

חנאמארת

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ประพันธ์ สุริหาร อาจารย์ประจำภาควิชา
การบริหารการศึกษา
2. รองศาสตราจารย์อานนท์ แยมตรี อาจารย์ประจำภาควิชา
ประเมินผลและวิจัย
การศึกษา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญเลิศ แสนศักดิ์ อาจารย์ประจำภาควิชา
การบริหารการศึกษา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี สารรัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชา
พื้นฐานศึกษา
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นริวรรณ พรหมชุม อาจารย์ประจำภาควิชา
พื้นฐานการศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาพฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536

ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ เป็นงานวิทยานิพนธ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536
2. ส่วนประกอบของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
 - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
3. โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง เพื่อประโยชน์และเป็นแนวทางในการพัฒนาครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย คำตอบของท่านจะไม่มีผลโดยตรงต่อตัวท่าน แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวม จึงขอให้ท่านตอบแบบทดสอบและแบบสอบถามตามความเป็นจริง ผู้วิจัยถือว่าคำตอบของท่านเป็นความลับ
4. เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จ กรุณาส่งแบบสอบถามคืนงานธุรการของโรงเรียน

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์

(นายโสภณ สุยะศรี)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดแสดงรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับตัวท่านโดยเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 25 ปี

() 26-35 ปี

() 36-45 ปี

() 46-55 ปี

() 56-60 ปี

3. อายุราชการ

() ต่ำกว่า 10 ปี

() 11 ปี ขึ้นไป

4. คุณวุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2

แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย / ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่ท่านเข้าใจว่าเป็นข้อความที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อละหนึ่งเครื่องหมาย

1. นโยบายในการจัดการมัธยมศึกษาของกรมสามัญศึกษาเน้นในเรื่องใด

- ก. การขยายโอกาสทางการศึกษา
- ข. บรรยายากศทางวิชาการในโรงเรียน
- ค. นักเรียนเป็นหัวใจของการศึกษา
- ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวข้างต้น

2. การมัธยมศึกษาของไทยในปัจจุบัน มีจุดมุ่งหมายอย่างไร

- ก. เพื่อให้ได้รับการศึกษา และความรู้ในการประกอบอาชีพตามภูมิปัญญาและทุนทรัพย์
- ข. เพื่อให้พลเมืองได้รับการศึกษาทั่วหน้ากัน มีความรู้ในการทำมาหาเลี้ยงชีพตามควรแก่อัตภาพ
- ค. เพื่อเตรียมคนเข้ารับราชการส่วนหนึ่ง ออกไปประกอบอาชีพส่วนหนึ่งและศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาส่วนหนึ่ง
- ง. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งวิชาการ และวิชาชีพที่เหมาะสมกับวัย ความสนใจความต้องการ และความถนัด

3. หลักการและจุดมุ่งหมายที่เหมือนกันของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) คือข้อใด

- ก. มุ่งให้เด็กออกไปประกอบอาชีพ
- ข. มุ่งให้เด็กเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา
- ค. มุ่งให้เด็กค้นพบความสามารถ ความถนัดของตนเอง
- ง. มุ่งให้เด็กค้นพบความสามารถ ความถนัดของตนเองในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

4. ข้อใดไม่ใช่นโยบายพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเลย

- ก. เร่งขยายการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งใน และนอกระบบโรงเรียน
- ข. เร่งรัดและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ให้มีคุณภาพ
- ค. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถของครู- อาจารย์ ทุกระดับทุกประเภท ให้มีความสำนึกในวิชาชีพครู
- ง. สนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาชั้นอนุบาลทั้งใน และนอกระบบโรงเรียน

5. วิธีการสอนแบบใดในข้อต่อไปนี้ ที่ถือว่าเป็นการให้ข้อมูลเนื้อหาวิชาตลอดจนความรู้โดยตรงแก่ผู้เรียน

- ก. การสอนแบบการแก้ปัญหา
- ข. การสอนแบบบรรยาย
- ค. การสอนโดยวิธีการแบ่งกลุ่มผู้เรียน
- ง. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

6. ข้อใดเป็นบทบาทของครู ในการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

- ก. บรรยายเนื้อหาวิชา
- ข. สรุปประเด็นที่เป็นสาระสำคัญ
- ค. ครูคอยให้คำแนะนำแก่นักเรียนเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนเอง
- ง. ครูเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้และสั่งให้นักเรียนเลียนแบบ

7. การสร้างแบบทดสอบวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนควรยึดสิ่งใด เป็นสำคัญ

- ก. ความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
- ข. ความสามารถของผู้สร้างแบบทดสอบ
- ค. ความยากง่ายในการสร้างแบบทดสอบ
- ง. ความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

8. เหตุใดจึงใช้แบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้นวัดผลสัมฤทธิ์

- ก. มีคุณภาพดี
- ข. วัดได้ครอบคลุมเนื้อหา
- ค. มุ่งวัดเฉพาะพฤติกรรมขั้นสูง
- ง. สอดคล้องกับเนื้อหาและความสามารถของผู้สอน

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐาน

วิชาชีพครู พ.ศ. 2536

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเลย ตามความคิดเห็นของท่าน โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับพฤติกรรมที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ ที่	พฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับพฤติกรรมของครู				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	<u>หมวดรอบรู้ สอนดี</u>					
1.	1.) <u>ด้านความรู้และความสามารถในการวิชาชีพครู</u> สามารถปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาและสภาพ แวดล้อมของท้องถิ่น.....	...	...	.....	....	....
2.	เข้าใจหลักสูตรและสามารถเชื่อมโยงหลักสูตร กับการสอนในระดับที่ตนสอนได้.....	...	...	.....	....	....
3.	แม่นยำและละเอียดลึกซึ้งในเนื้อหาวิชาและ ปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ.....	...	...	.....	....	....

ข้อ ที่	พฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับพฤติกรรมของครู				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
4.	ผ่านการศึกษหรือผ่านการอบรมในวิชาที่สอน.	...	...	....	...	...
5.	จัดทำเอกสารและคู่มือในวิชาที่ตนรับผิดชอบ..	...	...	....	...	...
6.	ศึกษาหาความรู้ใหม่ๆเกี่ยวกับวิชาที่สอน....	...	...	....	...	...
7.	สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสอน.....	...	...	....	...	...
8.	เตรียมการสอนล่วงหน้า.....	...	...	....	...	...
9.	วางแผนและจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนได้ เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน.....	...	...	....	...	...
10.	นำหลักจิตวิทยามาใช้สอดคล้องกับพัฒนาการ ของผู้เรียน.....	...	...	....	...	...
11.	ใช้สื่อได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหา วิชาที่สอน.....	...	...	....	...	...
12.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสม ..	...	...	....	...	...
13.	ใช้การวัดและประเมินผลได้เหมาะสมกับสภาพ การเรียนรู้.....	...	...	....	...	...
14.	มีการสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน.....	...	...	....	...	...
15.	วิจัยการเรียนการสอนและนำผลการวิจัยมาใช้ ปรับปรุงวิธีการสอน .....	...	...	....	...	...
16.	เผยแพร่เทคนิควิธีการสอนใหม่ๆตลอดจนผลงาน ทางวิชาการให้แก่เพื่อนครู.....	...	...	....	...	...

ข้อ ที่	พฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับพฤติกรรมของครู				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
17	2.) <u>ด้านสนับสนุนการเรียนการสอน</u> สังเกตและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและให้ ความช่วยเหลือตามความจำเป็น.....	...	...	...	...	...
18	บันทึกระเบียบประจำวันนักเรียน.....	...	...	...	...	...
19	ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้นักเรียน.....	...	...	...	...	...
20	ดูแลและช่วยเหลือด้านสุขภาพและความ ปลอดภัยของนักเรียน.....	...	...	...	...	...
21	บริการสนเทศเพื่อแนะแนวนักเรียน.....	...	...	...	...	...
22	เป็นที่ปรึกษากิจการของนักเรียน.....	...	...	...	...	...
23	จัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะ ประชาธิปไตย.....	...	...	...	...	...
24	จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมจริยธรรม.....	...	...	...	...	...
25	จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์.....	...	...	...	...	...
26	ดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ให้อยู่ในลักษณะที่ใช้การได้.....	...	...	...	...	...
27	จัดมุมห้องสมุดหรือมุมเสริมประสบการณ์.....	...	...	...	...	...
28	จัดสื่อที่ส่งเสริมผู้เรียนด้าน ความถนัด ศิลปะ ดนตรี และกีฬา.....	...	...	...	...	...

ข้อ ที่	พฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับพฤติกรรมของครู				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
29	ทำเอกสารประจำชั้นได้ดีและเป็นปัจจุบัน....	...	...	....	...	...
30	จัดเก็บระเบียบสะสมนักเรียน เป็นหมวดหมู่..	...	...	....	...	...
31	มีเอกสารหลักฐานการติดต่อระหว่างครูกับ ผู้ปกครอง.....	...	...	....	...	...
	<u>3.) ด้านรอบรู้สถานการณ์บ้านเมืองและความ เปลี่ยนแปลงที่สำคัญ</u>					
32	ติดตามข่าวและความเคลื่อนไหวต่างๆในด้าน การศึกษา การเมือง เศรษฐกิจและสังคม...	...	...	....	...	...
33	วิเคราะห์ข่าวสารและปัญหาต่างๆได้.....	...	...	....	...	...
34	พยายามใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารมาใช้ ในการเรียนการสอน.....	...	...	....	...	...
	<u>หมวดมีคุณธรรม จรรยาบรรณ</u>					
	<u>1.) ความเมตตากรุณา</u>					
35	เต็มใจช่วยเหลือผู้อื่นตามกำลังความสามารถ.	...	...	....	...	...
36	แนะนำเอาใจใส่ช่วยเหลือและเป็นกันเองกับ ผู้เรียน.....	...	...	....	...	...
	<u>2.) ความยุติธรรม</u>					
37	เอาใจใส่และปฏิบัติต่อผู้เรียนและเพื่อนร่วม งานอย่างเสมอภาคและไม่ลำเอียง.....	...	...	....	...	...
38	ตัดสินผลการเรียนด้วยความยุติธรรม.....	...	...	....	...	...

ข้อ ที่	พฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับพฤติกรรมของครู				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
39	ช่วยเหลือผู้เรียน ผู้ร่วมงาน และผู้บริหาร โดยไม่เลือกที่รักมักที่ชัง .....	....	....	....	....	....
	3.) <u>ความรับผิดชอบ</u>					
40	ตั้งใจที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ .....	....	....	....	....	....
41	วางแผนการใช้เวลาคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ. ....	....	....	....	....	....
42	วางแผนและปฏิบัติงานตามแผนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ .....	....	....	....	....	....
43	รอบคอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจ .....	....	....	....	....	....
44	ประเมินและนำผลมาพัฒนาการปฏิบัติงาน .....	....	....	....	....	....
	4.) <u>วินัย</u>					
45	ควบคุมตนเองให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู ...	....	....	....	....	....
46	มีแนวทางการทำงานเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้ ...	....	....	....	....	....
47	ปฏิบัติตามกฎและระเบียบราชการ .....	....	....	....	....	....
	5.) <u>ความขยัน</u>					
48	กระตือรือร้นและไม่ทอดทิ้งต่ออุปสรรคในการ ทำงาน .....	....	....	....	....	....
49	ตั้งใจสอนนักเรียนให้บรรลุจุดมุ่งหมาย .....	....	....	....	....	....
	6.) <u>ความอดทน</u>					
50	ปฏิบัติงานเต็มที่ไม่ว่าช่วงว่างกลางคัน .....	....	....	....	....	....
51	รู้จักควบคุมอารมณ์ตนเอง .....	....	....	....	....	....

ข้อ ที่	พฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับพฤติกรรมของครู				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
52	อดทน อดกลั้น ต่อคำวิพากษ์วิจารณ์.....	....	....	....	....	....
	7.) <u>ความประหยัด</u>					
53	ช่วยรักษาและใช้ของส่วนรวมอย่างประหยัด...	....	....	....	....	....
54	ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือยเกินฐานะของตน.....	....	....	....	....	....
55	รู้จักออมทรัพย์เพื่อความมั่นคงของฐานะ.....	....	....	....	....	....
	8.) <u>ความเป็นประชาธิปไตยในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต</u>					
56	รับฟังความคิดเห็นและข้อโต้แย้งของผู้อื่น....	....	....	....	....	....
57	ยอมรับและปฏิบัติตามความคิดเห็นที่มีเหตุผล...	....	....	....	....	....
58	ใช้ข้อมูลประกอบในการตัดสินใจและแก้ปัญหา. <u>หมวดมุ่งมั่นพัฒนา ศรัทธาอาชีพครู</u>	....	....	....	....	....
	1.) <u>การพัฒนาตนเอง</u>					
59	รับฟังคำวิจารณ์และนำมาปรับปรุงตนเอง....	....	....	....	....	....
60	ประเมินและปรับปรุงการทำงานของตนอยู่ ตลอดเวลา.....	....	....	....	....	....
61	ยอมรับความเปลี่ยนแปลงและปรับตัวเข้ากับ สิ่งแวดล้อมอย่างมีเหตุผล.....	....	....	....	....	....
62	ศึกษาหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆ.....	....	....	....	....	....
63	เข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และความคิด .....	....	....	....	....	....

ข้อ ที่	พฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับพฤติกรรมของครู				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
64	สนใจติดตามเหตุการณ์ปัจจุบันและติดตาม ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา.....	....	....	....	....	....
65	สนใจและกระตือรือร้นในการที่จะเข้ารับการ อบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้.....	....	....	....	....	....
66	คิดเทคนิควิธีการสอนหรือประดิษฐ์ผลงานใหม่ มาใช้ในการเรียนการสอน.....	....	....	....	....	....
67	นำผลที่ได้จากการทดลองมาปรับปรุงพัฒนางาน และเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอน.....	....	....	....	....	....
	2.) <u>การพัฒนาชุมชน</u>					
68	เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน.....	....	....	....	....	....
69	ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย แก่ชุมชน.....	....	....	....	....	....
70	มีส่วนร่วมให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการชุมชน...	....	....	....	....	....
71	ประสานงานกับผู้บริหารโรงเรียน.....	....	....	....	....	....
72	แนะนำความรู้และเทคโนโลยีใหม่แก่ชุมชน...	....	....	....	....	....
73	เป็นผู้นำในการริเริ่มกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อชุมชน.....	....	....	....	....	....
	3.) <u>ความรักและศรัทธาในอาชีพครู</u>					
74	สันทัดสนองครุวิชาชีพครู.....	....	....	....	....	....

ข้อ ที่	พฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับพฤติกรรมของครู				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
75	การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพครู.....	....	....	....	....	....
76	ร่วมมือและส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานวิชา ชีพครู.....	....	....	....	....	....
77	ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีและเกิด ประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ.....	....	....	....	....	....
78	รักษาความสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในหน้าที่การงาน.....	....	....	....	....	....
79	สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของครูให้ปรากฏแก่สังคม...	....	....	....	....	....
80	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับคำว่าบุชณียบุคคล...	....	....	....	....	....