

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
คำอุทิศ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ด
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 สมมติฐานการวิจัย	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	4
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 ความหมายของสมรรถภาพ	6
2.2 ความหมายของการนิเทศการศึกษา	7
2.3 กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน	9
2.4 จุดมุ่งหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน	17
2.5 คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของผู้นิเทศภายในโรงเรียน	19
2.6 บทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศ	24
2.7 หลักการนิเทศภายในโรงเรียน	26
2.8 การนิเทศแบบคลินิก	29
2.9 กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	38
2.10 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	48
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	48
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	51
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	54
4.2 สมรรถภาพของผู้บริหารในการนิเทศภายใน 3 ด้านคือ ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะของผู้บริหารในการนิเทศภายใน โรงเรียนตามความคิดเห็นของ ครูผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียน และศึกษานิเทศก์	58
4.3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียน และศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสมรรถภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการนิเทศภายในโรงเรียน	67
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	73
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	73
5.2 การดำเนินการวิจัย	73
5.3 สรุปผลการวิจัย	75
5.4 อภิปรายผล	76
5.5 ข้อเสนอแนะ	79
บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก	86
ประวัติผู้เขียน	101

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	49
2	สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามกลุ่มผู้ตอบ	
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผล สมรรถภาพ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านคุณลักษณะของผู้บริหารในการนิเทศ ภายในโรงเรียนโดยภาพรวม	58
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผล สมรรถภาพ ด้านความรู้ของผู้บริหารในการนิเทศภายใน	59
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผล สมรรถภาพ ด้านทักษะของผู้บริหารในการนิเทศภายใน	62
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผล สมรรถภาพ ด้านคุณลักษณะของผู้บริหารในการนิเทศภายใน	65
7	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยระหว่างครูผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียนและ ศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านความรู้ของผู้บริหาร โรงเรียนในการนิเทศภายในโรงเรียน	67
8	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับสมรรถภาพ ด้านความรู้ของผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศภายใน โรงเรียนโดยวิธีการของ Scheffe'	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

9	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างครูผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียนและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านทักษะของผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ F-test	69
10	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างครูผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียนและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านทักษะของผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศภายใน	70
11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างครูผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียนและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ F-test	71
12	การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระหว่างครูผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียน และศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านคุณลักษณะของผู้บริหารในการนิเทศภายในโรงเรียน	72

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนของอุทัย บุญประเสริฐ และชโลมใจ ภิงคารวัฒน์	11
2	กระบวนการนิเทศการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ	13
3	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศการศึกษา	25
4	ขั้นตอนการวิจัย	53