

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจะนำเสนอตามลำดับดังต่อไปนี้

4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.2 การศึกษาและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ระดับการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย

4.3 การสำรวจคุณธรรมและจริยธรรมที่สำคัญสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย

4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สรุปได้ดังตารางที่

ตารางที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ
อายุราชการ และวุฒิทางการศึกษา

สถานภาพ	ผู้บริหารสถานศึกษา	
	จำนวน (n=199)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	190	95.48
หญิง	9	4.52
2. อายุ		
น้อยกว่า 30 ปี	3	1.51
31 - 40 ปี	59	29.65
41 - 50 ปี	80	40.20
มากกว่า 50 ปี	57	28.64
3. อายุราชการ		
น้อยกว่า 5 ปี	1	.50
6 - 10 ปี	1	.50
11 - 15 ปี	35	17.59
มากกว่า 15 ปี	162	81.41
4. วุฒิทางการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	34	17.09
ปริญญาตรี	160	80.40
ปริญญาโท	5	2.51
สูงกว่าปริญญาโท	-	-

จากตารางที่ 2 พบว่า กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาจําแนกตามสถานภาพแล้ว มีเพศชาย 190 คน คิดเป็นร้อยละ 95.48 เพศหญิง 9 คน คิดเป็นร้อยละ 4.52 มีอายุระหว่าง 41-50 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.20 มีอายุราชการมากกว่า 15 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.41 และมีวุฒิทางการศึกษา ระดับปริญญาตรี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.40

ตารางที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มครูผู้สอน จำแนกตามเพศ อายุ อายุราชการ และวุฒิทางการศึกษา

สถานภาพ	ครูผู้สอน	
	จำนวน (n=333)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	139	41.74
หญิง	194	58.26
2. อายุ		
น้อยกว่า 30 ปี	20	6.01
31 - 40 ปี	246	73.87
41 - 50 ปี	55	16.52
มากกว่า 50 ปี	12	3.60
3. อายุราชการ		
น้อยกว่า 5 ปี	22	6.60
6 - 10 ปี	29	8.71
11 - 15 ปี	164	49.15
มากกว่า 15 ปี	118	35.44
4. วุฒิทางการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	56	16.82
ปริญญาตรี	274	82.28
ปริญญาโท	3	.90
สูงกว่าปริญญาโท	-	-

จากตารางที่ 3 พบว่า กลุ่มครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพแล้ว มีเพศชาย 139 คน คิดเป็นร้อยละ 41.74 เพศหญิง 194 คน คิดเป็นร้อยละ 58.26 มีอายุระหว่าง 31-40 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.87 มีอายุราชการระหว่าง 11-15 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.15 และมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82.28

ตารางที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
จำแนกตามเพศ อายุ อายุราชการ และวุฒิทางการศึกษา

สถานภาพ	เจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	
	จำนวน (n=134)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	76	56.72
หญิง	58	43.28
2. อายุ		
น้อยกว่า 30 ปี	14	10.45
31 - 40 ปี	69	51.49
41 - 50 ปี	44	32.84
มากกว่า 50 ปี	7	5.22
3. อายุราชการ		
น้อยกว่า 5 ปี	14	10.45
6 - 10 ปี	17	12.68
11 - 15 ปี	33	24.63
มากกว่า 15 ปี	70	52.24
4. วุฒิทางการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	31	23.14
ปริญญาตรี	98	73.13
ปริญญาโท	5	3.73
สูงกว่าปริญญาโท	-	-

จากตารางที่ 4 พบว่า กลุ่มเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ มีเพศชาย 76 คน คิดเป็นร้อยละ 56.72 เพศหญิง 58 คน คิดเป็นร้อยละ 43.28 มีอายุระหว่าง 31-40 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.49 มีอายุราชการมากกว่า 15 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.24 และมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.13

4.2 การศึกษาและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับ คุณธรรมและจริยธรรม ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเลย รายละเอียดดังตารางที่ 5-9

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา
เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ภาพรวมและจำแนกเป็นรายด้าน)

การปฏิบัติตนของ ผู้บริหารสถานศึกษา	(1)		(2)		(3)		ค่า F
	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่สำนักงาน				
			การประถมศึกษาอำเภอ	รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
ก. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.35	0.51	มาก	4.03	0.64	มาก	4.03 0.67 มาก 66.38*
ต่อวิชาชีพการบริหาร							(1,2)(1,3)(2,3)
ข. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.53	มาก	3.98	0.66	มาก	4.02 0.70 มาก 69.44*
ต่อเพื่อนร่วมงาน							(1,2)(1,3)(2,3)
ค. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.36	0.55	มาก	4.10	0.60	มาก	4.11 0.64 มาก 38.65*
ต่อสังคมและประเทศชาติ							(1,2)(1,3)(2,3)

* $p < .05$ (ตัวเลขในวงเล็บแสดงถึงคู่ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับ
คุณธรรมและจริยธรรม ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ภาพรวมและจำแนกเป็นรายด้าน) (ต่อ)

		(1)		(2)		(3)			
การปฏิบัติตนของ		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		เจ้าหน้าที่งาน			
ผู้บริหารสถานศึกษา		สถานศึกษา				การประถมศึกษาอำเภอ		รวม	
		$\bar{X}$ S.D.		$\bar{X}$ S.D.		$\bar{X}$ S.D.		$\bar{X}$ S.D.	
		แปลความ		แปลความ		แปลความ		แปลความ	
ง. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม		4.26	0.57	มาก	4.06	0.64	มาก	3.59	0.70
ตนเอง								4.03	0.68
									46.64*
									(1,2)(1,3)(2,3)
รวม		4.34	0.49	มาก	4.04	0.59	มาก	3.62	0.64
								4.05	0.62
									63.70*
									(1,2)(1,3)(2,3)
*p < .05		(ตัวเลขในวงเล็บแสดงถึงผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน)							

จากตารางที่ 5 พบว่า โดยภาพรวม บุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเลย มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ "มาก" ($\bar{X} = 4.05$) และเมื่อจำแนกในระดับความคิดเห็นเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับ "มาก" ทุกด้าน ดังนี้ ด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อสังคมและประเทศชาติ ($\bar{X} = 4.11$) ด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพการบริหาร ($\bar{X} = 4.03$) ด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อตนเอง ($\bar{X} = 4.03$) และด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.02$)

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงานเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทั้ง 3 กลุ่ม โดยภาพรวมพบว่า กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มครูผู้สอน และกลุ่มเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เช่นเดียวกัน เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ทั้ง 3 กลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง 4 ด้านด้วย

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพการบริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย

	(1)	(2)	(3)
การปฏิบัติงานของ	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน
ผู้บริหารสถานศึกษา	สถานศึกษา		การประเมินศึกษาอำเภอ
	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ
			รวม
			ค่า F
ก. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม			
ต่อวิชาชีพการบริหาร			
1. รักเกียรติ ศักดิ์ศรีและศรัทธา	4.58 0.65 มากที่สุด	4.23 0.75 มาก	3.76 0.87 มาก
งานวิชาชีพการบริหาร			4.24 0.80 มาก 48.09*
			(1,2)(1,3)(2,3)
2. ยึดหลักประชาธิปไตยในการทำงาน	4.38 0.71 มาก	4.02 0.83 มาก	3.55 0.96 มาก
คือมีคารวธรรม สำนึกดีธรรมและ			4.03 0.87 มาก 40.12*
ปัญญาธรรม			(1,2)(1,3)(2,3)

* $p < .05$
(ตัวเลขวงเล็บแสดงถึงผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับ
คุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพการบริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ต่อ)

การปฏิบัติงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา	(1)		(2)		(3)	
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน	
	สถานศึกษา				การประถมศึกษาอำเภอ	รวม
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
3.ปฏิบัติงานโดยยึดกฎหมาย ระเบียบ	4.51	0.61	มากที่สุด	4.22	0.74	มาก
แบบแผน และนโยบายของหน่วยงาน				3.82	0.91	มาก
ระดับสูง				4.23	0.78	มาก
						34.33*
4.มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่	4.54	0.66	มากที่สุด	4.20	0.80	มาก
				3.68	0.90	มาก
				4.19	0.80	มาก
						48.08*
5.ป้องกัน รักษา ชื่อเสียงของ	4.55	0.67	มากที่สุด	4.34	0.70	มาก
สถานศึกษา และประชาสัมพันธ์				3.85	0.78	มาก
ให้ผู้อื่นเข้าใจ ในทางที่ถูกต้อง				4.31	0.75	มาก
						39.89*
						(1,2)(1,3)(2,3)

*p < .05

(ตัวเลขในวงเล็บแสดงถึงคู่ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับ
คุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพการบริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ต่อ)

การปฏิบัติตนของ	(1)		(2)		(3)		ค่า F						
	ผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน									
		สถานศึกษา		การประถมศึกษาอำเภอ	รวม								
	$\bar{X}$ S.D.	แปลความ	$\bar{X}$ S.D.	แปลความ	$\bar{X}$ S.D.	แปลความ							
6.กระตือรือร้น มีความคิดริเริ่ม และ กล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง ต่อที่ประชุมและต่อผู้อื่นด้วยเหตุผล	4.33	0.70	มาก	4.05	0.81	มาก	3.56	0.88	มาก	4.04	0.84	มาก	37.36* (1,2)(1,3)(2,3)
7.ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่องด้วยความเที่ยงตรง	4.02	0.74	มาก	3.74	0.85	มาก	3.16	0.95	ปานกลาง	3.71	0.89	มาก	42.62* (1,2)(1,3)(2,3)
8.มอบหมายงานให้ผู้บังคับบัญชาได้อย่างเหมาะสม	4.24	0.64	มาก	3.90	0.80	มาก	3.52	0.83	มาก	3.92	0.80	มาก	35.91* (1,2)(1,3)(2,3)

*p < .05

(ตัวเลขในวงเล็บแสดงถึงคู่ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับ
คุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพการบริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ต่อ)

การปฏิบัติตนของ	(1)		(2)		(3)		ค่า F				
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน						
	สถานศึกษา				การประถมศึกษาอำเภอ	รวม					
ผู้บริหารสถานศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ		
9.มีความเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้องอย่างมีเหตุผล	4.39	0.66	มาก	3.97	0.78	มาก	3.63	0.79	มาก	43.65*	(1,2)(1,3)(2,3)
10.การตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และอุทิศเวลาให้แก่การปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	4.30	0.77	มาก	3.94	0.84	มาก	3.35	0.99	มาก	49.71*	(1,2)(1,3)(2,3)
11.มีไหวพริบในการตัดสินใจแก้ปัญหา สุขุม รอบคอบ ไม่ประมาทในการปฏิบัติหน้าที่การงาน	4.26	0.68	มาก	4.05	0.78	มาก	3.63	0.77	มาก	29.10*	(1,2)(1,3)(2,3)

*p < .05

(ตัวเลขบางเล่มแสดงถึงผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพการบริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ต่อ)

การบริหารสถานศึกษา	(1)		(2)		(3)		รวม	ค่า F					
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน								
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.					
12. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ชยันหมั่นเพียร มีความพยายามในการปฏิบัติหน้าที่ทำให้สำเร็จลุล่วง	4.33	0.70	มาก	3.96	0.83	มาก	3.52	0.91	มาก	3.98	0.86	มาก	40.31*
13. ให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	4.31	0.70	มาก	3.92	0.84	มาก	3.49	0.86	ปานกลาง	3.95	0.85	มาก	42.77*
14. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	4.33	0.67	มาก	4.01	0.81	มาก	3.46	0.92	ปานกลาง	4.00	0.85	มาก	48.31*
งานหน้าที่													(1,2)(1,3)(2,3)

*p < .05

(ตัวเลขในวงเล็บแสดงถึงคู่ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับ
คุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพการบริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ต่อ)

การปฏิบัติตนของ ผู้บริหารสถานศึกษา	(1)		(2)		(3)		ค่า F						
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		เจ้าหน้าที่สำนักงาน								
	สถานศึกษา												
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	รวม	แปลความ					
15. ขวนขวายศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	4.10	0.71	มาก	3.88	0.85	มาก	3.36	0.93	ปานกลาง	3.84	0.87	มาก	33.07*
แล้วนำความรู้ไปเผยแพร่ต่อสังคม													(1,2)(1,3)(2,3)
รวม	4.35	0.51	มาก	4.03	0.64	มาก	3.56	0.69	มาก	4.03	0.67	มาก	66.38*
													(1,2)(1,3)(2,3)

*p < .05 (ตัวเลขทางเส้นแสดงถึงผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน)

จากตารางที่ 6 พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเลย เกี่ยวกับระดับการปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพการบริหาร อยู่ในระดับ "มาก" ทุกรายการ มีข้อสังเกตว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ป้องกันและรักษาชื่อเสียงของสถานศึกษา และประชาสัมพันธ์ให้ผู้อื่นเข้าใจในทางที่ถูกต้อง ($\bar{X} = 4.31$) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่องด้วยความเที่ยงธรรม ($\bar{X} = 3.71$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมในด้านนี้ พบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ "มาก" ทุกรายการ ยกเว้น รักเกียรติศักดิ์ศรี และศรัทธาในวิชาชีพการบริหาร ($\bar{X} = 4.58$) ปฏิบัติงานโดยยึดกฎหมาย ระเบียบแบบแผน และนโยบายของหน่วยงานระดับสูง ($\bar{X} = 4.51$) มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่ ($\bar{X} = 4.54$) และป้องกันรักษาชื่อเสียงของสถานศึกษา และประชาสัมพันธ์ให้ผู้อื่นเข้าใจในทางที่ถูกต้อง ($\bar{X} = 4.55$) อยู่ในระดับ "มากที่สุด"

ความคิดเห็นของกลุ่มครูผู้สอนอยู่ในระดับ "มาก" ทุกรายการ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ป้องกันและรักษาชื่อเสียงของสถานศึกษา และประชาสัมพันธ์ให้ผู้อื่นเข้าใจในทางที่ถูกต้อง ($\bar{X} = 4.34$) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่องด้วยความเที่ยงธรรม ($\bar{X} = 3.74$)

ความคิดเห็นของกลุ่มเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ อยู่ในระดับ "มาก" ทุกรายการ ยกเว้น ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่องด้วยความเที่ยงธรรม ($\bar{X} = 3.71$) ให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ($\bar{X} = 3.95$) ใช้เวลาราชการให้เกิดประโยชน์ในหน้าที่ ($\bar{X} = 3.46$) ขวนขวายศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม แล้วนำความรู้ไปเผยแพร่ต่อสังคม ($\bar{X} = 3.36$) อยู่ในระดับ "ปานกลาง"

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติตนเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเลย เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมในด้านนี้ พบว่า โดยภาพรวมและรายข้อทุกข้อ ทั้ง 3 กลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับ
คุณธรรมและจริยธรรมต่อเพื่อนร่วมงาน ตามความคิดเห็นของบุคลากรงานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย

การปฏิบัติตนของ ผู้บริหารสถานศึกษา	(1)		(2)		(3)		ค่า F
	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่งาน การประถมศึกษาอำเภอ	รวม	S.D.	แปลความ	
	$\bar{X}$	S.D. <td>แปลความ</td> <td>$\bar{X}$</td> <td>S.D.<td>แปลความ</td><td></td></td>	แปลความ	$\bar{X}$	S.D. <td>แปลความ</td> <td></td>	แปลความ	
ข. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม							
ต่อเพื่อนร่วมงาน							
1.การยกย่องให้เกียรติและให้กำลังใจ	4.45	0.66	มาก	3.93	0.85	มาก	3.58 0.80 มาก 4.02 0.84 มาก 53.32*
เพื่อนร่วมงานด้วยความจริงใจ							(1,2)(1,3)(2,3)
2.การเคารพสิทธิและหน้าที่ของ	4.47	0.61	มาก	3.96	0.78	มาก	3.55 0.85 มาก 4.03 0.82 มาก 63.50*
เพื่อนร่วมงาน							(1,2)(1,3)(2,3)
3.การสนับสนุนให้เพื่อนร่วมงานปฏิบัติ	4.47	0.70	มาก	4.12	0.75	มาก	3.66 0.83 มาก 4.13 0.80 มาก 45.55*
หน้าที่อย่างเต็มความสามารถ							(1,2)(1,3)(2,3)

*p < .05

(ตัวเลขในวงเล็บแสดงถึงคู่ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับ
คุณธรรมและจริยธรรมต่อเพื่อนร่วมงาน ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ต่อ)

การปฏิบัติตนของ ผู้บริหารสถานศึกษา	(1)		(2)		(3)		ค่า F							
	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่สำนักงาน		รวม	ค่า F								
			สถานศึกษา	การประถมศึกษาอำเภอ										
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.								
	แปลความ	แปลความ	แปลความ	แปลความ	แปลความ	แปลความ								
4. การสร้างบรรยากาศสถานที่ ทำงานให้ผู้ร่วมงานรู้สึกอบอุ่น เสมอภาคและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน	4.27	0.77	มาก	3.90	0.84	มาก	3.46	0.88	ปานกลาง	3.92	0.88	มาก	37.65*	(1,2)(1,3)(2,3)
5. การรักษาความลับของ เพื่อนร่วมงาน	4.44	0.66	มาก	4.04	0.79	มาก	3.60	0.87	มาก	4.07	0.82	มาก	47.58*	(1,2)(1,3)(2,3)
6. การให้ความไว้วางใจแก่เพื่อน ร่วมงานด้วยความจริงใจ	4.35	0.67	มาก	3.97	0.78	มาก	3.54	0.88	มาก	4.00	0.82	มาก	44.30*	(1,2)(1,3)(2,3)

* $p < .05$

(ตัวเลขในวงเล็บแสดงถึงคู่ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับ
คุณธรรมและจริยธรรมต่อเพื่อนร่วมงาน ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ต่อ)

การปฏิบัติตนของ ผู้บริหารสถานศึกษา	(1)		(2)		(3)		ค่า F		
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	รวม		
ผู้บริหารสถานศึกษา	$\bar{X}$	S.D. <td>แปลความ</td> <td>$\bar{X}$</td> <td>S.D.<td>แปลความ</td><td>$\bar{X}$</td><td>S.D.<td>แปลความ</td></td></td>	แปลความ	$\bar{X}$	S.D. <td>แปลความ</td> <td>$\bar{X}$</td> <td>S.D.<td>แปลความ</td></td>	แปลความ	$\bar{X}$	S.D. <td>แปลความ</td>	แปลความ
8. การให้อภัยและช่วยชี้แนวทางแก้ไข	4.38	0.62	มาก	3.98	0.80	มาก	4.04	0.79	มาก
แก่เพื่อนร่วมงาน เมื่อมีข้อผิดพลาด									
อันเนื่องมาจากเหตุสุจริต									
8. การส่งเสริมพัฒนาเพื่อนร่วมงานให้	4.30	0.67	มาก	3.96	0.76	มาก	3.58	0.80	มาก
มีความรู้ความสามารถอย่างทั่วถึง									
และยุติธรรม									
9. การรักษาสปายสน์ และปกป้อง	4.41	0.66	มาก	4.01	0.77	มาก	3.63	0.84	มาก
เพื่อนร่วมงานด้วยความเป็นธรรม									

* $p < .05$

(ตัวเลขในวงเล็บแสดงถึงคู่ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับ
คุณธรรมและจริยธรรมต่อเพื่อนร่วมงาน ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ต่อ)

การปฏิบัติตนของ	(1)		(2)		(3)	
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน	
	สถานศึกษา				การประถมศึกษาอำเภอ	รวม
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
10. การปรึกษาหารือและรับฟัง ความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน	4.32	0.63	มาก	3.94	0.78	มาก
				3.63	0.81	มาก
				3.99	0.79	มาก
						36.23*
11. ความรับผิดชอบต่อคำสั่ง กล้ายอม รับผิดชอบ เมื่อมีสิ่งที่ได้สั่งการเกิดการ ปฏิบัติผิดพลาด	4.49	0.70	มาก	4.06	0.79	มาก
				3.53	0.95	มาก
				4.08	0.86	มาก
						57.81*
						(1,2)(1,3)(2,3)
12. การปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานด้วย ความบริสุทธิ์ใจ ไม่แบ่งไว้ด้วย กลอุบาย หรือเสก่เหลี่ยม	4.42	0.73	มาก	3.95	0.83	มาก
				3.46	0.88	ปานกลาง
				3.99	0.88	มาก
						56.33*
						(1,2)(1,3)(2,3)

*p < .05

(ตัวเลขในวงเล็บแสดงถึงคู่ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับ
คุณธรรมและจริยธรรมต่อเพื่อนร่วมงาน ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ต่อ)

การบริหารสถานศึกษา	(1)		(2)		(3)		ค่า F						
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		เจ้าหน้าที่สำนักงาน								
	สถานศึกษา				การประถมศึกษาอำเภอ	รวม							
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ				
13. ความมีใจอาสาสมัคร ต่อเพื่อนร่วมงานด้วยไมตรีจิต โดยให้ความช่วยเหลือ ด้วย กำลังกาย กำลังสติปัญญา และกำลังทรัพย์	4.31	0.67	มาก	3.93	0.83	มาก	3.50	0.88	ปานกลาง	3.96	0.84	มาก	41.90* (1,2)(1,3)(2,3)
14. การให้ความเคารพผู้อาวุโส อ่อนน้อม ถ่อมตน เปิดเผย และเป็นกันเองกับเพื่อนร่วมงาน	4.45	0.69	มาก	4.08	0.75	มาก	3.76	0.87	มาก	4.12	0.80	มาก	34.54* (1,2)(1,3)(2,3)

*p < .05

(ตัวเลขในวงเล็บแสดงถึงผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับ
คุณธรรมและจริยธรรมต่อเพื่อนร่วมงาน ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ต่อ)

การบริหารสถานศึกษา	(1)		(2)		(3)		ค่า F						
	ผู้บริหาร	สถานศึกษา	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน	รวม								
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.							
15.การให้ความยุติธรรม ไม่แบ่งพรรคแบ่งพวกให้ความดีความชอบอย่างทั่วถึง โดยไม่ลำเอียง	4.42	0.76	มาก	3.86	0.88	มาก	3.38	1.05	ปานกลาง	3.93	0.96	มาก	57.29* (1,2)(1,3)(2,3)
รวม	4.40	0.53	มาก	3.98	0.66	มาก	3.57	0.72	มาก	4.02	0.70	มาก	69.44* (1,2)(1,3)(2,3)

*p < .05 (ตัวเลขบางเส้นแสดงถึงคู่ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน)

จากตารางที่ 7 พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเลย เกี่ยวกับระดับการปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อเพื่อนร่วมงาน พบว่า อยู่ในระดับ "มาก" ทุกรายการ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ การสนับสนุนให้เพื่อนร่วมงานปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ($\bar{X} = 4.13$) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือการสร้างบรรยากาศในสถานที่ทำงานให้ผู้ร่วมงานรู้สึกอบอุ่นเสมอภาค และเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ($\bar{X} = 3.92$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมในด้านนี้ พบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ "มาก" ทุกรายการ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ความรับผิดชอบต่อคำสั่ง กล้ายอมรับผิด เมื่อมีสิ่งที่ได้สั่งการเกิดการปฏิบัติผิดพลาด ($\bar{X} = 4.49$) รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ การสร้างบรรยากาศในสถานที่ทำงานให้ผู้ร่วมงานรู้สึกอบอุ่นเสมอภาคและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ($\bar{X} = 4.27$)

ความคิดเห็นของกลุ่มครูผู้สอน อยู่ในระดับ "มาก" ทุกรายการ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือการสนับสนุนให้เพื่อนร่วมงานปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ($\bar{X} = 4.12$) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ การให้ความยุติธรรม ไม่แบ่งพรรคแบ่งพวก ให้ความดีความชอบอย่างทั่วถึงโดยไม่ลำเอียง ($\bar{X} = 3.86$)

ความคิดเห็นของกลุ่มเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ อยู่ในระดับ "มาก" ทุกรายการ ยกเว้น การสร้างบรรยากาศในสถานที่ทำงานให้ผู้ร่วมงานรู้สึกอบอุ่นเสมอภาค และเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ($\bar{X} = 3.92$) การปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความบริสุทธิ์ใจไม่แฝงไว้ด้วยกลอุบายหรือเล่นเหลี่ยม ($\bar{X} = 3.46$) ความมีน้ำใจโอบอ้อมอารีต่อเพื่อนร่วมงานด้วยไมตรีจิต โดยให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังกาย กำลังสติปัญญาและกำลังทรัพย์ ($\bar{X} = 3.50$) และการให้ความยุติธรรมไม่แบ่งพรรคแบ่งพวก ให้ความดีความชอบอย่างทั่วถึง โดยไม่ลำเอียง ($\bar{X} = 3.50$) อยู่ในระดับ "ปานกลาง"

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติตนเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมในด้านนี้ พบว่า โดยภาพรวมและรายข้อทุกข้อ ทั้ง 3 กลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับ
คุณธรรมและจริยธรรมต่อสังคมและประเทศชาติ ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย

การปฏิบัติตนของ ผู้บริหารสถานศึกษา	(1)		(2)		(3)		ค่า F			
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		เจ้าหน้าที่สำนักงาน					
	สถานศึกษา				การประถมศึกษาอำเภอ	รวม				
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
ค. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม										
ต่อสังคมและประเทศชาติ										
1. รักและเทอดทูนสถาบันชาติ	4.78	0.52	มากที่สุด	4.55	0.67	มาก	4.37	0.84	มาก	16.62*
ศาสนา พระมหากษัตริย์										(1,2)(1,3)(2,3)
2. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตาม	4.37	0.71	มาก	4.19	0.69	มาก	3.93	0.81	มาก	14.88*
วิถีประชาธิปไตยแก่ชุมชน										(1,2)(1,3)(2,3)
3. การอุทิศตนเป็นที่ปรึกษา	4.23	0.74	มาก	3.99	0.77	มาก	3.64	0.88	มาก	22.44*
และช่วยแก้ปัญหาของท้องถิ่น										(1,2)(1,3)(2,3)

*p < .05

(ตัวเลขทางเส้นแสดงถึงผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับ
คุณธรรมและจริยธรรมต่อสังคมและประเทศชาติ ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ต่อ)

การปฏิบัติตนของ ผู้บริหารสถานศึกษา	(1)		(2)		(3)		ค่า F			
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน					
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	รวม			
4. เห็นประโยชน์ของประเทศชาติ มากกว่าประโยชน์ของตนเอง	4.34	0.76	มาก	4.03	0.82	มาก	4.02	0.88	มาก	38.39*
5. ประพฤติปฏิบัติสิ่งที่เป็นประโยชน์ ที่ถูกต้อง ดีงาม ต่อสังคมและ ประเทศชาติ	4.37	0.65	มาก	4.08	0.74	มาก	3.67	0.82	มาก	(1,2)(1,3)(2,3) 36.58*
6. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย และวัฒนธรรมของสังคม	4.51	0.62	มากที่สุด	4.19	0.71	มาก	3.82	0.77	มาก	(1,2)(1,3)(2,3) 38.99*

*p < .05

(ตัวเลขบางเส้นแสดงถึงผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับ
คุณธรรมและจริยธรรมต่อสังคมและประเทศชาติ ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ต่อ)

การปฏิบัติตนของ	(1)		(2)		(3)		ค่า F						
	ผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน									
				สถานศึกษา	การประถมศึกษาอำเภอ	รวม							
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ				
7. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม	4.28	0.73	มาก	4.07	0.75	มาก	3.73	0.82	มาก	4.07	0.78	มาก	21.00*
การอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม													(1,2)(1,3)(2,3)
8. ประสานงานกับชุมชน เพื่อก่อให้เกิด	4.31	0.72	มาก	4.07	0.81	มาก	3.73	0.80	มาก	4.07	0.80	มาก	22.16*
ความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับการจัด													(1,2)(1,3)(2,3)
การศึกษา													
9. ความเสียสละและการเข้าร่วม	4.29	0.71	มาก	4.01	0.80	มาก	3.66	0.88	มาก	4.02	0.82	มาก	25.87*
กิจกรรมของชุมชนในท้องถิ่น													(1,2)(1,3)(2,3)

*p < .05 (ตัวเลขในวงเล็บแสดงถึงผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับ
คุณธรรมและจริยธรรมต่อสังคมและประเทศชาติ ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ต่อ)

การปฏิบัติตนของ ผู้บริหารสถานศึกษา	(1)		(2)		(3)		ค่า F						
	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน										
			การประถมศึกษาอำเภอ	รวม									
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ				
10. พัฒนาและจัดการศึกษาให้เป็นต้น เชื้อถือศรัทธาของชุมชน	4.31	0.71	มาก	4.02	0.75	มาก	3.71	0.83	มาก	4.05	0.78	มาก	25.89*
11. ปฏิบัติต่อบุคคลทั่วไปด้วยความ เป็นมิตร สุภาพ อ่อนโยน	4.41	0.62	มาก	4.10	0.71	มาก	3.79	0.80	มาก	4.13	0.74	มาก	31.87*
12. ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ	4.37	0.75	มาก	4.13	0.77	มาก	3.73	0.80	มาก	4.12	0.80	มาก	27.76*
13. เป็นแกนนำในการพัฒนาชุมชนที่ สถานศึกษาดังอยู่ให้มีความเจริญก้าวหน้า	4.29	0.77	มาก	4.06	0.78	มาก	3.78	0.79	มาก	4.07	0.80	มาก	17.37*
													(1,2)(1,3)(2,3)

* $p < .05$

(ตัวเลขในวงเล็บแสดงถึงผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับ
คุณธรรมและจริยธรรมต่อสังคมและประเทศชาติ ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ต่อ)

การปฏิบัติตนของ ผู้บริหารสถานศึกษา	(1)		(2)		(3)		ค่า F			
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน					
	สถานศึกษา				การประถมศึกษาอำเภอ	รวม				
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
14.ตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย	4.32	0.57	มาก	4.09	0.73	มาก	3.81	0.77	มาก	18.68*
เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน										(1,2)(1,3)(2,3)
การอนุรักษ์วัฒนธรรมชนบทรวมนิยม										
และประเพณีท้องถิ่น										
15.ปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับชนทุกชั้น	4.23	0.77	มาก	3.98	0.78	มาก	3.66	0.87	มาก	20.07*
ตามโอกาส และสถานที่										(1,2)(1,3)(2,3)
รวม	4.36	0.55	มาก	4.10	0.60	มาก	3.77	0.67	มาก	38.65*
										(1,2)(1,3)(2,3)

*p < .05 (ตัวเลขบางเส้นแสดงถึงคู่ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน)

จากตารางที่ 8 พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเลย เกี่ยวกับการปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อ สังคมและประเทศชาติ พบว่า อยู่ในระดับ "มาก" ทุกรายการ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ รักและเทอดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ($\bar{X} = 4.58$) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ การอุทิศตนเป็นที่ปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาของท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.99$) และปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับชนทุกชั้นตามโอกาสและสถานที่ ($\bar{X} = 3.99$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมในด้านนี้ พบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ "มาก" ทุกรายการ ยกเว้น รักและเทอดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ($\bar{X} = 4.78$) และปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายและ วัฒนธรรมของสังคม ($\bar{X} = 4.51$) อยู่ในระดับ "มากที่สุด"

ความคิดเห็นของกลุ่มครูผู้สอน อยู่ในระดับ "มาก" ทุกรายการ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ รักและเทอดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ($\bar{X} = 4.55$) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับชนทุกชั้นตามโอกาสและสถานที่ ($\bar{X} = 3.98$)

ความคิดเห็นของกลุ่มเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ อยู่ในระดับ "มาก" ทุกรายการ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ รักและเทอดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ($\bar{X} = 4.37$) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ เห็นประโยชน์ของ ประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ($\bar{X} = 3.52$)

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติตนเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมในด้านนี้ พบว่า โดยภาพรวมและรายข้อทุกข้อ ทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับ
คุณธรรมและจริยธรรมต่อตนเอง ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ต่อ)

การปฏิบัติตนของ ผู้บริหารสถานศึกษา	(1)		(2)		(3)		ค่า F						
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		เจ้าหน้าที่สำนักงาน								
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	รวม			
4.ปรับปรุงพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.29	0.70	มาก	4.04	0.72	มาก	3.52	0.92	มาก	4.01	0.83	มาก	38.83*
5.งดเว้นสิ่งเสพติดทั้งปวง	3.96	0.98	มาก	3.85	0.98	มาก	3.30	1.03	ปานกลาง	3.77	1.02	มาก	(1,2)(1,3)(2,3) 20.12*
6.มีจิตใจมั่นคงหนักแน่น อดทน	4.21	0.76	มาก	4.03	0.79	มาก	3.54	0.87	มาก	3.99	0.83	มาก	(1,3)(2,3) 28.64*
7.แต่งกายสุภาพเรียบร้อย	4.40	0.63	มาก	4.26	0.71	มาก	3.85	0.79	มาก	4.21	0.73	มาก	(1,3)(2,3) 25.11*
													(1,3)(2,3)

* $p < .05$ (ตัวเลขบางเส้นแสดงถึงคู่ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปรผลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมต่อตนเอง ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ต่อ)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปรความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับ
คุณธรรมและจรรยาบรรณตนเอง ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ต่อ)

การปฏิบัติตนของ ผู้บริหารสถานศึกษา	(1)		(2)		(3)		ค่า F						
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน								
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.							
	สถานศึกษา						รวม						
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ				
12.เมตตาปราณีต่อบุคคลทั่วไป รู้จัก บริจาคตานด้วยความบริสุทธิ์ใจ	4.38	0.64	มาก	4.10	0.73	มาก	3.67	0.85	มาก	4.10	0.77	มาก	37.51*
13.ยอมรับและกล้าเผชิญความ เปลี่ยนแปลงด้วยใจมั่นคง	4.37	0.65	มาก	4.04	0.72	มาก	3.66	0.78	มาก	4.06	0.75	มาก	39.77*
14.เจรจาเพราะ พูดแต่สิ่งที่เป็น ประโยชน์ด้วยความจริงใจ	4.23	0.66	มาก	3.99	0.78	มาก	3.62	0.87	มาก	3.99	0.79	มาก	25.62*
													(1,2)(1,3)(2,3)

*p < .05

(ตัวเลขบางเส้นแสดงถึงคู่ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับ
คุณธรรมและจริยธรรมต่อตนเอง ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ต่อ)

การปฏิบัติตนของ ผู้บริหารสถานศึกษา	(1)		(2)		(3)		รวม	ค่า F		
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน					
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
15. ประพฤติตนตามจารีต ประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ	4.33	0.66	มาก	4.14	0.73	มาก	4.12	0.76	28.92*	
									(1,2)(1,3)(2,3)	
รวม	4.26	0.57	มาก	4.06	0.64	มาก	3.59	0.70	มาก	46.64*
										(1,2)(1,3)(2,3)

*p < .05 (ตัวเลขบางเส้นแสดงถึงคู่ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน)

*p < .05 (ตัวเลขในวงเล็บแสดงถึงคู่ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน)

จากตารางที่ 9 พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเลย เกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อตนเอง พบว่า อยู่ในระดับ "มาก" ทุกรายการ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย ($\bar{X} = 4.21$) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ งดเว้นสิ่งเสพติดทั้งปวง ($\bar{X} = 3.77$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมในด้านนี้ พบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ "มาก" ทุกรายการ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ มีความกตัญญูต่อเวที ($\bar{X} = 4.46$) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ งดเว้นสิ่งเสพติดทั้งปวง ($\bar{X} = 3.96$)

ความคิดเห็นของกลุ่มครูผู้สอน อยู่ในระดับ "มาก" ทุกรายการ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย ($\bar{X} = 4.26$) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ งดเว้นสิ่งเสพติดทั้งปวง ($\bar{X} = 3.85$)

ความคิดเห็นของกลุ่มเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ อยู่ในระดับ "มาก" ยกเว้น หลีกเลี้ยงอบายมุข ($\bar{X} = 3.41$) รู้จักมียัสต์มีการวางแผนในการออมทรัพย์และใช้จ่ายทรัพย์ ($\bar{X} = 3.90$) งดเว้นสิ่งเสพติดทั้งปวง ($\bar{X} = 3.30$) มีความสนใจฟังพหุวจนสภาพความเป็นอยู่ของตน ($\bar{X} = 3.45$) อยู่ในระดับ "ปานกลาง"

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงานเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมในด้านนี้ พบว่า โดยภาพรวมและรายข้อทุกข้อ ทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.3 การสำรวจคุณธรรมและจริยธรรมที่สำคัญสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย รายละเอียด ดังตารางที่

ตารางที่ 10 ค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณธรรมและจริยธรรมที่สาคัญสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากร
ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพการบริหาร)

การปฏิบัติตนของ ผู้บริหารสถานศึกษา	(1)		(2)		(3)	
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
						รวม
						จำนวน ร้อยละ
ก.ด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพการบริหาร						
1.การยึดหลักประชาธิปไตยในการทำงาน	54	27.1	118	35.4	42	31.3
2.การปฏิบัติงานโดยยึดหลักกฎหมาย ระเบียน						
แบบแผน และนโยบายของหน่วยงานระดับสูง	96	48.1	109	32.7	56	41.3
3.มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่	32	16.1	38	11.4	21	15.7
4.อุทิศเวลาในการปฏิบัติงานที่อย่างสม่ำเสมอ	1	.5	9	2.7	3	2.2
5.มีความคิดริเริ่ม กระตือรือร้นเกี่ยวกับงาน						
ในหน้าที่	6	3.0	21	6.3	3	2.2
					30	4.5

ตารางที่ 10 ค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณธรรมและจริยธรรมที่สาคัญสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากร
ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพการบริหาร) (ต่อ)

การปฏิบัติตนของ ผู้บริหารสถานศึกษา	(1)		(2)		(3)	
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6. เชื้อมั่นทนตนเองและกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้องอย่างมีเหตุผล	6	3.0	28	8.4	6	4.5
7. ขยันหมั่นเพียร พยายามในการปฏิบัติหน้าที่จนสำเร็จลุล่วง	4	2.0	10	3.0	3	2.2
					17	2.6

จากตารางที่ 10 พบว่า คุณธรรมและจริยธรรมที่สำคัญสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย ในด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพการบริหารนั้น กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่า การปฏิบัติงานโดยยึดหลักกฎหมาย ระเบียบแบบแผนและนโยบายของหน่วยงานระดับสูง สำคัญที่สุด โดยมีจำนวนที่เห็นว่ารายการนี้สำคัญที่สุดถึง 96 คน คิดเป็นร้อยละ 48.1 ของกลุ่ม สำหรับกลุ่มครูผู้สอนเห็นว่า การยึดหลักประชาธิปไตยในการทำงาน สำคัญที่สุด โดยมีจำนวนที่เห็นว่ารายการนี้สำคัญที่สุดถึง 118 คน คิดเป็นร้อยละ 35.4 ของกลุ่ม ส่วนกลุ่มเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ มีความคิดเห็นเช่นเดียวกับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา คือ การปฏิบัติงานโดยยึดหลักกฎหมาย ระเบียบแบบแผน และนโยบายของหน่วยงานระดับสูง สำคัญที่สุด โดยมีจำนวนที่คิดว่ารายการนี้สำคัญที่สุดถึง 56 คน คิดเป็นร้อยละ 41.3 ของกลุ่ม

ซึ่งเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้ว พบว่า รายการที่บุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย เห็นว่า สำคัญที่สุดสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพการบริหาร คือ การปฏิบัติงานโดยยึดหลักกฎหมาย ระเบียบแบบแผน และนโยบายของหน่วยงานระดับสูง

ตารางที่ 11 ค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณธรรมและจริยธรรมที่สำคัญสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากร
ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อเพื่อนร่วมงาน)

การปฏิบัติตนของ ผู้บริหารสถานศึกษา	(1)		(2)		(3)	
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
						รวม
ข. ด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อเพื่อนร่วมงาน						
1. เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน และปฏิบัติงาน	122	61.3	145	43.5	59	44.0
2. ให้อภัยและช่วยชี้แนะทางแก้ไข แก่เพื่อนร่วมงานเมื่อมีข้อผิดพลาด						
อันเนื่องมาจากเหตุผลวิสัย	12	6.0	36	10.8	20	14.9
3. รักษาผลประโยชน์และปกป้องเพื่อนร่วมงาน						
ทุกคนด้วยความเป็นธรรม	12	6.0	38	11.4	11	8.2
					61	9.2

ตารางที่ 11 ค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณธรรมและจริยธรรมที่สำคัญสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากร
ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อไปเพื่อร่วมงาน) (ต่อ)

การปฏิบัติงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา	(1)		(2)		(3)	
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวม	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. รับผิดชอบต่อคำสั่ง กล้ายอมรับผิด เมื่อสิ่งที่						
ได้สั่งเกิดการปฏิบัติผิดพลาด	12	6.0	26	7.8	12	9.0
5. ยกย่องชมเชย และให้กำลังใจเพื่อนร่วมงาน						
ด้วยความจริงใจ	12	6.0	15	4.5	5	3.7
6. มีน้ำใจให้อ้อมอวารีต่อเพื่อนร่วมงาน						
ด้วยไมตรีจิต	5	2.5	16	4.8	8	6.0
7. ยุติธรรม ไม่แบ่งพรรคแบ่งพวก ให้ความดี						
ความชอบอย่างทั่วถึงโดยไม่ลำเอียง	24	12.1	57	17.1	19	14.2
					100	15.0

จากตารางที่ 11 พบว่า คุณธรรมและจริยธรรมที่สำคัญสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย ในด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อเพื่อนร่วมงานนั้น ทั้ง 3 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มครูผู้สอน และกลุ่มเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ มีความคิดเห็นเหมือนกันว่า เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน เป็นการวิจัยที่สำคัญที่สุด โดยกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษามีจำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 61.3 ของกลุ่ม ส่วนกลุ่มครูผู้สอน จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 43.5 ของกลุ่ม และกลุ่มเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 44.0 ของกลุ่ม ได้ให้ความคิดเห็นว่ารายการนี้สำคัญที่สุด

ซึ่งเมื่อพิจารณาโดยภาพรวม ก็จะพบว่า บุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย มีความคิดเห็นว่าคุณธรรมและจริยธรรมที่สำคัญที่สุดสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อเพื่อนร่วมงาน คือ เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน

ตารางที่ 12 ค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณธรรมและจริยธรรมที่สำคัญสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากร
ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อสังคมและประเทศชาติ)

การบริหารสถานศึกษา	(1)		(2)		(3)	
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวม	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม						
ต่อสังคมและประเทศชาติ						
1. ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	166	83.4	242	72.7	12	9.0
2. ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย						
แก่ชุมชน	1	.5	21	6.3	20	14.9
3. อุทิศตนเป็นทั้งบริการและช่วยแก้ปัญหา						
ของท้องถิ่น	3	1.5	16	4.8	20	14.9
4. มีความเสียสละและเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	9	4.5	14	4.2	13	9.7
					25	3.8

ตารางที่ 12 ค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณธรรมและจริยธรรมที่สาคัญสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากร
ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อสังคมและประเทศชาติ) (ต่อ)

การปฏิบัติตนของ ผู้บริหารสถานศึกษา	(1)		(2)		(3)	
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5.ปฏิบัติต่อบุคคลทั่วไปด้วยความเป็นมิตร สุภาพ อ่อนโยน	6	3.0	14	4.2	21	15.7
6.ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว สังคม และประเทศชาติ	12	6.0	24	7.2	17	12.7
7.ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่ออนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมไทย	2	1.0	2	.6	31	23.1
					5	.8

จากตารางที่ 12 พบว่า คุณธรรมและจริยธรรมที่สำคัญสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย ในด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อสังคมและประเทศชาตินั้น กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาให้ความคิดเห็นว่า ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สำคัญที่สุด โดยมีจำนวนที่เห็นว่า รายการนี้สำคัญที่สุดถึง 116 คน คิดเป็นร้อยละ 83.4 ของกลุ่ม ส่วนกลุ่มครูผู้สอนก็เช่นเดียวกันมีความคิดเห็นว่ายึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์สำคัญที่สุด มีจำนวน 242 คน คิดเป็นร้อยละ 72.7 ของกลุ่ม สำหรับกลุ่มเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ มีความคิดเห็นว่ายึดมั่นและสนับสนุนเพื่ออนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมไทย สำคัญที่สุด มีจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 23.1 ของกลุ่ม

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม จึงพบว่า บุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย มีความคิดเห็นว่าคุณธรรมและจริยธรรมที่สำคัญที่สุด สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อสังคมและประเทศชาติ คือ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ตารางที่ 13 ค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณธรรมและจริยธรรมที่สำคัญสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากร
ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ด้านคุณธรรมและจริยธรรมตนเอง)

การปฏิบัติตนของ ผู้บริหารสถานศึกษา	(1)		(2)		(3)	
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวม	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ง.ด้านคุณธรรมและจริยธรรมของตนเอง						
1. หลีกเลี่ยงอบายมุข	58	29.1	91	27.3	37	27.6
2. รู้จักมัธยัสถ์มีการวางแผนในการออมทรัพย์ และใช้จ่ายทรัพย์	16	8.0	42	12.6	8	6.0
3. ไม่ประมาท สุขุมรอบคอบ สามารถควบคุม อารมณ์ของตนเอง	16	8.0	56	16.8	26	19.4
4. มีความกตัญญูทดแทน	17	8.5	18	5.4	11	8.2
5. มีวินัยในตนเอง	74	37.2	91	27.3	34	25.4
					199	29.9

ตารางที่ 13 ค่าความถี่และค่าร้อยละของคุณธรรมและจริยธรรมที่สาคัญสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากร
ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ด้านคุณธรรมและจริยธรรมตนเอง) (ต่อ)

การปฏิบัติตนของ ผู้บริหารสถานศึกษา	(1)		(2)		(3)	
	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
						รวม
6. เจริญพาเพราะ พูดแต่สิ่งที่มีประโยชน์	4	2.0	15	4.5	5	3.7
รักษาคุณ						24
7. มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อครอบครัว	14	7.0	20	6.0	13	9.7
						47
						7.1

จากตารางที่ 13 พบว่า คุณธรรมและจริยธรรมที่สำคัญสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย ในด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อตนเอง กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาให้ความคิดเห็นว่า มีวินัยในตนเอง สำคัญที่สุด โดยมีจำนวนที่เห็นว่าสำคัญที่สุด 74 คน คิดเป็นร้อยละ 37.2 ของกลุ่ม ส่วนกลุ่มครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า หลีกเสี่ยงอบายมุข และมีวินัยในตนเอง สำคัญที่สุด 2 รายการ โดยมีจำนวนที่เห็นว่าสำคัญ แต่ละรายการ รายการละ 91 คน คิดเป็นร้อยละ 27.3 ของกลุ่ม สำหรับกลุ่มเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ มีความคิดเห็นว่า มีวินัยในตนเอง สำคัญที่สุด มีจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 27.6 ของกลุ่ม

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม พบว่า บุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย เห็นว่าคุณธรรมและจริยธรรมที่สำคัญที่สุด สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อตนเอง คือ มีวินัยในตนเอง