

บรรณานุกรม

กมล หลีกภัย. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดหาเหตุผลเชิงตรรกศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 1." ปรินซิพนิพนธ์มหาบัณฑิต ภัคดีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : ครูสภา, 2535.

———. แบบเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ครูสภา, 2524.

———. แบบเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ครูสภา, 2524.

———. แบบเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร : ครูสภา, 2524.

———. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ครูสภา, 2524.

———. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ครูสภา, 2524.

———. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร : ครูสภา, 2524.

กิ่งฟ้า สินธุวงศ์. "จิตวิทยาการสอนวิทยาศาสตร์." เอกสารการสอนวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หน้าที่ 4 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.

———. "หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์." เอกสารการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2521.

กาญจนา สุเมธ. "การศึกษาผลของสิ่งช่วยจัดมโนมิตีก่อนการเสนอสไลด์เทปที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการจำกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2524.

จริยา สอนบุตร. "ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา." เอกสารการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2526.

จันทร์แรม อรุณโรจน์. "การเปรียบเทียบการสอนโดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนมิตีล่วงหน้า กับการสอนปกติในวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภัคดีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.

เดชา พลกันย์. "การศึกษาเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดเพชรบูรณ์." ปริญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.

บัวศรี ประวะภูโต. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิชาชีววิทยา เรื่อง การหายใจและการสืบพันธุ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนทัศน์ตัววี กับการสอนตามปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.

ประภาพันธ์ กิจเจริญปัญญา. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการใช้วิธีสอนเพื่อรอบรู้และการสอนตามปกติในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องดินและสารเคมี." วิทยานิพนธ์ปริญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2531.

ประภาศรี มัคคธมน์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการใช้วิธีสื่อเพื่อรอบรู้ และการสอนตามปกติ ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สารและความร้อน". วิทยานิพนธ์ปริญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2531.

พิทักษ์ เจริญวานิช. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา เรื่องการหายใจระดับเซลล์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้แผนผังมโนทัศน์กับการสอนตามปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2531.

ทัศนียา ไชยสมบัติ. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการใช้รูปแบบการสอน Inquiry Training และการสอนปกติในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง แสงและไฟฟ้าที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.

ธิดารัตน์ ส่องดาวทรัพย์. "ผลของการใช้สิ่งช่วยจัดความคิดรวบยอดแบบต่างๆ ก่อนการเรียนรู้จากบทเรียนโปรแกรมที่มีต่อการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2529.

พรพิมล ทักษะวรบุตร. "ผลของตำแหน่งสิ่งช่วยจัดมโนคติแบบคำถามเชิงอัตนัยในสไลด์เทป เรื่อง "น้ำ" ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสามารถทางการเรียนรู้แตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.

เกษ เลาหะโนบุรณ์. การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. โรงพิมพ์ : ขอมเมอรั
โยธ, 2534.

มานพ สกลคือศิริ. "การศึกษาลักษณะการใช้สิ่งช่วยจัดมโนคติแบบต่างๆ ก่อนการเสนอเทปโทรทัศน์ ที่มีผลต่อการเรียนรู้ และความคงทนในการจำวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ทบวง. "ชุดการเรียนการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์." คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์, 2525. (อัดสำเนา).

ละออ แสงศักดิ์. "การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา". เอกสารการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2531.

วิเชียร เกตุสิงห์. การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS. กรุงเทพมหานคร : ชมรมผู้สนใจงานวิจัยทางการศึกษา, 2534.

ศักดิ์สิน สมอุมจารย์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา เรื่อง กลไกการสังเคราะห์แสงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนตามแนวความคิดของ Ausubel กับการสอนตามแนวหลักสูตรปัจจุบัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2529.

ศิริชัย พงษ์วิชัย. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

เสงี่ยม วิไลวัฒน์. "ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

สุรพงษ์ วงศ์ศิริลักษณ์. "การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทัศนคติเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดเลย." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2527.

สุวัฒน์ นิยมคำ. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้. กรุงเทพมหานคร : เจเนอรัล บัคส์เซนเตอร์, 2521.

สุภาสินี สุกธีระ. "Learning from Presentation, Advance Organizer". เอกสารประกอบการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.

สุภาสินี สุกธีระ. "Inquiry Training". เอกสารประกอบการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, มปป.

สุภาสินี สุกธีระ และคณะ. "ทิศทางการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาของประเทศไทย สำหรับช่วงต้นของศตวรรษที่ 21 : ระดับประถมศึกษา". ใน ทิศทางการและนโยบายในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับประเทศไทยในช่วงต้นของศตวรรษที่ 21, หน้า 105. รัชนี บุณยโชติ, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สมาคมการจัดการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2533.

สุวดี ศรีนุเจน. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง พหุนามระหว่างการสอนที่ใช้สิ่งช่วยจัดมโนทัศน์ล่วงหน้ากับการสอนตามปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.

สังเสริมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว, 2532.

อานนท์ แยมตรี. "สถิติการศึกษา." เอกสารประกอบการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2525.

อุบลพงษ์ วัฒนเสรี. "กลยุทธ์ในการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ." วารสารศึกษาศาสตร์ 8(1):8-13.

Cliburn, J.W. "An Ausubellian Approach to Instruction : The use of Concept Maps as Advance Organizer in a Junior College Anatomy." Dissertation Abstracts International. 4 (Septemer) : 852-A, 1986.

Dennis, Freda Hendry. "The Effects of Advance Organizers and Repetition on Achievement in High School Biology Class". Dissertation Abstracts International. 45(07):2056-A, 1984.

Joyce B. and Weil M. "Advance Organizers Improving The Effectiveness of Lectures and Other Presentaton". Models of Teaching. Prentice-hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey. 1980.

Klopfer, L.E. "Evaluation of Learning in science" Handbook on Formative Evaluation of Student Learning. edit by B.S. Bloom, et. New York : McGraw-Hill. 1971.

Lewis, Elliott Harriss. "A Comparison of the Effects of an Advance Organizer and Simplified Readability of Science Material On Science Achievement in the Biology Laboratory." Dissertation Abstracts International. 47(09):3388-A, 1986.

Proger, B.B. and Others. Conceptual pre-structure for Detailed Verbal Passages. The Journal of Education Research. 64(1):28-33. 1970.

Sund, Robert B. and Trowbridge, Leslie W. Teaching Science by Inquiry. Ohio : Charles E. Merrill Publishing Co. 1969.

Yang, Jong-Hsiang. "The Effect of Inquiry and Expository Models of Instruction in Large Biology Class of the Junior High School in Taiwan, ROC". Dissertation Abstracts International Vol.49, No.1, 1988.