

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 สมมติฐานในการวิจัย	6
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	7
บทที่ 2 บรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 ความหมายของความต้องการและการประเมินความต้องการ	10
2.2 ความสำคัญของการประเมินความต้องการ	11
2.3 ความหมายของการนิเทศการศึกษา	12
2.4 จุดมุ่งหมายในการนิเทศการศึกษา	13
2.5 หลักการนิเทศการศึกษา	16
2.6 องค์ประกอบและประเภทของการนิเทศการศึกษา	18

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.7 กระบวนการนิเทศการศึกษา	21
2.8 ความจำเป็นของการนิเทศการศึกษา	27
2.9 ทักษะและเทคนิคที่จำเป็นต่อการนิเทศการศึกษา	29
2.10 การนิเทศการศึกษากับการสอน	34
2.11 การนิเทศการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา	35
2.12 ขอบข่ายของการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน	40
2.13 บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารและครูที่มีต่อการนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียน	44
2.14 กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	45
2.15 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	54
3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	54
3.2 ประชากร	55
3.3 กลุ่มตัวอย่าง	55
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	58
3.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	80
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	80

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	80
5.3 สรุปผลการวิจัย	82
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	85
5.5 ข้อเสนอแนะ	90
บรรณานุกรม	92
ภาคผนวก	97
ก. หนังสือสำคัญ	98
ข. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	106
ประวัติผู้เขียน	118

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	57
ตารางที่ 2 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียน ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับต่ำ จำแนกตามเพศ วุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน	61
ตารางที่ 3 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูวิชาการโรงเรียน ในโรงเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับต่ำ จำแนกตามเพศ วุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน	63
ตารางที่ 4 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับต่ำ จำแนกตามเพศ วุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน	65
ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการ การนิเทศการศึกษา ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา	67
ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการ การนิเทศการศึกษา ด้านการจัดทำแผนการสอน	68
ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการ การนิเทศการศึกษา ด้านการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการ การนิเทศการศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	71
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการ การนิเทศการศึกษา ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน	72
ตารางที่ 10	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการ การนิเทศการศึกษา ด้านเทคนิคและวิธีการนิเทศการศึกษา	75