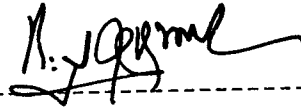


ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

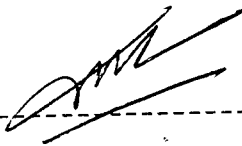
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นายชาญยุทธ แสงมณี

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



-----ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อาษานาม)



-----กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญเลิศ แสงศักดิ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาบทบาทที่คาดหวัง บทบาทที่ปฏิบัติจริงและปัญหา
การปฏิบัติงาน และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของ กรรมการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนและ
ข้าราชการครู เกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวัง บทบาทที่ปฏิบัติจริงและปัญหาการปฏิบัติงานในหน้าที่ของ
คณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย กรรมการศึกษา 375 คน ผู้บริหารโรงเรียน
263 คนและข้าราชการครู 370 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามได้รับคืนมาจำนวน 956 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.84
และเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างใช้สัมภาษณ์ประธานกรรมการศึกษา 58 คนและเลขานุการ
กรรมการศึกษา 58 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ F-test และ t-test

ผลการวิจัย:

1) การปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา ในบทบาทที่ปฏิบัติจริง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ"ปานกลาง"ทุกด้าน แต่ในบทบาทที่คาดหวังให้ปฏิบัติอยู่ในระดับ"มาก" ทุกด้านเช่นเดียวกันคือ ด้านให้คำปรึกษาแนะนำแก่โรงเรียนในการกำหนดแนวทางการพัฒนาและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ด้านแสวงหาความช่วยเหลือและความร่วมมือจากประชาชน หน่วยงานและส่วนราชการ เพื่อพัฒนาโรงเรียน ด้านเสนอแนะและประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงานและส่วนราชการ เพื่อให้โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการให้บริการแก่ชุมชน หน่วยงานส่วนราชการและการพัฒนาท้องถิ่น และด้านแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติภารกิจอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษามอบหมาย

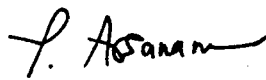
2) ปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับ"ปานกลาง" ทุกด้านสิ่งที่เป็นปัญหาที่มีความถี่สูงและรองลงมาคือ ชาวบ้านส่วนมากยากจนจึงช่วยโรงเรียนได้น้อย และกรรมการศึกษาส่วนใหญ่มุ่งประกอบอาชีพของตนจึงปฏิบัติหน้าที่ได้ไม่เต็มที่ตามลำดับ

3) ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสามกลุ่มมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงไม่แตกต่างกัน แต่มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่คาดหวังและปัญหาการปฏิบัติงานแตกต่างกัน

THESIS TITLE : A STUDY OF PERFORMANCE BEHAVIORS OF THE SCHOOL
EDUCATIONAL COMMITTEE IN THE PRIMARY SCHOOLS UNDER
THE JURISDICTION OF UDORNTHANI PROVINCIAL PRIMARY
EDUCATION OFFICE

AUTHOR : Mr.CHARNYUTH SAENGMANEE

THESIS ADVISORY COMMITTEE :



-----Chairman
(Associate Professor Dr.Prayoon Arsanam)



-----Member
(Assistant Professor Boonlert Sansukdi)

ABSTRACT

The purposes of this study were to investigate expected roles, actual roles and problems performance of the school educational committee; and to compare the opinions of the members of the school educational committee, the school administrators and the teachers concerning the expected roles, actual roles and problems performance of the school educational committee in the primary schools.

The sample was comprised of 375 members of the school educational committee, 263 primary school administrators and 370 teachers. The sample was selected by means of simple random sampling

4

technique. A set of questionnaires was developed by the author for data collection and 94.84 percent of the responds were returned. Additionally, a structured interview questionnaire was used for interviewing 58 chairmen and 58 secretaries of the school educational committee. The earned data were analyzed by a computer program to compute percentage, arithmetic mean, standard deviation, F-test and t-test.

Findings:

1) The work performance of the school educational committee in the actual roles were at the moderate level in all aspects, and the expected roles were at the high level in all aspects too. They providing suggestion for developing and organizing and instructional activities according to community needs. They search for support and cooperation from community, and goverment agencies for school development. They gave suggestions to private and goverment agencies to enable the schools to serve the community development.

2) The problems performance of the school educational committee in the primary schools were at the moderate level in all aspects. The problems found in the study which the highest and succeeding frequencies were : community poverty which resulted in low assistance to school, and most of the school educational committee were busy with their own career and could not fully perform their roles.

3) The perceptions of the respondents concerning the actual roles were not different, whereas the expected roles and problems performance were perceived differently.