

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ในบทนี้ผู้วิจัยจะได้กล่าวถึงสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะดังหัวข้อต่อไปนี้

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

5.2 วิธีดำเนินการวิจัย

5.3 สรุปผลการวิจัย

5.4 อภิปรายผล

5.5 ข้อเสนอแนะ

และมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ (กปอ.) ของข้าราชการครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม

2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอนเกี่ยวกับปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ (กปอ.) ของข้าราชการครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม

5.2 วิธีดำเนินการวิจัย

1) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ข้าราชการครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม จำนวน 5,405 คน

กลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ R.V. Krejcie และ D.W. Morgan แล้วใช้การสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายจนได้กลุ่มตัวอย่างเท่ากับจำนวนที่ต้องการจำนวน 591 คน

2) เครื่องมือวิจัยที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือวิจัยที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง โดยการควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาหาความเหมาะสมของการใช้ภาษา และนำไปทดลองใช้ได้ค่าความเที่ยง (สัมประสิทธิ์อัลฟ่าของ Cronbach) = 0.86

เครื่องมือการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจในการเลือก

ผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ (กปอ.)

3) การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยขอความร่วมมือจาก ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนมได้แบบสอบถามกลับคืน จำนวน 591 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

4) การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS/PC⁺ คำนวณ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบความแตกต่างในความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มโดยการทดสอบ ค่า t (t - test)

5.3 สรุปผลการวิจัย

1) สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ดำรงตำแหน่งสายงานการสอนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.60 สายงานบริหารในสถานศึกษา ร้อยละ 39.40 คิดเป็นเพศชาย ร้อยละ 59.70 เพศหญิง ร้อยละ 40.30 ระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป ร้อยละ 80.60 ต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 19.40 มีอายุระหว่าง 30 - 49 ปี มากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 76.60 อายุ 50 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 18.00 อายุระหว่าง 18-

19 ปี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.40 อายุราชการระหว่าง 11 - 20 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 46.00 อายุราชการระหว่าง 21 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.40 และอายุราชการ 31 ปี ขึ้นไปน้อยที่สุดคิดเป็น ร้อยละ 11.40

2) เกี่ยวกับปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ (กปอ.) ผลการวิจัยสรุปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยได้ดังนี้

(1) ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาและข้าราชการครูสายงานการสอน ที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครู เกี่ยวกับปัจจัยด้านอื่น ๆ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.11$) และผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

(2) ความคิดเห็นของข้าราชการครูสายงานบริหารในสถานศึกษา และข้าราชการครูสายงานการสอน ที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครูเกี่ยวกับคุณสมบัติ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.10$) และผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

(3) ความคิดเห็นของข้าราชการครูสายงานบริหารในสถานศึกษาและข้าราชการครูสายงานการสอน ที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครูเกี่ยวกับปัจจัยด้านคุณลักษณะโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.66$) และผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

(4) ความคิดเห็นของข้าราชการครูสายงานบริหารในสถานศึกษาและข้าราชการครูสายงานการสอน ที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครู เกี่ยวกับปัจจัยด้านความสามารถ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ค่าเฉลี่ย 3.55 และผลเปรียบเทียบความคิดเห็นแตกต่างกัน

(5) ความคิดเห็นของข้าราชการครูสายงานบริหารในสถานศึกษา และข้าราชการครูสายงานการสอน ที่มีต่อปัจจัย ในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครูเกี่ยวกับปัจจัยด้านอื่น ๆ โดยภาพรวม อยู่ในระดับน้อยคือ 2.50 และผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นแตกต่างกัน

(6) ความคิดเห็นของข้าราชการครูสายงานบริหารในสถานศึกษาและข้าราชการครูสายงานการสอน ที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครู เกี่ยวกับปัจจัยด้านคุณสมบัติส่วนมากจะเลือกเพศชายมากกว่าเพศหญิง ตำแหน่งหน้าที่สายงานบริหารในสถานศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป อายุอยู่ระหว่าง 30 - 49 ปี เป็นส่วนมาก

(7) ความคิดเห็นของข้าราชการครูสายงานบริหารในสถานศึกษาและข้าราชการครู

สายงานการสอน ที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครูเกี่ยวกับปัจจัยด้านคุณลักษณะ ส่วนมากเห็นด้วยที่จะเลือกผู้แทนครู ที่มีคุณลักษณะ คือ มีอารมณ์สุ่มเยือกเย็น กล้าตัดสินใจมีเหตุผลเป็นที่ยอมรับ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้มีความรับผิดชอบมีความเชื่อมั่นในตนเอง เป็นผู้มีความอดทน เป็นผู้ที่มีความเสียสละเป็นผู้มีความยืดหยุ่น เป็นผู้ที่มีลักษณะความเป็นผู้นำ เป็นผู้มีความเชื่อถือได้ เป็นผู้มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นผู้ที่มีระเบียบกฎหมาย เป็นผู้ที่มีความสามารถในการแสดงออก อยู่ในระดับมากที่สุด มีบุคลิกภาพ และลักษณะท่าทางที่ดีมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง เป็นผู้ที่ไม่เข้าสังคมเก่ง อยู่ในระดับมาก ส่วนมีรูปร่างหน้าตาดี อยู่ในระดับน้อย

(8) ความคิดเห็นของข้าราชการครูสายงานบริหารในสถานศึกษา และข้าราชการครูสายงานการสอน ที่มีต่อปัจจัย ในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครู เกี่ยวกับปัจจัยด้านความสามารถ ส่วนมากเห็นด้วยในระดับมากที่สุดที่ผู้แทนครูเป็นผู้มีผลงานที่ผ่านมาเป็นที่ยอมรับ เป็นผู้ที่สามารถเข้ากับชุมชนได้ เป็นผู้ที่มีความสามารถเผชิญกับปัญหาที่เกิดขึ้น เป็นผู้ที่มีความสามารถวางแผนได้ เป็นผู้ที่มีความสามารถช่วยเหลือประชาชนแก่สังคมได้ เป็นผู้ที่มีความสามารถปฏิบัติตามนโยบายได้ เป็นผู้ที่มีความสามารถประเมินผลงานได้ เห็นด้วยในระดับมากที่สุดที่ผู้แทนครู เป็นผู้ที่สามารถปรับตัวเข้ากับเหตุการณ์ได้ และเป็นผู้ที่มีความสามารถโน้มน้าวจิตใจผู้อื่นได้

(9) ความคิดเห็นของข้าราชการครูสายงานบริหารในสถานศึกษา และข้าราชการครูสายงานการสอน ที่มีต่อปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครูเกี่ยวกับ ปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง ส่วนมากเห็นด้วยที่ผู้แทนครูมีปัจจัยด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับมาก คือ มีฐานะทางเศรษฐกิจดี มีชื่อเสียงในสังคม มีการแสดงตนเพื่อสาธารณงาน มีการหาเสียงก่อนการเลือกตั้ง และมีการแถลงนโยบาย เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุดที่ผู้แทนครู มีหัวใจแน่วแน่ช่วยเหลือ เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุดที่ผู้แทนครู มีการเลี้ยงสุราและอาหารและมีการใช้เงินและสิ่งของเป็นเครื่องล่อใจ

5.4 อภิปรายผล

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ได้ประเด็นที่น่าสนใจมาอภิปรายผลได้ ดังนี้

1) สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ในด้านเพศนั้น พบว่าทั้งกลุ่มสายงานบริหารในสถานศึกษาและกลุ่มสายงานการสอน จะเลือกผู้แทนข้าราชการครู ที่เป็นเพศชายเป็นส่วนใหญ่ ทั้งนี้ อาจจะเป็นเพราะสภาพสังคมไทยยังไม่เอื้ออำนวย ให้ผู้หญิงเข้าร่วมในการสมัครเป็นผู้แทน

ข้าราชการครู และในสภาพความเป็นจริงผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ (กปอ.) ทั้ง 11 อำเภอในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ก็ยังไม่ปรากฏว่ามีผู้แทนครูที่เป็นเพศหญิงมาก่อนเลย หรืออาจจะเป็นเพราะผู้หญิงเองที่ไม่กระตือรือร้นที่จะเป็นผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูก็ได้ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สมปอง ชาสิ่งห์แก้ว (2530) ได้ศึกษาความคิดเห็นในการตัดสินใจเลือกผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น พบว่าผู้แทนครู ควรเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง

2) สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ในด้านตำแหน่ง พบว่ากลุ่มสายงานบริหารในสถานศึกษาจะเลือกผู้แทนข้าราชการครูในกลุ่มเดียวกันอยู่ในระดับมาก เลือกผู้แทนครูจากกลุ่มสายงานการสอนในระดับน้อย และในขณะที่ในกลุ่มสายงานการสอนจะเลือก ผู้แทนข้าราชการครู ในกลุ่มเดียวกันอยู่ในระดับมาก และเลือกผู้แทนข้าราชการครูในกลุ่มสายงานบริหารในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก เช่นกัน และพบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นแตกต่างกัน สำหรับกลุ่มสายงานบริหารในสถานศึกษา ที่มีความคิดเห็นต่อการเลือกตั้งผู้แทนครูนั้น จะสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ มณฑล มีอนันต์ (2530) ที่ได้ศึกษาวัฒนธรรมทางการเมืองของบุคคลชั้นนำท้องถิ่น พบว่า บุคคลชั้นนำของท้องถิ่นส่วนใหญ่มีวัฒนธรรมทางการเมืองนิยมเอียง ไปทางอำนาจนิยม แต่โดยภาพรวมทั้งสองกลุ่ม มีความคิดเห็นในการเลือกผู้แทนข้าราชการครู ที่เป็นสายงานบริหารในสถานศึกษา ในระดับมาก ซึ่งขัดแย้งกับผลงานวิจัยของสมปอง ชาสิ่งห์แก้ว (2530) ที่ได้ศึกษาความคิดเห็นในการตัดสินใจเลือกผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ที่พบว่าผู้แทนข้าราชการครู ควรมีตำแหน่งหน้าที่ในสายงานผู้สอน ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากการศึกษาของ สมปอง ชาสิ่งห์แก้ว เป็นการศึกษาอยู่ในเขตอำเภอเมือง แต่การวิจัยของผู้วิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยในภาพรวม ทั้ง จังหวัดของ 11 อำเภอในจังหวัดนครพนม จากผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นพบว่ามีความแตกต่างกัน

3) ความคิดเห็นของข้าราชการครูสายงานบริหารในสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้สอน ที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก คือ ค่าเฉลี่ย 3.11 ทั้งนี้เนื่องมาจาก ข้าราชการครูสายงานบริหารในสถานศึกษา และ ข้าราชการครูสายงานการสอน เห็นความสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยในการตัดสินใจในการเลือก ผู้แทนข้าราชการครูแต่ละด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ถึงมากที่สุด เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของข้าราชการ

ครูสายงานบริหารในสถานศึกษา และข้าราชการครูสายงานการสอนที่มีต่อปัจจัย ในการเลือกผู้แทนข้าราชการครู เป็นรายด้าน ดังนี้

(1) ปัจจัยด้านคุณสมบัติพบว่า ข้าราชการครูสายงานบริหารในสถานศึกษาและสายงานการสอน มีความคิดเห็นต่อปัจจัยในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครูโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก คือค่าเฉลี่ย 2.72 เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า ข้าราชการครูสายงานบริหารในสถานศึกษาที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านคุณสมบัติอยู่ในระดับมาก คือ ค่าเฉลี่ย 2.74 ข้าราชการครูสายงานการสอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านคุณสมบัติอยู่ในระดับมาก คือ ค่าเฉลี่ย 2.71 จะเห็นว่าข้าราชการครูทั้งสองกลุ่ม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้าน คุณสมบัติอยู่ในระดับเดียวกัน มีคะแนนค่าเฉลี่ยความคิดเห็นใกล้เคียงกัน ทั้งนี้เนื่องจาก ข้าราชการครูสายงานบริหารในสถานศึกษาและข้าราชการครูสายงานการสอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครูที่คล้ายคลึงกัน กล่าวคือ มีการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป อายุระหว่าง 30 - 49 ปี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมปอง ชาสิ่งห์แก้ว (2530) ที่ศึกษาความคิดเห็นในการตัดสินใจเลือกผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ (กปอ.) ของข้าราชการครูประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ศึกษาเฉพาะกรณีการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น พบว่า ผู้แทนข้าราชการครูควรอยู่ในวัยกลางคน (30 - 49 ปี) ผู้แทนควรควรเป็นเพศชาย มากกว่าเพศหญิง ควรมีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ปรีชา ตงมณี (2527) ที่ได้ศึกษาทัศนคติของครูประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร ที่มีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย ซึ่งพบว่าครูประถมศึกษาชาย มีความตระหนักมากกว่าครูประถมศึกษาหญิง

(2) ปัจจัยด้านคุณลักษณะ พบว่าข้าราชการครูสายงานบริหารในสถานศึกษา และข้าราชการครูสายงานการสอน มีความคิดเห็นต่อ ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครู เกี่ยวกับปัจจัยด้านคุณลักษณะ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ค่าเฉลี่ย 3.66 เมื่อจำแนกตามสถานภาพพบว่า ข้าราชการครูสายงานบริหารในสถานศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านคุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ค่าเฉลี่ย 3.65 และข้าราชการครูสายงานการสอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านคุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ค่าเฉลี่ย 3.67 ที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้เนื่องจากข้าราชการครูทั้งสองกลุ่ม มีความเห็นชอบเกี่ยวกับผู้ที่จะเป็นผู้แทนข้าราชการครูนั้นต้องมีคุณลักษณะดี กล่าวคือ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ เสียสละ กล้าตัดสินใจ มี

เหตุผลเป็นที่ยอมรับ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีความเชื่อมั่นในตนเอง เป็นผู้มีความอดทน เป็นผู้มีความเสียสละ เป็นผู้มีความยืดหยุ่น เป็นผู้มีความยุติธรรม เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นผู้มีความประพฤติดี เป็นผู้มีลักษณะความเป็นผู้นำ เป็นผู้มีความเชื่อถือได้ เป็นผู้มีความเป็นกันเอง เป็นผู้มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เป็นผู้มีความมนุษยสัมพันธ์ เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นผู้ที่มีระเบียบกฎหมาย เป็นผู้ที่มีความสามารถในการแสดงออก ซึ่งสอดคล้องกับความเห็นของ โชติ ชำบ้านกร่าง (2527) ที่ได้เสนอคุณสมบัติพื้นฐานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดที่ดี เพื่อให้ครูประถมศึกษาได้เป็นแนวทาง คิดประกอบในการตัดสินใจเลือก คือ เป็นผู้มีความมนุษยสัมพันธ์ดี มีบุคลิกภาพและความเชื่อมั่นในตนเองสูง รู้กฎหมายและระเบียบราชการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีลักษณะการเป็นผู้นำ เสียสละอย่างแท้จริง เป็นผู้ที่มีเหตุผลยอมรับเสียงข้างมาก สอดคล้องกับ ฮันท์ และเพียร์ซ (Hunt and Pierce, 1958) ที่ได้เสนอคุณลักษณะของผู้บริหาร ที่ว่าดีมีบุคลิกลักษณะดีมีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีความกล้าหาญ ที่จะปกป้องผู้บริหารสุจริต ความซื่อสัตย์สุจริต ความคิดริเริ่มความละเอียดรอบคอบ มีความคิดเป็นของตนเอง มีความอดทน สอดคล้องกับสมพงษ์ เกษมสิน (2527) ที่กล่าวว่า การเป็นผู้บริหารที่ดี นอกจากจะฝึกฝนด้วยความอดทนแล้วที่ขาดไม่ได้คือ การสร้างคุณลักษณะให้เกิดขึ้นมี คือ ต้องมีความซื่อสัตย์ ต้องมีความยุติธรรม ต้องเป็นคนมีความคิดริเริ่ม ร่างกายสมบูรณ์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความรับผิดชอบในงาน มีความสามารถในการยืดหยุ่น สอดคล้องกับความเห็นของ พุสดี สัตยมานะ (2521) ที่กล่าวถึงคุณลักษณะของผู้บริหารที่ดี คือ อยู่ในฐานะผู้นำ พูดจาวางกล่าวอะไรก็มีผู้เชื่อถือ มีความเชื่อมั่นในตนเอง สอดคล้องกับความเห็นของ หนัส หันนาคินทร์ (2524) ที่ให้ความเห็นว่า มีอารมณ์มั่นคง มีความประพฤติดี มีความสามารถในการแสดงออก สอดคล้องกับ อรุณ รักธรรม (2527) ที่ได้เสนอคุณลักษณะต่าง ๆ ของผู้บริหาร คือ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ความริเริ่ม ความกล้าหาญ ความยุติธรรม ความอดทน ความสามารถทางด้านร่างกาย ความสงบเสงี่ยม การสังเกต เป็นผู้มีความเสียสละ มีเหตุผล สอดคล้องกับความเห็นของ กระมล ทองธรรมชาติ (2525) ที่ให้ความเห็นว่าผู้สมควรเลือกเป็นคณะกรรมการควรเป็นบุคคลที่มีความรู้ มีความรับผิดชอบ และมีความสนใจในคณะกรรมการ ควรเป็นบุคคลที่มีความรู้ มีความรับผิดชอบ และมีความสนใจในขอบเขตหน้าที่ของคณะกรรมการนั้น ๆ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับสรุปแนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้นำที่ดีของ สุนันทา พวงมาลา (2528) ดังนี้คือ มีบุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง รับผิดชอบต่อการทำงานในหน้าที่ มีความอดทน และตรงกับผลงาน

วิจัยของ สมปอง ชาสินห์แก้ว (2530) ที่กล่าวว่าครูประถมศึกษาโดยภาพรวมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้สมัครเลือกตั้งเป็นผู้แทนครูใน กปอ. ควรเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์และมีคุณธรรม ควรเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ วิชัย พวงภาศิริศิริ (2534) ที่ศึกษาลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12 ใน 4 ด้านคือ ด้านความรู้ ด้านสถานภาพส่วนตัว ด้านลักษณะนิสัย และด้านจริยธรรม และเห็นด้วยอย่างยิ่งที่ผู้แทนครูควรมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เห็นด้วยกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสถานภาพส่วนตัว เห็นด้วยอย่างยิ่งกับลักษณะที่พึงประสงค์ด้านลักษณะนิสัย และลักษณะที่พึงประสงค์ด้านจริยธรรม สอดคล้องกับ ศักรินทร์ สุรินทร์บุญ (2532) ที่ศึกษาวิจัยคุณลักษณะของผู้แทนข้าราชการครูในอนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด เขตการศึกษา 12 ตามที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ 6 ด้านคือ ด้านความรู้ ด้านทักษะด้านบุคลิกภาพ ด้านสุขภาพอนามัย และด้านจริยธรรม ซึ่งผลการวิจัยพบว่า ผู้แทนข้าราชการครูมีคุณลักษณะที่เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมปานกลาง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยส่วนรวม และแต่ละด้านในระดับมาก

(3) ปัจจัยด้านความสามารถ พบว่า ข้าราชการครูสายงานบริหารในสถานศึกษา และข้าราชการครูสายงานการสอน มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครู เกี่ยวกับปัจจัยด้านความสามารถ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ค่าเฉลี่ย 3.55 เมื่อจำแนกตามสถานภาพพบว่าข้าราชการครูสายงานบริหารในสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านความสามารถอยู่ในระดับมาก คือค่าเฉลี่ย 2.74 ข้าราชการครูสายงานการสอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านความสามารถอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ค่าเฉลี่ย 3.58 ทั้งนี้เนื่องจากข้าราชการครูทั้งสองกลุ่มต่างเห็นความสำคัญต่อบุคคลที่จะเป็นผู้แทนข้าราชการครู ต้องเป็นผู้ที่มีผลงานที่ผ่านมาเป็นที่ยอมรับ มีความสามารถเข้ากับชุมชนได้ เป็นผู้สามารถเผชิญกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีความสามารถวางแผนงานได้ เป็นผู้มีความสามารถช่วยเหลือทำประโยชน์แก่สังคมได้ เป็นผู้ที่มีความสามารถในการประเมินผลงานได้ ซึ่งสอดคล้องกับ ฮันท์ และเพียร์ซ (Hunt and Pierce, 1958) ซึ่งได้เสนอคุณลักษณะของผู้บริหารที่พึงปรารถนาไว้คือ มีความเชื่อมั่นในการนำผู้ร่วมงานไปสู่เป้าหมายและพร้อมที่จะเผชิญอุปสรรคทั้งมวล มีลักษณะดีมีความสามารถในการปรับตัวไม่กลัวสถานการณ์ใหม่ สอดคล้องกับ สมพงษ์ เกษมสิน (2523) ที่กล่าวว่าผู้บริหารที่ดีต้องฝึกฝนด้วยความอดทน เพื่อให้เกิดประสบการณ์ต้องมีแผนในการดำเนินงาน ต้อง

เป็นผู้ประกอบการทั้งทางเทคนิคและกลวิธีในการบริหาร สอดคล้องกับ พสุติ สัตยมานะ (2521) ที่กล่าวถึงคุณลักษณะของผู้บริหารที่ดีไว้ว่า มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเป็นอย่างดี สามารถเข้ากับคนอื่นได้ดี มีความสามารถทำงานร่วมกันเป็นอย่างดี สามารถเข้ากับคนอื่นได้ดี มีความสามารถเผชิญกับปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานประจำวันได้ทัน่วงที

(4) ปัจจัยด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง พบว่าข้าราชการครูสายงานบริหารในสถานศึกษา และข้าราชการครูสายงานการสอน มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครู เกี่ยวกับปัจจัยด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย คือ ค่าเฉลี่ย 2.49 และจากแนกตามสถานภาพ พบว่า ข้าราชการครูสายงานบริหารในสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อปัจจัยด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับมากคือค่าเฉลี่ย 2.56 ส่วนข้าราชการครูสายงานการสอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากตำแหน่งหน้าที่และประสบการณ์ที่แตกต่างกัน และไม่เท่ากัน ปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้องอันได้แก่มีการใช้เงินและสิ่งของเป็นเครื่องล่อใจ มีการเลี้ยงสุราอาหาร และการมีหวัคະແນช่วยเหลือหาเสียง จึงไม่เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการเลือกผู้แทนข้าราชการครู ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สมปอง ชาสิงห์แก้ว (2530) ที่ศึกษาความคิดเห็นในการตัดสินใจเลือกผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ (กปอ.) ของข้าราชการครูประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ศึกษาเฉพาะกรณีการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ที่สรุปผลการวิจัยไว้ว่าในการหาเสียงของผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนครูใน กปอ. นั้น ครูประถมศึกษาโดยภาพรวมมีความคิดเห็นว่า ไม่ควรมีหวัคະແນช่วยเหลือในการหาเสียง และไม่ควรมีการแจกเงินทองสิ่งของ(สุรา อาหาร และของใช้ต่าง ๆ) เพราะการได้รับแจกเงินทองสิ่งของต่าง ๆ มีผลต่อการตัดสินใจเลือกผู้แทนครูใน กปอ. ของครูประถมศึกษาในระดับน้อย และน้อยที่สุด

(5) เมื่อพิจารณาปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครู โดยเปรียบเทียบความแตกต่าง มีข้อที่น่าสนใจเกิดว่าข้าราชการครูสายงานบริหารในสถานศึกษา และข้าราชการครูสายงานการสอน มีความเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านคุณสมบัติ และด้านคุณลักษณะไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เป็นเพราะว่าข้าราชการครูทั้งสองกลุ่มต่างก็เป็นข้าราชการครูที่ประจำอยู่ในสถานศึกษาหรือโรงเรียน ด้วยความคิด หรือการตัดสินใจบางอย่างอาจจะเหมือนกันและต่างก็ต้องการผู้แทนครูที่มีคุณลักษณะที่ดีทำหน้าที่แทนตนเองและคณะครูในอำเภอ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเอง ต่อสังคมและต่อหน่วยงานต่อไป ปัจจัยด้านความสามารถข้าราชการครูทั้งสายบริหารในสถานศึกษา

และข้าราชการครูสายงานการสอน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน ทั้งนี้เพราะประสบการณ์ในการทำงานและค่าตอบแทน ๗ ตลอดจนการรับรู้ข่าวสารต่าง ๆ แตกต่างกัน ส่วนปัจจัยด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ข้าราชการครูสายงานบริหารในสถานศึกษา กับข้าราชการครูสายงานการสอน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน ทั้งนี้เพราะข้าราชการครูสายงานบริหารในสถานศึกษา เห็นว่าปัจจัยด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น มีฐานะทางเศรษฐกิจที่ดี มีชื่อเสียงในสังคม มีการเลี้ยงสุรา และอาหารและมีการใช้เงินและสิ่งของเป็นสิ่งล่อใจนั้น ยังถือว่าเป็นปัจจัยหนึ่งที่ประกอบการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครู ซึ่งตรงกันข้ามกับข้าราชการครูสายงานการสอน ซึ่งเห็นว่าปัจจัยด้านนี้มีความสำคัญน้อยกว่า

5.5 ข้อเสนอแนะ

5.5.1 ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

- 1) ข้อเสนอแนะสำหรับผู้จะสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ (กปอ.) ควรมีอายุระหว่าง 30 - 49 ปี ระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป และควรเป็นเพศชาย
- 2) การสร้างสมคุณงามความดี ให้เป็นที่ปรากฏ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการเป็นผู้นำ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ เป็นผู้มีความยุติธรรม มีเหตุผลเป็นที่ยอมรับ เป็นผู้มีความประพฤติดีรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น หรือ เป็นคนที่กล้าตัดสินใจ
- 3) การเป็นผู้ที่มีความสามารถวางแผนงานได้ สามารถเผชิญกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ ชอบช่วยเหลือทำประโยชน์แก่สังคม และสร้างผลงานให้เป็นที่ยอมรับของครูประถมศึกษา
- 4) ควรมีการแถลงนโยบายก่อนการเลือกตั้ง พร้อมแสดงตนเพื่ออาสานงาน และไม่ควรมีการใช้เงินและสิ่งของเป็นเครื่องล่อใจรวมทั้งการเลี้ยงสุราอาหารด้วย
- 5) ข้อเสนอแนะสำหรับข้าราชการครูประถมศึกษา ผู้มีสิทธิเลือกตั้งควรตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครู จะต้องตัดสินใจด้วยตนเอง โดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ และผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก ทั้งนี้เพื่อจะได้ผู้ทำหน้าที่ผู้แทนครูอย่างสมศักดิ์ศรีและภาคภูมิใจ

5.5.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

- 1) ควรจะมีการศึกษาวิจัยการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ (กปอ.) ให้เฉพาะเจาะจงในระดับอำเภอแต่ละอำเภอ

2) การมี การศึกษาวิจัยการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการ
การประถมศึกษาอำเภอ (กปอ.) ในระหว่างมีการเลือกตั้ง

3) การมี การศึกษาวิจัยการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการ
ระดับต่าง ๆ ของครูประถมศึกษา เช่น คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (กปช.) คณะกรรม
การการประถมศึกษาจังหวัด (กปจ.) คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน