

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มุ่งที่จะศึกษาพฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลยซึ่งมีขั้นตอนวิธีดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.5 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังนี้

3.1.1 ศึกษาหลักการ ทฤษฎี พระราชบัญญัติครูพุทธศักราช 2488 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม นโยบาย ระเบียบคุรุสภาที่เกี่ยวข้อง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 เอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 กำหนดกรอบและแนวคิดในการวิจัย

3.1.3 กำหนดวัตถุประสงค์ในการวิจัย

3.1.4 กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.5 สร้างเครื่องมือการวิจัย เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ

ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและให้ข้อคิดเห็น

- 3.1.6 ทดลองและปรับปรุงเครื่องมือการวิจัย
- 3.1.7 นำเครื่องมือไปเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.1.8 ตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.1.9 สรุปผลการวิจัยและเสนอผลการวิจัย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานที่อยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ปีการศึกษา 2537 จำนวน 871 คน

3.2.2 กลุ่มตัวอย่าง

กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie และ Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 269 คน จำแนกตามสัดส่วนของโรงเรียนได้ตั้งข้อมูลในตารางที่ 1 สำหรับวิธีคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนแต่ละโรงใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ปีการศึกษา 2537

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1.	ผาสามยอดวิทยาคม	12	4
2.	ผาน้อยวิทยาคม	5	2
3.	เขียงกลมวิทยา	15	5
4.	ศึกษาสงเคราะห์เลย	25	8
5.	ภูเรือวิทยา	23	7
6.	เขาแก้ววิทยาสรรพ์	14	4
7.	สันติวิทยาสรรพ์	26	8
8.	พระแก้วอาสาวิทยา	5	2
9.	เหมืองแบ่งวิทยาคม	30	9
10.	ภูหลวงวิทยา	29	9
11.	เอราวัณวิทยาคม	21	6
12.	วังโพนงามวิทยา	9	3
13.	ท่าลี่วิทยา	27	8
14.	ศรีสองรักวิทยา	37	11
15.	นาด้วงวิทยา	31	9
16.	วังทรายขาววิทยา	18	5
17.	ปากชมวิทยา	13	4
18.	ศรีสงครามวิทยา	83	26
19.	เขาหลวงวิทยา	19	6

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ปีการศึกษา 2537 (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
20.	ภูกระดึงวิทยาคม	39	12
21.	หนองหินวิทยาคม	30	9
22.	นาแห้ววิทยา	14	4
23.	ผาอินทร์แปลงวิทยา	25	8
24.	ธาตุพิทยาคม	12	4
25.	เซียงคาน	57	18
26.	นาอ้อวิทยา	29	9
27.	เลยอนุกุลวิทยา	58	18
28.	น้ำสวยพิทยาสรรพ์	17	5
29.	เลยพิทยาคม	148	46
รวม		871	269

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3.1 การสร้างเครื่องมือวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามโดยผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ตามกรอบเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 แบ่งเป็น 3 ตอน มีลำดับขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

1) ศึกษาหลักการ ทฤษฎี พระราชบัญญัติครู เอกสาร และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 ของกระทรวงศึกษาธิการ

2) กำหนดกรอบแนวความคิดและขอบข่ายในการสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

3) สร้างแบบสอบถาม นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบพิจารณาความตรงในด้านเนื้อหา (Content Validity) ด้านโครงสร้าง (Construct Validity) รูปแบบของแบบสอบถาม (Format) ด้านการใช้ภาษา (Wording) และด้านอื่นๆที่อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญเห็นสมควรให้ปรับปรุง

4) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try-out) กับกลุ่มครูผู้สอนที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 30 คน จากโรงเรียนชุมชนแพศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

5) นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้ว มาตรวจสอบวิเคราะห์ และหาค่าสัมประสิทธิ์ของความเที่ยง (Reliability) โดยวิธีของครอนบาค (CronbachCoefficient Alpha) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.98

3.3.2 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจ

สอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 ทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Multiple Choice)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ พฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2536 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (RatingScale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) 5 ระดับความคิดเห็น ซึ่งมีความหมายดังนี้

5	หมายความว่า	เห็นว่ามีพฤติกรรมระดับมากที่สุด
4	หมายความว่า	เห็นว่ามีพฤติกรรมระดับมาก
3	หมายความว่า	เห็นว่ามีพฤติกรรมระดับปานกลาง
2	หมายความว่า	เห็นว่ามีพฤติกรรมระดับน้อย
1	หมายความว่า	เห็นว่ามีพฤติกรรมระดับน้อยที่สุด

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.4.1 นำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล เพื่อการวิจัยถึงโรงเรียนต่างๆที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง และอีก 7 วัน ผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ส่งแบบสอบถามไปทั้งสิ้น 269 ชุด ได้รับคืนและอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์จำนวน 263 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.77

3.5 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

3.5.1 หาค่าร้อยละ

3.5.2 หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)

3.5.3 หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3.5.4 ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยใช้ t-test

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม ไปคำนวณหาค่าสถิติด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ (Statistical Package for the Social Sciences/ Personal Computer) โดยใช้สถิติดังนี้

3.6.1 ข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 นำไปแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

3.6.2 ข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 3 นำไปหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้ t-test สำหรับเกณฑ์การตัดสินใจผลการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ภาพรวมรายหมวดและรายด้าน มีดังนี้

4.51-5.00	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	ระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	ระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	ระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

3.6.3 สรุปอภิปรายผล จะกล่าวในบทที่ 5