

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้จะดำเนินการตามลำดับ ดังต่อไปนี้

- 3.1 การดำเนินการวิจัย
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 การดำเนินการวิจัย

การวิจัยมีวิธีดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

3.1.1 ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และศึกษาสภาพที่ปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

- 3.1.2 กำหนดกรอบความคิดในการวิจัย
- 3.1.3 กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
- 3.1.4 สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย
- 3.1.5 เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขและปรับปรุงเครื่องมือ
- 3.1.6 ทดลองและปรับปรุงเครื่องมือ
- 3.1.7 เก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากร กลุ่มตัวอย่าง
- 3.1.8 วิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลข้อมูล
- 3.1.9 สรุปและรายงานผลการวิจัย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 ประชากรประกอบด้วย

- | | |
|---|--------------|
| 1) ผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา | จำนวน 277 คน |
| 2) ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา | จำนวน 358 คน |
| รวม | จำนวน 635 คน |

3.2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan จากประชากร 635 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 254 คน นำกลุ่มตัวอย่างมากำหนดสัดส่วน (Quota Sampling) ในแต่ละอำเภอตามจำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา และแบ่งสัดส่วนของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ดังนี้

1) ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

จำนวน 127 คน

2) ครูผู้สอน ระดับก่อนประถมศึกษา

จำนวน 127 คน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหน่วยงาน

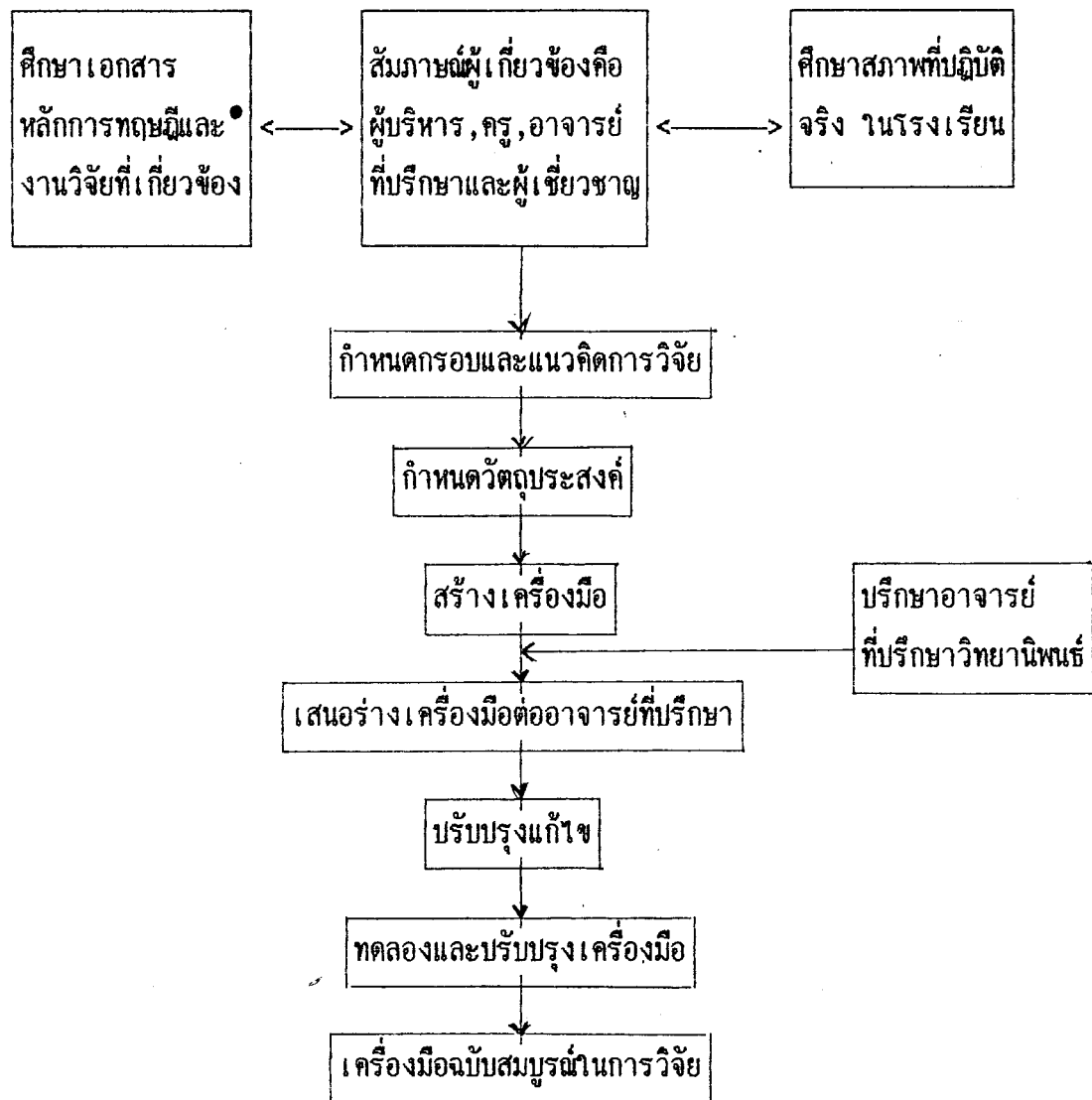
หน่วยงาน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	รวม	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	รวม
	โรงเรียน			โรงเรียน		
1. สบอ.เมือง	68	60	128	25	25	50
2. สบอ.วังสะพุง	82	67	149	29	29	58
3. สบอ.ภูกระดึง	24	20	44	9	9	18
4. สบอ.เขียงคาน	29	23	52	10	10	20
5. สบอ.ด่านซ้าย	39	31	70	14	14	28
6. สบอ.ท่าลี่	13	8	21	5	5	10
7. สบอ.ปากชม	24	16	40	8	8	16
8. สบอ.ภูเรือ	17	11	28	6	6	12
9. สบอ.นาแห้ว	11	5	17	4	4	8
10. สบอ.ภูหลวง	16	11	27	5	5	10
11. สบอ.ผาขาว	23	18	41	8	8	16
12. สบอ.นาด้วง	12	6	18	4	4	8
รวม	358	277	635	127	127	254

แหล่งข้อมูล จากการสำรวจของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3.1 การสร้างเครื่องมือวิจัย

ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือขึ้นเอง โดยมีขั้นตอนการดำเนินการตามแผนภูมิที่ 5



แผนภูมิที่ 5 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3.2 โครงสร้างและลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ประกอบด้วย 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเรื่องต่อไปนี้

- 1) เพศ
- 2) ตำแหน่งปัจจุบัน
- 3) อายุราชการจริง
- 4) อายุราชการ
- 5) วุฒิต่างการศึกษา
- 6) ความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอน ระดับก่อนประถมศึกษา
- 7) ระยะเวลาที่เคยปฏิบัติงาน ระดับก่อนประถมศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เกี่ยวกับสภาพทั่วไปในการปฏิบัติงานด้านการนิเทศภายในโรงเรียน

ตอนที่ 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 4 ระดับ เกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียน เรื่องต่อไปนี้

- 1) การเตรียมและการวางแผนการนิเทศ
- 2) การปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศ
- 3) การประเมินผลการนิเทศ

ตอนที่ 4 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 4 ระดับ เกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียน เรื่องต่อไปนี้

- 1) การเตรียมและการวางแผนการนิเทศ
- 2) การปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศ
- 3) การประเมินผลการนิเทศ

ตอนที่ 5 เป็นแบบจัดลำดับเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการพัฒนางานนิเทศภายในโรงเรียน

3.3.3 การปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- 1) ด้านเนื้อหา โดยพิจารณาความรอบคอบและความตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้
- 2) ด้านโครงสร้าง โดยพิจารณาความตรงด้านโครงสร้างตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 3) ด้านการใช้ภาษา โดยพิจารณาความเหมาะสมและความชัดเจนของการใช้ภาษา
- 4) ด้านโครงสร้างและรูปแบบของเครื่องมือ
- 5) ด้านความเหมาะสมเกี่ยวกับเวลาในการตอบแบบสอบถาม
- 6) ด้านอื่น ๆ ที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าควรเสนอแนะ

เมื่อได้รับเครื่องมือที่ผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบแก้ไขคืนครบตามที่ต้องการ ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือมาปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา แล้วจัดพิมพ์เครื่องมือขึ้นมาใหม่เพื่อนำไปทดลองใช้ และหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของเครื่องมือ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (α) ของ Cronbach (อ้างถึงใน ประยูร อาษานาม 2534) แบบสอบถามมีค่าความเที่ยง 0.94 หลังจากนั้นจัดพิมพ์เครื่องมือฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

- 1) ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อทำหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเลย
- 2) ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลยทำหนังสือถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เพื่อขอความร่วมมือเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 254 คน
- 3) ผู้วิจัยไปประสานงานกับสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเพื่อแจกแบบสอบถามและรับคืน โดยผ่านสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ แบบสอบถามที่ส่งไปได้รับคืนจำนวน 249 คน คิดเป็นร้อยละ 98

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้วิเคราะห์โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS/PC+ STUDENTWARE แต่ละตอนดังนี้

3.5.1 การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 สภาพทั่วไปในการปฏิบัติงานด้านการนิเทศภายในโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียงสำหรับข้อมูลความคิดเห็นวิเคราะห์โดยการรวบรวมวิธีการต่าง ๆ ที่ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอมาแจกแจงความถี่แล้วนำเสนอในรูปความเรียง

ตอนที่ 3 การปฏิบัติงานด้านการนิเทศภายในโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ คำนวณหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 4 ปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ คำนวณหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการพัฒนางานนิเทศภายในโรงเรียน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และจัดลำดับ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

3.5.2 การแปลผลค่าเฉลี่ยที่คำนวณแล้ว ได้ใช้เกณฑ์ดังต่อไปนี้

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานในโรงเรียน ใช้เกณฑ์ของค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ดังนี้

3.51 - 4.00 หมายความว่า เห็นว่าเป็นการปฏิบัติมากที่สุด

2.51 - 3.50 หมายความว่า เห็นว่าเป็นการปฏิบัติมาก

1.51 - 2.50 หมายความว่า เห็นว่าเป็นการปฏิบัติน้อย

1.00 - 1.50 หมายความว่า เห็นว่าเป็นการปฏิบัติน้อยที่สุด

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับปัญหาการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียน ใช้
เกณฑ์ของค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ดังนี้

3.51 - 4.00 หมายความว่า มีปัญหาระดับมากที่สุด

2.51 - 3.50 หมายความว่า มีปัญหาระดับมาก

1.51 - 2.50 หมายความว่า มีปัญหาระดับน้อย

1.00 - 1.50 หมายความว่า มีปัญหาระดับน้อยที่สุด

3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ ดังนี้

1) ค่าร้อยละ (%)

2) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{x}$)

3) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)