

ชื่อวิทยานิพนธ์ : สภาพการปฏิบัติงานด้านการนิเทศในโรงเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดเลย

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นางภาวินี ยมคำ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประพันธ์ สุริหาร)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญเลิศ แสนศักดิ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ในการปฏิบัติงานด้านการนิเทศในโรงเรียน (2) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการนิเทศในโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 254 คน ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 127 คน ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 127 คน ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถาม จำนวน 254 ฉบับ ได้รับคืน จำนวน 248 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC+

ผลการวิจัย พบว่า

1. โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดเลย ได้ปฏิบัติงานด้านการนิเทศ ระดับก่อนประถมศึกษา ทั้งด้านการเตรียมการและการวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมและการประเมินผล อยู่ในระดับ "มาก"
2. ปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนระดับประถมศึกษา ด้านการเตรียมการและการวางแผนปฏิบัติกิจกรรมและการประเมินผล อยู่ในระดับ "น้อย" ยกเว้นสื่อการเรียนการสอน มีไม่เพียงพอ เป็นปัญหาอยู่ในระดับ "มาก"

3. ข้อเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติงานด้านการนิเทศในโรงเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา

(1) ผู้นิเทศควรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ระดับก่อนประถมศึกษาเป็นอย่างดี

(2) ครูผู้สอนควรได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ

(3) ผู้บริหารควรให้ความสำคัญและสนับสนุนการนิเทศภายในโรงเรียน

THESIS TITLE : THE OPERATION OF INTERNAL SUPERVISION FOR PRE-EDUCATION
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF LOEI PROVINCIAL
PRIMARY EDUCATION OFFICE

AUTHOR : MRS. PAVINEE YOMDUM

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

..... Praphan SuriharnChairman
(Associate Professor Praphan Suriharn)

..... B. SaensukdiMember
(Assistant Professor Boonlert Saensukdi)

ABSTRACT

The purposes of the research were (1) to study the current situations and problems of school internal supervision, (2) to make suggestions for internal supervision. There were 254 subjects as the sample, including 127 principals and 127 pre-education school teachers. The developed questionnaires were sent to the sampling groups and 248 copies or 98 % were returned. And the data were then analyzed for finding percentage, means ($\bar{X}$) and standard deviations (S.D.) by using SPSS/PC+ program.

The Results

1. The pre-education internal supervision was prepared and planned at the "much" level the schools.
2. There were "little" problems in preparation, planning and evaluation of the internal supervision except the materials which were not adequate as needed.
3. Among the suggestions for pre-education supervision were as follows:
 - (1) The supervisors should know and understand the ways to develop learning-teaching process for pre-education well.
 - (2) The teachers should be promoted for more knowledge and ability for organizing learning-teaching activities as up-to-date as possible.
 - (3) The principals should recognize support the internal supervision.