

## บรรณานุกรม

- กฤษฎา เลิศสราญ. 2529. การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบบางประการซึ่งไม่ใช่ความสามารถทางสติปัญญา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้การวิเคราะห์แบบเมตต้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. 2534. สอนให้เป็นอัจฉริยะตามแนวทางนีโอฮิวแมนนิส. ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, กรุงเทพมหานคร.
- จารีรัตน์ ประแก้ว. 2529. การวิเคราะห์งานวิจัยด้านครุศึกษาในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตติมา อยู่แย้มศรี. 2530. การวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ด้วยการสอนแบบโปรแกรมกับการสอนตามปกติ โดยใช้การวิเคราะห์แบบเมตต้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. 2531. สังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช และ พร้อมพรรณ อุดมสิน. 2525. งานวิจัยการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์. เอกสารการสอนชุดวรรณกรรมมัธยมศึกษา เล่ม 1 หน่วยที่ 6 โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร.
- ฉวีวรรณจินดาพล. 2528. การสร้างแบบฝึกและการสอนเขียนเพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โชติ เพชรชื่น. 2522. "ความคิดสร้างสรรค์". วารสารการวัดผลการศึกษา. 1 (กันยายน-ธันวาคม) : 95-102.
- ฐิติมา เจริญกุล. 2532. การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิตที่เกี่ยวกับการสอนภาษาไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518-2530. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดำรง ศิริเจริญ. 2519. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ลักษณะความเป็นผู้นำ และความเชื่อที่ขาดหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ดวงสมร ดิสรเกติวัฒน์. 2529. การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยการสอนแบบค้นพบกับการสอนแบบบรรยาย โดยใช้การวิเคราะห์แบบเมตต้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยลัยเกษตรศาสตร์.
- ทิพย์อาภา บุญรัตน์. 2531. การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์บัณฑิตที่เกี่ยวกับการศึกษาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2518-2529. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงเยาว์ แข่งเพ็ญแข. 2531. "การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เด็กระดับประถมศึกษา". ประถมศึกษา. 38(มิถุนายน) : 10-11.
- นงลักษณ์ วิวัชชัย. 2530. "การสังเคราะห์งานวิจัย". วารสารสารานุกรมศึกษาศาสตร์. 7(กรกฎาคม-พฤศจิกายน) : 116-121.
- บุญรอด บุญเหลือ. 2525. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างนักเรียนที่เรียนด้วยหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2503 กับนักเรียนที่เรียนด้วยหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนทดลอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญลือ ทองอยู่. 2521. "ความคิดสร้างสรรค์". มิตรครู. 21(เมษายน) : 14-18.
- ประจักษ์ วิเชียรศรี. 2535. การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยลัยขอนแก่น.
- ประจิต นามโคตร. 2530. การสร้างแบบสอบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยลัยขอนแก่น.
- ประสาธ อิศรปริดา. 2530. รายงานการวิจัยการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการฝึก. มหาวิทยลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ประสิทธิ์ บัวคลี่. 2514. การศึกษาเปรียบเทียบความวิตกกังวล ความเกรงใจ และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนไทยในต่างจังหวัด นักเรียนไทยในกรุงเทพ และนักเรียนนานาชาติชั้น ม.ศ.3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรรณี เดชกานแหง. 2515. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนความวิตกกังวลและพฤติกรรมความเป็นผู้นำของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 และ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.

- ภูษิตย์ บุญทองเถิง. 2536. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ศึกษาในระดับ  
ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มานิตย์ โพธิ์กุล. 2527. การวิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยการสอน  
แบบโปรแกรมกับการสอนปกติ โดยใช้การวิเคราะห์แบบเมตต้า. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มารศรี ทองเนตร. 2530. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนรัฐบาลเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยุวดี บุญศรีสวัสดิ์. 2529. ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับองค์ประกอบที่  
เกี่ยวข้อง : การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชนี้ ลาซโรจน์. 2520. "ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์". ข้อเสนอแนะสำหรับครูยุคปฏิวัติ  
ศตวรรษที่ 21 (ตุลาคม) : 27-33.
- ลัดดา อะยะวงศ์. 2533. หลักการวิจัยเบื้องต้น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณิศา เพ็ญศรี. 2528. ประเภทของนิทานที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่สาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรศรา ศรีสวัสดิ์. 2532. อิทธิพลของเกมคณิตศาสตร์ต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิชาการ, กรม. 2534. ความคิดสร้างสรรค์ ทฤษฎี การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล.  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. กรุงเทพมหานคร.
- วัชร ทรัพย์มี. 2531. "มาคิดริเริ่มสร้างสรรค์กันเถอะ". วารสารการแนะแนว.  
22(กุมภาพันธ์-มีนาคม) : 15-24.
- วินัย คำสุวรรณ. 2528. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์กับความสามารถ  
ในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
โทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบูรณ์ แซ่กู่. 2525. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ สมรรถภาพทางสัญลักษณ์และ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ ลินธุรเวชญ์. 2526. "แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์". สารพัฒนาหลักสูตร.  
(กรกฎาคม) : 47-56.

- สายวรุณ บุญคง. 2533. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิตนักศึกษา :  
การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ สุกมลสันต์. 2535. การอภิวิเคราะห์และการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการ  
เรียนการสอนภาษาอังกฤษในระหว่างปี พ.ศ.2515-2530. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร.
- สุภาวดี ตั้งบุบผา. 2533. การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทาง  
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุมาลี กาญจนชาติ. 2525. การศึกษาพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน  
อายุ 11-15 ปี ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์.
- สุวัฒนา สุวรรณเจตนิยม. 2527. "การวิเคราะห์แบบเมตต้าเทคนิคในการบูรณาผลการวิจัย  
เชิงประจักษ์". ข่าวสารการวิจัยการศึกษา. 1(ตุลาคม-พฤศจิกายน) : 26-31.
- สุรางค์ เชิดจิระพงษ์. 2530. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชา  
วิทยาศาสตร์ระหว่างการสอนด้วยบทเรียนโปรแกรมกับการสอนปกติ โดยใช้การ  
วิเคราะห์แบบเมตต้า. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุเทพ บุตรกันหา. 2517. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ความคิด  
สร้างสรรค์ การยอมรับตนเอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 7 และมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อาคม ตากใบ. 2528. อิทธิพลของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนต่อความคิดสร้างสรรค์.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อารี รั้งสินธ์. 2526. ความคิดสร้างสรรค์. ชนะการพิมพ์. กรุงเทพมหานคร.
- อัศวิน ศิลปเมธากุล. 2531. การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถสร้างสรรค์ศิลปะด้าน  
จิตรกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุทุมพร จามรมาน. 2527. การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณ. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร.
- อุทุมพร จามรมาน. 2531. การสังเคราะห์งานวิจัย : เชิงปริมาณเน้นวิธีวิเคราะห์เมตต้า.  
พันธ์พิบูลย์. กรุงเทพมหานคร.

Glass G.V., and others. 1981. Meta-Analysis in Social Research.

California Fage Publication. New York.

Jerry Levy. 1984. "Right Brain, Left Brain : Fact and Fiction".

Psychology Today Magazine. 19(May) : 42-44.