

ชื่อวิทยานิพนธ์ การดำเนินงานโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
(รพชส.) เขตการศึกษา 9

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายสมพงษ์ วิมาโร

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์อุไรวรรณ อินทรีย์)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สำเริง ยूरชัย)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ (1) เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพชส.) (2) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพชส.) (3) เพื่อศึกษาความต้องการในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพชส.) ในเขตการศึกษา 9 อันจะนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานในอนาคต กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 286 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าแผนงานโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ รพชส. ศึกษาในเทศกกรมสามัญศึกษาจังหวัด ตัวแทนศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และผู้รับบริการโครงการ รพชส.จากโรงเรียนในโครงการ รพชส.เขตการศึกษา 9 จำนวน 22 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ และแบบสังเกต ประเด็นคำถามเป็นสภาพการดำเนินงานในปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการดำเนินงานโครงการ รพชส. ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบบสำรวจรายการ แบบเติมคำ และคำถามปลายเปิด การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติโดยการหา ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1. สภาพการดำเนินงานโครงการ รพชส.พบว่า มีการดำเนินงานในระดับมากที่สุด คือ การให้ความสำคัญกับโครงการ และจัดโครงการได้เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น
2. ปัญหาการดำเนินงานโครงการ รพชส. พบว่าอยู่ในระดับมาก คือ
 - (1) ไม่ได้ดำเนินการสำรวจสภาพความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง
 - (2) ผู้รับผิดชอบโครงการมีคาบสอน และงานพิเศษที่ได้รับมอบหมายมาก
 - (3) การจัดกิจกรรมไม่ต่อเนื่องให้ผู้รับบริการไปปฏิบัติหลังเสร็จสิ้นโครงการ
 - (4) งบประมาณ 15,000 บาท ไม่เพียงพอ ไม่สามารถดำเนินโครงการในปีต่อไปได้
 - (5) ขาดบุคลากรที่มีความสามารถในการทำโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
 - (6) ขาดวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดกิจกรรมตามโครงการ
3. ความต้องการในระดับมากที่สุด คือ งบประมาณสนับสนุนจากกรมสามัญศึกษาทุกปี ขวัญกำลังใจจากคณะกรรมการ รพชส.ระดับโรงเรียนและจังหวัด การจัดประกวดโครงการ รพชส. ดีเด่น การให้โรงเรียนที่มีความพร้อมเสนอขอรับโครงการมาดำเนินการ กิจกรรมตรงกับความต้องการของท้องถิ่น และเห็นว่าโครงการ รพชส. ควรดำเนินการต่อไป เพราะมีประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตและสังคมของประชาชนในท้องถิ่น ควรจัดทำโครงการด้านวิชาชีพ เช่น การทำผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่น งานไฟฟ้า การซ่อมเครื่องยนต์ งานโลหะ งานไม้ งานเกษตรกรรม และงานด้านคหกรรม

THESIS TITLE : THE MANAGEMENT OF SCHOOLS FOR QUALITY LIFE
AND SOCIETY DEVELOPMENT PROJECT IN THE
EDUCATIONAL REGION 9

AUTHOR : MR. SOMPONG WIMARO

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....*Uraiwan Insee*.....Chairman
(Associate Professor Uraiwan Insee)

.....*Samret Yurachai*.....Member
(Associate Professor Dr. Samret Yurachai)

ABSTRACT

The purpose of this research was to study about the needs, the problems and the management of schools for quality life and society development project in the educational region 9 which leads to the ways to work more efficiently in the future. The subjects are from 22 schools headmasters, school head officers, teachers concerned with the project, educational advisors, general educational officers, informal educational officers and group of people in the project's area. The tools used in this research are questionnaires, survey, interviewing and observing forms. The questions used are about the management of the project at present, the problems and the needs of the project. The questions are rating scales, survey, filling and open-ended forms. The scores obtained are statistically analyzed by using frequency, mean score standard deviation and percentage.

3

The result of the research are as the following;

1. The management of the project.

It is found that to make people realize the importance of the project is the utmost necessity.

2. The problems of the project.

- There has not been a real need survey for the local.
- the people who are responsible for the project have too much work to do.
- The activities of the project are not continuously done.
- The budgets are not enough to run and prolong the project.
- It is lack of capable people who can run the project
- It is lack of materials for managing the project.

3. The utmost needs of the project are the budgets from the ministry of education, the support from the authority, the selection of schools to join the project and the activities to suit the project. The research also found that this project should be carried on to develop local life and society.