

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 สมมติฐานการวิจัย	5
1.4 ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย	5
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 ความหมายของคุณธรรมและจริยธรรม	7
2.2 ความสัมพันธ์ของคุณธรรมและจริยธรรมกับศาสนา	13
2.3 คุณลักษณะและปรัชญาของผู้บริหาร	15
2.4 ความสำคัญของผู้บริหารกับการมีคุณธรรมและจริยธรรม	19
2.5 คุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหาร	26
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	66
3.1 ลำดับขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	66
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	68
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	71

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	74
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	74
3.6 การนำเสนอผลการวิจัย	75
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม	76
4.2 การศึกษาและเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติตนของผู้บริหาร สถานศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมตามความคิดเห็น ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย	82
4.3 การสำรวจคุณธรรมและจริยธรรมที่สำคัญสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเลย	111
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	124
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	124
5.2 ขอบเขตของการวิจัย	124
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย	125
5.4 สรุปผลการวิจัย	126
5.5 อภิปรายผลการวิจัย	129
5.6 ข้อเสนอแนะ	133
บรรณานุกรม	134
ภาคผนวก	138
ประวัติผู้เขียน	154

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จานแนกผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	70
2 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา จานแนกตาม เพศ อายุ อายุราชการ และวุฒิทางการศึกษา	77
3 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มครูผู้สอน จานแนกตาม เพศ อายุ อายุราชการ และวุฒิทางการศึกษา	79
4 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จานแนกตาม เพศ อายุ อายุราชการ และวุฒิทางการศึกษา	81
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ภาพรวมและจานแนกเป็นรายด้าน)	83
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพการบริหาร)	86
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อเพื่อนร่วมงาน)	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อสังคมและประเทศชาติ)	100
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและค่า F แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อตนเอง)	106
10 ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของคุณธรรมและจริยธรรมที่สำคัญสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพการบริหาร)	112
11 ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของคุณธรรมและจริยธรรมที่สำคัญสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อเพื่อนร่วมงาน)	115
12 ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของคุณธรรมและจริยธรรมที่สำคัญสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อสังคมและประเทศชาติ)	118
13 ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของคุณธรรมและจริยธรรมที่สำคัญสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย (ด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อตนเอง)	121

สารบัญแนกภูมิ

แนกภูมิที่	หน้า
1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	67
2 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	72