

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาสมรรถภาพของผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศภายในโรงเรียน 3 ด้านคือด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านคุณลักษณะและเจตคติ ซึ่งในบทนี้จะกล่าวถึงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1) ประชากรแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มคือ

(1) ผู้บริหาร คือผู้ดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ได้แก่ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้รักษาการในตำแหน่งดังกล่าวจำนวน 482 คน

(2) ครูผู้สอน คือผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ทำการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย จำนวน 5,332 คน

(3) ศึกษาพิเศษสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ศึกษาพิเศษสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคายจำนวน 51 คน

2) กลุ่มตัวอย่าง เลือกกลุ่มตัวอย่างจากประชากรซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน 482 คนครูผู้สอนจำนวน 5,332 คน กำหนดจำนวนตามตารางของ Krejcie และ Morgan การสุ่มตัวอย่างใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) ได้ดังนี้

(1) ผู้บริหาร 215 คน

(2) ครูผู้สอน 381 คน

สำหรับผู้บริหารและครูผู้สอนคิดอัตราส่วนตามจำนวนของครูแต่ละอำเภอ

(3)ศึกษานิเทศก์ ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง 51 คน รวมกลุ่ม
ตัวอย่างทั้งสิ้น 647 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1
ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

สปอ/ก	จำนวน						รวม	
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ศึกษานิเทศก์					
ประชากร กลุ่มตัวอย่าง ประชากร กลุ่มตัวอย่าง ประชากร กลุ่มตัวอย่าง ประชากร กลุ่มตัวอย่าง								
เมืองหนองคาย	957	53	58	24	4	4	1,017	81
เซกา	499	35	46	21	4	4	549	60
โซ่พิสัย	421	30	37	16	3	3	461	49
ท่าบ่อ	475	33	34	15	3	3	512	51
บึงกาฬ	510	36	53	24	4	4	567	64
โพนพิสัย	1,108	80	106	47	4	4	1,218	131
ศรีเชียงใหม่	289	20	30	14	3	3	322	37
พรเจริญ	236	17	21	9	1	1	258	27
ปากคาด	204	15	18	8	2	2	224	25
บึงโขงหลง	206	15	17	8	1	1	224	24
ศรีวิไล	223	17	15	7	2	2	240	26
บึงค้ำ	76	5	11	5	1	1	88	11
สังคม	148	12	20	9	2	2	170	23
สระใคร	180	13	18	8	2	2	200	23
สปป.หนองคาย	—	—	—	—	15	15	15	15
รวมทั้งสิ้น	5,532	381	482	215	51	51	6,065	647

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพของผู้บริหารในการนิเทศภายในโรงเรียน 3 ด้านคือ

ด้านความรู้	30 ข้อ
-------------	--------

ด้านทักษะ	30 ข้อ
-----------	--------

ด้านคุณลักษณะ	20 ข้อ
---------------	--------

2) ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือมีดังนี้

(1) ศึกษาลักษณะงาน หน้าที่การกิจหลักในการนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน บทบาทในการนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ งานวิจัยมาวิเคราะห์ สังเคราะห์เป็นสมรรถภาพที่สำคัญ 3 ด้านคือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านคุณลักษณะต่อการนิเทศ

(2) นำสมรรถภาพทั้ง 3 ด้านมาสร้างเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราประมาณค่า 4 ระดับ

(3) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปหาความตรงจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 คน และปรับปรุงเครื่องมือ

(4) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับบุคคลที่มีคุณสมบัติตามกลุ่มตัวอย่างที่สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านฝาง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่นจะศึกษาจำนวน 24 คน

(5) นำแบบสำรวจที่สร้างขึ้น^{ฉบับใหม่}ไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มตัวอย่าง

3) การหาความตรง(Validity) และความเที่ยง(Reliability)

(1) ความตรง(Validity) ได้จากการหาความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity)และความตรงเชิงโครงสร้าง(Construct validity)จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 คน

(2) หาความเที่ยง(Reliability) โดยวิธีการของ Cronbach ที่เรียกว่า "สัมประสิทธิ์แอลฟา" (α Coefficient) ได้สัมประสิทธิ์ความเที่ยง 0.98

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ กิ่งอำเภอ ตามจำนวนที่ส่งกลุ่มตัวอย่าง และเก็บรวบรวมข้อมูลได้ตามรายละเอียดดังนี้

1) ผู้บริหาร จากกลุ่มตัวอย่าง 215 คน เก็บรวบรวมได้ทั้งหมดเลือกแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ออกเหลือ 207 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 96.28

2) ครูผู้สอนจากกลุ่มตัวอย่าง 381 คน เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ออกคงเหลือ 374 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 98.16

3) ศึกษานิเทศก์ได้จากประชากร 51 คน เก็บรวบรวมข้อมูลได้ 50 คน คิดเป็นร้อยละ 98.04

รวมทั้งหมด 647 คน เก็บรวบรวมข้อมูลได้ 631 คน คิดเป็นร้อยละ 97.53

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1) ค่าร้อยละ

2) ค่าเฉลี่ย โดยให้ค่าคะแนนดังต่อไปนี้

มากที่สุด มีค่าคะแนน เท่ากับ 4

มาก มีค่าคะแนน เท่ากับ 3

น้อย มีค่าคะแนน เท่ากับ 2

น้อยที่สุด มีค่าคะแนน เท่ากับ 1

เกณฑ์การแปลผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากค่าเฉลี่ย

(1) ด้านความรู้

3.51-4.00 หมายถึงมีความรู้ในสมรรถภาพด้านนั้นๆ มากที่สุด

2.51-3.50 หมายถึงมีความรู้ในสมรรถภาพด้านนั้นๆ มาก

1.51-2.50 หมายถึงมีความรู้ในสมรรถภาพด้านนั้นๆ น้อย

1.00-1.50 หมายถึงมีความรู้ในสมรรถภาพด้านนั้นๆ น้อยที่สุด

(2) ด้านทักษะ

- 3.51-4.00 หมายถึงมีทักษะในสมรรถภาพด้านนั้นๆ มากที่สุด
 2.51-3.50 หมายถึงมีทักษะในสมรรถภาพด้านนั้นๆ มาก
 1.51-2.50 หมายถึงมีทักษะในสมรรถภาพด้านนั้นๆ น้อย
 1.00-1.50 หมายถึงมีทักษะในสมรรถภาพด้านนั้นๆ น้อยที่สุด

(3) ด้านคุณลักษณะ

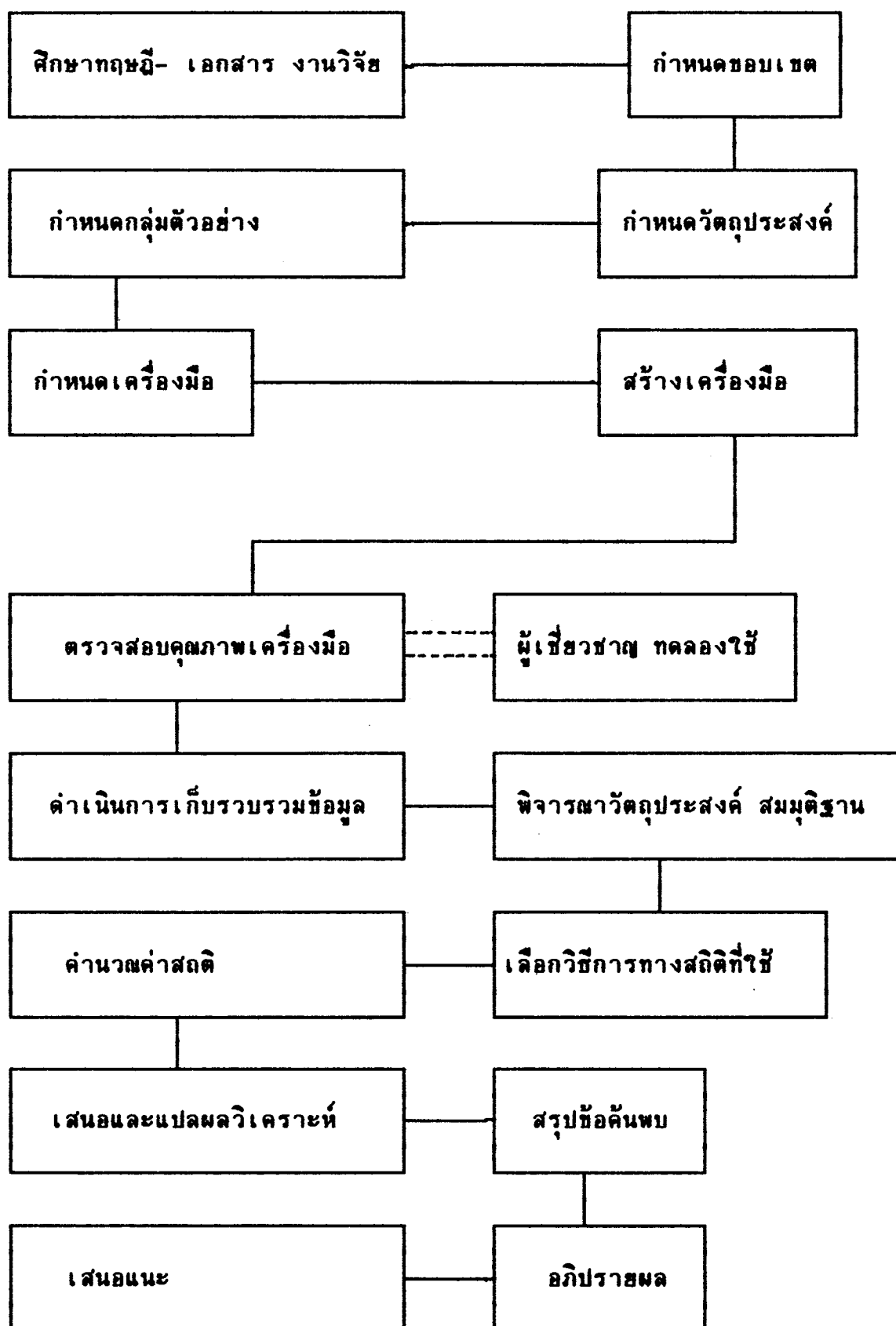
- 3.51-4.00 หมายถึงมีคุณลักษณะในสมรรถภาพด้านนั้น ๆ ดีที่สุด
 2.51-3.50 หมายถึงมีคุณลักษณะในสมรรถภาพด้านนั้น ๆ เหมาะสม
 1.51-2.50 หมายถึงมีคุณลักษณะในสมรรถภาพด้านนั้น ๆ ไม่ค่อยเหมาะสม
 1.00-1.50 หมายถึงมีคุณลักษณะในสมรรถภาพด้านนั้น ๆ ควรปรับปรุง

3) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถภาพของผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศภายในโรงเรียน

4) เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับสมรรถภาพการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนโดยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติก็ทำการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีการของ Scheffe'

5) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+สรุปการดำเนินการวิจัยได้ตั้งแผนภูมิต่อไปนี้

แผนภูมิแสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย



แผนภูมิที่ 4 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย