

การพัฒนารูปแบบ

ภาคผนวก ก.

หนังสือสำคัญ

1.5

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

ด้วย นายประเวศ นุชเสนี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา วิทยาลัย
มหาวิทาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบความต้องการการ
นิเทศก์การศึกษาของ ครู ในโรงเรียนการประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ
ระหว่างโรงเรียนที่เรียนเป็นเวลาล้นเกณฑ์ทางการเรียนสูงกับต่ำ ซึ่งในการศึกษาดังนี้ จำเป็นต้องให้ผู้
เกี่ยวข้อง เสนอความคิดเห็นพิจารณาเพื่อขอแบบสอบถาม ก่อนที่จะนำไปใช้ วิทยาลัยวิทยาลัย มหาวิทาลัย
ขอนแก่น ขอเชิญ

1. นายสุวัฒน์ ประจักษ์ชัยภูมิ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
2. นาย ร.ศ. ศรีรักษา พลบัณฑิต หัวหน้าฝ่ายพัฒนาวิชาการ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
3. นายอนันต์ชัย พรหมบุญ หัวหน้าฝ่ายบริหารทางวิชาการ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
4. นายสาโรจน์ ศิริโสมมานนท์ หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการนิเทศการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
5. นายสมเกียรติ ก้อนคำ หัวหน้าฝ่ายแผนงานโครงการ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ และเลขาประสพการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้
 เชี่ยวชาญเหตุการณ์ก่อนเกิดเหตุ (เพื่อหาสาเหตุ) แบบสอบถาม ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

การที่ผู้เขียนได้ไปตรวจงานที่ โรงเรียนวัดราชโอรส และโรงเรียนวัดราชโอรสแห่งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

২৭শে ফেব্রুয়ারি

(นางมาลี บรรณรักษ์)

รองศาสตราจารย์วิชากร ปฏิบัติราชการแทน

คณะที่บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 236903



๙๓ เมษายน 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนที่ขอใช้แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายประเมิน บุญเสนา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การเปรียบเทียบความต้องการ
การนิเทศการศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
ระหว่างโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับต่ำ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น ใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นายประเมิน บุญเสนา ใช้แบบสอบถามกับผู้บริหารโรงเรียน
ครูวิชาการโรงเรียน และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอเกษตรสมบูรณ์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ จำนวน 20-โรงเรียน
(ตามรายชื่อที่แนบ) ในระหว่างวันที่ 1 - 15 พฤษภาคม 2537 โดยนักศึกษาจะมาติดต่อ
ด้วยตนเองอีกครั้ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐๐๔

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่ขอใช้แบบสอบถาม

1. โรงเรียนบ้านหามแหโนนสังข์สามัคคี
2. โรงเรียนบ้านสระห้วยยางอุปถัมภ์
3. โรงเรียนเมืองกลางวิทยา
4. โรงเรียนบ้านฉนวน
5. โรงเรียนบ้านหนองข่า
6. โรงเรียนบ้านโนนงิ้ว
7. โรงเรียนเกษตรศิลปวิทยา
8. โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองเก่า
9. โรงเรียนบ้านโพธิ์
10. โรงเรียนชุมชนบ้านหัน
11. โรงเรียนบ้านดอนนกเอี้ยง
12. โรงเรียนบ้านนาไฮ
13. โรงเรียนบ้านหนองแวง
14. โรงเรียนบ้านเตี้ออนกลาง
15. โรงเรียนบ้านจมน
16. โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง
17. โรงเรียนบ้านห้วยนาง
18. โรงเรียนบ้านเป้า
19. โรงเรียนบ้านโนนดู่
20. โรงเรียนบ้านดอนหัน



๒๗ เมษายน 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ด้วยนายประเมิน บุญเสนา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การเปรียบเทียบความต้องการ
การนิเทศการศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
ระหว่างโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับต่ำ ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างประชากร
ในการศึกษารั้งนี้คือ โรงเรียนประถมศึกษาที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สูงกับต่ำ ตามรายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น ป.6 ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2535
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ และจะดำเนินการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ในระหว่าง
วันที่ 16 - 31 พฤษภาคม 2537 เวลา 08.00 - 16.00 น. เพื่อให้การศึกษาในครั้งนี้อาจสำเร็จลุล่วง
ไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นายประเมิน บุญเสนา
ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐ ๐ ๙

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๑๔๑๓/ ๔๑๑3



สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
บริเวณโรงเรียนอนุบาลชัยภูมิ(สนามบินเก่า)

๓๖๐๐๐

29 เมษายน ๒๕๓๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทักลงใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเกษตรสมบูรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนที่ขอใช้แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายประเมิน บุญเสนา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การเปรียบเทียบความต้องการ
การนิเทศการศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
ระหว่าง โรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับต่ำ

ฉะนั้น จึงขอความร่วมมือจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรสมบูรณ์
ให้ความอนุเคราะห์ โดยผู้วิจัยจะติดต่อประสานงานด้วยตนเอง ไปใช้แบบสอบถามกับผู้บริหาร
โรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียน และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนี้ จำนวน ๒๐ โรงเรียน (รายชื่อทั้งแนบ) ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕
พฤษภาคม ๒๕๓๓ หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเฉลิม จันท)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ศึกษาราชการนพ
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ฝ่ายพัฒนาบุคคล

โทร. ๔๑๑๔๓๖

โทรสาร. (๐๔๔) ๔๑๑๔๓๓

รายชื่อโรงเรียนที่ขอใช้แบบสอบถาม

1. โรงเรียนบ้านหามแหโนนสังข์สามัคคี
2. โรงเรียนบ้านสระห้วยยางอุบลรัตน์
3. โรงเรียนเมืองกลางวิทยา
4. โรงเรียนบ้านฉนวน
5. โรงเรียนบ้านหนองข่า
6. โรงเรียนบ้านโนนจั่ว
7. โรงเรียน เกษตรศิลปวิทยา
8. โรงเรียนชุมชนบ้าน เมืองเก่า
9. โรงเรียนบ้านโพธิ์
10. โรงเรียนชุมชนบ้านหัน
11. โรงเรียนบ้านคอนนก เข้ายง
12. โรงเรียนบ้านนาไฮ
13. โรงเรียนบ้านหนองแวง
14. โรงเรียนบ้าน เตือคอนกลาง
15. โรงเรียนบ้านจมีน
16. โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง
17. โรงเรียนบ้านห้วยนาง
18. โรงเรียนบ้าน เป้า
19. โรงเรียนบ้านโนนตุ่น
20. โรงเรียนบ้านคอนหัน

ที่ ศธ ๑๔๖๓/๒๑๖๔



สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
บริเวณโรงเรียนอนุบาลชัยภูมิ (สนามบินเก่า)

๗๖ ๐๐๐

๒๕ เมษายน ๒๕๓๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ และทุกกิ่งอำเภอ

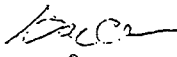
สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียน จำนวน ๖ ชุด

ด้วยนายประเมิ บุรเสนา นักศึกษาปริญญาโท สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการศึกษา ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ระหว่างโรงเรียนที่ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับต่ำ" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรสาขาวิชา การประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการวิจัยดังกล่าว

ฉะนั้น จึงขอความร่วมมือจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ให้ความอนุเคราะห์ โดยผู้วิจัยจะติดต่อประสานงานกับสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ โดยใช้แบบสอบถาม ในระหว่างวันที่ ๒๖ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๓๗ เวลา ๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นายเจียม จุฬารักษ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รักษาการแทน

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ฝ่ายพัฒนาบุคคล

โทร. ๔๑๔๔๒๒

โทรสาร. (๐๔๔) ๔๑๔๔๓๓

ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการศึกษาของครู
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสกลนคร ระหว่างโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนสูงกับต่ำ

นายประเมิน บุญเสนา

รหัส 358262 - 5

นักศึกษาศาสาการประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการศึกษาของครู
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดชัยภูมิ ระหว่างโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนสูงกับต่ำ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการศึกษา

ของผู้ตอบแบบสอบถาม ในรายด้านรวม 6 ด้าน คือ

- (1) ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา หมายถึง การทำความเข้าใจ
หลักการ จุดหมาย โครงสร้าง เนื้อหา หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533), การใช้เอกสารหลักสูตร, การจัดกิจกรรม
เสริมหลักสูตร, การวางแผนการใช้หลักสูตร
- (2) ด้านการจัดทำแผนการสอน หมายถึง การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผน-
การสอน รวมทั้งการเขียนกิจกรรมเสริม/กิจกรรมเสนอแนะ และการปฏิบัติ
เกี่ยวกับการบันทึกหลังสอนด้วย
- (3) ด้านการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน หมายถึง การวางแผนการผลิต
และการใช้สื่อการเรียนการสอน ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสื่อการเรียน-
การสอน ตลอดจนการจัดหา ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

- (๔) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หมายถึง วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนวิธีสอนทั่วไป และการจัดประสบการณ์เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) รวมทั้งการสอนซ่อมเสริมด้วย
 - (๕) ด้านการจัดและประเมินผล หมายถึง การตรวจสอบพฤติกรรมของผู้เรียน เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน และตัดสินผล-การเรียนตามกระบวนวิธีสอนทั่วไป และตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 และหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
 - (๖) ด้านเทคนิคและวิธีการนิเทศการศึกษา หมายถึง วิธีการที่ใช้นำไปสู่การชี้แนะ การแนะนำ การกระตุ้น และการประสานงานให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างดี ได้แก่ เทคนิคการสื่อสาร เทคนิคการประชุม เทคนิคการสังเกต เทคนิคการให้คำปรึกษาหารือ เทคนิคการจูงใจ เทคนิคมนุษยสัมพันธ์ เทคนิค-การเป็นผู้นำ และเทคนิคกระบวนการกลุ่ม เป็นต้น
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดที่เปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความต้องการรูปแบบการนิเทศการศึกษา ในรายด้านรวม 6 ด้าน ดังกล่าวแล้ว
2. กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพื่อประโยชน์สูงสุดในทางวิชาการ
 3. ขอขอบพระคุณที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างและเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ()

หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. โรงเรียน.....สปอ./ก.....
2. เพศ () ชาย () หญิง
3. วุฒิทางการศึกษาของท่าน
 - () ต่ำกว่าอนุปริญญา
 - () อนุปริญญา
 - () ปริญญาตรี
 - () ปริญญาโท
 - () สูงกว่าปริญญาโท
4. งานในตำแหน่งหน้าที่/ภารกิจที่ท่านได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - () ครูวิชาการโรงเรียน
 - () ผู้บริหารโรงเรียน
5. ประสบการณ์ในการทำงาน
 - () น้อยกว่า 5 ปี
 - () 5 - 10 ปี
 - () 11 - 15 ปี
 - () มากกว่า 15 ปีขึ้นไป

ข้อที่	ความต้องการการนิเทศการศึกษา	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
<u>1. ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา</u>						
ท่านต้องการรับการนิเทศในด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตรประถมศึกษาในหัวข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด						
01	การทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตร รวมทั้งอัตราเวลาเรียน สาระสำคัญที่เปลี่ยนแปลง และแนวดำเนินการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
02	การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
03	การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
04	การบริการวัสดุและเอกสารหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
05	การประชาสัมพันธ์หลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
06	การวางแผนการใช้หลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
<u>2. ด้านการจัดทำแผนการสอน</u>						
ท่านต้องการรับการนิเทศในด้านการจัดทำแผนการสอนในหัวข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด						
07	การทำความเข้าใจเรื่องการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
08	การกำหนดสาระสำคัญ กำหนดเนื้อหา การเขียนจุดประสงค์นำทาง/จุดประสงค์ปลายทาง.....	.....	.....	.....	.....	.....
09	การเขียนกิจกรรมเสริม/กิจกรรมเสนอแนะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การปฏิบัติเกี่ยวกับการบันทึกหลังสอน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความต้องการการนิเทศการศึกษา	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
	<u>3. ด้านการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน</u>					
	ท่านต้องการรับการนิเทศด้านการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอนในหัวข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
11	การวางแผนการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน.....	...	...	...	...	...
12	ความสำคัญและคุณค่าของสื่อการสอน.....	...	...	...	...	...
13	ความรู้เกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	...	...	...	...	...
14	ประเภทของสื่อต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการเรียนการสอน....	...	...	...	...	...
15	การผลิตและการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ.....	...	...	...	...	...
16	การเก็บและการบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน.....	...	...	...	...	...
	<u>4. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</u>					
	ท่านต้องการรับการนิเทศด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหัวข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
17	การวางแผนการจัดกระบวนการเรียนการสอน.....	...	...	...	...	...
18	การจัดทำเอกสารประกอบการสอน.....	...	...	...	...	...
19	การปรับเนื้อหากิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น.....	...	...	...	...	...
20	กระบวนการเรียนการสอนที่เื้อื่อต่อหลักสูตร.....	...	...	...	...	...

ข้อที่	ความต้องการการนิเทศการศึกษา	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
21	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการต่าง ๆ เช่น กระบวนการ 9 ขั้น, กระบวนการกลุ่ม, กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด, กระบวนการแก้ปัญหา, กระบวนการสร้างเจตคติ เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ความรู้เกี่ยวกับหลักและวิธีสอนซ่อมเสริม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน						
ท่านต้องการรับการนิเทศด้านการวัดและประเมินผลการเรียนในหัวข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด						
23	ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินผลการเรียนตามแนวทางของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 และหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).....	.....	.....	.....	.....	.....
25	จุดมุ่งหมาย วิธีการวัดและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	การสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	การปฏิบัติเกี่ยวกับเอกสารการประเมินผลการเรียนต่าง ๆ เช่น สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน(ป.01), แบบกรอกคะแนนการประเมินผลประจำปี(ป.02), สมุดประจำชั้น(ป.02-2) เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ความต้องการการนิเทศการศึกษา	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
28	การตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบ.....	....	....	....	....	....
29	การปรับปรุงข้อสอบเพื่อจัดทำคลังข้อสอบ.....	....	....	....	....	....
30	การหาค่าสถิติเบื้องต้นจากข้อมูลที่ได้จากการวัดผลเพื่อนำมาวิเคราะห์.....	....	....	....	....	....
<u>6. ด้านเทคนิคและวิธีการนิเทศการศึกษา</u> ทางด้านการนิเทศศึกษานั้น ท่านมีความต้องการ ในหัวข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด						
31	การนิเทศโดยใช้เทคนิคการสื่อสาร.....	....	....	....	....	....
32	การนิเทศโดยใช้เทคนิคการประชุม.....	....	....	....	....	....
33	การนิเทศโดยใช้เทคนิคการสังเกต.....	....	....	....	....	....
34	การนิเทศโดยใช้เทคนิคการให้คำปรึกษาหารือ.....	....	....	....	....	....
35	การนิเทศโดยใช้เทคนิคการจูงใจ.....	....	....	....	....	....
36	การนิเทศโดยใช้เทคนิคมนุษยสัมพันธ์.....	....	....	....	....	....
37	การนิเทศโดยใช้เทคนิคความเป็นผู้นำ.....	....	....	....	....	....
38	การนิเทศโดยใช้เทคนิคกระบวนการกลุ่ม.....	....	....	....	....	....

ข้อที่	ความต้องการการนิเทศการศึกษา	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
39	ผู้นิเทศที่ท่านมีความต้องการให้ทำหน้าที่นิเทศ คือ ศึกษานิเทศก์.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	ผู้นิเทศที่ท่านมีความต้องการให้ทำหน้าที่นิเทศ คือ ประธานกลุ่มโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	ผู้นิเทศที่ท่านมีความต้องการให้ทำหน้าที่นิเทศ คือ ผู้บริหารโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	ผู้นิเทศที่ท่านมีความต้องการให้ทำหน้าที่นิเทศ คือ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	ผู้นิเทศที่ท่านมีความต้องการให้ทำหน้าที่นิเทศ คือ ครูวิชาการโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	ผู้นิเทศที่ท่านต้องการให้ทำหน้าที่นิเทศ คือ ผู้ที่ได้รับความ เห็นชอบจากการตกลงกันของคณะครูในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	ระยะเวลาที่ท่านต้องการให้มีการนิเทศการศึกษา คือ ต้นภาคเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	ระยะเวลาที่ท่านต้องการให้มีการนิเทศการศึกษา คือ กลางภาคเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	ระยะเวลาที่ท่านต้องการให้มีการนิเทศการศึกษา คือ ปลายภาคเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	ท่านต้องการให้มีการนิเทศการศึกษาทุกครั้งที่ท่านมีปัญหา....	.....	.....	.....	.....	.....
49	ท่านต้องการให้มีการนิเทศเป็นรายบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	ท่านต้องการให้มีการนิเทศโดยให้ครูเข้าฟังเป็นกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับ
ความต้องการการนิเทศการศึกษา และรูปแบบกิจกรรมการนิเทศการศึกษา
ในแต่ละด้านที่กำหนดให้ โดยเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

3.1 ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา

3.1.1 ความต้องการการนิเทศการศึกษา.....

.....

.....

3.1.2 ความต้องการรูปแบบกิจกรรมการนิเทศการศึกษา.....

.....

.....

3.2 ด้านการจัดทำแผนการสอน

3.2.1 ความต้องการการนิเทศการศึกษา.....

.....

.....

3.2.2 ความต้องการรูปแบบกิจกรรมการนิเทศการศึกษา.....

.....

.....

3.3 ด้านการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน

3.3.1 ความต้องการการนิเทศการศึกษา.....

.....

.....

3.3.2 ความต้องการรูปแบบกิจกรรมการนิเทศการศึกษา.....

.....

3.4 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

3.4.1 ความต้องการการนิเทศการศึกษา

3.4.2 ความต้องการรูปแบบกิจกรรมการนิเทศการศึกษา

3.5 ด้านการจัดและประเมินผลการเรียน

3.5.1 ความต้องการการนิเทศการศึกษา

3.5.2 ความต้องการรูปแบบกิจกรรมการนิเทศการศึกษา

3.6 ด้านเทคนิคและวิธีการนิเทศการศึกษา

3.6.1 ความต้องการการนิเทศการศึกษา

3.6.2 ความต้องการรูปแบบกิจกรรมการนิเทศการศึกษา

ขอขอบคุณที่กรุณาให้เวลาร่วมมืออย่างดียิ่ง.