

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง สภาพทั่วไปของโรงเรียน สภาพการดำเนินงาน ปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพขส.) และการอภิปรายผล ดังรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าแผนงาน ครูผู้รับผิดชอบโครงการศึกษานันทกิจ และตัวแทนศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ในโครงการ รพขส. ที่เกี่ยวกับ เพศ อายุ อายุราชการ วุฒทางการศึกษา สรุปได้ดังนี้

กลุ่มตัวอย่างส่วนมากเป็นชายคิดเป็นร้อยละ 79.45 เป็นหญิง คิดเป็นร้อยละ 20.55 มีอายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 49.31 อายุราชการ 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.77 มีวุฒิปริญญาตรี 69.86

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้รับบริการในโครงการ รพขส. ส่วนมากเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 59.62 มีเพียงร้อยละ 40.38 เป็นเพศหญิง มีอายุ 11-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 57.75 รองลงมาอายุ 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.43 มีการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 52.11 รองลงมา การศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 42.72 ยังไม่ได้ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 40.38 รองลงมาประกอบอาชีพ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 36.62 ส่วนมากไม่มีรายได้ คิดเป็นร้อยละ 40.38 รองลงมา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ต่ำกว่า 1,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.72 สำหรับผู้ที่มิได้มีรายได้ มีรายได้ต่อการเลี้ยงสมาชิกครอบครัว พออยู่พอกิน คิดเป็นร้อยละ 62.20 รองลงมาคือ ไม่ค่อยพอยู่พอกิน คิดเป็นร้อยละ 24.41 มีสมาชิกในครอบครัว ส่วนมาก 3-5 คน คิดเป็นร้อยละ 48.36 รองลงมา 6-8 คน คิดเป็นร้อยละ 35.68

4.2 สภาพการดำเนินงานทั่วไปของโรงเรียนโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพพส.)

โรงเรียนโครงการ รพพส. ส่วนมากเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นระดับเดียว คิดเป็นร้อยละ 59.09 มีเพียงร้อยละ 40.01 ที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 59.09 รองลงมาจัดเป็นโรงเรียนขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.91อยู่นอกเขตสุขภาพหรือเทศบาล คิดเป็นร้อยละ 77.27 มีเพียงร้อยละ 22.72 ตั้งอยู่ในเขตสุขภาพหรือเทศบาล มีจำนวนครู 11-20 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมา มีจำนวนครู 21-30 คน คิดเป็นร้อยละ 31.82 จัดทำโครงการ 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 68.18 รองลงมาจัดทำ 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 31.82 ผู้รับบริการเป็นประเภทประชาชน คิดเป็นร้อยละ 59.09 รองลงมาเป็นประเภทนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 22.73 ครูอาจารย์เข้าร่วมโครงการมากกว่า 6 คน คิดเป็นร้อยละ 40.91 รองลงมา ครูอาจารย์ เข้าร่วมโครงการ 5-6 คน คิดเป็นร้อยละ 31.82 มีบุคลากรภายนอกเข้าร่วมจำนวน 3-4 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36 รองลงมา 1-2 คน คิดเป็นร้อยละ 31.82 จัดโครงการประเภท ส่งเสริมด้านการประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 86.36 รองลงมาจัดโครงการประเภทส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยและการกีฬา คิดเป็นร้อยละ 22.73 จัดกิจกรรมการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม คิดเป็นร้อยละ 100.00 และกิจกรรมประเภทการพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิต คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ กิจกรรมประเภทการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมาเพื่อพัฒนาอาชีพให้เหมาะสมกับท้องถิ่น สนองความจำเป็นพื้นฐาน(จปฐ.) หมวดที่ 5 รายได้ดี คิดเป็นร้อยละ 83.36 รองลงมา หมวดที่ 1 อาหารดี คิดเป็นร้อยละ 45.45 ได้รับความร่วมมือจากกระทรวงศึกษาธิการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.18 รองลงมา คือกระทรวงมหาดไทย คิดเป็นร้อยละ 50.00

4.3 สภาพการดำเนินงานโครงการ รพพส.

- 4.3.1 ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าแผนงาน ครู ศึกษานิเทศก์ ตัวแทนศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียนจังหวัดมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ รพพส.
สรุปได้ดังตารางที่ 2-4

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน
โครงการ รพช. ขึ้นการวางแผน

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าแผนงาน		ครู		ศน.		ตัวแทน ศษจ.		รวม		ระดับการ ดำเนินงาน
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	โรงเรียนศึกษาสภาพปัญหาและความต้อง การของชุมชนก่อนดำเนินการ	3.00	0.23	2.95	0.27	2.86	0.30	2.40	0.26	2.60	0.26	2.88	0.25	มาก
2.	โรงเรียนนำข้อมูลมาวิเคราะห์ก่อนจัดทำ โครงการ	3.00	0.22	3.00	0.25	2.86	0.18	2.40	0.26	2.40	0.22	2.89	0.20	มาก
3.	โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการ รพช. เพื่อคัดเลือกโครงการ	3.24	0.19	3.19	0.18	2.95	0.17	2.40	0.26	2.40	0.26	3.03	0.16	มาก
4.	มีการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในภาครัฐและเอกชน	3.38	0.26	2.86	0.14	3.05	0.17	2.80	0.33	2.00	0.43	3.00	0.17	มาก
5.	โรงเรียนกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และวิธีดำเนินการโครงการไว้อย่าง ชัดเจน	3.57	0.26	1.43	0.12	3.38	0.26	2.80	0.33	3.00	0.43	2.81	0.20	มาก

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่าสภาพการดำเนินงานโครงการ รพช. ขึ้นการวางแผน
กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกรายการเรียงตามลำดับ
คือ การประชุมคณะกรรมการ รพช. เพื่อคัดเลือกโครงการ การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ
ทั้งภาครัฐและเอกชน การนำข้อมูลมาวิเคราะห์ก่อนจัดทำโครงการ การศึกษาสภาพปัญหาและ
ความต้องการของชุมชน และการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และวิธีดำเนินการของโครงการ
อย่างชัดเจน

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานโครงการ รพช. ขึ้นการดำเนินการของกิจกรรม

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าหน่วยงาน		ครู		ศษ.		ตัวแทน ศษจ.		รวม		ระดับการดำเนินงาน
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	โครงการที่จัดทำมีความเหมาะสมกับสภาพ - ของท้องถิ่น	3.48	0.25	3.24	0.22	3.38	0.26	2.80	0.33	2.80	0.33	3.29	0.24	มากที่สุด
2.	ความพร้อมด้านสถานที่ใช้จัดกิจกรรมของ โครงการ	3.38	0.26	3.10	0.23	3.24	0.19	2.80	0.33	2.80	0.33	3.18	0.23	มาก
3.	ความเหมาะสมของจำนวนผู้เข้าร่วม โครงการกับสถานที่ที่จัดกิจกรรมจะ ใช้	3.24	0.22	2.76	0.14	3.24	0.31	2.80	0.33	2.40	0.26	3.01	0.21	มาก
4.	งบประมาณ 15,000 บาทที่กรมจัดสรร ให้เพียงพอสำหรับการดำเนินงานตาม โครงการ	2.43	0.26	2.43	0.16	2.86	0.21	2.20	0.33	1.60	0.26	2.48	0.19	น้อย
5.	แนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ เหมาะสมตามสภาพการปฏิบัติงาน	3.05	0.25	2.95	0.21	3.38	0.26	2.60	0.26	2.40	0.26	3.04	0.22	มาก
6.	กิจกรรมของโครงการตรงตามความ สนใจของสมาชิกผู้เข้าร่วมโครงการ	2.33	0.16	3.14	0.26	3.38	0.26	2.60	0.26	3.00	0.43	2.93	0.20	มาก
7.	ระยะเวลาในการดำเนินงานสามารถ จัดได้เหมาะสมกับความพร้อมของผู้รับ บริการ	3.10	0.23	3.00	0.19	3.10	0.19	2.40	0.26	2.80	0.17	3.00	0.19	มาก
8.	ความสำคัญโครงการ รพช.	3.62	0.26	3.38	0.26	3.29	0.19	3.00	0.17	3.20	0.33	3.38	0.22	มากที่สุด
9.	โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ โครงการ	3.33	0.21	2.67	0.21	3.00	0.23	2.40	0.26	2.40	0.26	2.92	0.18	มาก
10.	โรงเรียนได้ดำเนินงานร่วมกับโครงการ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนของ นักเรียน	2.81	0.24	2.48	0.14	2.48	0.11	2.20	0.33	2.60	0.26	2.56	0.16	มาก

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่าสภาพการดำเนินงานโครงการ รพช. ขึ้นการดำเนินการ กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นในระดับมากที่สุด 2 รายการเรียงตามลำดับ คือ ความสำคัญของโครงการ รพช. และความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น การดำเนินงานในระดับมาก 8 รายการเรียงตามลำดับคือ ความพร้อมของสถานที่จัดกิจกรรม แนวการปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณเหมาะสมตามสภาพการปฏิบัติงาน ความเหมาะสมของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการกับสถานที่วัสดุ อุปกรณ์และวิทยากร ระยะเวลาในการดำเนินงานสามารถจัดได้เหมาะสมกับความพร้อมของผู้รับบริการ กิจกรรมของโครงการตรงตามความสนใจของสมาชิกผู้เข้าร่วมโครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการ และการดำเนินงานร่วมกับโครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน การดำเนินงานในระดับน้อย 1 รายการ คือ งบประมาณ 15,000 บาท ที่กรมจัดสรรให้เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานโครงการ รพช. ขึ้นการติดตามและประเมินผล

ข้อ	การดำเนินงาน	ผู้บริหาร		หัวหน้าแผนงาน		ครู		ศษ.		ตัวแทน ศษจ.		รวม		ระดับการดำเนินงาน
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
การดำเนินงาน														
1.	การประเมินผลการปฏิบัติงานของ													
	วิทยากร	3.10	0.23	2.86	0.21	2.81	0.17	2.00	0.22	2.40	0.26	2.82	0.18	มาก
2.	การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้รับ													
	บริการ	3.00	0.23	2.67	0.21	2.86	0.21	2.00	0.22	2.40	0.26	2.75	0.20	มาก
3.	การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน													
	โครงการ	3.14	0.26	2.52	0.22	2.86	0.21	2.20	0.17	2.40	0.26	2.77	0.19	มาก
4.	รูปแบบและวิธีการประเมินผลมีความ													
	เหมาะสม	3.00	0.19	2.90	0.17	3.00	0.23	2.20	0.17	2.00	0.22	2.85	0.17	มาก

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่าสภาพการดำเนินงานโครงการ รพช. ขึ้นการติดตามและประเมินผล กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นในระดับมากที่สุดทุกรายการ เรียงตามลำดับคือ รูปแบบและวิธีการประเมินผลมีความเหมาะสม การประเมินผลการปฏิบัติงานของวิทยากรการประเมินและติดตามผลการดำเนินงานโครงการ และการประเมินการเรียนรู้ของผู้รับบริการ

4.3.2 ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าแผนงาน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ศึกษาวิเคราะห์
ตัวแทนศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา การดำเนินงาน
โครงการ รพพส. สรุปได้ดังตารางที่ 5-7

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการ
ดำเนินงานโครงการ รพพส. ขึ้นการวางแผน

ข้อ	สภาพปัญหา	ผู้บริหาร		หัวหน้าแผนงาน		ครู		ผ.น.		ตัวแทนผ.น.		รวม		ระดับ ปัญหา
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	ความแน่นอนและต่อเนื่องของนโยบาย การจัดกิจกรรมและดำเนินการของ โครงการ รพพส.	2.48	0.11	2.14	0.16	1.76	0.21	2.40	0.26	2.60	0.26	2.18	0.16	น้อย
2.	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ เป้าหมายและวิธีดำเนินการชัดเจน สอดคล้องกับแนวทางของกรมสามัญศึกษา	1.71	0.29	1.86	0.28	2.14	0.17	2.20	0.33	2.00	0.22	1.93	0.23	น้อย
3.	ความเอื้ออำนวยในการเกิดความคล่อง ตัวของการบริหารงานรูปคณะกรรมการ ในการปฏิบัติงานโครงการ	1.86	0.26	2.19	0.25	1.76	0.14	2.60	0.26	2.60	0.26	2.03	0.19	น้อย
4.	การจัดทำรายละเอียดงบประมาณ โครงการที่แท้จริง	1.71	0.25	1.76	0.18	2.05	0.27	2.80	0.17	2.40	0.26	1.95	0.21	น้อย
5.	โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติงานโครงการ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี	2.10	0.12	1.76	0.19	2.14	0.12	2.60	0.22	2.20	0.17	2.05	0.14	น้อย
6.	กำหนดการนิเทศของโรงเรียนที่แน่นอน และสอดคล้องกับกรมสามัญศึกษา	1.95	0.18	2.24	0.18	1.95	0.21	2.60	0.26	2.60	0.26	2.12	0.17	น้อย

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่าสภาพปัญหาการดำเนินงานโครงการ รพพส. ขึ้น
การวางแผน กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหายู่ในระดับน้อยทุกรายการ เรียง
ตามลำดับ คือ ความแน่นอนและต่อเนื่องของนโยบายการจัดกิจกรรม และดำเนินการของ
โครงการ กำหนดการนิเทศของโรงเรียนที่แน่นอนและสอดคล้องกับกรมสามัญศึกษา การ
จัดทำแผนปฏิบัติงานโครงการให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี ความเอื้ออำนวยให้
เกิดความคล่องตัวของการบริหารงานรูปคณะกรรมการในการปฏิบัติงานตามโครงการ การ

จัดทำรายละเอียดและงบประมาณโครงการที่เป็นจริง และความสอดคล้องของวัตถุประสงค์
เป้าหมายและวิธีการดำเนินการของโครงการ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหา
การดำเนินงานโครงการ รพพส. ขึ้นการดำเนินการ ของกิจกรรม

ข้อ	สภาพปัญหา	ผู้บริหาร		หัวหน้าหน่วยงาน		ครุ		สน.		ตัวแทนคนจ.		รวม		ระดับ ปัญหา
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	สภาพแวดล้อมที่ตั้งของสถานประกอบการ													
	เหมาะสมกับการดำเนินการจัดกิจกรรม	1.90	0.23	1.76	0.29	2.57	0.27	2.20	0.33	2.20	0.33	2.10	0.22	น้อย
2.	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับบริหารจัดการ													
	กิจกรรมตามโครงการ	2.38	0.11	2.48	0.16	3.05	0.17	2.00	0.43	2.80	0.33	2.60	0.14	มาก
3.	บุคลากรที่มีความสามารถในการทำโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น													
		2.43	0.17	2.38	0.22	3.10	0.19	2.60	0.26	2.60	0.26	2.63	0.16	มาก
4.	การให้ความสำคัญของโครงการรพพส. ของผู้บริหาร													
		1.62	0.21	1.38	0.20	2.38	0.24	2.80	0.17	2.00	0.22	1.88	0.16	น้อย
5.	ผู้บริหารชอบโครงการเข้าใจบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบและมีความมุ่งมั่นในการทำโครงการ รพพส.													
		1.67	0.24	1.57	0.27	2.62	0.24	2.60	0.26	2.00	0.22	2.00	0.17	น้อย
6.	ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบโครงการ													
		2.00	0.14	2.05	0.15	2.67	0.22	2.40	0.26	2.20	0.17	2.25	0.13	น้อย
7.	ครุมีคาบสอนและงานพิเศษที่ได้รับมอบหมายมาก													
		2.95	0.11	2.67	0.15	2.76	0.13	3.20	0.33	3.20	0.17	2.85	0.13	มาก
8.	ความเพียงพอของงบประมาณที่ได้รับในการดำเนินงานตามโครงการ													
		2.86	0.18	2.71	0.11	2.52	0.23	2.80	0.33	2.80	0.17	2.71	0.16	มาก
9.	แนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณเหมาะสมตามสภาพการปฏิบัติงาน													
		2.33	0.19	2.62	0.16	2.00	0.23	2.40	0.26	2.80	0.17	2.36	0.18	น้อย
10.	ประเภทของกิจกรรมที่จัดเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น													
		1.62	0.23	1.57	0.29	1.76	0.19	2.40	0.26	2.60	0.26	1.77	0.21	น้อย

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหา
การดำเนินงานโครงการ รพพส. ขึ้นการดำเนินการ ของกิจกรรม (ต่อ)

ข้อ	สภาพปัญหา	ผู้บริหาร		หัวหน้าแผนงาน		ครู		ศน.		ตัวแทนศนจ.		รวม		ระดับ ปัญหา
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
11.	การประชาสัมพันธ์โครงการของโรงเรียน	1.86	0.26	1.86	0.16	1.95	0.19	3.40	0.22	2.60	0.26	2.04	0.17	น้อย
12.	การช่วยเหลือสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆ	2.14	0.14	2.14	0.22	2.05	0.19	2.60	0.26	2.40	0.26	2.16	0.18	น้อย
13.	การจัดกิจกรรมต่อเนื่อง ให้ผู้รับการฝึกอบรมไปปฏิบัติหลังเสร็จสิ้นโครงการ	2.67	0.07	2.86	0.26	2.71	0.16	3.60	0.26	3.20	0.33	2.84	0.16	มาก
14.	เป็นโครงการที่มีความซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่น	2.00	0.18	2.14	0.20	2.00	0.21	2.60	0.22	2.80	0.33	2.14	0.18	น้อย

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่าสภาพปัญหาการดำเนินงานโครงการ รพพส. ขึ้นการดำเนินการของกิจกรรม กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาระดับมาก 5 รายการเรียงตามลำดับ คือผู้รับผิดชอบโครงการมีคาบสอนและงานพิเศษ ที่ได้รับมอบหมายมาก การจัดกิจกรรมที่ไม่ต่อเนื่องให้ผู้รับการฝึกอบรมไปปฏิบัติหลังเสร็จสิ้นโครงการ ความเพียงพอของงบประมาณที่ได้รับในการดำเนินงานโครงการ ขาดบุคคลที่มีความสามารถในการทำโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และความไม่เพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดกิจกรรม สภาพปัญหาระดับน้อย 9 รายการ เรียงตามลำดับ คือ แนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณไม่เหมาะสมตามสภาพการปฏิบัติงาน ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบโครงการ การไม่ได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ ความขัดข้องกับโครงการของหน่วยงานอื่น สภาพแวดล้อมที่ตั้งของสถานที่ฝึกอบรมเหมาะสมกับการดำเนินการจัดกิจกรรม การไม่ประชาสัมพันธ์โครงการของโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการไม่เข้าใจ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบและไม่มี ความถนัดในการจัดทำโครงการ การไม่ให้ความสำคัญของโครงการจากผู้บริหาร และประเภทของกิจกรรมที่จัดไม่เหมาะสมและไม่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการดำเนินงานโครงการ รพช. ขึ้นการติดตามและประเมินผล

ข้อ	สภาพปัญหา	ผู้บริหาร		หัวหน้าแผนงาน		ครู		ศน.		ตัวแทนศรจ.		รวม		ระดับปัญหา
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	การประเมินผลการปฏิบัติงานของวิทยากรและผู้รับผิดชอบโครงการ	2.05	0.15	2.57	0.21	2.19	0.23	2.40	0.14	3.00	0.22	2.33	0.17	น้อย
2.	การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้รับบริการ	1.86	0.21	2.29	0.22	1.86	0.19	2.80	0.20	3.00	0.22	2.12	0.16	น้อย
3.	การจัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ	1.90	0.19	2.29	0.21	2.05	0.21	2.60	0.24	3.00	0.22	2.18	0.17	น้อย
4.	รูปแบบวิธีการตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงานของวิทยากรและผู้เกี่ยวข้อง	2.00	0.23	2.57	0.17	1.90	0.25	2.20	0.24	2.60	0.26	2.19	0.19	น้อย
5.	การติดตามผลการอบรมของผู้รับบริการตามโครงการที่ต่อเนื่อง	2.14	0.14	2.71	0.29	2.38	0.19	2.60	0.24	2.80	0.17	2.45	0.16	น้อย

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่าสภาพปัญหาการดำเนินงานโครงการ รพช. ขึ้นการติดตามและประเมินผล กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาในระดับ น้อยทุกรายการเรียงตามลำดับ คือ ขาดการติดตามผลการอบรมของผู้รับบริการตามโครงการที่ต่อเนื่อง ขาดการประเมินผลการปฏิบัติงานของวิทยากร และผู้รับผิดชอบโครงการ ขาดรูปแบบวิธีการตรวจตรวจเยี่ยม การปฏิบัติงานของวิทยากรและผู้เกี่ยวข้อง การไม่จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ และขาดการประเมินผล การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้รับบริการ

4.3.3 ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าแผนงาน ครูผู้รับผิดชอบของโครงการศึกษานิเทศก์ตัวแทนศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการดำเนินงานโครงการ รพช. สรุปได้ดังตารางที่ 8-10

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพต้องการ การดำเนินงาน
โครงการ รพช. ขึ้นการวางแผน

ข้อ	สภาพความต้องการ	ผู้บริหาร		หัวหน้าหน่วยงาน		กร		ศน.		คำแนะนำ		รวม		ระดับความ ต้องการ
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	การสำรวจความคิดเห็นความต้องการ ของผู้รับบริการก่อนการดำเนินการ ตามโครงการ	3.33	0.17	2.76	0.14	3.10	0.19	3.00	0.17	2.40	0.14	3.01	0.15	มาก
2.	กำหนดนโยบายหลักการในการจัดและ ดำเนินการของโครงการ รพช. ไว้แน่นอนและชัดเจน	3.14	0.18	3.00	0.16	2.90	0.23	3.40	0.26	3.20	0.17	3.05	0.18	มาก
3.	การปฏิบัติงานให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และวิธีการที่กำหนด ในโครงการ	3.00	0.23	2.76	0.27	3.10	0.23	3.00	0.22	3.00	0.43	2.96	0.25	มาก
4.	จัดองค์กรให้อำนวยความสะดวก ต่อการปฏิบัติงานตามโครงการ	3.05	0.25	2.95	0.25	2.81	0.33	3.00	0.22	3.00	0.43	2.95	0.28	มาก
5.	วางแผนการปฏิบัติงานตามที่ระบุไว้ ในปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ	3.05	0.21	3.10	0.23	3.10	0.23	3.00	0.22	2.80	0.33	3.05	0.23	มาก
6.	กำหนดรูปแบบวิธีการติดตามนิเทศ งานโครงการของคณะกรรมการระดับ โรงเรียนและระดับจังหวัด และระดับกรม	3.05	0.21	2.95	0.21	3.10	0.23	3.20	0.17	2.60	0.26	3.01	0.21	มาก
7.	ผู้รับบริการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ในการจัดทำโครงการ	3.10	0.16	2.71	0.21	3.14	0.18	3.00	0.22	2.80	0.17	2.97	0.17	มาก

จากตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่า สภาพความต้องการในการดำเนินงานโครงการ
รพช. ขึ้นการวางแผนกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นเกี่ยวกับสภาพความต้องการในระดับมากทุก
รายการ เรียงตามลำดับคือ การกำหนดนโยบาย หลักการในการจัดดำเนินการของโครง
การไว้แน่นอนและชัดเจน การวางแผนการปฏิบัติงานตามที่ระบุไว้ในปฏิทินปฏิบัติงาน การ
สำรวจความคิดเห็นความต้องการของผู้รับบริการก่อนดำเนินการ การกำหนดรูปแบบวิธีการ

ติดตามนิเทศงานโครงการของคณะกรรมการระดับโรงเรียน และระดับจังหวัดให้ชัดเจนและรัดกุม ให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในการจัดทำโครงการ การปฏิบัติงานให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และวิธีการที่กำหนดในโครงการ และการจัดองค์กรที่เอื้ออำนวยให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเห็นเกี่ยวกับสภาพความต้องการโครงการ รพช. ขึ้นดำเนินการ

ข้อ	สภาพความต้องการ	ผู้บริหาร		หัวหน้าแผนกงาน		ครู		ศน.		ตัวแทนศนจ.		รวม		ระดับความต้องการ
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	จัดให้มีบุคลากรของโรงเรียนรับผิดชอบ													
	การดำเนินงานโครงการโรคหัด	3.24	0.22	3.05	0.25	3.05	0.21	3.00	0.22	3.40	0.26	3.12	0.22	มาก
2.	จัดให้มีพื้นที่ความรู้ความสามารถจาก													
	สถาบันที่มีชื่อเสียงเป็นวิทยากร	3.14	0.21	2.86	0.16	3.14	0.21	2.80	0.33	2.80	0.17	3.01	0.17	มาก
3.	งบประมาณสนับสนุนจากกรมสามัญศึกษา													
	ทุกปีในการดำเนินงานโครงการ รพช.													
	เพื่อจะได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	3.67	0.28	3.24	0.19	3.29	0.21	3.00	0.22	3.60	0.26	3.38	0.21	มากที่สุด
4.	ให้มีเอกสารและสื่อประกอบการอบรม													
	แจกให้ผู้เข้าอบรม	3.52	0.25	2.81	0.15	3.10	0.19	2.80	0.22	3.40	0.26	3.14	0.19	มาก
5.	จัดระยะเวลาในการดำเนินงานตาม													
	โครงการให้สามารถดำเนินการได้ครบ													
	และต่อเนื่องตลอดปี	3.52	0.25	2.76	0.16	3.24	0.31	2.60	0.26	3.40	0.26	3.15	0.22	มาก
6.	จัดระบบการประสานงานที่ไม่ซ้ำซ้อน													
	เป็นไปตามหน้าที่และความรับผิดชอบที่													
	กำหนด	3.05	0.30	2.81	0.28	3.00	0.27	2.80	0.17	3.40	0.26	2.97	0.27	มาก
7.	จัดให้มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้													
	ทั่วถึง	3.19	0.20	3.00	0.19	3.00	0.23	3.00	0.22	3.60	0.26	3.10	0.20	มาก
8.	การสนับสนุนและร่วมมือจากหน่วยงาน													
	ของรัฐและเอกชน	3.38	0.26	3.05	0.21	3.33	0.28	3.00	0.22	3.40	0.26	3.25	0.24	มาก
9.	ผู้บริหารให้ความสำคัญของผู้โครงการ													
	ให้มาก	3.48	0.25	2.90	0.22	3.14	0.19	3.40	0.26	3.20	0.17	3.19	0.21	มาก

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเห็นเกี่ยวกับสภาพความต้องการ
โครงการ รพช. ขึ้นดำเนินการ (ต่อ)

ข้อ	สภาพความต้องการ	ผู้บริหาร		หัวหน้าแผนงาน		ครู		ศน.		ตัวแทนศนจ.		รวม		ระดับความ ต้องการ
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
10.	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ รพช.													
	ระดับโรงเรียน และระดับจังหวัด	3.14	0.36	2.76	0.24	3.05	0.21	3.00	0.22	3.40	0.26	3.01	0.26	มาก
11.	ให้โรงเรียนที่มีความพร้อมเสนอขอรับโครงการ													
	การมาดำเนินการในจังหวัดเป็นคู่กำหนด	3.48	0.25	2.90	0.17	3.24	0.19	3.40	0.26	3.80	0.33	3.26	0.20	มากที่สุด
12.	การจัดประกวดโครงการ รพช. ดีเด่น	3.38	0.21	3.19	0.18	3.24	0.19	3.40	0.26	3.40	0.22	3.29	0.19	มากที่สุด
13.	ขวัญและกำลังใจจากคณะกรรมการ													
	รพช. ระดับโรงเรียน และระดับจังหวัด	3.33	0.21	3.38	0.26	3.43	0.26	3.20	0.33	3.60	0.26	3.38	0.24	มากที่สุด

จากตารางที่ 9 จะเห็นได้ว่า สภาพความต้องการในการดำเนินงานโครงการ รพช. ขึ้นการดำเนินการ กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นเกี่ยวกับสภาพความต้องการในระดับมากที่สุด 4 รายการ เรียงตามลำดับ คือ งบประมาณสนับสนุนจากกรมสามัญศึกษาทุกปีเพื่อจะได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ขวัญและกำลังใจจากคณะกรรมการ รพช. ระดับโรงเรียนและระดับจังหวัด จัดประกวดโครงการ รพช. ดีเด่น และให้โรงเรียนที่มีความพร้อมเสนอขอรับโครงการมาดำเนินการในจังหวัดกำหนดให้ สภาพความต้องการในระดับมาก 9 รายการ เรียงตามลำดับ คือ การสนับสนุนและความร่วมมือจากหน่วยงานของรัฐและเอกชนผู้บริหาร ให้ความสำคัญของโครงการให้มาก การจัดระยะเวลาการดำเนินงานให้สามารถดำเนินการได้ครบและต่อเนื่องตลอดไป การแจกเอกสารและสื่อประกอบการอบรมแจกให้ผู้เข้ารับการอบรม จัดหาบุคลากรของโรงเรียนรับผิดชอบการดำเนินงานโครงการโดยตรง การจัดประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง การจัดให้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถจากสถาบันที่มีชื่อเสียงเป็นวิทยากร ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ รพช. ระดับโรงเรียนและระดับจังหวัด และการจัดระบบประสานงานที่ไม่ซ้ำซ้อน เป็นไปตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพความต้องการดำเนินงาน
โครงการ รพช. ขึ้นการติดตามและประเมินผล

ข้อ	สภาพความต้องการ	ผู้บริหาร		หัวหน้าหน่วยงาน		อ.ร.		ศน.		ตัวแทนศนจ.		รวม		ระดับความ ต้องการ
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1.	การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน													
	ให้ทันระยะเวลาที่กำหนด	3.33	0.28	3.05	0.30	3.00	0.19	3.40	0.26	3.40	0.26	3.16	0.25	มาก
2.	แบบสอบถามการประเมินผลการเข้า-													
	ร่วมกิจกรรมของผู้รับบริการในโครงการ	3.24	0.31	2.90	0.23	2.86	0.21	3.20	0.17	3.40	0.26	3.04	0.23	มาก
3.	รูปแบบและวิธีการจัดประชุมสรุปผลการ													
	ดำเนินงานและการบริหารโครงการของ													
	โรงเรียนที่เหมาะสม	3.43	0.26	2.81	0.24	2.95	0.21	3.00	0.22	3.40	0.26	3.08	0.21	มาก
4.	ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการประเมินผล													
	การดำเนินงานตามโครงการ	3.33	0.28	2.81	0.24	3.05	0.21	3.60	0.26	3.40	0.26	3.12	0.22	มาก
5.	การมีส่วนร่วมในการประชุมคณะกรรมการ													
	รพช. จังหวัดเพื่อสรุปผล	3.14	0.23	2.86	0.22	3.05	0.21	3.20	0.17	2.60	0.33	3.00	0.21	มาก

จากตารางที่ 10 จะเห็นได้ว่า สภาพความต้องการในการดำเนินงานโครงการ
รพช. ขึ้นการติดตามและประเมินผล กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นเกี่ยวกับสภาพความต้อง
การในระดับมาก ทุกรายการ เรียงตามลำดับ คือ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้
ทันระยะเวลาที่กำหนด ให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานตามโครง
การ รูปแบบและวิธีการจัดประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และการบริหารโครงการของโรง-
เรียนที่เหมาะสม แบบสอบถามการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้รับบริการ และการ
มีส่วนร่วมในการประชุมคณะกรรมการ รพช. ระดับจังหวัดเพื่อสรุปผล

4.3.4 ความคิดเห็นของผู้รับบริการที่มีต่อการจัดกิจกรรมโครงการ รพพส.

สรุปได้ดังตารางที่ 11-13

ตารางที่ 11 จำนวน คำร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความเห็น และความต้องการของผู้รับบริการที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ รพพส. ขั้นเตรียมการ

การจัดทำกิจกรรม	เป็นจริง		ไม่เป็นจริง		ความต้องการ		ระดับความ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D	ต้องการ
1. โรงเรียนมีการสำรวจความต้องการ							
ของผู้รับบริการก่อนดำเนินงานตามโครงการ	96	45.07	117	54.93	3.22	0.23	มาก
2. โรงเรียนจัดเตรียมกิจกรรมเหมาะสม							
ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการ	159	75.65	54	25.35	3.29	0.21	มากที่สุด
3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์โครงการ	131	61.50	82	38.50	3.08	0.20	มาก
4. โรงเรียนเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ไว้เพียงพอ							
สำหรับการให้ความรู้กับผู้บริหาร	136	63.85	77	36.15	3.02	0.14	มาก
5. ผู้รับบริการได้มีส่วนร่วมพิจารณาระยะเวลา							
ในการทำกิจกรรม	121	56.81	92	43.19	3.12	0.15	มาก

จากตารางที่ 11 จะเห็นได้ว่า ผู้รับบริการส่วนมากมีความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ รพพส. ขั้นการเตรียมการ ส่วนมากเป็นจริงเรียงลำดับ คือ การจัดเตรียมกิจกรรมเหมาะสมตรงกับความต้องการของผู้รับบริการ คิดเป็นร้อยละ 75.65 การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 63.85 การประชาสัมพันธ์โครงการคิดเป็นร้อยละ 61.50 และการให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมพิจารณาระยะเวลาในการทำกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 56.81 ส่วนการสำรวจความต้องการของผู้รับบริการก่อนดำเนินงาน ผู้รับบริการมีความเห็นว่าไม่เป็นจริง คิดเป็นร้อยละ 54.93 ส่วนความต้องการของผู้รับบริการ มีความต้องการใน

ระดับมากที่สุด 1 รายการ คือ การจัดเตรียมกิจกรรมไว้เหมาะสมตรงกับความต้องการของผู้รับบริการ มีความต้องการในระดับมาก 4 รายการ เรียงตามลำดับ คือ การสำรวจความต้องการของผู้รับบริการก่อนการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมในการพิจารณาระยะเวลาในการทำกิจกรรม การประชาสัมพันธ์โครงการ และการจัดเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอ

การวางแผน จากการสัมภาษณ์

1) มีการประชาสัมพันธ์เฉพาะก่อนดำเนินโครงการ ส่วนระหว่างและหลังการดำเนินโครงการมีการประชาสัมพันธ์ ค่อนข้างน้อยโรงเรียนใช้วิธีการประชาสัมพันธ์ ดังนี้

- แจ้งนักเรียนให้ไปประชาสัมพันธ์ต่อ
- ครูอาจารย์เดินทางไปหาผู้สนใจเพื่อชี้แจงรายละเอียด
- ให้ผู้ใหญ่บ้านกำนันช่วยประชาสัมพันธ์
- เสียตามสาย
- เอกสาร

2) การสำรวจข้อมูลของท้องถิ่น ส่วนมากไม่ได้ตรวจสอบจริงจัง เพียงแต่ให้ความรู้สึกของคณะกรรมการ รพช.โรงเรียนตัดสินใจเลือกโครงการ บางโรงเรียนไม่ได้ประชุมเกิดจากแนวคิดของครูผู้รับผิดชอบโครงการเสนอผ่านผู้บริหารโรงเรียนคณะกรรมการไม่มีเวลาว่างพอ

3) การจัดเตรียมการด้านวัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่ เพียงพอโดยการรับผู้เข้ารับการอบรม จำนวนจำกัด โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่ มาใช้นอกเวลาปกติได้

ตารางที่ 12 จำนวน คำร้อยละ คำเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็น
ความต้องการของผู้รับบริการการจัดกิจกรรมโครงการ รพช. ขึ้นการดำเนินการ

การจัดกิจกรรม	เป็นจริง		ไม่เป็นจริง		ความต้องการ		ระดับความ ต้องการ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	$\bar{X}$	S.D	
1. สถานที่ในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	152	71.36	61	28.64	3.30	0.23	มากที่สุด
2. วิทยากรเป็นหม่อมมีความรู้ความสามารถและมีมนุษยสัมพันธ์	165	77.46	48	22.54	3.37	0.23	มากที่สุด
3. เนื้อหาวิชาง่ายต่อการเข้าใจ	161	75.59	52	24.41	3.28	0.23	มากที่สุด
4. มีการฝึกให้ปฏิบัติจริง	181	84.98	32	15.02	3.39	0.22	มากที่สุด
5. มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทำงานร่วมกัน	166	77.93	47	22.07	3.08	0.13	มาก
6. กิจกรรมที่จัดมีความเหมาะสมและตรงกับความต้องการของท่าน	182	85.45	31	14.55	3.46	0.23	มากที่สุด
7. ท่านนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้	164	77.00	49	23.00	3.37	0.22	มากที่สุด
8. ชีวิตความเป็นอยู่ของท่านดีขึ้นกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ	134	62.91	79	37.09	3.46	0.22	มากที่สุด
9. ท่านมีความพอใจต่อความรู้ที่ได้รับในกิจกรรม	146	68.54	67	31.46	3.51	0.23	มากที่สุด
10. มีหน่วยงานอื่นๆให้ความร่วมมือในโครงการ	131	61.50	82	38.50	3.06	0.13	มาก
11. ท่านเห็นว่าโครงการสมควรดำเนินการต่อไป	190	89.20	23	10.80	3.29	0.18	มากที่สุด
12. ไม่มีความขัดข้องกับโครงการของหน่วยงานอื่น	142	66.67	71	33.33	3.44	0.22	มากที่สุด

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่า ผู้รับบริการส่วนมาก มีความเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโครงการ รพช. ขึ้นดำเนินงานส่วนมากเป็นจริง ค่อนข้างสูงทุกรายการ เรียงตามลำดับ คือ เห็นว่าโครงการ รพช. ควรดำเนินการต่อไป คิดเป็นร้อยละ 89.20 การจัดกิจกรรมที่เหมาะสมและตรงกับความต้องการของท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 85.45 การจัดให้ผู้รับบริการได้ฝึกปฏิบัติจริง คิดเป็นร้อยละ 84.98 การส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำงานร่วมกันคิดเป็นร้อยละ 77.93 วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีมนุษยสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 77.46 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 77.00 เนื้อหาวิชาง่ายต่อการทำความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 75.59 สถานที่ดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 71.36 มีความพอใจต่อความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 68.54 ไม่มีความขัดข้องกับโครงการของหน่วยงานอื่น คิดเป็นร้อยละ 66.67 ชีวิตความเป็นอยู่ของผู้รับบริการดีขึ้นกว่าก่อนเข้าช่วยโครงการคิดเป็นร้อยละ 62.91 และมีหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือคิดเป็นร้อยละ 61.50

ส่วนความต้องการของผู้รับบริการ มีความต้องการในการจัดกิจกรรมโครงการ รพช. ขึ้นดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด 10 รายการ เรียงตามลำดับ คือ ความพอใจด้านความรู้ที่ได้รับ การมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น การจัดกิจกรรมที่มีความเหมาะสมและตรงกับความต้องการของท้องถิ่น การไม่ขัดข้องกับโครงการของหน่วยงานอื่น การให้ฝึกปฏิบัติจริง การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ วิทยากรเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ความเหมาะสมด้านสถานที่ ความเห็นว่าการดำเนินการต่อไป และมีความต้องการในระดับมาก 2 รายการ เรียงตามลำดับ คือ การส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทำงานร่วมกัน และความร่วมมือของหน่วยงานอื่น ๆ

การดำเนินงาน จากการสัมภาษณ์

1) วิธีการดำเนินงาน

- จัดตามรายวิชาที่สอน อยู่กับนักเรียน และใช้เป็นเนื้อหาเดียวกับมาอบรมผู้รับบริการกลุ่มอื่น ๆ
- กิจกรรมที่คณะกรรมการ รพช. ระดับโรงเรียนเห็นว่าควรจัดทำโรงเรียนไม่มีความพร้อมควรเชิญวิทยากรภายนอก

2) การสนับสนุน

- ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นพอสมควร หากโรงเรียนมีการร้องขอ แต่โรงเรียนส่วนมากพิจารณาว่าโรงเรียนมีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ และบุคลากร จึงไม่ได้ขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น

3) วิธีการให้ความรู้

การจัดการหรือกระบวนการในการให้ความรู้ ดังนี้

- บรรยาย
- สำนิต
- ฝึกปฏิบัติจริง
- การจัดนิทรรศการ
- จัดแสดงผลงาน

4) ระยะเวลาในการอบรม

- ส่วนมากใช้เวลา 2-5 วัน ขาดการนิเทศติดตามโครงการที่ต่อเนื่อง

5) ความรู้ที่ได้รับ

- มีความพอใจ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- ปฏิบัติได้ แต่ยังไม่เกิดความมั่นใจในการนำไปปฏิบัติ
- ยังไม่มีการเพิ่มรายได้
- ใช้เวลาว่างไปใช้ประโยชน์

6) ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับชุมชน

- เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- ชุมชนได้เกิดการพัฒนามากขึ้น
- เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรของท้องถิ่น
- ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- เศรษฐกิจของท้องถิ่นดีขึ้น
- สังคมอยู่กันด้วยความสงบสุขมากขึ้น
- ช่วยลดปัญหาสังคม

ตารางที่ 13 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของ
ผู้รับบริการต่อการจัดกิจกรรมโครงการ รพช. ขึ้นการติดตามและประเมินผล

การจัดกิจกรรม	เป็นจริง		ไม่เป็นจริง		ความต้องการ		ระดับความ ต้องการ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	$\bar{x}$	s.d	
1. มีการสอบถามความต้องการของ ผู้รับบริการก่อนเข้าร่วมโครงการ	137	64.23	76	35.68	3.31	0.21	มากที่สุด
2. มีการสอบถามปัญหา อุปสรรคหรือ ความพึงพอใจของผู้รับบริการระหว่าง เข้าร่วมโครงการ	141	66.20	72	33.80	3.21	0.21	มาก
3. มีการสอบถามปัญหา อุปสรรคหรือความ พึงพอใจของผู้รับบริการหลังสิ้นสุด โครงการ	130	61.03	83	38.97	3.21	0.19	มาก
4. มีการทดสอบความรู้ของผู้รับบริการใน การดำเนินงานตามโครงการ	134	62.91	79	37.09	3.09	0.18	มาก
5. มีการจัดให้ผู้รับบริการได้ประเมินผล ด้วยตัวท่านเอง	127	59.62	86	40.38	3.14	0.18	มาก

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่า ผู้รับบริการส่วนมาก มีความเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโครงการ รพช. ขึ้นการประเมินเป็นจริงทุกรายการ เรียงตามลำดับ คือ การสอบถามปัญหา อุปสรรค หรือความพึงพอใจระหว่างเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 66.20 การสอบถามความต้องการ ก่อนเข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 64.23 การทดสอบความรู้จากการดำเนินงานตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 62.91 การสอบถามปัญหา อุปสรรค หรือความพึงพอใจหลังสิ้นสุดโครงการ คิดเป็นร้อยละ 61.03 และการจัดให้ผู้รับบริการได้ประเมินผลด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 59.62 ส่วนความต้องการของผู้รับบริการมีความต้องการในระดับมากที่สุด 1 รายการ คือ สอบถามความต้องการของผู้รับบริการก่อนเข้าร่วมโครงการ มีความต้องการในระดับมาก 4 รายการ เรียงตามลำดับ คือ การสอบถามปัญหา อุปสรรค และความพึงพอใจ หลังสิ้นสุดโครงการ การสอบถามปัญหา อุปสรรค หรือความพึงพอใจระหว่างเข้าร่วมโครงการ การจัดให้ผู้รับบริการได้ประเมินผลด้วยตนเอง

และการทดสอบความรู้จากการดำเนินงาน

การประเมินผล จากการสัมภาษณ์

1. เครื่องมือ

- ใช้แบบสังเกต
- การสัมภาษณ์
- มีแบบสอบถาม

2. วิธีการ

- คณะกรรมการใช้วิธีการสังเกต แล้วมาหาข้อสรุปร่วมกันพูดคุยแบบเป็นกันเอง
- สุ่มไปดูที่บ้านของผู้รับบริการ แต่การปฏิบัติจริงไม่เกินร้อยละ 20 ของผู้รับบริการ

ความต้องการ ในการดำเนินงานโครงการ รพช. ของผู้รับบริการ มีดังนี้

1. เนื้อหาของกิจกรรม

- ต้องการให้เพิ่มเนื้อหาสาระให้มากขึ้น
- ต้องการให้ฝึกปฏิบัติมาก ๆ
- ควรจัดทำเอกสารรวบรวมเนื้อหาที่อบรมแจกผู้เข้ารับอบรม
- ควรเพิ่มความรู้ใหม่ ๆ เข้าไปด้วย

2. ด้านวิทยากร

- เพิ่มจำนวนวิทยากร
- ให้เป็นคนที่อยู่อาศัยอยู่ในชุมชนนั้น ๆ
- เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถมาก
- ควรเตรียมความพร้อมล่วงหน้า

3. ด้านวัสดุอุปกรณ์ และสถานที่

- จำนวนเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- สถานที่ที่มีความเหมาะสม
- ควรเปลี่ยนสถานที่ฝึกอบรมในชุมชนกรณีที่มีโรงเรียนอยู่ห่างจากชุมชน การคมนาคมไม่สะดวก

4) ด้านวิธีการ หรือการจัดการ หรือกระบวนการ

- ให้เกิดความคล่องตัวในการอบรม
- ให้ผู้บริการมีส่วนร่วมในกิจกรรมให้มาก

5) ด้านการวัดผลประเมินผล

- ให้มีการติดตามผลในทางปฏิบัติจริง ๆ อย่างต่อเนื่อง
- ควรจัดผลประเมินผล ทั้งระยะสั้นและระยะยาว

6) ความต้องการของผู้รับบริการโครงการ รพพส. จำแนกตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

ก. โครงการส่งเสริมด้านอาชีพ

1. ด้านอุตสาหกรรม

- การทำผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่น
- งานไฟฟ้า
- งานช่างซ่อมเครื่องยนต์
- งานโลหะ
- งานไม้
- งานปูน
- งานซ่อมจักรยาน

2. ด้านเกษตรกรรม

- เพาะเห็ด
- ทำปุ๋ยหมัก
- การขยายพันธุ์พืช
- การจัดตลาดนัด

3. ด้านพาณิชยกรรม

- งานพิมพ์ดีด
- งานเลขานุการ
- งานด้านคอมพิวเตอร์

4. ด้านคหกรรม

- ช่างเสริมสวย
- การทำอาหาร
- การถนอมอาหาร
- การทำดอกไม้ประดิษฐ์
- การตัดเย็บเสื้อผ้า
- การปัก
- การทำของชำร่วย

ข. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการกีฬา

1. การแข่งขันกีฬา
2. การอบรมผู้ตัดสินกีฬา
3. จัดอบรมสมุนไพรมาน้ำ
4. การจัดหาน้ำดื่ม

ค. โครงการส่งเสริมความรู้ทั่วไป

1. การสนทนาภาษาอังกฤษ
2. การจัดพิพิธภัณฑ์ในหมู่บ้าน
3. การจัดรายการเสียงตามสาย
4. การบริการห้องสมุดในชุมชน
5. การดนตรี-ขับร้องเพลงสากล

ง. โครงการส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และประเพณี

1. การอนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้าน
2. การดนตรี-ขับร้องเพลงไทย
3. การอบรมจริยธรรม