

ชื่อวิทยานิพนธ์ คุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของบุคลากร ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายปรภากร บุตรโยชน์โท

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชัย จงกลณี)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ เรณู คุปต์ชัย)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ใน 4 ด้าน คือ คุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพการบริหาร คุณธรรมและจริยธรรมต่อเพื่อนร่วมงาน คุณธรรมและจริยธรรมต่อสังคมและประเทศชาติ และคุณธรรมและจริยธรรมต่อตนเอง (2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากร ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน ระหว่าง ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ (3) เพื่อสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 210 คน ครูผู้สอน จำนวน 345 คน และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ 143 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นได้รับคืนจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 666 ชุด คิดเป็นร้อยละ 95.42 ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC⁺ เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA)

ผลการวิจัย

1) ความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย ต่อการปฏิบัติตนเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ใน 4 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ "มาก" เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับ "มาก" ตามลำดับดังนี้ ด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อสังคมและประเทศชาติ ด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพการบริหาร ด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อตนเอง และ ด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อเพื่อนร่วมงาน ส่วนความคิดเห็นของบุคลากรเมื่อแยกเป็นรายกลุ่ม มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตนของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม อยู่ในระดับ "มาก" ทุกกลุ่ม

2) เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติตน เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย ทั้ง 4 ด้าน ระหว่าง กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มครูผู้สอน และกลุ่มเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ พบว่า ทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน และทุกรายการ

3) บุคลากรทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นว่าคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์ของผู้บริหารที่สำคัญที่สุดของทั้ง 4 ด้าน มีดังนี้

- (1) การปฏิบัติงานโดยยึดหลักกฎหมาย ระเบียบ แบบแผน และนโยบายของหน่วยงานระดับสูง
- (2) เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน และปฏิบัติงาน
- (3) ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- (4) มีวินัยในตนเอง

THESIS TITLE : THE VIRTUE AND MORALITY OF THE ADMINISTRATORS
AS PERCEIVED BY THE PERSONNEL OF LOEI PROVINCIAL
PRIMARY EDUCATION OFFICE

AUTHOR : MR.PRAKARN BUTYOJUNTO

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....Chairman

(Associate Professor Dr.Burunchai Chongolnee)

.....Member

(Associate Professor Ranu Kuptusthein)

ABSTRACT

The purposes of this research were : 1) to study the opinions of the personnel of Loei Provincial Primary Education Office concerning virtue and morality of the administrators in four aspects as follows: virtue and morality for administrative profession, associates, social and country, and oneself, 2) to compare the levels of opinions of the administrators, teachers, and educational officials concerning virtue and morality of the school administrators in four aspects, 3) to find out the desirable characteristics of the school administrators as preferred by the sample subjects.

The sample subjects consisted of 210 school administrators, 345 teachers, and 143 educational personnel. A set of questionnaires was employed to collect data. Out of 698 copies sent, 666 copies were returned (95.42 %). The computer program SPSS/PC⁺ was applied to

acquire frequency, percentage, arithmetic mean ($\bar{X}$), standard deviation (S.D.), and ANOVA.

The Research Results :

1. The opinion of the personnel of Loei Provincial Primary Education Office concerning virtue and morality of the school administrators in four aspects was found at "high" level, and when sorting out the aspects into each side, it was also found at "high" level in every side which arranged in order as follows : virtue and morality for social and country, oneself, administrative profession, and associates. Furthermore, the practice of the school administrators concerning virtue and morality was also found at "high" level when catagorized on the basis of sample groups.

2. There were statistically significant differences at .05 when the sample subjects were catagorized on the basis of status (administrators, teachers, and educational personnel) in every side of aspects and items.

3. The desirable characteristics of the school administrators were found at "high" preference were :

- (1) the work practices of persisting in laws, regulations, rules, and policies of high authority;
- (2) to set an example of a good model both in self and work;
- (3) to persist in country, religion, and the king,
- (4) to have self discipline.