

การผนวก

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เข้าร่วมงาน

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ประพันธ์ สุวิहार
ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. ดร. สุกิจ สุวรรณชัยรบ
ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา วิทยาลัยครูอุดรธานี
3. นายประพนธ์ จันทรรักษ์
ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย
4. นายอำพล ใจขาน
ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย
5. นายวิชัย ทองแสน
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
6. นายสานิต สมมิต
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
7. นายศักรินทร์ สุรินทรบูรณ์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สำหรับ

- ☐ ครูผู้สอน
- ☐ ผู้บริหาร
- ☐ ศึกษานิเทศก์

**การศึกษาสมรรถภาพของผู้บริหารในการนิเทศภายในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย**

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผศ.บุญเลิศ แสนศักดิ์

รศ.ดร.ประจักษ์ อานานาม

ผู้วิจัย

นายประจักษ์ เจริญสุข

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

งานวิจัยนี้เป็นวิทยานิพนธ์เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสมรรถภาพของผู้บริหารในการนิเทศภายในโรงเรียน

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. การวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สมรรถภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการนิเทศภายในโรงเรียนระหว่างครูผู้สอน อาจารย์ใหญ่ ศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย
3. เพื่อให้การวิจัยมีความสมบูรณ์ ถูกต้องตามความเป็นจริง จึงขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามฉบับนี้ทุกข้อ และให้ข้อมูลหรือแสดงความคิดเห็นอย่างตรงไปตรงมา เพื่อ ข้อมูลจะได้นำไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง
4. ข้อมูลที่ท่านแสดงความคิดเห็นนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ และ สถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด โปรดแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ
5. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอนคือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สมรรถภาพของผู้บริหารในการนิเทศภายในโรงเรียนด้านความรู้ ความเข้าใจ
 - ตอนที่ 3 สมรรถภาพของผู้บริหารในการนิเทศภายในโรงเรียนด้านทักษะ
 - ตอนที่ 4 สมรรถภาพของผู้บริหารในการนิเทศภายในโรงเรียนด้านคุณลักษณะ
 ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามฉบับนี้

ประสูตร เจริญสุข

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ท่านกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] ให้ตรงกับสถานภาพที่เป็นจริงของท่าน และเขียนข้อความสั้นๆต่อไปนี้

1. เพศ

[] ชาย [] หญิง

2. อายุตัว

[] 20-30 ปี

[] 31-40 ปี

[] 41-50 ปี

[] 51 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

[] 1-5 ปี

[] 6-10 ปี

[] 11-15 ปี

[] 16 ปีขึ้นไป

4. วุฒิทางการศึกษา

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

[] สูงกว่าปริญญาตรี

[] อื่นโปรดระบุ.....

5. ท่านได้รับการอบรมเรื่องของการนิเทศภายในโรงเรียน
ที่ทางราชการจัดให้

[] เคย [] ไม่เคย

6. ท่านศึกษาเอกสาร ตำราเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาด้วยตนเอง

[] เคย [] ไม่เคย

7. ท่านได้ศึกษาวิชาการนิเทศการศึกษาในสถาบันการศึกษามาแล้ว

[] เคย [] ไม่เคย

ตอนที่ 2

สมรรถภาพของผู้บริหารในการนิเทศภายในโรงเรียนด้านความรู้ความเข้าใจ
คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการนิเทศภายในโรงเรียนท่านคิดว่า
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษามีสมรรถภาพด้านความรู้ในเรื่องดังต่อไปนี้
มากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สมรรถภาพด้านความรู้	ระดับของความรู้			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1 ความรู้ในวิชาสามัญทั่วไป.....				
2 ความรู้ในเรื่องปรัชญาการศึกษา.....				
3 ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้.....				
4 ความรู้เรื่องจิตวิทยาการศึกษา.....				
5 ความรู้ด้านการแนะแนว ให้คำปรึกษา.....				
6 ความรู้ในหลักมนุษยสัมพันธ์.....				
7 ความรู้เรื่องแผนการศึกษาแห่งชาติและแผน พัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน.....				
8 ความรู้เรื่องการกำหนดนโยบาย การวางแผน และการจัดทำโครงการต่างๆ.....				
9 ความรู้เรื่องการบริหารหลักสูตรและการพัฒนา หลักสูตร.....				
10 ความรู้เรื่องหลักการบริหารการศึกษา.....				
11 ความรู้เรื่องหลักและกระบวนการนิเทศ.....				
12 ความรู้เรื่องหลักการสอนแบบต่างๆ.....				
13 ความรู้เรื่องวิธีการนิเทศ.....				

สมรรถภาพด้านความรู้	ระดับของความรู้			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
14 ความรู้เรื่องการนิเทศแบบคลินิก.....				
15 ความรู้เรื่องเทคนิคการนิเทศ				
16 ความรู้เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน.....				
17 ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยี.....				
18 ความรู้เรื่องการควบคุมกำกับงานและคุณภาพ ของโครงการ.....				
19 ความรู้เรื่องการประเมินผลการศึกษา.....				
20 ความรู้เรื่องเครื่องมือสังเกตพฤติกรรม การเรียนการสอน.....				
21 ความรู้เรื่องกระบวนการเรียนการสอน วัดผลการศึกษา.....				
22 ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา การค้นคว้าทดลองด้านสื่อการเรียนการสอน.....				
23 ความรู้เรื่องข้อมูล ข่าวสารและสถิติทาง การศึกษา.....				
24 ความรู้เรื่องหน้าที่ในการนิเทศการศึกษาของ ผู้บริหารสถานศึกษา.....				
25 ความรู้เรื่องบทบาทการนิเทศการศึกษาของ ผู้บริหารโรงเรียน.....				
26 ความรู้เรื่องการบริหารงานวิชาการ.....				
27 ความรู้เรื่องกระบวนการกลุ่ม.....				
28 ความรู้เรื่องการจัดสัมมนา การฝึกอบรม.....				

ตอนที่ 3

สมรรถภาพของผู้บริหารในการนิเทศภายในโรงเรียนด้านทักษะในการนิเทศ
 คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการนิเทศภายในโรงเรียนท่านคิดว่า
 ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีสมรรถภาพด้านทักษะในเรื่องดังต่อไปนี้
 มากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สมรรถภาพด้านทักษะ	ระดับของทักษะ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1 สามารถชี้แจงแนะนำให้ครูเข้าใจจุดหมายของ หลักสูตรประถมศึกษาที่ใช้อยู่ปัจจุบัน.....				
2 สามารถพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับท้องถิ่น..				
3 วางแผนปฏิบัติการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร.				
4 เป็นวิทยากรประชุมอบรม สัมมนาทางวิชาการ.				
5 สามารถวิจัยปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน.				
6 สามารถเผยแพร่ความรู้จากผลงานวิจัยที่เป็น ประโยชน์ต่อครู.....				
7 สามารถนำโครงการใหม่ๆที่ผ่านการวิจัยมาใช้ ประโยชน์ในโรงเรียนของตน.....				
8 สามารถทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ใหม่ๆทาง การศึกษาแก่ครูได้อย่างเหมาะสม.....				
9 สามารถสาธิตการสอนแบบใหม่ๆให้คณะครู....				
10 สามารถจัดครูเข้าสอนในชั้นเรียนได้เหมาะสม.				
11 สามารถเป็นผู้นำทางวิชาการด้านนวัตกรรม เทคโนโลยี และสื่อการเรียนการสอน.....				

สมรรถภาพด้านทักษะ	ระดับของทักษะ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
12 สามารถจัดทำสื่อ เครื่องมือประกอบบทเรียน..				
13 สามารถนำวิธีการสอนแบบใหม่มาใช้ใน โรงเรียน.....				
14 สามารถจัดรวบรวม ใช้ สารสนเทศทาง การศึกษา.....				
15 สามารถร่วมมือกับครูในการปรับปรุงการเรียน การสอน.....				
16 นำครูไปศึกษาดูงานโรงเรียนที่จัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่ดีเพื่อนำมาปรับปรุงได้....				
17 สามารถอบรมเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิค การนิเทศภายในโรงเรียนแก่ครู				
18 สามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ.....				
19 สามารถจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน				
20 สามารถใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน.....				
21 สามารถปฏิบัติงานวิชาการตามหลักการ ทฤษฎี				
22 ประสานงานกับกลุ่มโรงเรียน สำนักงานการ ประถมศึกษาอำเภอ ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น..				
23 สามารถจัดทำโครงการประชุมปฏิบัติการ ทางวิชาการ.....				
24 สามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี.....				
25 สามารถฝึกและปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่ดี.....				

สมรรถภาพด้านทักษะ	ระดับของทักษะ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
26 สามารถเสริมสร้างความเป็นผู้นำในหมู่คณะ...				
27 สามารถเพิ่มพูนประสิทธิภาพการเป็นผู้นำให้แก่ครู.....				
28 สามารถให้ความรู้แก่ครูในเรื่องการวัดผลประเมินผล และการวิจัยทางการศึกษา.....				
29 ความสามารถเสนอแนะในการประเมินผลการกิจกรรมการเรียนการสอน.....				
30 สามารถแนะนำครูทำแผนการสอน เอกสารประกอบการสอน และคู่มือครู.....				

ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับสมรรถภาพด้านทักษะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4

สมรรถภาพของผู้บริหารผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศด้านคุณลักษณะ

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการนิเทศภายในโรงเรียนท่านคิดว่า
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีสมรรถภาพด้านคุณลักษณะในเรื่องดังต่อไปนี้
อยู่ในระดับใด โปรดกาเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สมรรถภาพด้านคุณลักษณะ	ระดับของคุณลักษณะ			
	ดีที่สุด	เหมาะสม	ไม่ค่อยเหมาะสม	ควรปรับปรุง
1 มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง				
2 ใฝ่รู้และพัฒนาตนเอง.....				
3 มีความภูมิใจในอาชีพของตน.....				
4 ประหยัดและอดออม.....				
5 อุทิศเวลาให้การทำงาน.....				
6 รับผิดชอบต่อการทำงาน.....				
7 เป็นนักประชาธิปไตย.....				
8 มีความประพฤติดี สุภาพอ่อนโยน..				
9 มีบุคลิกภาพดี.....				
10 มีความกระตือรือร้น.....				
11 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....				
12 สร้างศรัทธาโดยอาศัยพระคุณ มากกว่าพระเดช.....				
13 มีวุฒิภาวะทางอารมณ์.....				

สมรรถภาพด้านคุณลักษณะ	ระดับของคุณลักษณะ			
	ดีที่สุด	เหมาะสม	ไม่ค่อยเหมาะสม	ควรปรับปรุง
14 ดำรงชีวิตอยู่อย่างสมถะ.....				
15 ทนสับบั้น ทนต่อเหตุการณ์.....				
16 มีมนุษยสัมพันธ์ดี.....				
17 มีความซื่อสัตย์แหม่มใส.....				
18 มีความซื่อสัตย์.....				
19 มีความจริงใจต่อผู้ร่วมงาน.....				
20 กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชา.....				

ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับคุณลักษณะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณท่านที่ตอบแบบสอบถามทุกข้อ

นายประยูร เจริญสุข

ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย