

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ซึ่งจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ (กปอ.) ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ (กปอ.) ในปัจจัยด้านคุณสมบัติ

4.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ (กปอ.) ในปัจจัยด้านคุณลักษณะ

4.5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ (กปอ.) ในปัจจัยด้านความสามารถ

4.6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ (กปอ.) ในปัจจัยด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยมุ่งศึกษาสถานภาพของข้าราชการครูที่ตอบแบบสอบถามทั้งสายงานบริหาร ในสถานศึกษา และสายงานการสอนที่มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ (กปอ.) ในบางเรื่องเท่านั้น เช่น ตำแหน่งเพศ ระดับการศึกษา เพื่อให้มองเห็นภาพแบบกว้าง ๆ จึงขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อดังปรากฏในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน n = 578	ร้อยละ
1) ตำแหน่งปัจจุบัน		
สายงานบริหารในสถานศึกษา	228	39.4
สายงานการสอน	350	60.6
2) เพศ		
ชาย	345	59.7
หญิง	233	40.3
3) ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	112	19.4
ปริญญาตรีขึ้นไป	466	80.6
4) อายุตัว		
18-29 ปี	31	5.4
30-49 ปี	443	76.6
50 ปีขึ้นไป	104	18.0
5) อายุราชการ		
ไม่เกิน 10 ปี	76	13.1
11-20 ปี	266	46.0
21-30 ปี	170	29.4
31 ปีขึ้นไป	66	11.4

จากตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามปรากฏผลดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเป็นตำแหน่งสายงานบริหารในสถานศึกษา ร้อยละ 39.40
ตำแหน่งสายงานการสอนร้อยละ 60.60 เป็นชาย ร้อยละ 59.70 เป็นหญิง ร้อยละ 40.30
ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 19.40 ปริญญาตรีขึ้นไป ร้อยละ 80.60

ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุอยู่ระหว่าง 30-49 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 76.60 มีอายุ
50 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 18.00 และอายุอยู่ระหว่าง 18 - 29 ปี น้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ
5.40

ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุราชการระหว่าง 11 - 20 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 46.00
อายุราชการระหว่าง 21 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.40 อายุราชการไม่เกิน 10 ปี ร้อยละ
13.1 และอายุราชการ 31 ปีขึ้นไปน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 11.40

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่เข้ามามีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ (กปอ.) ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและผลการเปรียบเทียบความแตกต่าง ความคิดเห็นโดยภาพรวมในปัจจัยทั้ง 4 ด้าน

ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจ ในการเลือกผู้แทนข้าราชการครู	ผู้บริหาร			ฝ่ายงานการสอน			รวม			t-test
	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	
1. ด้านคุณสมบัติ	2.74	.29	มาก	2.71	.28	มาก	2.72	.28	มาก	1.12
2. ด้านคุณลักษณะ	3.65	.29	มากที่สุด	3.67	.26	มากที่สุด	3.66	.27	มากที่สุด	-.66
3. ด้านความสามารถ	3.50	.42	มาก	3.59	.38	มากที่สุด	3.55	.49	มากที่สุด	-2.37*
4. ด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง	2.56	.48	มาก	2.46	.48	น้อย	2.50	.48	น้อย	2.40*
รวม	3.11	.25	มาก	3.10	.24	มาก	3.11	.25	มาก	.35

* $P < .05$

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 3 พบว่า ผู้บริหารในสถานศึกษาและครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประมวศึกษาอำเภอ (กปอ.) ใช้ปัจจัยในด้านคุณสมบัติ พบว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 2.72$) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ($\bar{x} = 2.74$ และ $\bar{x} = 2.71$) ปัจจัยด้านคุณลักษณะ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 3.66$) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ($\bar{x} = 3.65$ และ $\bar{x} = 3.67$) ปัจจัยด้านความสามารถอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 3.55$) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ ผู้บริหารในสถานศึกษามีความคิดเห็นในระดับมาก ($\bar{x} = 3.50$) ส่วนครูสายงานการสอนมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 3.59$) ปัจจัยด้านอื่นทั้งผู้บริหารในสถานศึกษาและครูสายงานการสอน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.50$) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ ผู้บริหารในสถานศึกษา มีความคิดเห็นในระดับมาก ($\bar{x} = 2.56$) และโดยภาพรวมในปัจจัยทั้ง 4 ด้าน ทั้งผู้บริหารในสถานศึกษาและสายงานการสอนต่างมีความคิดเห็นในระดับมาก ($\bar{x} = 3.11$) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ($\bar{x} = 3.11$ และ $\bar{x} = 3.10$)

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประมวศึกษาอำเภอ (กปอ.) ในปัจจัยด้านคุณสมบัติ ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและผลการเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็น ในปัจจัยด้านคุณสมบัติ

1) ปัจจัยด้านคุณสมบัติ	ผู้บริหาร			สายงานการสอน			รวม			t-test
	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	
1. เป็นเพศชาย	3.61	.71	มากที่สุด	3.33	.78	มาก	3.44	.77	มาก	4.50*
2. เป็นเพศหญิง	2.31	.69	น้อย	2.23	.83	น้อย	2.19	.77	น้อย	-1.57
3. เป็นตำแหน่งสายงานบริหาร	3.37	.96	มาก	2.61	1.07	มาก	2.91	1.09	มาก	8.72*
4. เป็นตำแหน่งสายงานการสอน	2.42	.91	น้อย	3.17	.87	มาก	2.87	.96	มาก	-10.01*
5. ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี	1.73	.65	น้อย	1.67	.72	น้อย	1.70	.70	น้อย	.98
6. ระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป	3.70	.52	มากที่สุด	3.68	.59	มากที่สุด	3.69	.56	มากที่สุด	.51
7. มีอายุระหว่าง 18-29 ปี	1.93	.74	น้อย	2.08	.85	น้อย	2.02	.81	น้อย	-2.28*
8. มีอายุระหว่าง 30-49 ปี	3.64	.56	มากที่สุด	3.65	.56	มากที่สุด	3.56	.56	มากที่สุด	-.08
9. มีอายุตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป	2.10	.96	น้อย	1.98	.88	น้อย	2.03	.91	น้อย	1.52
รวม	2.74	.96	มาก	2.71	.28	มาก	2.72	.28	มาก	1.12

* $P < .05$

จากตารางที่ 4 ผู้บริหารในสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ (กปอ.) ในปัจจัยด้านคุณสมบัติโดยภาพรวมมีความคิดเห็นในระดับมาก ($\bar{X} = 2.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด คือ ระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปและมีอายุระหว่าง 30 - 49 ปี ($\bar{X} = 3.69$ และ 3.65) มีความคิดเห็นในระดับมาก คือ เป็นเพศชายเป็นตำแหน่งสายงานบริหาร และเป็นตำแหน่งสายงานการสอน ($\bar{X} = 3.44$, $\bar{X} = 2.91$ และ $\bar{X} = 2.87$) มีความคิดเห็นในระดับน้อย คือ เป็นเพศหญิงมีอายุตั้งแต่ 50 ปี ขึ้นไป มีอายุระหว่าง 18 - 29 ปี และระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 2.19$, $\bar{X} = 2.03$, $\bar{X} = 2.02$ และ $\bar{X} = 1.70$ ตามลำดับ)

เมื่อวิเคราะห์โดยเปรียบเทียบพบว่า ข้าราชการครูสายงานบริหารในสถานศึกษา และครูผู้สอน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในปัจจัยด้านคุณสมบัติ คือ เป็นเพศชาย ผู้บริหารในสถานศึกษาที่มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.61$) ครูผู้สอนมีความคิดเห็นในระดับมาก ($\bar{X} = 3.33$) เป็นตำแหน่งสายงานบริหาร ผู้บริหารในสถานศึกษาที่มีความคิดเห็นในระดับมาก ($\bar{X} = 3.37$) ครูผู้สอนมีความคิดเห็นในระดับมาก ($\bar{X} = 2.61$) เป็นตำแหน่งสายงานการสอนผู้บริหารในสถานศึกษาที่มีความคิดเห็นในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.42$) ครูผู้สอนมีความคิดเห็นในระดับมาก ($\bar{X} = 3.17$) และผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

4.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ (กปอ.) ในปัจจัยด้านคุณลักษณะ ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและผลการเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็น ในปัจจัยด้านคุณลักษณะ

2) ปัจจัยด้านคุณลักษณะ	ผู้บริหาร			ช่างงานการซ่อม			รวม			t-test
	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	
1. มีทัศนคติภาพและลักษณะท่าทางดี	3.44	.66	มาก	3.30	.76	มาก	3.36	.72	มาก	2.36*
2. มีรูปร่างหน้าตาดี	2.61	.81	มาก	2.26	.88	น้อย	2.40	.87	น้อย	4.71*
3. มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง	3.38	.69	มาก	3.33	.72	มาก	3.35	.71	มาก	.83
4. มีอารมณ์สุ่มเสี่ยงเย็น	3.76	.47	มากที่สุด	3.75	.46	มากที่สุด	3.75	.46	มากที่สุด	.37
5. ก้าวคิดมีน้ำใจ	3.85	.36	มากที่สุด	3.87	.33	มากที่สุด	3.86	.34	มากที่สุด	-.95
6. มีเหตุผลเป็นที่ยอมรับ	3.88	.32	มากที่สุด	3.86	.35	มากที่สุด	3.87	.34	มากที่สุด	.64*
7. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.85	.36	มากที่สุด	3.87	.34	มากที่สุด	3.86	.35	มากที่สุด	-.75
8. เชื่อมั่นในความรับผิดชอบ	3.88	.32	มากที่สุด	3.89	.31	มากที่สุด	3.89	.31	มากที่สุด	-.48
9. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.82	.43	มากที่สุด	3.83	.39	มากที่สุด	3.83	.41	มากที่สุด	-.41
10. เชื่อมั่นในความอดทน	3.66	.54	มากที่สุด	3.76	.45	มากที่สุด	3.71	.49	มากที่สุด	-2.36*
11. เชื่อมั่นในความเสียสละ	3.78	.42	มากที่สุด	3.83	.40	มากที่สุด	3.81	.42	มากที่สุด	-1.16
12. เชื่อมั่นในความซื่อสัตย์	3.49	.62	มาก	3.57	.57	มากที่สุด	3.53	.59	มากที่สุด	-1.58
13. เชื่อมั่นในความซื่อสัตย์	3.82	.43	มากที่สุด	3.90	.33	มากที่สุด	3.87	.37	มากที่สุด	-2.30*
14. เชื่อมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	3.87	.34	มากที่สุด	3.90	.32	มากที่สุด	3.89	.33	มากที่สุด	-1.14
15. เชื่อมั่นในความประณีตดี	3.86	.41	มากที่สุด	3.86	.37	มากที่สุด	3.86	.38	มากที่สุด	-.15
16. เชื่อมั่นในลักษณะความเป็นผู้นำ	3.78	.49	มากที่สุด	3.86	.36	มากที่สุด	3.83	.42	มากที่สุด	-2.20*
17. เชื่อมั่นในความเชื่อถือได้	3.83	.41	มากที่สุด	3.84	.40	มากที่สุด	3.84	.40	มากที่สุด	-.32
18. เชื่อมั่นความเป็นกันเอง	3.57	.53	มากที่สุด	3.59	.57	มากที่สุด	3.52	.55	มากที่สุด	-.33
19. เชื่อมั่นในความอ่อนน้อมถ่อมตน	3.49	.58	มาก	3.55	.58	มากที่สุด	3.52	.58	มาก	1.36
20. เชื่อมั่นที่เข้าสังคมเก่ง	3.23	.74	มาก	3.18	.75	มาก	3.20	.75	มาก	.78

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและผลการเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็น ในปัจจัยด้านคุณลักษณะ (ต่อ)

2) ปัจจัยด้านคุณลักษณะ	ผู้บริหาร			ฝ่ายงานการสอน			รวม			t-test
	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	
21. เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์	3.69	.53	มากที่สุด	3.73	.47	มากที่สุด	3.72	.49	มากที่สุด	-1.07
22. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.67	.58	มากที่สุด	3.78	.43	มากที่สุด	3.74	.50	มากที่สุด	-2.44*
23. เป็นผู้ที่มีระเบียบกฏหมาย	3.80	.46	มากที่สุด	3.76	.46	มากที่สุด	3.77	.46	มากที่สุด	1.04.
24. เป็นผู้ที่มีความรอบคอบ	3.74	.45	มากที่สุด	3.80	.43	มากที่สุด	3.78	.44	มากที่สุด	-1.70
25. เป็นผู้ที่มีความคิดการไกล	3.64	.58	มากที่สุด	3.75	.44	มากที่สุด	3.71	.50	มากที่สุด	-2.31*
26. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการ	3.51	.57	มากที่สุด	3.67	.52	มากที่สุด	3.61	.55	มากที่สุด	-3.31*
แสดงออก										
รวม	3.65	.29	มากที่สุด	3.67	.26	มากที่สุด	3.66	.27	มากที่สุด	-.66

* $p < .05$

จากตารางที่ 5 ผู้บริหารในสถานศึกษาและครูสายงานการสอน มีความเห็นต่อปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจ ในการเลือกผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ (กปอ.) ในปัจจัยด้านคุณลักษณะโดยภาพรวมมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.65$) มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด ในปัจจัยด้านคุณลักษณะที่น่าสนใจคือ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีเหตุผลเป็นที่ยอมรับ เป็นผู้มีความยุติธรรมกล้าตัดสินใจ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้มีความยุติธรรมและเป็นผู้มีความประพฤติดี ($\bar{X} = 3.89$, $\bar{X} = 3.89$, $\bar{X} = 3.87$, $\bar{X} = 3.87$, $\bar{X} = 3.86$, $\bar{X} = 3.86$, และ $\bar{X} = 3.86$ ตามลำดับ) มีความคิดเห็นในระดับน้อย คือ มีรูปร่างหน้าตาดี ($\bar{X} = 2.40$)

เมื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบ โดยภาพรวมผู้บริหารในสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความเห็นด้วยในระดับมากที่สุด ในปัจจัยด้านคุณลักษณะผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ($\bar{X} = 3.65$ และ $\bar{X} = 3.67$) เป็นที่น่าสังเกตว่าปัจจัยข้อเป็นผู้มีความยุติธรรม ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.82$) ครูผู้สอนมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.90$) มีรูปร่างหน้าตาดี ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นในระดับมาก ($\bar{X} = 2.61$) ครูผู้สอนมีความคิดเห็นในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.26$)

4.5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ (กปอ.) ในปัจจัยด้านความสามารถ ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและผลการเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็น ในปัจจัยด้านความสามารถ

3) ปัจจัยด้านความสามารถ	ผู้บริหาร			ฝ่ายงานการสอน			รวม			t-test
	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	
1. เป็นผู้ที่มีผลงานที่ผ่านมาเป็นที่ยอมรับ	3.45	.57	มาก	3.56	.55	มากที่สุด	3.53	.56	มากที่สุด	-1.54
2. เป็นผู้ที่มีความสามารถปรับตัวเข้ากับเหตุการณ์ได้	3.43	.58	มาก	3.46	.57	มาก	3.45	.57	มาก	-.62
3. เป็นผู้ที่สามารถเข้ากับชุมชนได้	3.40	.59	มาก	3.58	.54	มากที่สุด	3.51	.59	มากที่สุด	-3.78*
4. เป็นผู้ที่มีความสามารถเผชิญกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้	3.51	.60	มากที่สุด	3.69	.48	มากที่สุด	3.62	.54	มากที่สุด	-3.79*
5. เป็นผู้ที่มีความสามารถริเริ่มงาน	3.47	.60	มาก	3.41	.62	มาก	3.44	.61	มาก	1.15
6. เป็นผู้ที่มีความสามารถวางแผนงานได้	3.61	.55	มากที่สุด	3.68	.49	มากที่สุด	3.66	.51	มากที่สุด	-1.07
7. เป็นผู้ที่มีความสามารถถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์แก่ผู้ร่วมงานได้	3.58	.56	มากที่สุด	3.67	.50	มากที่สุด	3.64	.53	มากที่สุด	-2.03*
8. เป็นผู้ที่มีความสามารถปฏิบัติตามนโยบายได้	3.47	.63	มาก	3.58	.55	มากที่สุด	3.54	.58	มากที่สุด	-2.12*
9. เป็นผู้ที่มีความสามารถประเมินผลงานได้	3.49	.61	มาก	3.57	.56	มากที่สุด	3.54	.58	มากที่สุด	-1.50
รวม	3.50	.42	มาก	3.59	.38	มากที่สุด	3.55	.49	มากที่สุด	-2.37*

* $P < .05$

จากตารางที่ 6 ผู้บริหารในสถานศึกษา และครูสายงานการสอน มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ (กปอ.) ในปัจจัยด้านความสามารถ โดยภาพรวมมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด คือ เป็นผู้ที่มีความสามารถเข้ากับชุมชนได้ ($\bar{X} = 3.51$) เป็นผู้สามารถเผชิญกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ($\bar{X} = 3.62$) เป็นผู้มีความสามารถวางแผนได้ ($\bar{X} = 3.66$) เป็นผู้ที่มีความสามารถปฏิบัติตามนโยบายได้ ($\bar{X} = 3.54$) และเป็นผู้ที่มีความสามารถประเมินผลงานได้ ($\bar{X} = 3.54$) มีความเห็นด้วยในระดับมากที่สุด คือ เป็นผู้มีความสามารถปรับตัวเข้ากับเหตุการณ์ได้ ($\bar{X} = 3.45$) เป็นผู้มีความสามารถโน้มน้าวจิตใจผู้อื่นได้ ($\bar{X} = 3.44$)

เมื่อวิเคราะห์โดยเปรียบเทียบพบว่า ข้าราชการครูสายงานบริหารในสถานศึกษา และครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อปัจจัยด้านความสามารถโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติผู้บริหารในสถานศึกษามีความคิดเห็นในระดับมาก ($\bar{X} = 3.50$) ครูผู้สอนมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.59$) เป็นผู้ที่สามารถเข้ากับชุมชนได้ ผู้บริหารในสถานศึกษามีความคิดเห็นในระดับมาก ($\bar{X} = 3.40$) ครูสายงานการสอนมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.58$) เป็นผู้ที่มีความสามารถเผชิญกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ผู้บริหารในสถานศึกษามีความคิดเห็นในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$) ครูผู้สอนมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.69$) เป็นผู้ที่มีความสามารถช่วยเหลือทำประโยชน์แก่สังคมได้ ผู้บริหารในสถานศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.58$) ครูผู้สอนมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.67$) เป็นผู้ที่มีความสามารถปฏิบัติตามนโยบายได้ผู้บริหารในสถานศึกษา มีความคิดเห็นในระดับมาก ($\bar{X} = 3.47$) ครูผู้สอนมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.58$) และผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นแตกต่างกัน

4.6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ (กปอ.) ในปัจจัยด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและผลการเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็น ในปัจจัยด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

4) ปัจจัยด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง	ผู้บริหาร			ฝ่ายงานการสอน			รวม			t-test
	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	
1. มีฐานะทางเศรษฐกิจดี	2.86	.74	มาก	2.67	.82	มาก	2.75	.80	มาก	2.79*
2. มีชื่อเสียงในสังคม	3.07	.73	มาก	2.77	.82	มาก	2.89	.80	มาก	4.53*
3. มีการแสดงคนเหนืออำนาจ	3.36	.68	มาก	3.77	.70	มาก	3.37	.69	มาก	-.32
4. มีการพาเด็กก่อนการเฝ้า	2.93	.84	มาก	2.88	.85	มาก	2.90	.84	มาก	.67
5. มีการทดลองโซบาช	3.18	.76	มาก	3.33	.69	มาก	3.27	.72	มาก	-2.41*
6. มีคำแนะนำช่วยเหลือ	2.00	.91	น้อย	1.94	.89	น้อย	1.96	.90	น้อย	.79
7. มีการเลี้ยงดูฐานะอาหาร	1.61	.79	น้อย	1.40	.71	น้อยที่สุด	1.48	.76	น้อยที่สุด	3.34*
8. มีการใช้เงินและสิ่งของเป็น เครื่องสำอาง	1.44	.74	น้อยที่สุด	1.30	.61	น้อยที่สุด	1.36	.67	น้อยที่สุด	2.43*
รวม	2.56	.48	มาก	2.46	.48	น้อย	2.500	.48	น้อย	2.40*

* $P < .05$

จากตารางที่ 7 ผู้บริหารในสถานศึกษา และข้าราชการครูสายงานการสอนมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจในการเลือกผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ (กปอ.) ในปัจจัยด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยภาพรวมมีความคิดเห็นในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความคิดเห็นในระดับมาก คือ มีฐานะทางเศรษฐกิจดี ($\bar{X} = 2.75$) มีชื่อเสียงในสังคม ($\bar{X} = 2.89$) มีการแสดงตนเพื่อสาธารณงาน ($\bar{X} = 3.37$) มีการหาเสียงก่อนการเลือกตั้ง ($\bar{X} = 2.90$) และมีการแถลงนโยบาย ($\bar{X} = 3.27$) มีความคิดเห็นในระดับน้อย คือ มีทักษะแนวช่วยหาเสียง ($\bar{X} = 1.96$) มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด คือ มีการเลี้ยงสุราอาหาร และมีการใช้เงินและสิ่งของเป็นเครื่องล่อใจ ($\bar{X} = 1.48$ และ $\bar{X} = 1.36$)

เมื่อวิเคราะห์โดยเปรียบเทียบพบว่า ข้าราชการครูสายงานบริหารในสถานศึกษา และครูผู้สอนโดยภาพรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้บริหารในสถานศึกษามีความคิดเห็นในระดับมาก ($\bar{X} = 2.56$) ครูผู้สอนมีความคิดเห็นในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.46$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีฐานะทางเศรษฐกิจดี ผู้บริหารในสถานศึกษามีความคิดเห็นในระดับมาก ($\bar{X} = 2.86$) ครูผู้สอนมีความคิดเห็นในระดับมาก ($\bar{X} = 2.67$) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นแตกต่างกัน มีชื่อเสียงในสังคม ผู้บริหารในสถานศึกษามีความคิดเห็นในระดับมาก ($\bar{X} = 3.07$) ครูผู้สอนมีความคิดเห็นในระดับมาก ($\bar{X} = 2.77$) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นแตกต่างกันมีการแถลงนโยบาย ผู้บริหารมีความคิดเห็นในระดับมาก ($\bar{X} = 3.18$) ครูผู้สอนมีความคิดเห็นในระดับมาก ($\bar{X} = 3.33$) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นแตกต่างกัน มีการเลี้ยงสุรา และอาหาร ผู้บริหารในสถานศึกษามีความคิดเห็นในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.61$) ครูผู้สอนมีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.40$) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นแตกต่างกัน มีการใช้เงินและสิ่งของเป็นเครื่องล่อใจ ผู้บริหารในสถานศึกษามีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.44$) ครูผู้สอนมีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.30$) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นแตกต่างกัน