

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การประเมินผลโครงการพัฒนาคุณธรรมข้าราชการ "ชีวิตดีมีคุณค่า"  
ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นายเทียนสิน ทบศิลป์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชัย จงกลณี)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ เรณู คุปต์ขันธ์)

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ประเมินปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ (2) ประเมินกระบวนการดำเนินงานโครงการ (3) ประเมินผลที่ได้จากการฝึกอบรมตามโครงการ ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน (4) ศึกษาความต้องการของผู้ผ่านการอบรมที่มีต่อโครงการ

กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 25 คน และข้าราชการครูผู้ผ่านการอบรม 317 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 342 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม 2 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC+ คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

#### ผลการวิจัย

1. ปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณธรรมข้าราชการ "ชีวิตดีมีคุณค่า" ได้แก่ บุคลากร สถานที่ฝึกอบรมและสื่อวัสดุอุปกรณ์ มีความเหมาะสมในระดับมาก ส่วนงบประมาณมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง

2. กระบวนการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณธรรม "ชีวิตดีมีคุณค่า" ได้แก่ หลักสูตร วิทยากร และกิจกรรมในกระบวนการฝึกอบรม มีความเหมาะสมในระดับมาก เนื้อหาวิชาในหลักสูตรมีประโยชน์ สอดคล้องและตอบสนองวัตถุประสงค์ของโครงการ วิทยากรตรงต่อเวลาเป็นแบบอย่างที่ดีให้เกียรติและยกย่องผู้เข้ารับการอบรม

3. ข้าราชการครูผู้ผ่านการอบรมได้นำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกอบรมตามโครงการพัฒนาคุณธรรมข้าราชการ "ชีวิตดีมีคุณค่า" ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนา งานในระดับมาก ในการพัฒนาตนเอง มีการป้องกันตนเองให้พ้นภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข มีจิตสำนึกการเป็นผู้นำ คือ ผู้รับใช้ในการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมรักและศรัทธาในอาชีพครูมากยิ่งขึ้น อบรมนักเรียนให้รู้โทษของสิ่งเสพติดและเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า

4. ข้าราชการครูผู้ผ่านการอบรมมีความต้องการให้มีโครงการพัฒนาคุณธรรมข้าราชการ "ชีวิตดีมีคุณค่า" ในระดับมาก เพราะมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณธรรมแก่บุคลากร โดยเสนอแนะให้บุคลากรในสังกัดเข้ารับการอบรมตามโครงการทุกคน จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง และให้มีการติดตามและประเมินผลภายหลังการฝึกอบรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยเฉพาะการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้จ่ายในโครงการให้เพียงพอ

THESIS TITLE : AN EVALUATION OF GOVERNMENT OFFICIAL MORAL  
DEVELOPMENT PROJECT "THE BEST QUALITY OF LIFE"  
OF KHON KAEN PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE

AUTHOR : MR. TIANSIN TOBSIN

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....*Buranchai Chongkolnee*.....Chairman  
(Associate Professor Dr. Buranchai Chongkolnee)

.....*Ranu Kuptusthein*.....Member  
(Associate Professor Ranu Kuptusthein)

#### ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to evaluate the fundamental factors used in carrying out the project, 2) to evaluate the project execution process, 3) to find out the consequences after training process of the trainees, 4) to study the needs of the trainees for this moral development project.

The sample subjects consisted of 25 project trainers and 317 government teachers who joined in the project. There were 342 sample subjects altogether. Two sets of questionnaires were employed to collect data. The earned data were then analysed by a programmed computer SPSS/PC+ to acquire percentage, arithmetic mean ( $\bar{X}$ ), and standard deviation (S.D.).

4

The Research Results:

1. The fundamental factors used in carrying out the project, "The Best Quality of Life" were found at "high" level of appropriation, namely staff members, training premises, and materials. The factor that fell at "average" level was a budgeting.

2. The project execution process was found at "high" level of appropriation in resource persons, training premises, and materials. The subject matters provided in the project curriculum were very useful and responsive to the project objectives. The resource persons were punctual, modelling and respectful to the training participants.

3. It was found that the government teachers who participated in the project, "The Best Quality of Life" applied the knowledge they took in during their training process to develop themselves and their work at "high" level, namely drug addiction and gambling avoidance, high ideology for others and social benefit, love and faith for teacher work life, teaching students to be aware of drug addiction and consuming nutriment.

4. The need of the trained participants for the moral development project, "The Best Quality of Life" was at "high" level. They stated that this project helped develop moral of the teacher personnel, and they also suggested that every government officials should have an opportunity to participate in this project, the project should be continue consecutively, a follow-up evaluation should be systematically and consistently performed, and budget allocation should be provided adequately.