

เหตุการณ์การตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร ในงานบริหารการศึกษา 6 งาน พบว่า ผู้บริหารใช้วิธี "ประชุมอภิปรายปัญหา ประเมินทางเลือกร่วมกับกลุ่มผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคนแล้วทำการตัดสินใจ โดยอาศัยความเห็นสอดคล้องกัน" ในการบริหารงานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานธุรการการเงิน และพัสดุ งานอาคารสถานที่ งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ส่วนงานบุคลากรใช้วิธี "ตัดสินใจด้วยตนเอง โดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่แล้ว" โดยที่ผู้ช่วยผู้บริหารและผู้บริหารโรงเรียน

มีความเห็นสอดคล้องกันทุกด้าน

ปัญหาและอุปสรรคการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหาร พบว่ามีปัญหาระดับ "น้อย" เกือบทุกข้อ ยกเว้น เรื่อง การร้องเรียนของผู้ได้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบที่ต้องใช้เวลาและข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ มีปัญหาระดับ "น้อยที่สุด"

THESIS TITLE : THE DECISION MAKING BEHAVIOR OF THE PRIMARY SCHOOL
ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION OF SAKON NAKHON
PRIMARY EDUCATION OFFICE

AUTHOR : MR. PRAVIT GUMJUMPA

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....*La-Eard Chongolnee*.....Chairman
(Associate Professor Dr. La-Eard Chongolnee)

.....*Ranu Kuptusthein*.....Member
(Associate Professor Ranu Kuptusthein)

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the behavior and problems in decision making of primary school administrators who worked under the jurisdiction of Sakon Nakhon Provincial Primary Education Office.

The sample subjects consisted of 242 primary school administrators, and 144 assistants who were randomly selected from the population of 854 persons.

Instrument used for collecting data was a set of questionnaires which was developed by the researcher. The earned data were analysed by a computer program SPSS/PC⁺ to acquire percentage, arithmetic means ($\bar{X}$) and standard deviation (S.D.)

Research Results :

Decision making behavior of the primary school administrators in 6 administrative tasks was found that the majority of the administrators used problem discussion approach to evaluate the alternatives with their subordinates in order to make an agreement decision. In academic and personnel administrations, the administrators made their own decision with the available information data at hand.

The assistants also perceived that the primary school administrators used problem discussion approach to evaluate the alternative with their subordinates in order to make an agreement decision in every administrative task.

Problems and obstacles in decision making of the primary school administrators were found at "little" level, except the complaint of the subordinate concerning salary increase which should be considered carefully with enough time and data.