

ชื่อวิทยานิพนธ์

การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และข้อเสนอแนะการรณรงค์เพื่อเรียนต่อ
ชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น จังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นางสายสมร ศักดิ์คำดวง

.....ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.วิโรจน์ สารรัตนะ)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ เรณู คุปต์ชเรีเยว)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ในการรณรงค์เพื่อ
เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดขอนแก่น ในด้านบุคลากร
งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และการดำเนินการ 2) เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน ปัญหาในการรณรงค์
เพื่อเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา และ 3) ศึกษาข้อเสนอแนะในการรณรงค์เพื่อเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ประกอบด้วยข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา จำนวน 132 คน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
จำนวน 218 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม
สำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ เพื่อคำนวณหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบน-
มาตรฐาน และการทดสอบ t

ผลการวิจัย

สภาพปัจจุบันโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทั้งที่สังกัดกรมสามัญศึกษาและสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ส่วนใหญ่มีการรณรงค์มากกว่าทุกปีที่ผ่านมา สามารถ
รับนักเรียนได้สูงกว่าเป้าหมาย บุคลากรมีบทบาทในการรณรงค์อยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะ

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีการใช้บุคลากรในการรณรงค์มากกว่า ในด้านงบประมาณ โรงเรียนทั้งสองสังกัดมีแหล่งรายได้และรายจ่ายในลักษณะเดียวกัน คือ เงินอุดหนุนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา เงินส่วนตัว เงินสวัสดิการและเงินบำรุงการศึกษา เพื่อใช้จ่ายในการทำเอกสารเผยแพร่ ทำป้ายประชาสัมพันธ์ และเป็นค่าตอบแทนใช้สอย โดยที่โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษามีรายได้และรายจ่ายในระดับ 1,000 บาทขึ้นไป ในขณะที่โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมีรายได้และรายจ่ายในระดับต่ำกว่า 500 บาท ในด้านวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษามีการใช้มากกว่า ในด้านวิธีการดำเนินการ โรงเรียนทั้งสองสังกัดมีการดำเนินการอยู่ในระดับมาก โดยที่โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา ดำเนินการโดยวิธีต่าง ๆ มากกว่า

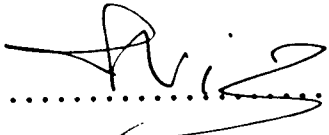
ปัญหาการรณรงค์อยู่ในระดับปานกลางทุกเรื่อง ยกเว้นด้านบุคลากรที่มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย โดยที่โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มีปัญหามากกว่าโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ทุกเรื่อง

กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า นโยบายการเรียนต่อร้อยละ 95 และเวลาในการรณรงค์เหมาะสมแล้ว สิ่งสนใจในการเรียนต่อมากที่สุด คือ การยกเว้นเงินบำรุงการศึกษาและการมีหนังสือให้ยืมเรียน สำหรับสาเหตุที่ไม่ได้เรียนต่อส่วนใหญ่ต้องช่วยผู้ปกครองทำงาน มีข้อเสนอแนะว่า ควรให้ความรู้กับบุคลากรในการรณรงค์ จัดงบประมาณให้เพียงพอ กระทรวงศึกษาธิการควรจัดสื่อในการรณรงค์ให้ และควรมีการวางแผนปฏิบัติอย่างเป็นระบบ

THESIS TITLE : A STUDY OF CURRENT SITUATIONS, PROBLEMS AND PROPOSALS
FOR CAMPAIGNING THE STUDENTS FOR STUDYING IN THE
LOWER LEVEL OF EXPANDING EDUCATION OPPORTUNITY
SECONDARY SCHOOL IN KHON KAEN PROVINCE

AUTHOR : MRS. SAISAMORN SAKCOMEDUANG

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


.....Chairman
(Dr.Wirot Sanrattana)


.....Member
(Associate Professor Ranu Kutusthein)

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study the current situations and problems in the campaigning for studying in the lower level of expanding education opportunity secondary schools in Khon Kaen province in the aspects of man, money, material and management, 2) compare those current situations and problems classified by the level of schools, the primary school and the secondary school, and 3) study the proposals for campaigning. The sample consisted of 218 and 132 instructors in primary schools and secondary schools respectively. A set of questionnaires was employed to collect data. The earned data were analyzed by a programmed computer to acquire frequency, percentage, arithmetic means, standard deviations and t-test.

The results :

Most of the expanding education opportunity secondary schools in the primary and the secondary level campaigned for studying more than in the past years. The transition rate was upper than the target. The personnel showed their roles in the campaigning in the much level, especially the personnel in the secondary schools. Both of the primary and the secondary schools had the same sources of budget, they were : the subsidy under the project, the personal expenditure and the welfare and the schools subsidy. Most of them were expended in making diffuse documents, information boards and for working of perosel. Both of the income and expeniture in the secondary schools were upper than 1,000 bath, while the primary school were lower than 500 bath. The secondary schools employed materials and equipments and also the methods in campainging more than the primary schools, whereas both of them took actions in the much level.

Tollaly, the problems in campaigning were in the moderate level, except in the aspect of personnel which was in the low level. The primary schools had problems more than the secondary schools in all aspects.

The sample pointed out that the policy about transition rate at 95 % and timing in campaigning were appropriate. The factors for motivating them for studying were the exception of the subsidy and having texts for borrowing; whereas helping their parent in working was the main cause for not study. There were some proposals for campaigning such as : should educate the personnel, provide proper budget, distribute medias in campaigning from the Ministry, and have systematic planning.