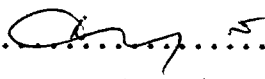


ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
เรื่อง พืชและสัตว์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ระหว่างการสอนตามแนวคิดของ บรูเนอร์ และ ออซูเบล
กับการสอนปกติ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นางสาวจุรีพร ศรีธงชัย

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..........ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.กิงฟ้า สินธุวงษ์)

..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณจริย์ มั่งสิงห์)

..........กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ณวีวรรณ นาระกุล)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง พืชและสัตว์ กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนตามแนวคิดของ Bruner และ Ausubel กับการสอนปกติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านบึงแก้ว สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโนนสะอาด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2537 ซึ่งแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยการสุ่มอย่างง่าย โดยวิธีจับสลาก รูปแบบการวิจัยใช้ Nonequivalent Control Group Design เครื่องมือ

ที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนการสอนตามแนวคิดของ Bruner (Concept Attainment Model) แผนการสอนตามแนวคิดของ Ausubel (Advance Organizers Model) และแผนการสอนปกติ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติใช้ t-test สำหรับวิเคราะห์เปรียบเทียบของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนกลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05
2. นักเรียนกลุ่มทดลองมีความคงทนในการเรียนรู้สูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

THESIS TITLE : A COMPARATIVE STUDY OF PRATHOM SUKSA V STUDENTS'
LEARNING ACHIEVEMENT AND RETENTION ON PLANT AND
ANIMAL UNIT IN THE LIFE EXPERIENCE GROUP USING THE
BRUNER'S AND AUSUBEL'S APPROACHES AND THE
CONVENTIONAL APPROACH

AUTHOR : MISS. JUREEPORN SRITONGCHAI

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....*Kingfa Sintoo*..... CHAIRMAN
(ASSOCIATE PROFESSOR DR. KINGFA SINTOOVONGSE)

.....*Wancharee Mung*.....
(ASSISTANT PROFESSOR DR. WANCHAREE MUNGSIENG)

.....*Chaveewan Narakol*.....
(ASSOCIATE PROFESSOR CHAVEEWAN NARAKOL)

ABSTRACT

The purposes of this study were to compare the Prathom Suksa V students' learning achievement and retention in the Life Experience Group on the unit of plant and animal between the Bruner's and Ausubel's Approaches and the Conventional Approach. The samples of this study were Prathom Suksa V students in Bung Kaew community school under the jurisdiction of the office of Non Sa-At District, Udorn Thane Province, in the second semester of the academic year 1994. The subjects were randomly assigned into the experimental group and the control group. The Nonequivalent Control Group Design was used in this research. The instruments were the learning

achievement test, the instructional plans based on the Bruner's and Ausubel's approaches (the Concept Attainment Model and the Advance Organizer Model), and the conventional approach. The data were analyzed by the t-test.

The research findings display that the students in the experimental group performed significantly higher on both learning achievement and retention than those in the control group at the statistical levels of .05 and .01 respectively.