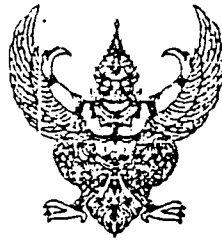


ภาคผนวก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สักราญ มีแจ้ง หัวหน้าคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเลย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทิน สุขคง รองอธิการบดีสถาบันราชภัฏเลย
3. นางวนิดา อินทรีย์สังวร หัวหน้าสำนักส่งเสริมวิชาการ สถาบันราชภัฏเลย
4. นายวีระ ฤทธิ์ทอง ศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย
5. นางกิ่งทอง วรรณคำ หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย และหัวหน้าศูนย์ฝึกวิชาชีพจังหวัดเลย



ที่ ทม 0510/ว 4/๒๙

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๔/ กรกฎาคม - 2537

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อธิการวิทยาลัยครูเลย

ด้วย นายสมบอง วิมาโร นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การดำเนินงานของโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพชส.) เขตการศึกษา 9" ซึ่งการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. ดร.สำราญ มีแจ้ง | หัวหน้าคณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเลย |
| 2. ผศ.สุทิน สุขคง | รองอธิการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยครูเลย |
| 3. นางวนิดา อินทรีย์สังวร | หัวหน้าสำนักงานวิชาการ วิทยาลัยครูเลย |

เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมบอง วิมาโร)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

โทรสาร (043) 243346



ที่ ทม 0510/ว 4/๒๙

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๔/ กรกฎาคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาจังหวัดเลย

ด้วย นายสมปอง วิมารุ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การดำเนินงานของโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพช.) เขตการศึกษา 9" ซึ่งการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า นายวีระ โพธิ์ทอง ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๒๔๐๖
(นายสมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

โทรสาร (043) 243346



ที่ ทม 0510/24129

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๔/ กรกฎาคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเลย

ด้วย นายสมปอง วิมารร นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การดำเนินงานของโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพขส.) เขตการศึกษา 9" ซึ่งการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า นางสาวกิ่งทอง วรณคำ อาจารย์ 2 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเลย ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอเชียงคาน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

น.อ.ช.
(นายสมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม-0510/4433

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

5 สิงหาคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ด้วย นายสมบอง วิมาโร นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การดำเนินงานของโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพชส.) เขตการศึกษา 9" โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบของท่าน คือ ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าแผนงานโรงเรียนในโครงการ รพชส.ศึกษานิเทศก์-กรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 1-31 สิงหาคม 2537

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเก็บข้อมูลดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงใคร่ขออนุญาตให้ นายสมบอง วิมาโร ดำเนินการเก็บข้อมูลตามประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ทพ ๐ ๐

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (0-3) 236903

โทรสาร (0-3) 2433-6



ที่ ทบ 0510/4434

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

5 สิงหาคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ด้วย นายสมปอง วิมารุ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การดำเนินงานของโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพช.) เขตการศึกษา 9" โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบของท่าน คือ ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าแผนงานโรงเรียนในโครงการ รพช.ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 1-31 สิงหาคม 2537

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเก็บข้อมูลดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงใคร่ขออนุญาตให้ นายสมปอง วิมารุ ดำเนินการเก็บข้อมูลตามประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

กต ๑ ๖

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

โทรสาร (043) 243346



ที่ ทม 0510/4435

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

5 สิงหาคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักศึกษาจังหวัดสกลนคร

ด้วย นายสมบอง วิมาโร นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การดำเนินงานของโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพชส.) เขตการศึกษา 9" โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบของท่าน คือ ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าแผนงานโรงเรียนในโครงการ รพชส.ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 1-31 สิงหาคม 2537

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเก็บข้อมูลดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงใคร่ขออนุญาตให้ นายสมบอง วิมาโร ดำเนินการเก็บข้อมูลตามประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าลงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐๑๐ -

(นายนิพนธ์ จันทรโพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/4436

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

5 สิงหาคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักศึกษาจังหวัดหนองคาย

ด้วย นายสมบอง วิมารุ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การดำเนินงานของโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพช.) เขตการศึกษา 9" โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบของท่าน คือ ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าแผนงานโรงเรียนในโครงการ รพช.ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 1-31 สิงหาคม 2537

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเก็บข้อมูลดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงใคร่ขออนุญาตให้ นายสมบอง วิมารุ ดำเนินการเก็บข้อมูลตามประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐ ๑๐ -

(นางนิพนธ์ จันทรโพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทบ 0510/4432

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

5 สิงหาคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักศึกษาจังหวัดเลย

ด้วย นายสมบอง วิมาโร นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การดำเนินงานของโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพชส.) เขตการศึกษา 9" โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบของท่าน คือ ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าแผนงานโรงเรียนในโครงการ รพชส. ศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 1-31 สิงหาคม 2537

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเก็บข้อมูลดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงใคร่ขออนุญาตให้ นายสมบอง วิมาโร ดำเนินการเก็บข้อมูลตามประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐ ๑ -

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติงานแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

โทรสาร (043) 243346



ที่ ทม 0510/44๘8

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

5 สิงหาคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดขอนแก่น

ด้วย นายสมบอง วิมาโร นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การดำเนินงานของโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพช.) เขตการศึกษา 9" โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่าน คือ ตัวแทนศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดขอนแก่น ที่เป็นคณะกรรมการโครงการ รพช. โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 1-31 สิงหาคม 2537

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเก็บข้อมูลดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงขอขออนุญาตให้ นายสมบอง วิมาโร ดำเนินการเก็บข้อมูลตามประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มธ ๑ -

(นายนิพนธ์ จันทรโพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติงานแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

โทรสาร (043) 243346



ที่ ทม 0510/4429

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

5 สิงหาคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดอุดรธานี

ด้วย นายสมบอง วิมาโร นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การดำเนินงานของโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพช.) เขตการศึกษา 9" โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่ยู่ในความรับผิดชอบของท่าน คือ ตัวแทนศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดอุดรธานี ที่เป็นคณะกรรมการโครงการ รพช. โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 1-31 สิงหาคม 2537

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเก็บข้อมูลดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงใคร่ขออนุญาตให้ นายสมบอง วิมาโร ดำเนินการเก็บข้อมูลตามประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๓๐ ๑ ๙

(นายนิพนธ์ จันทรโพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติงานแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

โทรสาร (043) 243346



ที่ ทม 0510/4430

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

5 สิงหาคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสกลนคร

ด้วย นายสมบอง วิมารุ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การดำเนินงานของโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพชส.) เขตการศึกษา 9" โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่าน คือ ตัวแทนศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสกลนคร ที่เป็นคณะกรรมการโครงการ รพชส. โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 1-31 สิงหาคม 2537

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเก็บข้อมูลดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงขอขออนุญาตให้ นายสมบอง วิมารุ ดำเนินการเก็บข้อมูลตามประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐ ๐ -

(นายนิพนธ์ จันทรโพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

โทรสาร (043) 243346



ที่ ทม 0510/ 443/

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

5 สิงหาคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดหนองคาย

ด้วย นายสมบอง วิมารุ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การดำเนินงานของโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพช.) เขตการศึกษา 9" โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่าน คือ ตัวแทนศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดหนองคาย ที่เป็นคณะกรรมการโครงการ รพช. โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 1-31 สิงหาคม 2537

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเก็บข้อมูลดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงใคร่ขออนุญาตให้ นายสมบอง วิมารุ ดำเนินการเก็บข้อมูลตามประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มอ ๑ -

(นายนิพนธ์ จันทรโพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

โทรสาร (043) 243346



ที่ ทม 0510/44๘๗

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๕ สิงหาคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเลย

ด้วย นายสมบอง วิมาโร นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การดำเนินงานของโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพช.) เขตการศึกษา 9" โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่าน คือ ตัวแทนศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเลย ที่เป็นคณะกรรมการโครงการ รพช. โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 1-31 สิงหาคม 2537

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเก็บข้อมูลดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงขอขออนุญาตให้ นายสมบอง วิมาโร ดำเนินการเก็บข้อมูลตามประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐ ๐ ๖

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

โทรสาร (043) 243346

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การดำเนินงานของโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพช.)

เขตการศึกษา 9

ผู้วิจัย

นายสมปอง วิมาโร

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ศึกษานิเทศก์ และตัวแทนการศึกษานอก
โรงเรียนจังหวัด

เรื่อง การดำเนินงานของโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพช.)
เขตการศึกษา 9

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานของโครงการโรงเรียน
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม เขตการศึกษา 9 เกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินงาน และ
ปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตและสังคม
(รพช.)

2. แบบสอบถามมี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของโรงเรียน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงานโครงการโรงเรียน
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพช.)

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการที่จะให้เกิดขึ้นในการดำเนินงานโครงการ
โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพช.)

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการ
(รพช.)

3. ในการตอบแบบสอบถามโปรดตอบตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์
อย่างยิ่งในการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพช.)

ตอนที่ 1

สถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

☐ ชาย☐ หญิง

2. อายุ

☐ ต่ำกว่า 31 ปี☐ 31-40 ปี☐ 41-50 ปี☐ มากกว่า 50 ปี

3. อายุราชการ

☐ 1-5 ปี☐ 6-10 ปี☐ 11-15 ปี☐ 16-20 ปี☐ 21-25 ปี☐ มากกว่า 25 ปี

4. วุฒิทางการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี☐ ปริญญาตรี☐ สูงกว่าปริญญาตรี

5. ตำแหน่งหรือหน้าที่รับผิดชอบ

☐ ผู้บริหารโรงเรียน☐ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ☐ ศึกษานิเทศก์☐ ตัวแทนการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ตำแหน่ง.....

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
สำหรับหัวหน้าแผนงานโรงเรียน**

**เรื่อง การดำเนินงานของโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพชส.)
เขตการศึกษา 9**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม เขตการศึกษา 9 เกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินงาน และปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพชส.)

2. แบบสอบถามมี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพการดำเนินงานทั่วไปของโรงเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของโรงเรียน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพชส.)

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการที่จะให้เกิดขึ้นในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพชส.)

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการ (รพชส.)

3. ในการตอบแบบสอบถามโปรดตอบตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพชส.)

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความให้ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 31 ปี

() 31-40 ปี

() 41-50 ปี

() มากกว่า 50 ปี

3. อายุราชการ

() 1-5 ปี

() 6-10 ปี

() 11-15 ปี

() 16-20 ปี

() มากกว่า 20 ปี

4. วุฒิการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพพส.)

1. ระดับการศึกษาที่โรงเรียนเปิดสอน

() มัธยมศึกษาตอนต้น

() มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. ขนาดของโรงเรียน

() ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 499 คน)

() ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 500-1499 คน)

() ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 1,500 คนขึ้นไป)

3. สถานที่ตั้งของโรงเรียน

- () ในเขตสุขาภิบาลหรือเทศบาล
() นอกเขตสุขาภิบาลหรือเทศบาล

4. จำนวนครูในโรงเรียน

- () น้อยกว่า 11 คน () 11-20 คน
() 21-30 คน () 31-40 คน
() มากกว่า 40 คน

5. จำนวนโครงการในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมที่โรงเรียนดำเนินการ

- () 1 โครงการ () 2 โครงการ
() มากกว่า 2 โครงการ

6. ผู้รับบริการ

- () นักเรียน () ประชาชน
() นักเรียนและประชาชน

7. จำนวนครู-อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการคน

8. จำนวนบุคลากรภายนอกเข้าร่วมโครงการ.....คน

9. ประเภทของโครงการที่จัดเน้นทางด้านใด

- () ส่งเสริมด้านการประกอบอาชีพ () ส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยและการกีฬา
() ส่งเสริมด้านความรู้ทั่วไป () ส่งเสริมด้านศาสนา ศิลป วัฒนธรรม
และประเพณี

10. ประเภทกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการตามโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () การพึ่งตนเองในปัจจุบัน
() การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่น
() การแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

() การสร้างสิ่งยึดเหนี่ยวร่วมกันในเรื่องชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

() การพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิต

11. ประเภทของโครงการสนองความจำเป็นพื้นฐาน(จปฐ.)ในข้อใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| () อาหารดี | () มีบ้านอาศัย |
| () ศึกษาอนามัยถ้วนทั่ว | () ครอบครัวปลอดภัย |
| () ได้ผลผลิตดี | () ไม่มีลูกมาก |
| () ยากร่วมพัฒนา | () พาสู่คุณธรรม |
| () บำรุงสิ่งแวดล้อม | |

12. หน่วยงานที่ให้ความร่วมมืออยู่ในสังกัดใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () กระทรวงมหาดไทย
- () กระทรวงศึกษาธิการ
- () กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- () กระทรวงอุตสาหกรรม
- () กระทรวงพาณิชย์
- () กระทรวงสาธารณสุข
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2

สภาพการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องและมีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพชส.) ขอให้ท่านได้พิจารณาสภาพการปฏิบัติงานตามความเป็นจริง โดยกาเครื่องหมาย / ในช่องระดับการปฏิบัติในแต่ละประเด็นคำถามว่าอยู่ในระดับ มากที่สุด มาก น้อย หรือน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
0	การสำรวจปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นก่อนการวางแผนดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม.....	.....	/	.....	.....

จากตัวอย่าง หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าการดำเนินงานของสภาพการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมได้มีการศึกษาปัญหาและความต้องการก่อนการวางแผนดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก"

ข้อที่	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	1. การวางแผน				
1.	โรงเรียนได้ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนก่อนดำเนินโครงการเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....
2.	โรงเรียนมีการนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์มาจัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสังคมเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....
3.	โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการ รพช. โรงเรียนเพื่อคัดเลือกโครงการเพียงใด....	.....	.....	.....	.....
4.	โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆทั้งรัฐและเอกชนเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....
5.	โรงเรียนได้กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และวิธีดำเนินการโครงการไว้อย่างชัดเจนเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....
	2. การดำเนินงานของกิจกรรม				
1.	โครงการที่จัดทำมีความเหมาะสมกับสภาพ - ของท้องถิ่น เพียงใด.....	.....	.....	.....	.....
2.	สถานที่ใช้จัดกิจกรรมของโครงการมีความ - พร้อมในการจัดกิจกรรมเพียงใด .....	.....	.....	.....	.....
3.	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมีความเหมาะสม กับสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และวิทยาการเพียงใด .....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
4.	การจัดสรรงบประมาณ 15,000 บาท เพียงพอสำหรับการดำเนินงานตามโครงการ เพียงใด				
5.	แนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณเหมาะสม ตามสภาพการปฏิบัติงาน เพียงใด				
6.	กิจกรรมของโครงการตรงตามความสนใจ ของสมาชิกผู้เข้าร่วมโครงการเพียงใด ...				
7.	ระยะเวลาในการดำเนินงานสามารถจัดได้- เหมาะสมกับความพร้อมของผู้รับบริการ เพียงใด				
8.	ท่านเห็นความสำคัญของโครงการนี้มากน้อย เพียงใด				
9.	โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครง การเพียงใด				
10.	โรงเรียนได้ดำเนินงานร่วมกับโครงการส่ง- เสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน เพียงใด				

ข้อที่	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	3. การติดตามและประเมินผล				
1.	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของวิทยากร เพียงใด				
2.	มีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้รับบริการ เพียงใด				
3.	มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานโครง- การมากน้อยเพียงใด				
4.	รูปแบบและวิธีการประเมินผลมีความ เหมาะสมเพียงใด				

ตอนที่ 3

สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

คำชี้แจง

1. ขอให้ท่านพิจารณาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของโครงการโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพชส.) ในแต่ละประเด็นคำถามตามความเป็นจริง โดยกาเครื่องหมาย [/] ในช่องระดับปัญหาในระดับ มากที่สุด มาก น้อย หรือน้อยที่สุด
2. ถ้าหากโรงเรียนได้ดำเนินการและถือว่าไม่เป็นปัญหาให้ท่านเว้นไว้โดยไม่ต้องตอบในข้อนั้น

ข้อที่	ปัญหาการดำเนินงาน	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	1.การวางแผน				
1.	นโยบายการจัดกิจกรรมและดำเนินการของ- โครงการ รพชส.ไม่แน่นอนขาดความต่อ- เนื่อง.....	.....	.....	.....	.....
2.	วัตถุประสงค์ เป้าหมายและวิธีดำเนินการไม่ ชัดเจนไม่ สอดคล้องกับแนวทางของกรม สามัญศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
3.	การบริหารงานในรูปคณะกรรมการไม่เอื้อ- อำนวยให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน โครงการ .....	.....	.....	.....	.....
4.	การไม่จัดทำรายละเอียดและงบประมาณ โครงการที่เป็นจริง.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ปัญหาการดำเนินงาน	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
5.	โรงเรียน <u>ไม่</u> จัดทำแผนปฏิบัติงานโครงการให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี.....	.....	.....	.....	.....
6.	กำหนดการพิเศษของโรงเรียน <u>ไม่</u> ที่แน่นอนและ <u>ไม่</u> สอดคล้องกับกรมสามัญศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
2. การดำเนินงานของกิจกรรม					
1.	สภาพแวดล้อมที่ตั้งของสถานที่ฝึกอบรม <u>ไม่</u> เหมาะกับการดำเนินการจัดกิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....
2.	วัสดุอุปกรณ์ <u>ไม่</u> เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมตามโครงการ.....	.....	.....	.....	.....
3.	ขาดบุคลากรที่มีความสามารถในการทำโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....
4.	ผู้บริหาร <u>ไม่</u> เห็นความสำคัญของโครงการรพช. ....	.....	.....	.....	.....
5.	ผู้รับผิดชอบโครงการ <u>ไม่</u> เข้าใจบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบและ <u>ไม่</u> มีความถนัดในการทำโครงการ รพช. ....	.....	.....	.....	.....
6.	ผู้รับผิดชอบโครงการ <u>ไม่</u> มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....
7.	ครูมีคาบสอนและงานพิเศษที่ได้รับมอบหมายมาก.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ปัญหาการดำเนินงาน	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
8.	งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอในการดำเนินงานตามโครงการ				
9.	แนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณไม่เหมาะสมตามสภาพการปฏิบัติงาน				
10.	ประเภทของกิจกรรมที่จัดไม่เหมาะสมและไม่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น				
11.	ขาดการประชาสัมพันธ์โครงการของโรงเรียน				
12.	ขาดการช่วยเหลือสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆ				
13.	โรงเรียนไม่มีกิจกรรมต่อเนื่อง ให้ผู้บริการฝึกอบรมไปปฏิบัติหลังเสร็จสิ้นโครงการ				
14.	เป็นโครงการที่มีความซ้ำซ้อนกับโครงการของหน่วยงานอื่น				
3. การติดตามและประเมินผล					
1.	โรงเรียนขาดการประเมินผลการปฏิบัติงานของวิทยากรและผู้รับผิดชอบโครงการ				
2.	โรงเรียนขาดการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้รับบริการ				
3.	โรงเรียนไม่จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ				
4.	โรงเรียนขาดรูปแบบวิธีการการตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงานของวิทยากรและผู้เกี่ยวข้อง				
5.	โรงเรียนขาดการติดตามผลการอบรมของผู้รับบริการ อย่างต่อเนื่อง				

ตอนที่ 4

สภาพความต้องการในการดำเนินงานโครงการ รพช.

คำชี้แจง

1. ขอให้ท่านพิจารณาสภาพความต้องการในการดำเนินงานของโครงการโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพช.) ในแต่ละประเด็นคำถามตามความเป็นจริง โดยกาเครื่องหมาย [/] ในช่องระดับความต้องการในระดับ มากที่สุด มาก น้อย หรือน้อยที่สุด

ข้อที่	ความต้องการในการดำเนินงาน	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1.	1. การวางแผน จัดให้มีการสำรวจความคิดเห็นความต้องการ ของผู้รับบริการก่อนการจัดดำเนินการตาม- โครงการ.....	.....	.....	.....	.....
2.	กำหนดนโยบายหลักการในการจัดและดำเนิน การของโครงการ รพช.ไว้แน่นอนและชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....
3.	ปฏิบัติงานให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และวิธีการที่กำหนดในโครงการ .....	.....	.....	.....	.....
4.	จัดองค์กรที่เอื้ออำนวยให้เกิดความคล่องตัว ในการปฏิบัติงานตามโครงการ.....	.....	.....	.....	.....
5.	วางแผนการปฏิบัติงานตามที่ระบุไว้ ในปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความต้องการในการดำเนินงาน	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
6.	กำหนดรูปแบบวิธีการติดตามนิเทศงาน โครงการของคณะกรรมการระดับโรงเรียน ระดับจังหวัดให้ชัดเจนและรัดกุม.....	.....	.....	.....	.....
7.	ให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ในการจัดทำโครงการ.....	.....	.....	.....	.....
2. การดำเนินงานของกิจกรรม					
1.	จัดให้มีบุคลากรของโรงเรียนรับผิดชอบ การดำเนินงานโครงการโดยตรง.....	.....	.....	.....	.....
2.	จัดให้มีผู้ที่มีความรู้ความสามารถจาก สถาบันที่มีชื่อเสียงเป็นวิทยากร.....	.....	.....	.....	.....
3.	ต้องการงบประมาณสนับสนุนจากกรมสามัญ- ศึกษาทุกปีในการดำเนินงานโครงการ รพชส เพื่อจะได้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง....	.....	.....	.....	.....
4.	ให้มีเอกสารและสื่อประกอบการอบรมแจกให้ ผู้เข้าอบรม.....	.....	.....	.....	.....
5.	จัดระยะเวลาในการดำเนินงานตาม โครงการให้สามารถดำเนินการได้ครบและ ต่อเนื่องตลอดปี .....	.....	.....	.....	.....
6.	จัดระบบการประสานงานที่ไม่ซ้ำซ้อนและเป็น ไปตามหน้าที่และความรับผิดชอบที่กำหนด....	.....	.....	.....	.....
7.	จัดให้มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้ทั่วถึง	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความต้องการในการดำเนินงาน	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
8.	ได้รับการสนับสนุนและร่วมมือจากหน่วยงาน ของรัฐและเอกชน.....	.....	.....	.....	.....
9.	ผู้บริหารควรให้ความสำคัญของโครงการ ให้มาก.....	.....	.....	.....	.....
10.	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ รพช.ระดับ โรงเรียน และระดับจังหวัด.....	.....	.....	.....	.....
11.	ควรให้โรงเรียนที่มีความพร้อมเสนอขอรับ โครงการมาดำเนินใน <u>มา</u> จังหวัดเป็นผู้กำหนด	.....	.....	.....	.....
12.	ให้มีการจัดประกวดโครงการ รพช.ดีเด่น	.....	.....	.....	.....
13.	ขวัญและกำลังใจจากคณะกรรมการ รพช. ระดับโรงเรียน และระดับจังหวัด.....	.....	.....	.....	.....
3. การติดตามและประเมินผล					
1.	การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้ทัน ระยะเวลาที่จังหวัดและกรมกำหนด.....	.....	.....	.....	.....
2.	แบบสอบถามการประเมินผลการเข้าร่วม - กิจกรรมของผู้รับบริการในโครงการ.....	.....	.....	.....	.....
3.	รูปแบบและวิธีการจัดประชุมสรุปผลการ ดำเนินงานและการบริหารโครงการของ โรงเรียนที่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....
4.	ให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ.....	.....	.....	.....	.....
5.	ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการประชุมคณะ- กรรมการ รพช. จังหวัดเพื่อสรุปผลโครงการ.....	.....	.....	.....	.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับผู้รับบริการ

เรื่อง

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต (รพช.) เขตการศึกษา 9

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นและความต้องการของผู้เข้ารับบริการโครงการ รพช. ในเขตการศึกษา 9
2. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและความต้องการของผู้เข้ารับบริการโครงการ รพช.
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวัง และข้อเสนอแนะอื่นๆ
3. ในการตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพช.) ต่อไป

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

☐ ชาย☐ หญิง

2. อายุ

☐ 10-20 ปี☐ 21-30 ปี☐ 31-40 ปี☐ 41-50 ปี☐ 50 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

☐ ประถมศึกษา☐ มัธยมศึกษา☐ สูงกว่ามัธยมศึกษา

4. อาชีพ

☐ เกษตรกรรม☐ อุตสาหกรรม☐ รับจ้าง☐ ประกอบธุรกิจของตนเอง☐ ค้าขาย☐ รับราชการ☐ ยังไม่ได้ประกอบอาชีพ☐ อื่นๆโปรดระบุ.....

5. รายได้ประจำเดือนละ

- () ไม่มีรายได้
- () ต่ำกว่า 1,000 บาท
- () 1,001-2,000 บาท
- () 2,001-3,000 บาท
- () 3,001-4,000 บาท
- () มากกว่า 4,000 บาท

6. รายได้ของท่านต่อการเลี้ยงสมาชิกครอบครัว

- () ไม่ค่อยพอยู่พอกิน
- () พอยู่พอกิน
- () มีเหลือพอเก็บ

7. จำนวนสมาชิกในครอบครัว

- () ต่ำกว่า 3 คน
- () 3-5 คน
- () 6-8 คน
- () มากกว่า 8 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2

สภาพการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องและมีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพพส.) ขอให้ท่านได้พิจารณาสภาพการปฏิบัติงานตามความเป็นจริง โดยกาเครื่องหมาย / ในช่องระดับการปฏิบัติในแต่ละประเด็นคำถามว่าเป็นจริงหรือไม่เป็นจริง และท่านมีความต้องการให้มีความถี่ในระดับ มากที่สุด มาก น้อย หรือน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	การจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น		ความต้องการ			
		เป็นจริง	ไม่เป็นจริง	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
0	จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการให้ผู้รับบริการมีความเข้าใจก่อนเริ่มอบรม	/		/			

จากตัวอย่าง หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพพส.) ได้จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการให้ผู้รับบริการเข้าใจก่อนเริ่มอบรม เป็น "จริง" และท่านมีความต้องการในระดับ "มากที่สุด"

คำชี้แจง

ให้ท่านกาเครื่องหมาย / ในช่องความคิดเห็นและความต้องการว่าอยู่ในสภาพที่เป็นจริงหรือไม่จริงตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อ ที่	การจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น		ความต้องการ			
		เป็นจริง	ไม่เป็นจริง	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	ขั้นเตรียมการ						
1.	โรงเรียนมีการสำรวจความต้องการของท่านก่อนดำเนินงานตามโครงการ.....						
2.	โรงเรียนจัดเตรียมกิจกรรมไว้อย่างเหมาะสมตรงกับความต้องการของท่าน.....						
3.	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการ.....						
4.	โรงเรียนเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการให้ความรู้กับผู้รับบริการตามโครงการ.....						
5.	ท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณาช่วงระยะเวลาในการทำกิจกรรม.....						

ข้อ ที่	การจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น		ความต้องการ			
		เป็นจริง	ไม่เป็นจริง	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	ขั้นการดำเนินการ						
1.	สถานที่ในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสมกับผู้รับบริการ.....						
2.	วิทยากรเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับโครงการที่ได้รับมอบหมายและมีมนุษยสัมพันธ์.....						
3.	เนื้อหาวิชาง่ายต่อการเข้าใจ.....						
4.	มีการเน้นภาคปฏิบัติมากกว่าภาคทฤษฎี.....						
5.	มีการส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ฝึกทำงานร่วมกัน.....						
6.	กิจกรรมที่จัดมีความเหมาะสมและตรงกับความต้องการของท้องถิ่น.....						
7.	ท่านนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้.....						
8.	ชีวิตความเป็นอยู่ของท่านดีขึ้นกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ.....						
9.	ท่านมีความพอใจต่อความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมที่โรงเรียนจัดตามโครงการ รพชส.....						
10.	มีหน่วยงานอื่นๆให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม.....						
11.	ท่านเห็นว่าโครงการลักษณะนี้ควรดำเนินการต่อไป.....						

ข้อ ที่	การจัดกิจกรรม	ความคิดเห็น		ความต้องการ			
		เป็นจริง	ไม่เป็นจริง	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
12	โครงการนี้มีความซ้ำซ้อนกับโครงการของ หน่วยงานอื่น.....						
	ขั้นการติดตามและประเมินผล						
1.	มีการสอบถามความต้องการของท่านก่อนเข้า ร่วมโครงการ.....						
2.	มีการสอบถามปัญหา อุปสรรคหรือความ พึงพอใจของท่านระหว่างเข้าร่วมโครงการ						
3.	มีการสอบถามปัญหา อุปสรรคหรือความ พึงพอใจของท่านหลังสิ้นสุดโครงการ.....						
4.	มีการทดสอบความรู้ของท่านที่ได้รับจากการ อบรมตามโครงการ.....						
5.	เปิดโอกาสให้ท่านได้ประเมินผลด้วยตนเอง.						

ตอนที่ 3

ความคาดหวังและข้อเสนอแนะอื่นๆในการดำเนินงานโครงการ รพพส.

1. ท่านมีข้อเสนอแนะใดที่จะทำให้โครงการ รพพส. ดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ให้มากที่สุด (โปรดระบุ)

1.1 กิจกรรมหรือโครงการที่ท่านมีความต้องการให้โรงเรียนในโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมจัดทำมากที่สุด คือ.....

.....

1.2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

สำหรับผู้รับบริการ

เรื่อง การดำเนินงานโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (ราชส.)

เขตการศึกษา 9

ผู้สัมภาษณ์ ผู้รับการสัมภาษณ์.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ตอนที่ 1

สภาพของผู้รับการสัมภาษณ์

1. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
2. อายุ.....ปี
3. สถานภาพสมรส
 - () โสด
 - () สมรส
 - () หม้าย
4. ระดับการศึกษา
 - () ประถมศึกษา
 - () มัธยมศึกษา
 - () สูงกว่ามัธยมศึกษา
5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....บาท
6. จำนวนสมาชิกในครอบครัวคน

7. รายได้ของท่านต่อการเลี้ยงสมาชิกในครอบครัว

() ไม่ค่อยพอยู่พอกิน

() พอยู่พอกิน

() มีเหลือเก็บ

8. อาชีพหลัก คือ

9. อาชีพรอง คือ

10. การเข้าร่วมโครงการโดยวิธีใด

() สมัครใจด้วยตนเอง

() เพื่อนชักชวน

() ครูชักชวน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ท่านทราบโครงการนี้จากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() บ้ายประชาสัมพันธ์

() บุตรหลานที่เรียนในโรงเรียน

() ครูมาบอก

() เสียตามสาย

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2

การดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพช.)

ประเด็นคำถามที่ 1 โรงเรียนมีแผนการดำเนินงานอย่างไร

- 1.1 การประชาสัมพันธ์.....
.....
.....
- 1.2 การสำรวจข้อมูล
.....
.....
- 1.3 การเตรียมการด้านวัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่.....
.....
.....
- 1.4 อื่นๆ.....
.....
.....

ประเด็นคำถามที่ 2 โรงเรียนมีการดำเนินงานอย่างไร

- 2.1 กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ.....
.....
.....

2.2 การสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น.....

.....

.....

.....

2.3 วิธีการให้ความรู้แก่ผู้รับบริการ.....

.....

.....

.....

2.4 ระยะเวลาการอบรม

.....

.....

.....

2.5 อื่นๆ

.....

.....

.....

ประเด็นคำถามที่ 3 ท่านผู้เข้ารับการอบรมได้รับผลอย่างไรบ้าง

3.1 ความรู้ที่ได้รับ.....

.....

.....

.....

3.2 ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับผู้รับบริการ.....

.....

.....

.....

3.3 ประโยชน์ที่เกิดขึ้นต่อชุมชน.....

.....

.....

.....

3.4 อื่นๆ

.....

ประเด็นคำถามที่ 4 โรงเรียนมีวิธีการวัดผลประเมินผลอย่างไร.....

.....

.....

.....

4.1 เครื่องมือ.....

.....

.....

.....

4.2 วิธีการ.....

.....

.....

.....

4.3 อื่นๆ.....

.....

.....

ตอนที่ 3

ความพึงพอใจ ปัญหาอุปสรรคและความต้องการของผู้รับบริการจากโครงการ รพช.

ประเด็นคำถามที่ 1 ท่านมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ รพช. อย่างไรบ้าง

1.1 ด้านความรู้.....

.....

.....

.....

1.2 ด้านวิทยากร

.....

.....

.....

1.3 ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่.....

.....

.....

.....

1.4 ด้านวิธีการ หรือการจัดการ หรือกระบวนการดำเนินงาน.....

.....

.....

.....

1.5 ด้านการวัดผลประเมินผล

.....

.....

.....

1.6 อื่นๆ.....

ประเด็นคำถามที่ 2 ท่านคิดว่าปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ รพช. มีอะไรบ้าง

2.1 การวางแผน.....

2.2 การดำเนินงาน

2.3 การวัดผลประเมินผล.....

ประเด็นคำถามที่ 3 ท่านมีความต้องการให้โครงการนี้ดำเนินงานในลักษณะใด

3.1 ด้านเนื้อหา.....

3.2 ด้านวิทยากร

.....

.....

.....

3.3 ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่.....

.....

.....

.....

4.4 ด้านวิธีการ หรือการจัดการ หรือกระบวนการดำเนินงาน.....

.....

.....

.....

4.5 ด้านการวัดผลประเมินผล

.....

.....

.....

4.6 อื่นๆ.....

.....

แบบสำรวจและแบบสังเกตโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพพส.)

ชื่อโรงเรียน.....ชื่อโครงการ.....
 ผู้สังเกต.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

-
1. การดำเนินงานของโครงการ (สังเกตจากหลักฐานที่ปรากฏ)
 - () ดำเนินการจริง () ไม่ได้ดำเนินการ
 2. ความสำเร็จของโครงการ (จากเอกสาร และหลักฐานที่ปรากฏ)
 - () มีแบบรายงาน
 - () มีรูปภาพปรากฏ
 - () มีผลงานปรากฏ
 - () ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
 - () ผู้รับบริการนำประโยชน์ไปใช้ได้จริง
 - () มีการประเมินผลงานเป็นลายลักษณ์อักษร
 - () อื่นๆ.....
 3. ความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น (เอกสารและรูปภาพ)
 - () มีรูปภาพปรากฏ
 - () มีเอกสารปรากฏ
 - () มีคณะกรรมการจากบุคคลภายนอกเข้าร่วม

หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือคือ.....

.....
 4. ประโยชน์ที่ผู้รับบริการได้รับ.....
 5. การประชุมสัมมนาของคณะกรรมการ รพพส.ระดับโรงเรียน (เอกสาร)
 - () จัด () ไม่จัด

6. การประชุมสัมมนาคณะกรรมการ รพช. ระดับจังหวัด (เอกสาร)
 - () จัด () ไม่จัด
7. ความต่อเนื่องของโครงการ (หลักฐานที่ปรากฏ และเอกสาร)
 - () ดำเนินการต่อ () ไม่มีการดำเนินงานต่อ
8. การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ
 - () มีผลงานปรากฏ () ไม่มีผลงานปรากฏ
9. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการที่เกิดขึ้นได้แก่ (เอกสาร และหลักฐานปรากฏ).....
.....
10. ผลการดำเนินงานตามโครงการ รพช. ด้านปริมาณ (เอกสาร และหลักฐานปรากฏ)
 - () สูงกว่าเป้า () เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย
11. ผลการดำเนินงานตามโครงการ รพช. ด้านคุณภาพ (เอกสาร และหลักฐานปรากฏ)
 - () สูงกว่าเป้าหมาย () เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย
12. กิจกรรมของโครงการตรงกับความต้องการของชุมชน (สภาพจริงของชุมชน)
 - () ตรง () ไม่ตรง
13. กิจกรรมของโครงการเป็นไปตามสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจของชุมชน (สภาพจริงของชุมชน)
 - () ตรง () ไม่ตรง
14. วัสดุ อุปกรณ์ของโรงเรียน
 - () เพียง () ไม่เพียงพอ
15. บุคลากรของโรงเรียนในการดำเนินงาน
 - () เพียงพอ () ไม่เพียงพอ
16. การกำกับ และติดตามการดำเนินงานโครงการ
 - () มีการประชุมสัมมนา
 - () มีคณะกรรมการนิเทศ
 - () มีบันทึกการติดตามการดำเนินงาน
 - () อื่นๆ.....

17. มีการประชาสัมพันธ์โครงการโดยวิธี

() เอกสาร

() แผ่นป้าย

() วิทยุ โทรทัศน์

() เสียงตามสาย

() ประชุมชี้แจงประชาชน

() ให้นักเรียนช่วยประชาสัมพันธ์

18. ปัญหาอุปสรรค.....

19. ข้อเสนอแนะของผู้สังเกต

รายชื่อโรงเรียนในโครงการ รพช. ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	
1	พิทยพัฒน์ศึกษา	พิทย	น้ำพอง	ขอนแก่น	
2	ก้านเหลืองวิทยาคม	ก้านเหลือง	แวงน้อย	ขอนแก่น	
3	โสกนกเต็นประชาอุปถัมภ์	โสกนกเต็น	พล	ขอนแก่น	
4	ยางคำพิทยาคม	ห้วยยาง	กระนวน	ขอนแก่น	
5	ไตรคามวิทยา	ดงเค็ง	หนองสองห้อง	ขอนแก่น	
6	บ้านโลกศึกษา	บ้านรอก	มัญจาคีรี	ขอนแก่น	*
7	สามพร้าววิทยา	สามพร้าว	เมือง	อุดรธานี	
8	กุศดินจีพิทยาคม	กุศดินจี	นากลาง	อุดรธานี	*
9	หนองยางชุมพิทยาคาร	หมากหญ้า	หนองวัวซอ	อุดรธานี	
10	หนองหัวคูวงประชานุเคราะห์	คำบง	บ้านผือ	อุดรธานี	
11	บ้านเชียงวิทยา	บ้านเชียง	หนองหาน	อุดรธานี	
12	พระพุทธบาทวิทยาคม	พระพุทธบาท	ศรีเชียงใหม่	หนองคาย	*
13	หนองแ้งวิทยาคม	หนองแ้ง	บึงกาฬ	หนองคาย	
14	นาสวรรค์พิทยาคม	นาสวรรค์	บึงกาฬ	หนองคาย	
15	ปากสวายพิทยาคม	วัดหลวง	โพนพิสัย	หนองคาย	
16	เต่างอยพัฒนศึกษา	เต่างอย	เต่างอย	สกลนคร	
17	กุสุมาลย์วิทยาคม	กุสุมาลย์	กุสุมาลย์	สกลนคร	
18	นิคมน้ำอูนวิทยา	หนองปลิง	นิคมน้ำอูน	สกลนคร	
19	คำตะกล้ำราชประชาสงเคราะห์	ท่าก้อน	คำตะกล้ำ	สกลนคร	*
20	นาอ้อวิทยา	นาอ้อ	เมือง	เลย	
21	น้ำสวายวิทยาสรรพ์	น้ำสวาย	เมือง	เลย	*
22	วังโพนงามวิทยา	โศกงาม	ด่านซ้าย	เลย	

* โรงเรียนที่เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์และการสังเกต