

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยเสนอตามลำดับต่อไปนี้

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.2 ผลการศึกษา และเปรียบเทียบพฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลยโดยภาพรวม รายหมวดและรายด้าน

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลยจำแนกตาม เพศ อายุ อายุราชการ คุณวุฒิทางการศึกษา ดังปรากฏตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตาม เพศ อายุ อายุราชการ คุณวุฒิทางการศึกษา

ข้อที่	สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ			
	ชาย	128	48.70
	หญิง	135	51.30

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตาม เพศ อายุ
อายุราชการ คุณวุฒิทางการศึกษา (ต่อ)

ข้อที่	สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
2. อายุ			
	ต่ำกว่า 25 ปี	13	4.90
	26 - 35 ปี	118	44.90
	36 - 45 ปี	118	44.90
	46 - 55 ปี	11	4.20
	56 - 60 ปี	3	1.10
3. อายุราชการ			
	ต่ำกว่า 10 ปี	93	35.40
	11 ปีขึ้นไป	170	64.60
4. คุณวุฒิทางการศึกษา			
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	17	6.50
	ปริญญาตรี	238	90.50
	สูงกว่าปริญญาตรี	8	3.00

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล จากตารางที่ 2 พบว่าจากกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม 263 คน เป็นเพศหญิงมากที่สุด คือ 135 คน คิดเป็นร้อยละ 51.30 เป็นเพศชาย 128 คนคิดเป็นร้อยละ 48.70 ส่วนอายุในช่วงระหว่าง 26-35 ปี และช่วงระหว่าง 36-45 ปี เท่ากัน เท่ากับ 118 คน คิดเป็นร้อยละ 44.90

สูตรรองลงมา คือ อายุช่วงต่ำกว่า 25 ปี 13 คน คิดเป็นร้อยละ 4.90 อายุช่วงระหว่าง 46-55 ปี 11 คนคิดเป็นร้อยละ 4.20 และน้อยที่สุดอายุช่วงระหว่าง 56-60 ปี 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10 เมื่อวิเคราะห์ตามอายุราชการส่วนใหญ่ปฏิบัติราชการมาแล้ว 11 ปีขึ้นไป 170 คน คิดเป็นร้อยละ 64.60 รองลงมาปฏิบัติราชการมาแล้วต่ำกว่า 10 ปี 93 คน คิดเป็นร้อยละ 35.40 ในส่วนของคุณสมบัติทางการศึกษาพบว่า ส่วนมากมีวุฒิปริญญาตรี 238 คน คิดเป็นร้อยละ 90.50 รองลงมามีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี 17 คน คิดเป็นร้อยละ 6.50 และสูงกว่าปริญญาตรีน้อยที่สุด 8 คน คิดเป็นร้อยละ 3.00

4.2 ผลการศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเลย โดยภาพรวม รายหมวดและรายด้าน

จากการศึกษา เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอนทั้ง 3 หมวด คือ หมวดรอบรู้ สอนดี หมวดมีคุณธรรม จรรยาบรรณ หมวดมุ่งมั่นพัฒนา ศรัทธาอาชีพครู ผลการวิเคราะห์ในประเด็นต่างๆ ดังกล่าวปรากฏในตารางที่ 3- 17 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และการแปลความระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย รอยภาพรวม รายหมวดและรายด้าน

ที่	รายการ	อายุราชการต่ำกว่า อายุราชการ 11 ปี						ค่า t	แปลความ	
		10 ปี		ขึ้นไป		รวม	S.D.		S.D.	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.					
1	หมวดรอบรู้ สอนดี	3.51	.53	3.54	.56	3.53	.55		มาก	
1.1	ด้านความรู้และความสามารถด้านวิชาชีพครู	3.36	.56	3.48	.60	3.42	.58		ปานกลาง	
1.2	ด้านสนับสนุนการเรียนการสอน	3.50	.57	3.50	.59	3.50	.58		มาก	
1.3	ด้านรอบรู้สถานการณ์บ้านเมือง และความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ	3.69	.69	3.66	.69	3.67	.69		มาก	
2.	หมวดมีคุณธรรม จรรยาบรรณ	4.01	.53	3.99	.59	3.99	.59		มาก	
2.1	ความเมตตากรุณา	4.07	.74	3.99	.69	4.03	.71		มาก	
2.2	ความยุติธรรม	4.09	.78	4.03	.74	4.06	.76		มาก	
2.3	ความรับผิดชอบ	3.87	.61	3.89	.68	3.88	.64		มาก	
2.4	วินัย	4.11	.66	4.13	.67	4.12	.66		มาก	
2.5	ความขยัน	4.18	.67	4.05	.69	4.11	.68		มาก	
2.6	ความอดทน	3.99	.70	4.01	.64	4.00	.67		มาก	
2.7	ความประหยัด	3.84	.73	3.79	.74	3.81	.73		มาก	
2.8	ความเป็นประชาธิปไตยในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต	4.00	.72	3.94	.69	3.97	.70		มาก	

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และการแปลความระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ร้อยภาพรวม รายหมวดและรายด้าน (ต่อ)

ที่	รายการ	อายุราชการต่ำกว่า อายุราชการ 11 ปี						ค่า t	รวม		แปลความ
		10 ปี		ขึ้นไป					$\bar{X}$	S.D.	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.				$\bar{X}$	S.D.	
3.	หมวดมุ่งมั่นพัฒนา ศรัทธาอาชีพครู	3.85	.50	3.82	.60		.29		3.84	.57	มาก
3.1	การพัฒนาตนเอง	3.81	.57	3.79	.64		.24		3.80	.60	มาก
3.2	การพัฒนาชุมชน	3.65	.65	3.62	.79		.24		3.63	.72	มาก
3.3	ความรักและศรัทธาในอาชีพครู	4.11	.62	4.07	.66		.56		4.09	.64	มาก
	รวม	3.79	.50	3.78	.55		-.05		3.78	.53	มาก

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 3 พบว่า ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 โดยภาพรวมมีพฤติกรรมอยู่ในระดับมากเมื่อวิเคราะห์เป็นรายหมวด พบว่า หมวดรอบรู้ สอนดี หมวดมีคุณธรรม จรรยาบรรณ และหมวดมุ่งมั่นพัฒนา ศรัทธาอาชีพครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน

เมื่อวิเคราะห์จำแนกเป็นรายด้านของแต่ละหมวด พบว่า ในหมวดรอบรู้ สอนดีครูผู้สอนมีพฤติกรรมในด้านความรู้และความสามารถในการวิชาชีพครูอยู่ในระดับปานกลางส่วนอีกสองด้านที่เหลือ คือ ด้านสนับสนุนการเรียนการสอน และด้านรอบรู้สถานการณ์บ้านเมือง และความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญมีพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ในหมวดมีคุณธรรมจรรยาบรรณ มีพฤติกรรมอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยมีข้อสังเกตว่าแต่ละด้านมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน ในหมวดมุ่งมั่นพัฒนา ศรัทธาอาชีพครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับมากทุกด้านเช่นกัน โดยมีข้อสังเกตว่าพฤติกรรมในด้านการพัฒนาชุมชนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในอันดับต่ำสุด

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูผู้สอนที่มีอายุราชการต่ำกว่า 10 ปี และที่มีอายุราชการ 11 ปีขึ้นไป มีพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทั้งโดยภาพรวมรายหมวดและรายด้าน

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และการแปลความระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย

หมวดรอบรู้ สอนดี ด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพครู

ที่	รายการ	อายุราชการต่ำกว่า อายุราชการ 11 ปี					
		10 ปี		ขึ้นไป		ค่า t	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	สามารถปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับรายวิชาการพัฒนาและสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น	3.43	.72	3.57	.75	-1.46	.74
2.	เข้าใจหลักสูตรและสามารถเชื่อมโยงหลักสูตรกับการสอนในระดับที่ตนสอนได้	3.55	.78	3.71	.73	-1.57	.75
3.	แม่นยำและละเอียดลึกซึ้งในเนื้อหาวิชาและปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ	3.54	.71	3.64	.74	-1.04	.73
4.	ผ่านการศึกษาหรือผ่านการอบรมในวิชาที่สอน	3.64	.99	3.65	.89	-.06	.93
5.	จัดทำเอกสารและคู่มือวิชาที่ตนรับผิดชอบ	2.98	.91	3.24	.91	-2.18*	.92
6.	ศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวกับวิชาที่สอน	3.51	.78	3.65	.77	-1.42	.77
7.	สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสอน	3.87	.67	3.62	.72	-.64	.70
8.	เตรียมการสอนล่วงหน้า	3.54	.78	3.57	.84	-.21	.82
9.	วางแผนและจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน	3.32	.76	3.38	.81	-.64	.79

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และการแปลความระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย หมวดรอบรู้ สอนดี ด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพครู (ต่อ)

ที่	รายการ	อายุราชการต่ำกว่า อายุราชการ 11 ปี				ค่า t	รวม	แปลความ
		10 ปี	$\bar{X}$	S.D.	ขึ้นไป		$\bar{X}$	
10.	นำหลักจิตวิทยามาใช้ให้สอดคล้องกับการพัฒนาของผู้เรียน	3.62	.77	3.70	.82	-.79	3.67	.80 มาก
11.	ใช้สื่อให้สอดคล้องกับจุดประสงค์เนื้อหาวิชาที่สอน	3.34	.77	3.50	.89	-1.46	3.44	.85 ปานกลาง
12.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสม	3.54	.71	3.58	.73	-.36	3.57	.72 มาก
13.	ใช้การวัดและประเมินผลได้เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้	3.47	.70	3.67	.69	.73	3.70	.69 มาก
14.	มีการสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	2.93	.99	3.17	.93	-1.91	3.08	.95 ปานกลาง
15.	วิจัยการเรียนการสอนและนำผลการวิจัยมาปรับปรุงวิธีการสอน	2.62	.99	2.79	1.00	-1.32	2.73	1.00 ปานกลาง
16.	เผยแพร่เทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ ตลอดจนผลงาน	2.66	.97	2.91	.69	-1.97*	2.82	.96 ปานกลาง
รวม		3.36	.56	3.48	.60	-1.48	3.42	.58 ปานกลาง

* $P < .05$

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 4 พบว่า ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในด้านความรู้และความสามารถในวิชาชีพครูโดยภาพรวมมีพฤติกรรมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อวิเคราะห์เป็นรายเรื่องพบว่า มีพฤติกรรมในเรื่องการจัดทำเอกสารและคู่มือในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เรื่องการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน เรื่องการใช้สื่อได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหาวิชาที่สอน เรื่องการมีการสอนซ่อมเสริมเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เรื่องการวิจัยการเรียนการสอนและนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงวิธีการสอน และเรื่องการเผยแพร่เทคนิควิธีการสอนใหม่ๆตลอดจนผลงาน อยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นมีพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก โดยมีข้อสังเกตว่าพฤติกรรมในเรื่องการนำความรู้ไปใช้ในการสอนมีค่าเฉลี่ยสูงสุดและพฤติกรรมในเรื่อง การวิจัยการเรียนการสอนและนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงวิธีการสอนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูผู้สอนที่มีอายุราชการต่ำกว่า 10 ปี และที่มีอายุราชการ 11 ปีขึ้นไป มีพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 เฉพาะในเรื่องการจัดทำเอกสารและคู่มือในวิชาที่ตนรับผิดชอบและเผยแพร่เทคนิควิธีการสอนใหม่ๆตลอดจนผลงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

นอกจากนี้จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบความรู้ ความเข้าใจตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 บางเรื่อง พบว่า ส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่สอบถาม กล่าวคือ ด้านความเข้าใจในเรื่องนโยบายในการจัดการมัธยมศึกษาของกรมสามัญศึกษา เน้นในเรื่องใด มีผู้ตอบถูกคิดเป็นร้อยละ 71.10 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ในเรื่องการมัธยมศึกษาของไทยในปัจจุบัน มีจุดมุ่งหมายอย่างไร มีผู้ตอบถูกคิดเป็นร้อยละ 76.05 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ในเรื่องหลักการและจุดมุ่งหมายที่เหมือนกันของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) มีผู้ตอบถูกทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ

84.03 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดในเรื่องข้อใดไม่ใช่นโยบายพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเลย มีผู้ตอบถูกต้องหมดคิดเป็นร้อยละ 76.05 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ในเรื่องวิธีการสอนแบบใดในข้อต่อไปนี้อยู่ว่าเป็นการให้ข้อมูลเนื้อหาวิชาตลอดจนความรู้โดยตรงแก่ผู้เรียน มีผู้ตอบถูกต้องหมดคิดเป็นร้อยละ 26.62 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ในเรื่องข้อใดเป็นบทบาทของครูในการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ มีผู้ตอบถูกต้องหมดคิดเป็นร้อยละ 87.45 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดในเรื่องการสร้างแบบทดสอบวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน ควรยึดสิ่งใดเป็นสำคัญ มีผู้ตอบถูกต้องหมดคิดเป็นร้อยละ 92.01 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดในเรื่องเหตุใดจึงใช้แบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้นวัดผลสัมฤทธิ์ มีผู้ตอบถูกต้องหมดคิดเป็นร้อยละ 49.43 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ที่	รายการ	อายุราชการต่ำกว่า 11 ปี				รวม	S.D.
		10 ปี	$\bar{X}$	S.D.	t		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1.	สังเกตและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและให้ความช่วยเหลือตามความจำเป็น	3.52	.82	3.55	.89	3.54	.87 มาก
2.	บันทึกระเบียบงบประมาณรายปี	3.33	1.05	3.17	.98	3.23	1.00 ปานกลาง
3.	ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้นักเรียน	3.60	.82	3.66	.84	3.64	.83 มาก
4.	ดูแลและช่วยเหลือด้านสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน	3.73	.73	3.69	.82	3.70	.79 มาก
5.	บริการสนเทศเพื่อแนะแนวนักเรียน	3.41	.77	3.41	.72	3.41	.74 ปานกลาง
6.	เป็นที่ปรึกษากิจการของนักเรียน	3.83	.77	3.71	.77	3.76	.77 มาก
7.	จัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะประชาธิปไตย	3.74	.79	3.66	.76	3.69	.77 มาก
8.	จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมจริยธรรม	3.74	.73	3.65	.76	4.00	.75 มาก
9.	จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.54	.77	3.59	.75	3.57	.75 มาก
10.	ดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนให้อยู่ในลักษณะที่ใช้งานได้	3.41	.77	3.53	.85	3.49	.82 ปานกลาง

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และการแปลความระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย หมวดข้อบรู๊ สอนดี ด้านสนับสนุนการเรียนการสอน (ต่อ)

ที่	รายการ	อายุราชการต่ำกว่า อายุราชการ 11 ปี						รวม	แปลความ
		10 ปี		ขึ้นไป		ค่า t			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
11.	จัดมุมห้องสมุดหรือมุมเสริมประสบการณ์	3.24	.86	3.23	.87	.11	3.24	.87	ปานกลาง
12.	จัดสื่อที่ส่งเสริมผู้เรียนด้าน ความถนัด ศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3.31	.87	3.34	.84	-.32	3.33	.85	ปานกลาง
13.	ทำเอกสารประจำชั้นดีและเป็นปัจจุบัน	3.48	.89	3.57	.86	-.82	3.54	.87	มาก
14.	จัดเก็บระเบียบสะสมนักเรียน เป็นหมวดหมู่	3.39	.92	3.41	.91	-.12	3.40	.91	ปานกลาง
15.	มีเอกสารหลักฐานการติดต่อระหว่างครู กับผู้ปกครอง	3.27	.96	3.35	.91	-.61	3.32	.93	ปานกลาง
	รวม	3.50	.57	3.50	.59	.03	3.50	.58	มาก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 5 พบว่า ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในด้านสนับสนุนการเรียนการสอน โดยภาพรวมมีพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก เมื่อวิเคราะห์เป็นรายเรื่องพบว่า มีพฤติกรรมในเรื่องการบันทึกระเบียบประวัตินักเรียน เรื่องการบริการสนเทศเพื่อแนะแนวนักเรียน เรื่องการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนให้อยู่ในลักษณะที่ใช้งานได้ เรื่องการจัดมุมห้องสมุดหรือมุมเสริมประสบการณ์ เรื่องการจัดสื่อที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านความถนัด ศิลปะ ดนตรีและกีฬา เรื่องการจัดเก็บระเบียบสะสมนักเรียนเป็นหมวดหมู่ และเรื่องการมีเอกสารหลักฐานการติดต่อระหว่างครูกับผู้ปกครอง อยู่ในระดับปานกลางนอกนั้นมีพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก โดยมีข้อสังเกตว่าพฤติกรรม ในเรื่องการเป็นที่ปรึกษากิจกรรมของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด และพฤติกรรมในเรื่องการบันทึกระเบียบประวัตินักเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูผู้สอนที่มีอายุราชการต่ำกว่า 10 ปี และที่มีอายุราชการ 11 ปีขึ้นไป มีพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และการแปลความระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย หมวดยอมรับรู้ สอนดี ด้านรอบรู้สถานการณ์เมืองและการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ

ที่	รายการ	อายุราชการต่ำกว่า อายุราชการ 11 ปี				ค่า t	รวม	แปลความ
		10 ปี	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	
1.	ติดตามข่าวและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ในด้านการศึกษา การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	3.78	.73	3.78	.74	.03	3.78	.73 มาก
2.	วิเคราะห์ข่าวสารและปัญหาต่าง ๆ ได้	3.55	.78	3.52	.79	.35	3.53	.79 มาก
3.	พยายามใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสาร มาใช้ในการเรียนการสอน	3.75	.80	3.69	.81	.56	3.71	.80 มาก
รวม		3.69	.69	3.66	.69	.36	3.67	.69 มาก

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 6 พบว่า ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในด้านรอบรู้สถานการณ์บ้านเมืองและความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องมีพฤติกรรมอยู่ในระดับมากโดยมีข้อสังเกตว่าพฤติกรรมในเรื่องการติดตามข่าว และความเคลื่อนไหวต่างๆ ในด้านการศึกษา การเมือง เศรษฐกิจและสังคมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด และพฤติกรรมในเรื่องการวิเคราะห์ข่าวสารและปัญหาต่างๆ ได้มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูผู้สอนที่มีอายุราชการต่ำกว่า 10 ปี และที่มีอายุราชการ 11 ปีขึ้นไป มีพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในด้านรอบรู้สถานการณ์บ้านเมืองและความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่อง แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และการแปลความระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย หมวดมโนคุณธรรม จรรยาบรรณ ด้านความเมตตากรุณา

ที่	รายการ	อายุราชการต่ำกว่า อายุราชการ 11 ปี					
		10 ปี		ขึ้นไป		ค่า t	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	เต็มใจช่วยเหลือผู้อื่นตามกำลังความสามารถ	4.07	.79	3.98	.73	.89	.75
2.	แนะนำเอาใจใส่ช่วยเหลือและเป็นที่ปรึกษาแก่ผู้เรียน	4.07	.78	4.00	.73	.78	.74
รวม		4.07	.74	3.99	.69	.88	.71

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลในตาราง 7 พบว่าครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย มีความเห็นเกี่ยวกับตัวผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในด้านความเมตตากรุณา ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องทุกเรื่อง มีพฤติกรรมที่อยู่ในระดับมาก โดยมีข้อสังเกตว่าพฤติกรรมในแต่ละเรื่องมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่า ครูผู้สอนมีอายุราชการต่ำกว่า 10 ปี และมีอายุราชการ 11 ปี ขึ้นไป มีพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในด้านความเมตตากรุณา ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่อง แตกต่างกันไปอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 8 พบว่า ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในด้านความยุติธรรม ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องทุกเรื่อง มีพฤติกรรมอยู่ในระดับมากโดยมีข้อสังเกตว่าในเรื่องการตัดสินผลการเรียนด้วยความยุติธรรมมีค่าเฉลี่ยสูงสุดส่วนพฤติกรรมในเรื่องการเอาใจใส่และปฏิบัติต่อผู้เรียนและเพื่อนร่วมงานอย่างเสมอภาค และไม่ลำเอียงและเรื่องการช่วยเหลือผู้เรียน ผู้ร่วมงาน และผู้บริหารโดยไม่เลือกที่รักมักที่ชัง มีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูผู้สอนที่มีอายุราชการต่ำกว่า 10 ปี และที่มีอายุราชการ 11 ปีขึ้นไป มีพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในด้านความยุติธรรม ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และการแปลความระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย

หมวดที่มีคุณธรรม จรรยาบรรณ ด้านความรับผิดชอบ

ที่	รายการ	อายุราชการต่ำกว่า อายุราชการ 11 ปี					
		10 ปี		ตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป		ค่า t	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	ตั้งใจที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	4.26	.67	4.14	.71	1.41	.70
2.	วางแผนการใช้เวลาคู่ค่าและมีประสิทธิภาพ	3.92	.75	3.90	.78	.19	.77
3.	วางแผนและปฏิบัติงานตามแผน						
	1. ตัวอย่างมีประสิทธิภาพ	3.76	.71	3.77	.76	-.07	.74
4.	รอบคอบในการปฏิบัติงานที่ตามภารกิจ	3.90	.69	3.92	.73	-.22	.72
5.	ประเมินและนำผลมาพัฒนาการปฏิบัติงาน	3.51	.85	3.71	.88	-1.74	.87
รวม		3.87	.61	3.89	.68	-.18	.64

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 9 พบว่า ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในด้านความรับผิดชอบ ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องทุกเรื่อง มีพฤติกรรมอยู่ในระดับมากโดยมีข้อสังเกตว่าในเรื่องการตั้งใจที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์มีค่าเฉลี่ยสูงสุดและเรื่องการประเมินและนำผลมาพัฒนาการปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูผู้สอนที่มีอายุราชการต่ำกว่า 10 ปี และที่มีอายุราชการ 11 ปี ขึ้นไป มีพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในด้านความรับผิดชอบ ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่อง แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และการแปลความระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย หมวดมีคุณธรรม จรรยาบรรณ ด้านวินัย

ที่	รายการ	อายุราชการต่ำกว่า อายุราชการ 11 ปี					
		10 ปี		ขึ้นไป		ค่า t	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	ควบคุมตนเองให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครู	4.18	.75	4.18	.79	.00	.77
2.	มีแนวทางการทำงานเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้	3.84	.85	3.97	.74	-1.25	.78
3.	ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบราชการ	4.30	.67	4.24	.72	.60	.70
รวม		4.11	.66	4.13	.67	-.28	.66
						4.12	.66
							มาก

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 10 พบว่า ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในด้านวินัย ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องทุกเรื่อง มีพฤติกรรมอยู่ในระดับมากโดยมีข้อสังเกตว่าในเรื่องการปฏิบัติตามกฎและระเบียบราชการมีค่าเฉลี่ยสูงสุด และในเรื่องการมีแนวทางการทำงานเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูผู้สอนที่มีอายุราชการต่ำกว่า 10 ปี และที่มีอายุราชการ 11 ปีขึ้นไป มีพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในด้านวินัย ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่อง แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และการแปลความระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย หมวดมัลลิตธรรม จรรยาบรรณ ด้านความซื่อ

ที่	รายการ	อายุราชการต่ำกว่า อายุราชการ 11 ปี					
		10 ปี		ขึ้นไป		ค่า t	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	กระตือรือร้นและไม่ทอดย้อยต่ออุปสรรค	4.08	.73	3.92	.47	1.64	.74
	ในการทำงาน						มาก
2.	ตั้งใจสอนนักเรียนนำทรัพยากรจุดมุ่งหมาย	4.29	.73	4.17	.74	1.20	.73
							มาก
	รวม	4.18	.67	4.05	.69	1.53	.68
							มาก

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 11 พบว่า ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในด้านความขยัน ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องทุกเรื่อง มีพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก โดยมีข้อสังเกตว่าแต่ละเรื่องมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูผู้สอนที่มีอายุราชการต่ำกว่า 10 ปี และที่มีอายุราชการ 11 ปีขึ้นไป มีพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในด้านความขยัน ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่อง แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และการแปลความระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย หมวดมีคุณธรรม จรรยาบรรณ ด้านความอดทน

ที่	รายการ	อายุราชการต่ำกว่า อายุราชการ 11 ปี				ค่า t	รวม		แปลความ
		10 ปี		ขึ้นไป			$\bar{X}$	S.D.	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
1.	ปฏิบัติงานเต็มที่ทั้งช่วงกลางวัน	4.21	.85	4.10	.73	1.08	4.14	.78	มาก
2.	รู้จักควบคุมอารมณ์ตนเอง	3.93	.83	4.08	.67	-1.55	4.03	.73	มาก
3.	อดทน อดกลั้น ต่อคำวิพากษ์วิจารณ์	3.83	.75	3.87	.78	-.32	3.85	.77	มาก
	รวม	3.99	.70	4.01	.64	-.27	4.00	.67	มาก

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 12 พบว่า ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในด้านความอดทน ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องทุกเรื่องอยู่ในระดับมาก โดยมีข้อสังเกตว่า พฤติกรรมในเรื่องความอดทนอดกลั้นต่อคำวิพากษ์วิจารณ์มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และในเรื่องการรู้จักควบคุมอารมณ์ตนเองมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูผู้สอนที่มีอายุราชการต่ำกว่า 10 ปี และที่มีอายุราชการ 11 ปีขึ้นไป มีพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในด้านความอดทนทั้ง โดยภาพรวมและรายเรื่อง แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และการแปลความระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ดังกิจกรรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย หมวดมีคุณธรรม จรรยาบรรณ ด้านความประพฤติ

ที่	รายการ	อายุราชการต่ำกว่า อายุราชการ 11 ปี					
		10 ปี		จึ้นไป		ค่า t	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	ช่วยรักษาและำซ้ของส่วนรวมอย่างประหยัด	3.98	.86	3.91	.82	.72	.83
2.	ไม่ำซ้จ่ายพุ่มเพื่อยเกินฐานะของตน	3.80	.88	3.74	.83	.59	.85
3.	รู้จักออมทรัพย์เพื่อความมั่นคงของฐานะ	3.75	.83	3.71	.87	.32	.86
รวม		3.84	.73	3.79	.74	.62	.73
						3.81	.73
							มาก

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 13 พบว่า ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในด้านความประหยัด ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องทุกเรื่อง มีพฤติกรรมอยู่ในระดับมากโดยมีข้อสังเกตว่า พฤติกรรมในแต่ละเรื่องมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูผู้สอนที่มีอายุราชการต่ำกว่า 10 ปี และที่มีอายุราชการ 11 ปีขึ้นไป มีพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในด้านความประหยัด ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และการแปลความระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย หมวดมีคุณธรรม จรรยาบรรณ ด้านความเป็นประชาธิปไตยงานปฏิบัติการและภาระดำรงชีวิต

ที่	รายการ	อายุราชการต่ำกว่า อายุราชการ 11 ปี					
		10 ปี		ขึ้นไป		ค่า t	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	รับฟังความคิดเห็นและข้อโต้แย้งของผู้อื่น	4.01	.78	3.90	.77	1.40	.78
2.	ยอมรับและปฏิบัติตามความคิดเห็นที่มีเหตุผล	4.04	.76	3.96	.72	.82	.74
3.	ใช้ข้อมูลประกอบในการตัดสินใจและแก้ปัญหา	3.96	.77	3.97	.72	-.09	.73
รวม		4.00	.72	3.94	.69	.64	.70
						3.97	.70
							มาก

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 14 พบว่า ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในด้านความเป็นประชาธิปไตยในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องทุกเรื่อง อยู่ในระดับมากโดยมีข้อสังเกตว่า พฤติกรรมแต่ละเรื่องมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูผู้สอนที่มีอายุราชการต่ำกว่า 10 ปี และที่มีอายุราชการ 11 ปีขึ้นไป มีพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในด้านความเป็นประชาธิปไตยในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่อง แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และการแปลความระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย หนองบัวลำภูพัฒนา ศรีทราอาชีพครู ด้านการพัฒนาตนเอง

ที่	รายการ	อายุราชการต่ำกว่า อายุราชการ 11 ปี					
		10 ปี		ตั้งแต่ 11 ปี		ค่า t	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.	รับฟังคำวิจารณ์และนำมาปรับปรุงตนเอง	3.96	.81	3.93	.76	.32	.78
2.	ประเมินและปรับปรุงการทำงานของตนเองอยู่ตลอดเวลา	3.73	.75	3.75	.73	-.29	.74
3.	ยอมรับความเปลี่ยนแปลงและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมอย่างมีเหตุผล	3.95	.64	3.90	.75	.61	.71
4.	ศึกษาหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆ	3.92	.69	3.80	.82	1.24	.78
5.	เข้าร่วมประชุมสัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิด	3.61	.73	3.68	.83	-.73	.80
6.	สนใจติดตามเหตุการณ์ปัจจุบันและติดตามความเคลื่อนไหวทางการศึกษา	3.94	.72	3.91	.75	.30	.74
7.	สนใจและกระตือรือร้นในการที่จะเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้	4.03	.74	3.96	.76	.69	.75
8.	คิดค้นวิธีการสอนหรือประดิษฐ์ผลงานใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน	3.53	.84	3.58	.86	-.46	.85

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และการแปลความระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย หมวดมุ่งมั่นพัฒนา ศรัทธาอาชีพครู ด้านการพัฒนาดนเอง (ต่อ)

ที่	รายการ	อายุราชการต่ำกว่า อายุราชการ 11 ปี					
		10 ปี		จึ้นไป		ค่า t	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	รวม S.D. แปลความ
9. นำผลที่ได้จากการทดสอบมาปรับปรุงพัฒนางาน และเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอน							
		3.59	.83	3.57	.88	.13	3.58 .86 มาก
รวม		3.81	.57	3.79	.64	.24	3.80 .60 มาก

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 15 พบว่า ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในด้านการพัฒนาตนเอง ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องทุกเรื่องอยู่ในระดับมากโดยมีข้อสังเกตว่าพฤติกรรมในเรื่องการสนใจและการกระตือรือร้นในการที่จะเข้าอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้มีค่าเฉลี่ยสูงสุดและพฤติกรรมในเรื่องการคิดเทคนิควิธีการสอนหรือประดิษฐ์ผลงานใหม่ๆมาใช้ในการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูผู้สอนที่มีอายุราชการต่ำกว่า 10 ปี และที่มีอายุราชการ 11 ปีขึ้นไป มีพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในด้านการพัฒนาตนเอง ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่อง แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และการแปลความระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย หมอวัดมิ่งมื่นพัฒนา ศรีทราอาชีพครู ด้านการพัฒนาชุมชน

ที่	รายการ	อายุราชการต่ำกว่า อายุราชการ 11 ปี						รวม	แปลความ
		10 ปี		ขึ้นไป		ค่า t			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.				
1.	เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	4.10	.72	3.93	.79	1.73	3.99	.77	มาก
2.	ส่งเสริมการค้าในวิถีตามวิถีทาง ประชาธิปไตยแก่ชุมชน	3.78	.87	3.82	.84	-.40	3.81	.85	มาก
3.	มีส่วนร่วมให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรชุมชน	3.72	.83	3.62	.92	.84	3.65	.89	มาก
4.	ประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียน	3.72	.85	3.68	.87	.29	3.70	.86	มาก
5.	แนะนำความรู้และเทคนิคอย่างใหม่แก่ชุมชน	3.20	.87	3.31	.95	-.90	3.27	.92	ปานกลาง
6.	เป็นผู้นำานการเริ่มกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ แก่ชุมชน	3.37	.90	3.38	1.02	-.09	3.38	.98	ปานกลาง
	รวม	3.65	.65	3.62	.79	.24	3.63	.72	มาก

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 16 พบว่า ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในด้านการพัฒนาชุมชน โดยภาพรวมมีพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก เมื่อวิเคราะห์เป็นรายเรื่อง พบว่า มีพฤติกรรมในเรื่องการแนะนำความรู้และเทคโนโลยีใหม่แก่ชุมชน และเรื่องการเป็นผู้นำในการเริ่มกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนอยู่ในระดับปานกลางนอกนั้น มีพฤติกรรมอยู่ในระดับมากโดยมีข้อสังเกตว่า พฤติกรรมในเรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด และพฤติกรรมในเรื่องการแนะนำความรู้และเทคโนโลยีใหม่แก่ชุมชน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูผู้สอนที่มีอายุราชการต่ำกว่า 10 ปี และที่มีอายุราชการ 11 ปีขึ้นไป มีพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในด้านการพัฒนาชุมชน ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่อง แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t และการแปลความระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย หนองบัวลำภู นครราชสีมา ศรีสะเกษ และศรีสะเกษ จังหวัดบุรีรัมย์

ที่	รายการ	อายุราชการต่ำกว่า อายุราชการ 11 ปี				ค่า t	รวม		แปลความ
		10 ปี		ขึ้นไป			$\bar{X}$	S.D.	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
1.	สนับสนุนองค์การวิชาชีพครู	4.20	.73	3.99	.89	2.06*	4.06	.84	มาก
2.	การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพครู	4.00	.72	3.96	.79	.36	3.97	.76	มาก
3.	ร่วมมือและส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู	3.97	.72	3.88	.74	.95	3.92	.74	มาก
4.	ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีและเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ	4.10	.77	4.16	.78	-.57	4.14	.77	มาก
5.	รักษาความสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	4.17	.77	4.16	.74	.08	4.16	.75	มาก
6.	สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของครูให้ปรากฏแก่สังคม	4.20	.76	4.15	.73	.53	4.17	.74	มาก
7.	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับคณาจารย์บุคลากร	4.16	.75	4.17	.79	-.09	4.16	.77	มาก
รวม		4.11	.62	4.07	.66	.56	4.09	.64	มาก

* $p < .05$

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 17 พบว่า ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในด้านความรัก และศรัทธาในอาชีพครู ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องทุกเรื่องอยู่ในระดับมาก โดยมีข้อสังเกตว่าพฤติกรรมในแต่ละเรื่องมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่าครูผู้สอนที่มีอายุราชการต่ำกว่า 10 ปี และที่มีอายุราชการ 11 ปีขึ้นไป มีพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 เฉพาะในเรื่องสนับสนุนองค์รววิชาชีพครู แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ