

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาพฤติกรรมของครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
 พ.ศ. 2536 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
 จังหวัดเลย

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายโสภณ สุยะศรี

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร. วิโรจน์ สารรัตน์)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์เรณู คุปต์ยงชัย)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบพฤติกรรมของครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ในหมวดรอบรู้สอนดี หมวดมีคุณธรรม จรรยาบรรณ และหมวดมุ่งมั่นพัฒนา ศรัทธาอาชีพครู กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยครูผู้สอน จำนวน 263 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย

1. ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลยมี

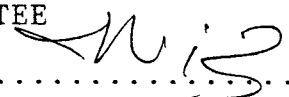
พฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ.2536 อยู่ในระดับมาก ทั้งโดยภาพรวมและรายด้านทุกด้าน

2. โดยภาพรวมครูผู้สอน ที่มีอายุราชการต่ำกว่า 10 ปี และที่มีอายุราชการ 11 ปีขึ้นไป มีพฤติกรรมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายย่อย พบว่า มีพฤติกรรมในเรื่องการจัดทำเอกสารและคู่มือในวิชาที่ตนรับผิดชอบ เรื่องการเผยแพร่เทคนิควิธีการสอนใหม่ๆตลอดจนผลงาน และเรื่องการสนับสนุนองค์กรวิชาชีพครู แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

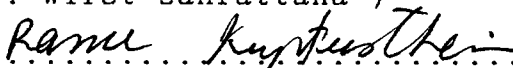
THESIS TITLE : A STUDY OF INSTRUCTORS' BEHAVIORS
ACCORDING TO TEACHERS PROFESSIONAL
STANDARDIZED CRITERIA OF THE SECONDARY
SCHOOLS UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL
EDUCATION IN LOEI PROVINCE

AUTHOR : MR. SOPHAN SUYASRI

THESIS ADVISORY COMMITTEE

 Chairman

(Dr. Wirot Sanrattana)

 Member

(Associate Professor Ranu Kuptusthein)

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the behaviors of the instructors in the secondary schools under the Department of General Education in Loei province according to the teachers professional standardized criteria. The scopes of the study were : visionary and teaching, merit and ethics, and development-oriented and professional devotion. The sample consisted of 263 instructors. A set of questionnaires was employed to collect data. The earned data were analyzed by a SPSS/PC+ programmed computer to acquire percentage, arithmetic means, standard deviations and t-test.

Findings :

1. The instructors in the secondary schools under the Department of General Education in Loei province expressed their behaviors according to the teachers professional standardized criteria in B.E. 2536 in the much level in both of total and partial visions.

2. Totally, no significant differences were found in the expression of behaviors between the instructors with ages of lower than 10 years old and upper than 11 years old. Partially, there were statistically significant differences at .05 level in the case of producing documents and handbooks in assigned subject, diffusion of new method in teaching, and supporting the professional organizations.