

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์	3
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 วิวัฒนาการของนโยบายการศึกษาไทย	8
2.2 นโยบายเกี่ยวกับการขยายโอกาสทางการศึกษา	8
2.3 การขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	12
2.4 การดำเนินการโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น	19
2.5 ทรัพยากรในการบริหาร	21
2.6 เป้าหมายและแนวทางการรับนักเรียน นักศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2537	24
2.7 การดำเนินการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2537 ในจังหวัดขอนแก่น	29
2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 ลำดับขั้นตอนการวิจัย	40
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	41
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
3.4 การสร้างเครื่องมือ	43
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
3.6 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
3.7 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	46

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	47
4.2 การศึกษาสภาพปัจจุบันในการรณรงค์เพื่อเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา	49
4.3 การศึกษาปัญหาในการรณรงค์เพื่อเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา	63
4.4 การศึกษาข้อเสนอแนะในการรณรงค์เพื่อเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา	73

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	80
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	81
5.3 การวิเคราะห์ข้อมูล	82
5.4 สรุปผลการวิจัย	82
5.5 อภิปรายผล	88
5.6 ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	103

บรรณานุกรม	106
------------	-----

ภาคผนวก	111
---------	-----

ประวัติผู้เขียน	129
-----------------	-----

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็นรายอำเภอ	41
ตารางที่ 2 จำนวนและคำร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง และหน่วยงานที่สังกัด	48
ตารางที่ 3 จำนวนและคำร้อยละของโรงเรียนเกี่ยวกับสภาพและผลการรับนักเรียนจากการรณรงค์เพื่อเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดขอนแก่น ในปีการศึกษา 2537	49
ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เปรียบเทียบบทบาทของบุคลากรและหน่วยงานประเภทต่าง ๆ ในการรณรงค์เพื่อเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดขอนแก่น ในปีการศึกษา 2537 จำแนกตามต้นสังกัดของโรงเรียน	51
ตารางที่ 5 จำนวนและคำร้อยละของโรงเรียน เกี่ยวกับแหล่งรายได้ที่ใช้สนับสนุนการดำเนินการรณรงค์เพื่อเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดขอนแก่น ในปีการศึกษา 2537 จำแนกตามต้นสังกัดของโรงเรียน	53
ตารางที่ 6 คำร้อยละของโรงเรียนที่มีรายได้จากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้สนับสนุนการดำเนินการรณรงค์เพื่อเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดขอนแก่น ในปีการศึกษา 2537 จำแนกตามต้นสังกัดของโรงเรียน	54
ตารางที่ 7 จำนวนและคำร้อยละของโรงเรียนเกี่ยวกับรายการใช้จ่ายในการรณรงค์เพื่อเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดขอนแก่น ในปีการศึกษา 2537 จำแนกตามต้นสังกัดของโรงเรียน	

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

- ตารางที่ 8 คำร้อยละของโรงเรียนเกี่ยวกับรายการใช้จ่ายในการสนับสนุน
การดำเนินการรณรงค์ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดขอนแก่น ในปีการศึกษา 2537 จำแนกตาม
ต้นสังกัดของโรงเรียน 56
- ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เปรียบเทียบระดับ
การใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ในการรณรงค์เพื่อเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา ใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัด
ขอนแก่น ในปีการศึกษา 2537 จำแนกตามต้นสังกัดของโรงเรียน 57
- ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เปรียบเทียบ
ระดับของวิธีการในการดำเนินการรณรงค์เพื่อเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัด
ขอนแก่น ในปีการศึกษา 2537 จำแนกตามต้นสังกัดของโรงเรียน 59
- ตารางที่ 11 คำร้อยละของโรงเรียนที่ใช้เวลาระยะต่างกัน ในการรณรงค์เพื่อ
เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดขอนแก่น ในปีการศึกษา 2537 จำแนกตาม
ต้นสังกัดของโรงเรียน 62
- ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เปรียบเทียบ
ปัญหาโดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ในการรณรงค์เพื่อเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัด
ขอนแก่น ในปีการศึกษา 2535 จำแนกตามต้นสังกัดของโรงเรียน 63
- ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เปรียบเทียบ
ปัญหาด้านบุคลากรในการรณรงค์เพื่อเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดขอนแก่น
ในปีการศึกษา 2537 จำแนกตามต้นสังกัดของโรงเรียน 65

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

- ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เปรียบเทียบ
ปัญหาด้านงบประมาณในการรณรงค์เพื่อเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา ใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัด
ขอนแก่น ในปีการศึกษา 2537 จำแนกตามต้นสังกัดของโรงเรียน 67
- ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เปรียบเทียบ
ปัญหาด้านวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการรณรงค์เพื่อการเรียนต่อชั้นมัธยม
ศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
จังหวัดขอนแก่น ในปีการศึกษา 2537 จำแนกตามต้นสังกัดของโรงเรียน 69
- ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เปรียบเทียบ
ปัญหาด้านการดำเนินการในการรณรงค์เพื่อเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา ใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัด
ขอนแก่น ในปีการศึกษา 2537 จำแนกตามต้นสังกัดของโรงเรียน 71
- ตารางที่ 17 จำนวนความคิดเห็นและคำร้อยละเกี่ยวกับนโยบายการเรียนต่อชั้นมัธยม
ศึกษา ในปีการศึกษา 2537 ของบุคลากรในโรงเรียนขยายโอกาสทาง
การศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดขอนแก่น 73
- ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เปรียบเทียบ
ความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งจูงใจให้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดขอนแก่น
ในปีการศึกษา 2537 จำแนกตามต้นสังกัดของโรงเรียน 74
- ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า t เปรียบเทียบ
ความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุที่นักเรียนไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา ใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัด
ขอนแก่น จำแนกตามต้นสังกัดของหน่วยงาน 76