

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นายสวาท ภูคำแสน | ผู้ตรวจราชการกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9
ผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน |
| 2. นายวิไล วัชรปัญญา | ผู้อำนวยการสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น |
| 3. นายทำนอง รังสีปัญญา | ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิชานุกูล จังหวัดมหาสารคาม |
| 4. นายมนตรี แสนวิเศษ | ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร จังหวัดขอนแก่น |
| 5. นายบรรจบ คำคุณ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงน้อยศึกษา จังหวัดขอนแก่น |
| 6. นายวิฑูล อนุชน | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโคกศึกษา จังหวัดขอนแก่น |
| 7. นายพีระพงศ์ พิมพ์า | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น |
| 8. นายฉกรรจ์ แน่นอุดร | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดชัยภูมิ |
| 9. นายปรีชญ์ พวงนัคคา | ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ
เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา |
| 10. นายสมชาย ศรีอรุณเอี่ยม | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังยาว สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น |

หมายเหตุ ดำเนินเมื่อเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2537



สำหรับผู้บริหาร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

**การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และข้อเสนอแนะ
การรณรงค์เพื่อเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดขอนแก่น**

อาจารย์ที่ปรึกษา

ดร.วิโรจน์ สารรัตนะ

รศ.เรณู คุปต์ชเรีเยร

ผู้วิจัย

นางสายสมร ศักดิ์คำดวง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และข้อเสนอแนะการรณรงค์เพื่อเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจงทั่วไป

แบบสอบถามชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อถามสภาพปัจจุบัน ปัญหา และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการรณรงค์เพื่อเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน 3 ข้อ
ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันในการรณรงค์	จำนวน 8 ข้อ
ตอนที่ 3 ปัญหาในการรณรงค์	จำนวน 4 ด้าน
ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการรณรงค์	จำนวน 7 ข้อ

ในฐานะที่ท่านรับผิดชอบและเกี่ยวข้องกับการดำเนินการรณรงค์เพื่อเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2537 โปรดตอบคำถามทุกข้อกระทง คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทั้งในสังกัดกรมสามัญศึกษาและสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

การสรุปผลการวิจัย จะประมวลความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นภาพรวม จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละท่าน โปรดแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ผู้วิจัย

นางสายสมร ศักดิ์คำดวง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1
สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ตำแหน่ง

() ผู้บริหาร

() ผู้ช่วยผู้บริหาร

() ผู้ปฏิบัติงานรณรงค์เพื่อการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. หน่วยงานของท่านสังกัด

() กรมสามัญศึกษา

() สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ตอนที่ 2**สภาพปัจจุบันในการรณรงค์เพื่อเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา**

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. การที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายให้อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2537 ให้ได้ร้อยละ 95 โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการในเรื่องนี้อย่างไร
☐ รณรงค์เหมือนทุกปีที่ผ่านมา
☐ รณรงค์มากกว่าทุกปีที่ผ่านมา
2. ผลจากการรณรงค์ทำให้สามารถรับนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นอย่างไร
☐ น้อยกว่าเป้าหมาย
☐ ตามเป้าหมาย
☐ สูงกว่าเป้าหมาย

3. บทบาทของบุคลากร/หน่วยงาน ต่อการรณรงค์เพื่อเรียนต่อ

บุคลากร/หน่วยงาน	บทบาทในการรณรงค์				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มีบทบาท
1.ครู-อาจารย์ ในโรงเรียน					
2.นักการภารโรง					
3.นักเรียนปัจจุบัน					
4.ศิษย์เก่าของโรงเรียน					
5.ผู้ปกครองนักเรียน					
6.ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตบริการ					
7.ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตบริการ					
8.คณะกรรมการศึกษาของโรงเรียน					
9.คณะกรรมการสภาตำบล					
10.คณะกรรมการหมู่บ้าน					
11.พระภิกษุ					
12.ร้านค้าในหมู่บ้าน					
13.ผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น					
14.ผู้จัดรายการวิทยุ					
15.อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

4. แหล่งและจำนวนรายได้ของโรงเรียนที่ใช้สนับสนุนการดำเนินงานรณรงค์เพื่อเรียนต่อ
ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2537 (ตอบได้หลายข้อ)

- () เงินอุดหนุนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ประมาณ.....บาท
- () เงินสวัสดิการภายในโรงเรียน ประมาณ.....บาท
- () เงินบริจาค ประมาณ.....บาท
- () เงินบำรุงการศึกษา ประมาณ.....บาท
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

5. ค่าใช้จ่ายในการรณรงค์เพื่อการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2537
(ตอบได้หลายข้อ)

- () การจัดทำเอกสารเผยแพร่ เป็นเงิน.....บาท
- () การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นเงิน.....บาท
- () การจัดทำวีดีโอเทป เป็นเงิน.....บาท
- () การจัดทำฟิล์มสไลด์ เป็นเงิน.....บาท
- () ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ในการออกแนะแนว เป็นเงิน.....บาท
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
-
-
-
-

4. ระดับการใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการรณรงค์เพื่อเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษา ใน
ปีการศึกษา 2537

ประเภท	ระดับการใช้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่ใช้
1. วัสดุในการจัดทำเอกสาร เช่น หมึกพิมพ์ กระดาษประเภทต่าง ๆ					
2. อุปกรณ์ทำป้ายประกาศ เช่น ไม้, ผ้า, สีต่าง ๆ					
3. เครื่องฉายข้ามศีรษะ					
4. เครื่องเล่นวีดิทัศน์					
5. วิหุ					
6. เครื่องฉายสไลด์					
7. รถยนต์,รถจักรยานยนต์					
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
.....					
.....					
.....					

5. ระดับและวิธีการในการดำเนินการรณรงค์เพื่อเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใน
ปีการศึกษา 2537

การดำเนินการรณรงค์	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือ ไม่ได้ปฏิบัติ
1. ส่งเอกสารเผยแพร่					
2. โครงการเพื่อน้อง					
3. การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเพื่อให้ เป็นที่ศรัทธาของผู้ปกครอง, นักเรียน					
4. จัดนิทรรศการ/แสดงผลงานกิจกรรมของ โรงเรียนให้ผู้ปกครองและนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม					
5. ให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน					
6. คณะครู ไปแนะแนวในโรงเรียนที่มีนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่ใกล้เคียง					
7. ให้ครูที่สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ช่วย ประชาสัมพันธ์					
8. ส่งวิธีโอเพนไปฉายในโรงเรียนประถม ศึกษา ต่าง ๆ และในหมู่บ้าน					
9. ไปพบปะผู้ปกครองที่บ้าน					
10. ชี้แจงชาวบ้านเวลาที่มีการรวมกลุ่ม เช่น การประชุม, งานประเพณีต่าง ๆ					

การดำเนินการรณรงค์	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือ ไม่ได้ปฏิบัติ
11.ขอความร่วมมือจากพระภิกษุช่วยชี้แจง ชาวบ้าน,ผู้ปกครองนักเรียน					
12.ขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสภาตำบล คณะกรรมการหมู่บ้าน ช่วยประชาสัมพันธ์					
13.ขอความร่วมมือจากผู้นำชุมชนในการ ประชาสัมพันธ์					
14.ใช้ป้ายประกาศที่ชุมชน					
15.จัดเสียงตามสายตามหมู่บ้าน					
16.ใช้หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น					
17.ออกรายการวิทยุ/โทรทัศน์					
18.อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
.....					

6. ระยะเวลาที่โรงเรียนของท่านรณรงค์ (ตอบได้หลายข้อ)

- () กระทำเป็นระยะ ๆ ตลอดทั้งปี
- () ตลอดทั้งปีรณรงค์ 2 ครั้ง
- () ก่อนโรงเรียนเปิดภาคเรียน 5 - 6 เดือน
- () หลังจากได้รับหนังสือแจ้งให้เร่งรณรงค์

ตอนที่ 3

ปัญหาในการรณรงค์เพื่อเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง กรุณาอ่านข้อความให้ละเอียดแล้วกาเครื่องหมาย / ลงใน ช่องระดับปัญหา ตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับการรณรงค์เพื่อเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านบุคลากร</u>					
1.ขาดความเข้าใจที่ถูกต้องในโครงการขยายโอกาส					
2.ขาดสิ่งจูงใจตอบแทนในการรณรงค์ที่เหมาะสม					
3.ขาดความร่วมมือจากบุคลากรภายนอกโรงเรียน					
4.บุคลากรในโรงเรียนไม่อุทิศตนให้กับการรณรงค์อย่างเต็มที่					
5.บุคลากรขาดทักษะในการชักจูง					
6.ขาดบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือจากชาวบ้าน					
7.ขาดมนุษยสัมพันธ์ ทำตนเหนือชาวบ้าน					
8.ขาดไหวพริบ ไม่รู้จักใช้ผู้นำชุมชนให้เป็นประโยชน์					
9.บุคลากรภายในโรงเรียนเป็นคนต่างถิ่น ไม่สามารถเข้าถึงชาวบ้านได้					

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10.บุคลากรภายในโรงเรียนส่วนมากเป็นเพศหญิง ไม่สะดวกต่อการรณรงค์ในหมู่บ้าน โดยเฉพาะเวลา ค่ำคืน					
11.อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
.....					
<u>ด้านงบประมาณ</u>					
1.ขาดงบประมาณเพื่อการรณรงค์โดยเฉพาะ					
2.การเบิกเงินล่าช้า ไม่ทันต่อความต้องการที่จะใช้					
3.โรงเรียนแบ่งสรรงบประมาณเพื่อการรณรงค์ ไม่ทั่วถึง, ไม่เป็นธรรมต่อทุกคน					
4.มีการนำงบประมาณเพื่อการรณรงค์ไปใช้ในลักษณะไม่ถูกต้อง เช่น เลี้ยงเหล้าชาวบ้าน เป็นต้น					
5.การใช้เงินส่วนตัวในการรณรงค์					
6.อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
.....					

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. บุคลากรภายในโรงเรียนส่วนมากเป็นเพศหญิง ไม่สะดวกต่อการรณรงค์ในหมู่บ้าน โดยเฉพาะเวลาค่ำคืน					
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
.....					
<u>ด้านงบประมาณ</u>					
1. ขาดงบประมาณเพื่อการรณรงค์โดยเฉพาะ					
2. การเบิกเงินล่าช้า ไม่ทันต่อความต้องการที่จะใช้					
3. โรงเรียนแบ่งสรรงบประมาณเพื่อการรณรงค์ ไม่ทั่วถึง, ไม่เป็นธรรมต่อทุกคน					
4. มีการนำงบประมาณเพื่อการรณรงค์ไปใช้ในลักษณะไม่ถูกต้อง เช่น เลี้ยงเหล้าชาวบ้าน เป็นต้น					
5. การใช้เงินส่วนตัวในการรณรงค์					
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
.....					

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านวัสดุอุปกรณ์</u>					
1. วัสดุที่ใช้ในการรณรงค์ไม่เพียงพอ					
2. ขาดยานพาหนะที่ใช้ในการรณรงค์					
3. ขาดการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับยานพาหนะ เช่น กรณีที่ใช้รถส่วนตัวแต่ไม่ได้รับการสนับสนุนค่าน้ำมัน					
4. สื่อในการรณรงค์ไม่สามารถแจกจ่ายแก่นักเรียน และผู้ปกครองได้อย่างทั่วถึง					
5. สภาพของวัสดุที่ใช้ในการรณรงค์					
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
<u>ด้านการดำเนินการ</u>					
1. ขาดการวางแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง					
2. ขาดการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในโรงเรียน					
3. ขาดการสนับสนุนให้กำลังใจจากผู้บริหารและ เพื่อนร่วมงาน					
4. ขาดการสรรหาวิธีการที่เหมาะสมมาใช้					
5. ขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
6. สภาพของพื้นที่บริการมีลักษณะกระจาย ทุรกันดาร ยากต่อการออกรณรงค์ตามพื้นที่					
7. ขาดการตรวจ ติดตาม กับนักเรียนและ ผู้ปกครองอย่างจริงจัง					
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ตอนที่ 4

ข้อเสนอแนะในการรณรงค์เพื่อเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการรณรงค์เพื่อเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

1. จากการรณรงค์ให้อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นให้ได้ร้อยละ 95 ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อย่างไร

1.1 เป็นอัตราที่เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันหรือไม่

() น้อยเกินไป

() เหมาะสมแล้ว

() มากเกินไป

1.2 ระยะเวลาในการรณรงค์ (หลังจากที่มีหนังสือแจ้งจากจังหวัดในเดือนกุมภาพันธ์ 2537) เหมาะสมหรือไม่

() น้อยเกินไป

() เหมาะสมแล้ว

() มากเกินไป

2. ในการรณรงค์เพื่อเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา ท่านเห็นว่าข้อต่อไปนี้เป็นสิ่งจูงใจให้นักเรียนเข้าเรียนมากน้อยในระดับใด

สิ่งจูงใจ	ระดับการจูงใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา					
2. มีหนังสือให้ยืมเรียน					
3. มีทุนการศึกษา					
4. มีที่พักให้นักเรียนบ้านไกล					
5. การคมนาคมระหว่างโรงเรียนกับบ้านสะดวก					
6. มีพาหนะรับส่ง					
7. การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ					
8. การประสบความสำเร็จของศิษย์เก่า					
9. นักเรียนและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษา					
10. ความศรัทธาในตัวบุคลากรที่รณรงค์					
11. หน่วยงานต่าง ๆ กำหนดความรู้พื้นฐานของพนักงานและลูกจ้างอย่างต่ำมัธยมศึกษาปีที่ 3					
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
.....					
.....					

3. จากข้อต่อไปนี้ ท่านเห็นว่าแต่ละข้อเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนไม่เรียนต่ออยู่ในระดับ
 มากน้อยเพียงใด

สาเหตุ	ระดับของสาเหตุ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้ปกครอง ไม่ยอมให้เรียนโดยไม่มีเหตุผล					
2. ช่วยผู้ปกครองทำงาน					
3. ช่วยผู้ปกครองดูแลน้อง					
4. เรียนอ่อนหรือสติปัญญา ไม่ดี					
5. ต้องการหารายได้จากการทำงานในหมู่บ้าน					
6. ต้องการหารายได้จากการไปทำงานในจังหวัดใหญ่.....					
7. บ้านไกลโรงเรียน					
8. เพื่อนสนิทไม่มีใครเรียนต่อ					
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
.....					

4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบุคลากร ในการรณรงค์เพื่อเรียนต่อในระดับ
 มัธยมศึกษาตอนต้น.....

5. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับงบประมาณที่ใช้ในการรณรงค์เพื่อเรียนต่อระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น.....
.....

6. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการรณรงค์เพื่อเรียนต่อระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น.....
.....

7. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับวิธีดำเนินการรณรงค์เพื่อเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น.....
.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม