

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายชื่องานวิจัยและวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์

1. กมล ชูสมัย. 2528. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่ใช้การทดลองแบบแนะแนวทางกับการทดลองแบบไม่แนะแนวทาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
2. กรรณิการ์ สุ่ม. 2532. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการสังเกตของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเล่นสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
3. ก่อศักดิ์ ศรีน้อย. 2527. การศึกษาการใช้คำถามเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน และขั้นบูรณาการในการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่มีผลต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
4. กันยารัตน์ ตรึงสติวงศ์. 2531. การเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนของครูกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตกับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มโรงเรียนเทศบาลเมืองนนทบุรี จ.นนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
5. กัมปนาท วัชรนาคม. 2534. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
6. กาญจนา พลายอยู่วงศ์. 2535. ผลของกิจกรรมทางภาษาที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
7. แก้วตา คณะวรรณ. 2521. รายงานการวิจัยเรื่องความสำเร็จของโรงเรียนสาธิตเมื่อเปรียบเทียบกับวัดบูรพาราม. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
8. กิฬี วรรณฉวี. 2535. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบทร้อยกรองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยการใช้แบบฝึกการเขียนแบบสร้างสรรค์กับการใช้แบบฝึกปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

9. กิตติ แสงสุวรรณ. 2534. ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กับความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
10. ขวัญตา จริยสถิตกุล. 2533. การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาและความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา และวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
11. ขวัญฟ้า รังสิยานนท์. 2531. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้จากการฟังนิทานด้วยการเล่าโดยใช้หุ่นกับรูปภาพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
12. คณิง สายแก้ว. 2533. ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมมุ่งเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ของ สบช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
13. จงใจ ขจรศิลป์. 2532. การศึกษาลักษณะการจัดกิจกรรมศิลปสร้างสรรค์และการเล่นตามมุมที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
14. จงใจ ชัยกิจ. 2530. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับอนุบาลที่เรียนวิชาศิลปศึกษา โดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
15. จงจิต เล้าส้ม. 2535. การศึกษาเปรียบเทียบความพร้อมทางการเรียนภาษาไทยและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ที่ได้รับการฝึกทักษะโดยวิธีการละเล่นพื้นบ้านของเด็กไทยกับวิธีการฝึกทักษะตามคู่มือครูของกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
16. จุฑารัตน์ วงษ์บาน. 2533. กิจกรรมวิทยาศาสตร์สัจจที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
17. จุติพร โพธิศิริ. 2534. การเปรียบเทียบผลของการฝึกด้วยตนเองกับการฝึกโดยครูที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดพรหมโลก อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

18. จันทรา สุทธิกุล. 2534. กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
19. ชัยรัตน์ โสธรนพบุตร. 2530. การศึกษาการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์โดยกิจกรรม Synectics ในวิชาวิทยาศาสตร์ช่วงอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
20. โชติ เพชรชื่น. 2514. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ ระหว่างกลุ่มนักเรียนที่เรียนวิชาชีฟต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
21. ชื่นจิต การบุญ. 2525. อิทธิพลของการฝึกความสามารถทางการคิดแบบอเนกนัยที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าของเด็กก่อนวัยเรียน โรงเรียนพร้อมพรรณพิทยฯ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
22. เชาวนา ยุทธสุริยพันธ์. 2514. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนในระดับชั้นประถมและมัธยมศึกษา ระหว่างโรงเรียนสาธิต และโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
23. ชาญชัย กิจสวัสดิ์. 2529. การศึกษาผลของการฝึกทักษะการตั้งสมมติฐานในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
24. ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. 2530. ผลของการเล่นของเล่นที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
25. ชาติชัย วิโรจนะ. 2531. การศึกษาผลการใช้ชุดการสอนมินิคอร์สในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
26. ชูเกียรติ บุญกะนันท์. 2534. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

27. ชูจิต ตันอรธนาวิน. 2528. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์กับการอ่านวารสารทางวิทยาศาสตร์ และชมรายการวิทยาศาสตร์ทางโทรทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
28. ณรงค์ คล่องดี. 2533. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
29. ดร.ณิ สารีการิน. 2535. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ภาพการ์ตูนที่มีฉากประกอบและภาพการ์ตูนที่ไม่มีฉากประกอบ โรงเรียนชุมชนบ้านด่านซ้าย จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
30. ศุภดี สุขสวัสดิ์. 2530. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
31. ดิลก ดิลกานนท์. 2534. การฝึกทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
32. ครอบพจน์ รุกขวิบูลย์. 2528. ความสัมพันธ์ระหว่างการ "คิดเป็น" ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
33. ทวีศักดิ์ นุ่มฤทธิ์. 2526. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ที่เกิดจากการเล่านิทานที่มีรูปแบบต่าง ๆ กัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
34. เทียน ปลื้มกมล. 2533. การเปรียบเทียบเจตคติ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชนบททางไกล โดยใช้สไลด์-เทป และการเรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
35. ทศนีย์ พงกษชลธาร. 2517. การสร้างแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

36. ชงชัย เหล่าลุ่มพุก. 2535. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
37. ธวัชชัย เขียนประสิทธิ์. 2528. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้าง-
สรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการสอนตามคู่มือครู และชุดการเรียนด้วย
ตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
38. ธนพร สมบุลชนวาท. 2529. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น
เด็กเล็กที่เล่นกับเพื่อน ที่เล่นกับแม่ และที่เล่นกันเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
39. ธนิษฐ์ สุคนธนิกร. 2534. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับความคิดสร้างสรรค์ และรูปแบบการ
นำเสนอภาพคอมพิวเตอร์กราฟิกรูปทรงเรขาคณิตที่มีผลต่อความเข้าใจในการมองภาพ
ของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
40. ชีระวัฒน์ วรรณนุช. 2532. ผลของการสอนโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์
เรื่อง "สารรอบตัว" ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
41. ชารทิพย์ เสรีทวีวัฒน์. 2531. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของผู้ประกอบอาชีพงาน
นิเทศศิลป์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
42. นงลักษณ์ ศุภานนท์. 2529. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้ชุดกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
43. นธี คำรงค์เดชากุล. 2534. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดบวรมงคล
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
44. นวลน้อย เจริญผล. 2533. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และเจตคติต่อวิชา
คณิตศาสตร์ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

45. นันทพร กัณห์สุวรรณ. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทน และความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวกและการลบของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีสอนแบบวรรณคดี โดยการใช้ภาพกระดานขอลูก กับภาพเหมือนจริง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
46. นิตยา กิจโร. 2530. การศึกษาผลการฝึกทักษะการตั้งคำถามของนักเรียนในการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
47. บงกชพันธ์ ทองงาม. 2533. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาโลโก้เป็นรายบุคคลและ เป็น กลุ่ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
48. บรรจงลักษณ์ แจ่มพุ่ม. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิด สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้ชุดการเรียน ด้วยตนเอง เพื่อฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการกับการสอนตาม คู่มือครู สส.วท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
49. ประจิตร นามโคตร. 2530. การสร้างแบบสอบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
50. ประทุม ทองพูน. 2522. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์เชิงวิทยาศาสตร์ระหว่าง นักเรียนที่เรียนวิทยาศาสตร์หลักสูตร 2503 กับหลักสูตร สส.วท. มัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
51. ประธานพร แจ่มเจริญทรัพย์. 2535. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ข้าวและเหตุการณ์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการ 9 ขั้น กับ การสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

52. ประยูร นิมพลี. 2522. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย
ความคิดแบบสืบสวน-สอบสวน ความคิดสร้างสรรค์ โดยวิธีสอนแบบสืบสวน-สอบสวน
กับแบบปกติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
53. ประสาท อิศรปริดา. 2530. รายงานการวิจัย การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วย
กระบวนการฝึก. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
54. ประสิทธิ์ บัวคลี. 2514. การศึกษาเปรียบเทียบความวิตกกังวล ความเกรงใจ และ
ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนไทยในต่างจังหวัด นักเรียนไทยในกรุงเทพมหานคร
และนักเรียนนานาชาติ ชั้น ม.ศ.3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
55. ปรีชา กันตรง. 2534. ผลของการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีการฝึกคิดหัวเรื่อง
โครงงานวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
56. ปรีชา ภาวโน. 2526. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ในโรงเรียนชุมชน โรงเรียนในโครงการพัฒนาประชาธิปไตย โรงเรียนในโครงการ
อาร์ โอ ที และโรงเรียนแบบธรรมดา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
57. ปราณีต มัลลยวงษ์. 2523. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนวิชาศิลปะศึกษา โดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการสอน
แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
58. ปราโมทย์ ชันติลาภพันธ์. 2530. ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนด้าน
ภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
59. ประรณภัก เพชรรัตน์. 2531. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนวิชาประชากรศึกษากับคุณภาพชีวิตจากการสอน
โดยใช้เทคนิคการพยากรณ์กับการสอนตามคู่มือการสอนประชากรศึกษาของศูนย์พัฒนา
หลักสูตร กรมวิชาการ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

60. ปรียา ตรีศาสตร์. 2530. การสร้างชุดการสอนวิชาภาษาไทย (ท.402) เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิต ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
61. พาณิต เลี้ยววรรณ. 2535. การออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมความสามารถทางความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
62. พงษ์ชัย พัฒนผลไพบูลย์. 2515. ความคิดสร้างสรรค์และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
63. พงษ์ทอง คาน่แห่ง. 2531. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้เทคนิคคิวซี และเรียนตามคู่มือการสอนของหน่วยศึกษานิเทศกรรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
64. พรทิพย์ อินทนู. 2530. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
65. พรพรรณ อินทสงค์. 2532. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะคิด ต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการสอนแบบสืบสวน-สอบสวน กับการสอนตามแผนการสอนของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
66. พรมารินทร์ สุทธจิตตะ. 2529. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนการสร้างภาพโดยการใช่และไม่ใช้รูปเรขาคณิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
67. เพียว ทักษิณ. 2523. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกการเขียนอย่างสร้างสรรค์ที่นักเรียนเขียนได้อย่างอิสระกับครูเป็นผู้กำหนดเนื้อเรื่อง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
68. พรรณี เกษกมล. 2522. การร่วมมือ-แข่งขัน ที่มีผลต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

69. พรณี เดชกาแพง. 2515. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ ผลสัมฤทธิ์ในการเรียน ความวิตกกังวลและพฤติกรรมด้านความเป็นผู้นำของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
70. พรณา หิมารัตน์. 2527. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ในการทำกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ทำโครงการวิทยาศาสตร์ อุปรณ์วิทยาศาสตร์ และที่เรียนตามชุดการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
71. เพียงจิต ไรจน์สุรัตน์. 2531. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ระหว่างเด็กปฐมวัยที่ทำกิจกรรมวาดรูปเป็นกลุ่มกับเป็นรายบุคคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
72. พัชรินทร์ จ้อยจุมพจน์. 2533. ผลการใช้คำถามขยายความคิดแบบครุมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วมในการหาคำตอบต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
73. พัฒนา คำวรรณ. 2535. การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
74. พัฒนาศรณีสถาพรวงศ์. 2533. การพัฒนารูปแบบการสอน เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
75. เพ็ญรุ่ง ปานใหม่. 2516. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยกับความคิดสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
76. พูนสุข เวชวิฐาน. 2528. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูของมารดากับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
77. ไพศาล มุ่งวัฒนา. 2531. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ทางช่าง คุณลักษณะเด่นของนักเรียนช่างอุตสาหกรรม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ช่างอุตสาหกรรมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

78. พิชิต แสงลอย. 2522. การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนแบบ สส.วท. กับแบบสืบสวน-
สอบสวนตามขั้น สน-ส-อ-ท-ค ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์-
วิโรฒ ประสานมิตร.
79. พิชิต ภาษี. 2531. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และความฉันทด้าน
เหตุผลเชิงกลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนช่างอุตสาหกรรม ในเขต
การศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
80. ภารดี ธนเทพ. 2526. การสร้างสมการทนายความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
จากความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและกระบวนการทางวิทย์. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
81. ภาสกร แจ่มจันทร์เกษม. 2534. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่าน
การเขียนภาษาอังกฤษและความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนด้วยแนวทฤษฎีการสอนแบบบรรทัดฐาน (Genre Based
Approach) กับวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
82. ภิญโญ จันทรวงศ์. 2532. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความคิดสร้างสรรค์
ของเด็กในชุมชนแออัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
83. มะลิวรรณ วีระจิตต์. 2533. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์
ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการสอนแบบสืบเสาะ
หาความรู้ โดยใช้สถานการณ์ประกอบการอภิปรายระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และ
การสอนตามคู่มือครู สสวท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
ประสานมิตร.
84. เมธี เพื่อนทอง. 2534. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับความคิดสร้างสรรค์กับจินตภาพใน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
85. มาลินี เหมะธูลินทร์. 2517. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์กับผลสัมฤทธิ์
ของนักศึกษาชั้นปีที่สามโรงเรียนเพาะช่าง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

86. ยงยุทธ สายคง. 2527. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมแบบกำหนดแนวทาง และแบบไม่กำหนดแนวทาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
87. ยุทธสิทธิ์ จันทร์คูเมือง. 2530. การศึกษาเปรียบเทียบทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ในระดับต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
88. รัชนิภา ทองสุทธิ. 2533. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษและความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
89. รังสิมา ศิริฤกษ์พิพัฒน์. 2522. การดัดแปลงแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ของ ทอร์แรนซ์ สำหรับใช้กับนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
90. ฤดี ประสพศักดิ์. 2529. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคิดสร้างสรรค์ทาง วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม.3 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการมองเห็นปัญหา กับการสอน โดยการอธิบายปัญหาตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
91. ลักษณา ศรีแพ่ง. 2531. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้ ชุดสไลด์ประกอบการสอนกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
92. ลัดดา อุตสาหะ. 2519. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ม.3 โรงเรียนสาธิตจุฬา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
93. ลาวรรณ ลิขิตทรัพย์. 2515. การเปรียบเทียบความวิตกกังวลและความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ระหว่างโรงเรียนสาธิต และโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

94. วงศ์สถิตย์ วัฒนเสรี. 2530. ผลของการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
95. วรเกียรติ ทองไทย. 2532. อิทธิพลของการเล่นสร้างเรื่องตามจินตนาการจากหนังสือภาพที่ไม่มีคำบรรยาย ต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
96. วรณรัช ชัยชาญกุล. 2526. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกที่ให้เสรีภาพในการหาคำตอบที่มีการประเมินผลกับไม่ประเมินผล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ ประสานมิตร.
97. วรณิ ศิรินพกุล. 2530. ผลของของเล่นที่มีต่อการแก้ปัญหาแบบเอกลักษ์ และแบบอเนกนัย ของเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
98. วรณา ไมตรีวงษ์. 2532. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องรูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต ของนักเรียนชั้น ป.6 โดยวิธีสอนของ สส.วท. กับวิธีสอนแบบ วรณิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
99. วรณิกา เพ็ญศรี. 2528. ประเภทของนิทานที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
100. วรศรา ศรีสวัสดิ์. 2532. อิทธิพลของเกมคณิตศาสตร์ต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
101. วินัส หมายสุข. 2526. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น ม.1 โรงเรียนมหาวิชานุกูล จ.มหาสารคาม ปีการศึกษา 2525 ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยวิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน และวิธีสอนแบบบรรยาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
102. วีระ พังรักษ์. 2528. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมต้น โดยการทดลองทำกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

103. วลัย เรืองเกษตรกรณ. 2527. การศึกษาผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะความคิดประกอบ การสอนวิชาภาษาไทยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และพัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
104. วาริ รัตนวราหะ. 2535. พฤติกรรมการสอนความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
105. วาสนา คมสัน. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ในวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยชุดการสอนรายวิชาย่อยและการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
106. วิจิตร ทองปาน. 2527. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยวิธีสอนแบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
107. วิทยา ทวีทรัพย์. 2532. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์การแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
108. วินัย ศาสวรรณ. 2529. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ กับความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
109. วิยะดา คงรวมญาติ. 2528. เปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีสถานภาพทางประชากรต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
110. วิไลลักษณ์ วุฒิกัดดี. 2528. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.2) จากการเรียนด้วยวิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน และวิธีสอนตามแนวคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
111. วิไลวรรณ ไอรส. 2533. การศึกษาลักษณะที่แสดงความคิดสร้างสรรค์ในหนังสืออ่านสนุกสำหรับเด็ก ซึ่งพิมพ์ในพุทธศักราช 2530. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

112. วิสุทธิ์ ตรีเงิน. 2534. ผลของกิจกรรมพื้นฐานทางเทคโนโลยีที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับ ปวช. ปี 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
113. ศตพร วิไลรัตน์. 2532. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กก่อนวัยเรียนโดยวิธีการสอนตามแนวคิดแบบนีโอฮิวแมนนิส. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
114. ศรีพกา เจริญยศ. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้น ม.1 ที่สอนโดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
115. ศศิธร ชีระกนก. 2529. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะความเป็นผู้นำกับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
116. ศิริอร ไข่มุกข์รัตน์. 2527. การศึกษารูปแบบการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยมีการฝึกแบบระดมพลังสมองและฝึกกรายบุคคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
117. สถาพร บุตรชัยงาม. 2527. ผลของการกระตุ้นสี่เหมือนจริงและสี่ไม่เหมือนจริงต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีระดับความคิดสร้างสรรค์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
118. สุภาวดี ตั้งบุบผา. 2533. การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม.3 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
119. สมชัย อุมะวรรณ. 2532. ผลของกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
120. สมบูรณ์ แซ่กู่. 2525. สัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ สมรรถภาพทางสัญลักษณ์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
121. สมพร วิรูปุตร์. 2516. การใช้เวลาและกลวิธีกำหนดคะแนนความคิดสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

122. สมพล ดาวประดับวงศ์. 2534. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาศิลปประยุกต์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
123. สมภพ สิริวรรณ. 2525. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนสังคมศึกษา โดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
124. สมรศรี พิทักษ์ทอง. 2532. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการสอนภาพกราฟิกประกอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับความคิดสร้างสรรค์ ที่มีต่อความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
125. สาตินี บุโรตม. 2523. การสร้างแบบฝึกวาดภาพเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
126. สายเพชรชรินทร์ มีชน. 2528. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ระหว่างเด็กหนวอกกับเด็กปกติ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
127. โสภา ธรรมรงวุธ. 2528. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาและความสนใจในวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้หลักการเรียนเพื่อรอบรู้กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
128. สุกีรี วัชรพรรณ. 2529. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการนำเสนอ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชากลุ่มกพอ. ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
129. สุธรรม อ่อนคำ. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยมีการใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
130. สุนทรี สราวุธชาติ. 2533. ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะที่เน้นองค์ประกอบพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

131. สุนทรี ดิษฐลักษณ์. 2529. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนคณิตศาสตร์ โดยวิธีสอนแบบปฏิบัติการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
132. สุนีย์ ชูเลิศยะวงศ์. 2532. ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การของห้องสมุดมหาวิทยาลัยกับโอกาสในการใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับการทำงานตามความรู้สึกรักของบรรณารักษ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
133. สุนีย์ ศรีวันพิมพ์. 2533. ผลของการฝึกความคิดสร้างสรรค์เป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคลแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
134. สุเนตร วงศ์สวัสดิ์. 2530. การสร้างและหาคุณภาพของแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคม กับพัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางปลาม้า "สูงสูด-ผดุงวิทย์" สุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
135. สุปรียา ลาเจียก. 2522. สัมพันธภาพระหว่างระดับสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ และผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
136. สุภาณี ถิระวัฒนากุล. 2531. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างยนต์ โดยใช้แบบฝึกการคิดแบบนิรนัย กับแบบฝึกการคิดแบบอุปนัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
137. สุมาลี สาเกาเงิน. 2534. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้อ่านหนังสือสารคดีและหนังสือบันเทิงคดี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
138. สุรทิน นาราภิรมย์. 2525. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดกับปัญหาทางวิทยาศาสตร์กับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากโรงเรียนที่มีความพร้อมในการสอนวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตร สสวท. ในจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2525. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

139. สุรพล ผลประเสริฐ. 2533. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
140. สุริยา ผลโพธิ์. 2528. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดหาเหตุผลเชิงตรรก และความคิดสร้างสรรค์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
141. สุวิมล ขอบทากิจ. 2523. ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติเชิงวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
142. สุวิมล วิสุทธิกุล. 2534. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษ และความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาของนักเรียนชั้น ม.2 ที่เรียนโดยการสอนตามรูปแบบเอริกา (ERICA MODEL) กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
143. ไสว เลี่ยมแก้ว. 2514. ความคิดสร้างสรรค์ และความถนัดทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
144. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ. 2522. รายงานการวิจัยเรื่องความคิดสร้างสรรค์ของเด็กไทยระดับชั้น ป.5-ม.ศ.3. งานวิจัยหน่วยงานราชการ.
145. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ. 2523. รายงานการวิจัยเรื่องความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา. งานวิจัยหน่วยงานราชการ.
146. หน่วยศึกษานิเทศก์ สปจ. พัทลุง. 2531. เปรียบเทียบผลการใช้เกมประกอบนิทานกับเกมทั่วไป ฝึกความพร้อมทางการอ่านและความคิดสร้างสรรค์ให้แก่แก่นักเรียนชั้น ป.1 จังหวัดพัทลุง. งานวิจัยหน่วยงานราชการ.
147. อนงค์ แสงเงิน. 2533. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นสรรค์สร้างประกอบการใช้คำถาม และการเล่นสรรค์สร้างแบบไม่ใช้คำถาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

148. อนุสิทธิ์ เฟื่องประภัสร์. 2531. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนโดยใช้เทคนิคการพยากรณ์กับการสอนแบบปกติ โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
149. อภิญญา แก้วชื่น. 2528. การเปรียบเทียบพัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการคิดที่เป็นการต่อยอดของจริงกับการ์ตูนโครงร่าง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
150. อัจฉนา เตียวกังวล. 2534. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ด้วยเทคนิคการพยากรณ์แบบสร้างภาพอนาคตและแบบวิเคราะห์ที่คำนึงในอนาคต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
151. อัจฉรา แยมสรวล. 2519. ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์วิชาวาดภาพกับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนประถมศึกษาจุฬา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
152. อัสวิน ศิลปเมฆากุล. 2531. การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถสร้างสรรค์ศิลปะด้านจิตรกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
153. อาคม ตากใบ. 2528. อิทธิพลของสภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนต่อความคิดสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
154. อารายา แสงไชย. 2529. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบสืบเสาะโดยจัดกิจกรรมการทดลองแบบกำหนดแนวทางและไม่กำหนดแนวทาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
155. อุทัยวรรณ ปิ่นประชาสรร. 2531. การเปรียบเทียบความพร้อมทางการเรียนคณิตศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการฝึกทักษะโดยวิธีการเล่นพื้นบ้านของไทย กับวิธีการฝึกทักษะตามคู่มือครูของกระทรวงศึกษาธิการ ในโรงเรียนประถมศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

156. อุไรรัตน์ ช้างทรัพย์. 2532. การสร้างชุดกิจกรรมการประดิษฐ์อุปกรณ์จากวัสดุเหลือใช้ประเภทพลาสติกเพื่อการพัฒนาทักษะกระบวนการ เจตคติ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

แบบประเมินงานวิจัยด้วยตนเอง

ชื่อผู้วิจัย..... พ.ศ.ที่ทำ.....

ชื่องานวิจัย.....

เมื่ออ่านรายงานการวิจัยแล้ว โปรดกา (/) ลงในช่องที่เหมาะสม

ลักษณะ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ไม่ดี	ไม่ดีเลย	ไม่มีหัวข้อ นั้นๆ
1. ปัญหาวิจัยชัดเจน						
2. สมมติฐานได้รับการเขียนอย่างถูกต้อง						
3. ปัญหาวิจัยสำคัญมากพอที่จะทำการวิจัย						
4. ข้อตกลงเบื้องต้นชัดเจน						
5. ข้อจำกัดของการวิจัยได้รับการระบุครบถ้วน						
6. ค่าจำกัดความได้รับการนิยามเชิงปฏิบัติ- การอย่างชัดเจน						
7. มีการกล่าวถึงการออกแบบการวิจัย ครบถ้วน						
8. การออกแบบการวิจัยมีความเหมาะสม กับปัญหาการวิจัย						
9. การเลือกกลุ่มตัวอย่างและประชากร ได้รับการบรรยายชัดเจน						

ลักษณะ	ดีมาก	ดี	ปาน กลาง	ไม่ดี	ไม่ดี เลย	ไม่มีหัวข้อ นั้นๆ
10. กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลชัดเจน						
11. กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลเหมาะสม กับปัญหาการวิจัย						
12. สถิติที่ใช้วิเคราะห์เหมาะสมกับปัญหาวิจัย						
13. ข้อมูลได้รับการตรวจสอบในด้านความ เชื่อถือได้						
14. ผลการวิเคราะห์ได้รับการเสนออย่าง เหมาะสม						
15. มีข้อสรุปที่ชัดเจน						
16. ข้อสรุปถูกต้องตามหลักฐานข้อมูล						
17. การอภิปรายกว้างขวางลึกซึ้ง						
18. การสรุปอ้างอิงไปยังประชากรได้ถูกต้อง						
19. การเขียนรายงานด้วยภาษาที่ถูกต้อง						
20. การเขียนรายงานมีความชัดเจน						
21. การเขียนรายงานคุณสมบัติสมเหตุสมผล						
22. การเขียนรายงานแสดงความไม่ลำเอียง						

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

รวมคะแนนได้.....คะแนน

อยู่ในอันดับคะแนน.....

แบบสรุปลักษณะรายละเอียดของงานวิจัย

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัย

1. ชื่องานวิจัย
.....
.....
2. ชื่อผู้วิจัย
.....
3. แหล่งผลิตงานวิจัย
4. สาขาวิชาที่ทำการวิจัย
5. ปี พ.ศ. ที่ผลิตงานวิจัย
6. ลักษณะของงานวิจัย
 - () วิทยานิพนธ์
 - () ระดับปริญญาเอก
 - () ระดับปริญญาโท
 - () งานวิจัยที่อาจารย์/ข้าราชการจัดทำขึ้นตามหน้าที่เพื่อแสวงหาความรู้ใหม่ และเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ
7. จำนวนของผู้วิจัย
 - () 1 คน
 - () ตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป
8. ระดับการศึกษาของประชากรที่ใช้ในการวิจัย
 - () ก่อนประถมศึกษา
 - () ประถมศึกษา
 - () มัธยมศึกษา
 - () อุดมศึกษา
 - () อื่น ๆ (ระบุ).....

4. สมมติฐานของงานวิจัย

() ไม่มี

() มี คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ

- () นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา
 () นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
 () นักเรียนระดับมัธยมศึกษา
 () นักศึกษาระดับอุดมศึกษา
 () อื่น ๆ (ระบุ)

7. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

7.1 ท้องถิ่นที่อยู่อาศัย คือ

- ชื่อสถาบันทางการศึกษา
 ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 อื่น ๆ (ระบุ)

7.2 เพศของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

- () หญิง จำนวน..... คน
 () ชาย จำนวน..... คน
 () ไม่ระบุเพศ จำนวน..... คน

8. งานวิจัยเรื่องนี้เก็บข้อมูลจาก

- () ประชากรของการวิจัย () กลุ่มตัวอย่าง

9. วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

() ใช้วิธีสุ่ม

- () อย่างง่าย () แบ่งชั้น
 () เป็นกลุ่ม () เป็นระบบ
 () หลายขั้นตอน
 () อื่น ๆ (ระบุ)

() ไม่ใช้วิธีสุ่ม

- () อาสาสมัคร
 () เจาะจง
 () อื่น ๆ (ระบุ)

10. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีจำนวน.....ชุด ดังนี้

[illegible]

12. งานวิจัยเชิงทดลอง

12.1 รูปแบบการทดลอง คือ

- () The Posttest only, equivalent-group design
- () The Pretest-posttest equivalent-group design
- () The solomon Four-group design
- () The Pretest-Posttest nonequivalent-groups design
- () The Time-Series design
- () The Equivalent Time-Sampling design
- () The One-Shot case study
- () The One-group, Pretest-Posttest design
- () The static-group Comparison design
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

12.2 ลักษณะการแบ่งกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง

- () สุ่ม () ใช้กลุ่มที่มีอยู่เดิม
- () จับคู่ () อาสาสมัคร
- () วัดซ้ำ () เปรียบเทียบ
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

12.3 เนื้อหาวิชาที่ใช้สอน

- () ไม่ระบุ
- () ระบุ คือ.....
-
-
-

12.4 ช่วงเวลาและเวลาที่ใช้ในการทดลอง.....

-
-
-
-
-

13. ค่าสถิติงานวิจัยเชิงทดลองและเชิงสหสัมพันธ์

13.1 งานวิจัยเชิงทดลอง

ตัวแปรตาม	สถิติที่ใช้ทดสอบ	ค่าสถิติที่ได้	ค่าสถิติบรรยาย	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3	
				ทดลอง	ควบคุม	ทดลอง	ควบคุม	ทดลอง	ควบคุม
1.....									
.....			n						
.....			$\bar{X}$						
.....			S.D.						
2.....									
.....			n						
.....			$\bar{X}$						
.....			S.D.						
3.....									
.....			n						
.....			$\bar{X}$						
.....			S.D.						
4.....									
.....			n						
.....			$\bar{X}$						
.....			S.D.						

[illegible]

ภาคผนวก ค.

ค่าสถิติต่าง ๆ ที่ใช้ในการสังเคราะห์เชิงปริมาณ

ตารางผนวกที่ 1 แสดงค่าสถิติที่ใช้ในการคำนวณ ของงานวิจัยเชิงทดลองเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ โดยทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม และเป็นรายบุคคล

งานวิจัย	$\bar{X}_g$	$\bar{X}_c$	S^2_g	S^2_c	r_{xx}	n_g	n_c	S	d_i	d_r
1	269.65	228.60	3144.871	1570.2526	0.69	20	20	48.5547	0.8454	-
2	32.20	21.27	51.03	113.21	0.75	15	15	82.1200	0.1330	-
3	28.375	14.375	47.32	143.26	0.97	16	16	95.2900	0.1469	-
4	80.96	85.62	23.95	24.80	0.75	25	25	24.3750	-0.1912	-

ตารางผนวกที่ 2 แสดงค่าสถิติที่ใช้ในการคำนวณ ของงานวิจัยเชิงทดลองเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนตามปกติ

งานวิจัย	$\bar{X}_g$	$\bar{X}_c$	S^2_g	S^2_c	r_{xx}	n_g	n_c	S	d_i	d_r
1	139.09	95.50	2218.16	1773.10	0.69	31	34	44.5537	0.9559	-
2	59.96	41.62	-	-	0.99	50	50	-	1.8072	-
3	161.10	139.88	2374.61	1455.42	0.69	40	40	43.7609	0.4849	-

ตารางผนวกที่ 3 แสดงค่าสถิติที่ใช้ในการคำนวณ ของงานวิจัยเชิงทดลองเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้กับการสอนตามปกติ

งานวิจัย	$\bar{X}_E$	$\bar{X}_C$	S^2_E	S^2_C	r_{XX}	n_E	n_C	S	d_i	d_T
1	17.3409	16.4525	21.9508	18.6928	0.62	44	42	4.5123	0.1969	-
2	38.33	34.47	113.1954	75.7747	0.64	30	30	9.7203	0.3971	-
3	33.66	26.96	161.54	62.17	0.82	30	30	10.5762	0.6334	-
4	60.85	48.90	361.00	16.97	0.97	40	40	13.7472	0.8693	-
5	74.00	70.13	19.10	20.61	0.77	30	30	4.4559	0.8685	-

ตารางผนวกที่ 4 แสดงค่าสถิติที่ใช้ในการคำนวณ ของงานวิจัยเชิงทดลองเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้ชุดการสอนกับการสอนตามปกติ

งานวิจัย	$\bar{X}_E$	$\bar{X}_C$	S^2_E	S^2_C	r_{XX}	n_E	n_C	S	d_i	d_T
1	115.66	74.50	854.20	-	0.74	30	30	-	0.9950	-
2	31.30	31.47	82.91	162.51	0.75	50	51	11.0956	-0.0153	-
3	38.80	24.30	255.04	43.96	0.64	40	40	12.2270	1.1859	-
4	26.98	17.86	69.57	8.53	0.53	50	50	6.2490	1.4594	2.0047
5	92.74	90.80	316.09	236.11	0.86	35	35	16.6163	0.1168	-

ตารางผนวกที่ 5 แสดงค่าสถิติที่ใช้ในการคำนวณ ของงานวิจัยเชิงทดลองเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้กิจกรรมแบบไม่กำหนดแนวทางและกำหนดแนวทาง

งานวิจัย	$\bar{X}_E$	$\bar{X}_C$	S^2_E	S^2_C	r_{xx}	n_E	n_C	S	d_i	d_r
1	57.57	44.19	-	-	0.75	37	43	-	1.2719	-
2	43.97	46.50	21.42	74.02	0.75	30	30	6.9080	-0.3662	-
3	44.66	29.26	495.19	715.16	0.75	30	30	24.6003	0.6260	-
4	29.60	17.60	65.76	62.25	0.75	25	25	8.0003	1.4999	-

ภาคผนวก ง.

สูตรและตัวอย่างการคำนวณ

ตัวอย่างการคำนวณ

1. งานวิจัยเชิงทดลอง

1.1 การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ปลดจากความคลาดเคลื่อน จากสูตร

$$\begin{aligned}
 S &= \sqrt{\frac{(n_E-1)S^2_E + (n_C-1)S^2_C}{n_E + n_C - 2}} \\
 &= \sqrt{\frac{(20-1)(3144.8710) + (20-1)(1570.2526)}{20+20-2}} \\
 &= 48.5547
 \end{aligned}$$

1.2 การหาค่าขนาดของผล จากสูตร

$$\begin{aligned}
 d &= \frac{\bar{X}_E - \bar{X}_C}{S} \\
 &= \frac{269.65 - 228.60}{48.5547} \\
 &= 0.8454
 \end{aligned}$$

1.3 การหาค่าขนาดของผลที่ปลดจากความคลาดเคลื่อนจากการวัด จากสูตร

$$\begin{aligned}
 d_T &= \frac{d_i}{\sqrt{r_{xx}}} \\
 &= \frac{1.4594}{\sqrt{0.53}} \\
 &= 2.0047
 \end{aligned}$$

- 1.4 การหาค่าขนาดของผลกรณีที่งานวิจัยไม่ได้รายงานค่าเฉลี่ยหรือค่าความแปรปรวน แต่รายงานค่า t หรือค่า F จากสูตร

$$\begin{aligned} \text{กรณีไม่รายงานค่า } t \quad d &= t \sqrt{(1/n_E + 1/n_C)} \\ &= (5.45) \sqrt{(1/30 + 1/30)} \\ &= 0.9950 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{กรณีไม่รายงานค่า } F \quad d &= \sqrt{F(1/n_E + 1/n_C)} \\ &= \sqrt{(11.36)(1/40 + 1/40)} \\ &= 0.4849 \end{aligned}$$

- 1.5 การหาค่าเฉลี่ยของขนาดของผล จากสูตร

$$\begin{aligned} \bar{d} &= \frac{\sum_{i=1}^k (n_i d_i)}{\sum_{i=1}^k n_i} \\ &= \frac{[40(0.8454) + 30(0.1330) + \dots + 50(-0.1912)]}{40 + 30 + \dots + 50} \\ &= 0.2168 \end{aligned}$$

1.6 การหาความแปรปรวนของขนาดของผล จากสูตร

$$\begin{aligned}
 S^2_d &= \frac{\sum_{i=1}^k [n_i (d_i - \bar{d})^2]}{\sum_{i=1}^k n_i} \\
 &= \frac{[40(0.8454 - 0.2168)^2 + \dots + 50(-0.1912 - 0.2168)^2]}{40 + \dots + 50} \\
 &= 0.1066
 \end{aligned}$$

1.7 การหาค่าความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มของขนาดของผล จากสูตร

$$\begin{aligned}
 S^2_e &= \frac{4(1 + \bar{d}/8)k}{\sum_{i=1}^k n_i} \\
 &= \frac{4(1 + 0.7614/8)21}{1404} \\
 &= 0.0655
 \end{aligned}$$

2. งานวิจัยเชิงสหสัมพันธ์

2.1 การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ปลอดจากความคลาดเคลื่อนจากการวัด จากสูตร

$$\begin{aligned} r_c &= \frac{r_{xy}}{\sqrt{r_{xx}} \sqrt{r_{yy}}} \\ &= \frac{0.2800}{\sqrt{0.75} \sqrt{1.00}} \\ &= 0.3218 \end{aligned}$$

2.2 การหาค่าเฉลี่ยของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ จากสูตร

$$\begin{aligned} \bar{r} &= \frac{\sum_{i=1}^k (r_i n_i)}{\sum_{i=1}^k n_i} \\ &= \frac{[641(0.3218) + 355(0.2390) + \dots + 212(0.0182)]}{641 + 355 + \dots + 212} \\ &= 0.3639 \end{aligned}$$

2.3 การหาค่าความแปรปรวนของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ จากสูตร

$$\begin{aligned}
 S^2_r &= \frac{\sum_{i=1}^k n_i (r_i - \bar{r})^2}{\sum_{i=1}^k n_i} \\
 &= \frac{[641(0.3218-0.3639)^2 + \dots + 212(0.0182-0.3639)^2]}{641 + \dots + 212} \\
 &= 0.0480
 \end{aligned}$$

2.4 การหาค่าความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ จากสูตร

$$\begin{aligned}
 S^2_e &= \frac{[1-r^2]^2 k}{\sum_{i=1}^k n_i} \\
 &= \frac{[1-(0.3371)^2]^2 27}{8588} \\
 &= 0.0025
 \end{aligned}$$

3. สูตรในการคำนวณความมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยวิธีแจงนับ จากสูตร

$$Z = \frac{(0 \pm 0.50) - \frac{N}{2}}{\sqrt{\frac{N}{4}}}$$

$$= \frac{(23 - 0.5) - \frac{29}{2}}{\sqrt{\frac{29}{4}}}$$

$$= 2.9711$$