

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสมรรถภาพของผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศภายใน
โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายประสูตร เจริญสุข

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญเลิศ แสนศักดิ์)
.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประสูตร อาษานาม)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอน
ผู้บริหารโรงเรียนและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับสมรรถภาพการนิเทศภายในโรงเรียน
ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ตามสมรรถภาพ
3 ด้านคือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านคุณลักษณะ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ครูผู้สอน 381 คน ผู้บริหารโรงเรียน
215 คน และศึกษานิเทศก์ 51 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัย
สร้างขึ้นเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (ANOVA)
ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีการของ Scheffé

สรุปผลการวิจัย

1. สมรรถภาพของผู้บริหารโรงเรียนด้านความรู้พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน มี
ความรู้เรื่องมนุษย์สัมพันธ์ การปฏิบัติงานร่วมกันในระดับ "มาก"
2. สมรรถภาพของผู้บริหารโรงเรียนด้านทักษะพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมี
ความสามารถในการสร้างภาวะผู้นำแก่ครูในระดับ "มาก"
3. สมรรถภาพของผู้บริหารโรงเรียนด้านคุณลักษณะพบว่า ผู้บริหารโรงเรียน
เป็นผู้มีคุณลักษณะมนุษย์สัมพันธ์ดีในระดับ "มาก"

4. การเปรียบเทียบกลุ่มบุคคล 3 กลุ่มคือครูผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียน และ
ศึกษานิเทศก์ในสมรรถภาพทั้ง 3 ด้านคือด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านคุณลักษณะ
ดังนี้

4.1 ด้านความรู้พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกับ
ศึกษานิเทศก์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

4.2 ด้านทักษะพบว่า ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็น
แตกต่างกับศึกษานิเทศก์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

4.3 ด้านคุณลักษณะครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนมีความ
คิดเห็นแตกต่างกับศึกษานิเทศก์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

THESIS TITLE : A STUDY OF INTERNAL SUPERVISION COMPETENCY OF
SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION
OF NONG KHAI PRIMARY EDUCATION OFFICE

AUTHOR : MR. PRAYOON CHAROENSUK

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....*B. Sansukdi*.....Chairman
(Assitant Professor Boonlert Sansukdi)

.....*P. Arsanam*.....Member
(Associate Professor Dr. Prayoon Arsanam)

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the competencies of primary school administrators and to compare the opinions of teachers, the school administrators and educational supervisors concerning the three competency aspects: knowledge, skills, and characteristics

The sample subjects of this study were 381 teachers, 51 educational supervisors and 215 school administrators. The instruments used for collecting data were a set of questionnaires. The collected data were then analysed by the SPSS/PC+ program for identifying percentage, arithmetic mean, standard deviation, ANOVA and Scheffé' test.

Findings:

1. The administrators' human relations knowledge in cooperation on internal supervision was perceived by most of respondents at the "high" level.

2. The skill competencies in leadership of the administrators who had abilities to make teachers leader were at the "high" level.

3. Most of respondents perceived that the administrators had characteristics and attitudes in human relations at the "high" level.

4. Comparing among the three groups of respondents who were administrators, supervisors and teachers in knowledge, skills, characteristics and attitudes found that

4.1 The administrators knowledge aspects administrators and supervisors were statistically significant differences at 0.05 level.

4.2 The administrators skill aspects: the opinions of the teachers and administrators were statistically significant different at 0.05 level.

4.3 The administrators' characteristics and attitudes aspects: the opinions the teachers and administrators were statistically significant different at 0.05 level.