

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.4 คำนิยามศัพท์เฉพาะ	7
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานพัสดุ	9
2.2 ความหมายของการบริหารงานพัสดุ	10
2.3 ความสำคัญของการบริหารงานพัสดุ	12
2.4 กระบวนการบริหารงานพัสดุ	13
2.5 ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานพัสดุ	30
2.6 นิยามในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535	34
2.7 แนวปฏิบัติและวิธีการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของ ข้าราชการ สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา พ.ศ.2535	37
2.8 อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เกี่ยวข้องกับงาน พัสดุ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา	48

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

2.9 การมอบอำนาจการดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ และการอนุมัติจ่ายเงินให้หัวหน้าสถานศึกษา (คำสั่งกรมสามัญศึกษา ที่ 628/2537 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2537)	49
2.10 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	53
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	59
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	61
3.3 เครื่องมือในการวิจัย	65
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	69
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	70
3.6 การเสนอผลการวิจัย	71
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
4.1 สภาพการปฏิบัติงานพัสดุในโรงเรียนมัธยมศึกษา	72
4.2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	75
4.3 สภาพการบริหารงานพัสดุ	79
4.4 สภาพปัญหาการบริหารงานพัสดุ	88
4.5 ข้อเสนอแนะในการบริหารงานพัสดุ	99
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	113
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	113
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	114
5.3 สรุปผลการวิจัย	116

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	117
5.5 ข้อเสนอแนะในการบริหารงานพัสดุ	120
บรรณานุกรม	125
ภาคผนวก	130
ประวัติผู้เขียน	149

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนตำแหน่งครูฝ่ายสนับสนุนการสอน (ส) ตามขนาด สถานศึกษา	46
ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มผู้ปฏิบัติงานและกลุ่มผู้เกี่ยวข้องของโรงเรียนมัธยมศึกษา	62
ตารางที่ 3 จำนวนแบบสำรวจและแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน	69
ตารางที่ 4 สภาพการปฏิบัติงานพัสดุในโรงเรียนมัธยมศึกษา	73
ตารางที่ 5 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง	75
ตารางที่ 6 สภาพการบริหารงานพัสดุ	79
ตารางที่ 7 สภาพการบริหารงานพัสดุ ด้านการจัดหาพัสดุ	80
ตารางที่ 8 สภาพการบริหารงานพัสดุ ด้านการเบิกจ่ายพัสดุ	82
ตารางที่ 9 สภาพการบริหารงานพัสดุ ด้านการเก็บรักษาพัสดุ	83
ตารางที่ 10 สภาพการบริหารงานพัสดุ ด้านการควบคุมพัสดุ	85
ตารางที่ 11 สภาพการบริหารงานพัสดุ ด้านการจำหน่ายพัสดุ	87
ตารางที่ 12 สภาพปัญหาการบริหารงานพัสดุ	88
ตารางที่ 13 สภาพปัญหาการบริหารงานพัสดุ ด้านการจัดหาพัสดุ	89
ตารางที่ 14 สภาพปัญหาการบริหารงานพัสดุ ด้านการเบิกจ่ายพัสดุ	91
ตารางที่ 15 สภาพปัญหาการบริหารงานพัสดุ ด้านการเก็บรักษาพัสดุ	93
ตารางที่ 16 สภาพปัญหาการบริหารงานพัสดุ ด้านการควบคุมพัสดุ	95
ตารางที่ 17 สภาพปัญหาการบริหารงานพัสดุ ด้านการจำหน่ายพัสดุ	98
ตารางที่ 18 ข้อเสนอแนะในการบริหารงานพัสดุ	99
ตารางที่ 19 ข้อเสนอแนะในการบริหารงานพัสดุ เกี่ยวกับหลักการ บริหารงานพัสดุ	100
ตารางที่ 20 ข้อเสนอแนะในการบริหารงานพัสดุ เกี่ยวกับกระบวนการ บริหารงานพัสดุ	102

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 21 ข้อเสนอแนะในการบริหารงานพัสดุ เกี่ยวกับการส่งเสริม พัฒนาการปฏิบัติงานพัสดุ	105
ตารางที่ 22 ข้อเสนอแนะในหลักการบริหารงานพัสดุ	108
ตารางที่ 23 ข้อเสนอแนะในกระบวนการบริหารงานพัสดุ	109
ตารางที่ 24 ข้อเสนอแนะในการส่งเสริมพัฒนาการปฏิบัติงานพัสดุ	111
ตารางที่ 25 ข้อมูลเกี่ยวกับขนาด และจำนวนบุคลากร โรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดมหาสารคาม	132

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 กระบวนการบริหารงานพัสดุ	14
แผนภูมิที่ 2 วงจรการบริหารงานพัสดุ	15
แผนภูมิที่ 3 การจัดองค์การบริหารงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก	39
แผนภูมิที่ 4 การจัดองค์การบริหารงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง	40
แผนภูมิที่ 5 การจัดองค์การบริหารงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่	41
แผนภูมิที่ 6 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	60
แผนภูมิที่ 7 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือการวิจัย	66