

ชื่อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการศึกษาของครู ระหว่างโรงเรียน
ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับต่ำในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายประเมิน บุญเสนา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์แสงทวิ ชื่นนุกัย)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์น้อยทิพย์ ลิ่มยิ่งเจริญ)

..... กรรมการ
(อาจารย์ปรีชา เครือวรรณ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการศึกษาของครู
ระหว่างโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับต่ำในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 90 คน
ครูวิชาการโรงเรียน จำนวน 90 คนและครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 90 คน
รวมทั้งหมดจำนวน 270 คน การเก็บข้อมูลใช้แบบสอบถาม สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล
ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/pc+ คำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และการทดสอบสมมติฐานใช้ $t - test$

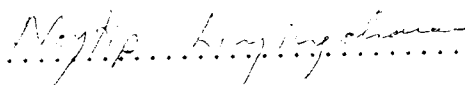
ผลการวิจัยพบว่า ครูในโรงเรียนประถมศึกษาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับต่ำ
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ มีความต้องการการนิเทศการศึกษาในด้านหลักสูตร
และการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ด้านการจัดทำแผนการสอน ด้านการผลิตและการใช้สื่อการเรียน
การสอน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน และด้าน
เทคนิควิธีการนิเทศการศึกษา ไม่แตกต่างกันโดยมีความต้องการการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับมาก
ในทุกด้าน

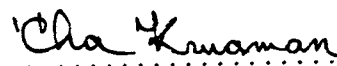
THESIS TITLE : A COMPARISON OF PRIMARY TEACHERS ' NEEDS FOR EDUCATION
SUPERVISION BETWEEN THE HIGH AND LOW LEARNING ACHIEVEMENT
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF CHAIYAPHUM PROVINCIAL
PRIMARY EDUCATION OFFICE.

AUTHOR : MR. PRAMERN BOONSANA

THESIS ADVISORY COMMITTEE


..... Chairman
(Associate Professor Sangthawee Chuen-Uthai)


..... Member
(Associate Professor Noytip Limyingcharoen)


..... Member
(Mr. Preecha Kruawan)

ABSTRACT

The purpose of this research was to study a comparison of primary teachers ' needs for education supervision between the high and low learning achievement schools under the jurisdiction of Chaiyaphum provincial primary education office.

The samples for this research consisted of 90 administrators , 90 academic school teachers and 90 classroom teachers of prathomsuksa six , total 270 persons. A set of questionnaires was a tool for collecting data. The earned data were statistically analized by a computer to acquire percentages , means , standard deviation and a hypothesis test by the t - test.

The results of this research the needs of educational supervision between the two groups were as follows : the needs of educational supervision in the curriculum implementation , the teaching plan , the instructional media , the instructional activities , the instructional measurement and evaluation , techniques and methods of supervision were not statistically different , where the level of needs in all aspects were in the "high level".