบาทที่คาดหวัง ในการปฏิบัติงานตาม หน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา	85
ตารางที่ 21 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกรรมการศึกษากับผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อบทบาทที่คาดหวัง ของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน ประถมศึกษา	86
ตารางที่ 22 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกรรมการศึกษากับข้าราชการครู ที่มีต่อ บทบาทที่คาดหวัง ของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา	86
ตารางที่ 23 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนกับข้าราชการครู ที่มีต่อบทบาทที่คาดหวัง ของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน ประถมศึกษา	87
ตารางที่ 24 การทดสอบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของกรรมการศึกษา ผู้บริหาร โรงเรียนและข้าราชการครู ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา	88
ตารางที่ 25 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกรรมการศึกษากับผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของคณะกรรมการศึกษา ประจำโรงเรียนประถมศึกษา	89
ตารางที่ 26 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกรรมการศึกษากับข้าราชการครู ที่มีต่อ ปัญหาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของคณะกรรมการศึกษา ประจำโรงเรียนประถมศึกษา	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 27	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนกับข้าราชการครู ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของคณะกรรมการศึกษา ประจำโรงเรียนประถมศึกษา	90
ตารางที่ 28	เรื่องที่กรรมการศึกษาพิจารณาในที่ประชุม	91
ตารางที่ 29	บทบาทของกรรมการศึกษาในการช่วยเหลือโรงเรียน	95
ตารางที่ 30	ปัญหาที่ทำให้กรรมการศึกษาทำงานตามหน้าที่ไม่บรรลุเป้าหมาย ที่วางไว้	96

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	ลำดับขั้นตอนดำเนินการวิจัย	36