

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในเขตการศึกษา 9 โดยศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงาน ปัญหาของการปฏิบัติงานและความเหมาะสมของงานในหน้าที่ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทั้ง 4 งาน ซึ่งได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานการเจ้าหน้าที่ งานการเงินและพัสดุ และงานนิเทศการศึกษา ผู้วิจัยจึงนำเสนอตามลำดับดังนี้

4.1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม สรุปผลการศึกษาได้ตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1) ตำแหน่งหน้าที่		
1.1 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ	40	17.6
1.2 ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ	36	15.9
1.3 หัวหน้างานบริหารทั่วไป	36	15.9
1.4 หัวหน้างานการเจ้าหน้าที่	39	17.2
1.5 หัวหน้างานการเงินและพัสดุ	37	16.3
1.6 หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์	39	17.2

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
2) เพศ		
2.1 ชาย	197	86.8
2.2 หญิง	30	13.2
3) อายุ		
3.1 ต่ำกว่า 30 ปี	4	1.8
3.2 30 - 39 ปี	68	30.0
3.3 40 - 49 ปี	96	42.3
3.4 50 ปี ขึ้นไป	59	26.0
4) อายุราชการ		
4.1 ต่ำกว่า 10 ปี	13	5.7
4.2 10 - 19 ปี	73	32.2
4.3 20 - 29 ปี	103	45.4
4.4 30 ปีขึ้นไป	38	16.7
5) ประสบการณ์ด้านตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน		
5.1 ต่ำกว่า 5 ปี	57	22.0
5.2 5 - 9 ปี	63	27.3
5.3 10 - 14 ปี	71	31.3
5.4 15 ปีขึ้นไป	36	15.9

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
6) คุณวุฒิการศึกษา		
6.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	22	9.3
6.2 ปริญญาตรี	191	83.7
6.3 สูงกว่าปริญญาตรี	14	7.0
7) ขนาดของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ		
7.1 สบอ.ขนาดใหญ่มากมีครูตั้งแต่ 400 คนขึ้นไป	115	50.7
7.2 สบอ.ขนาดเล็กมีครูตั้งแต่ 399 คนลงมา	112	49.3

จากตารางที่ 2 พบว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมีจำนวนมากที่สุดคือร้อยละ 17.6 รองลงมาคือ หัวหน้างานการเจ้าหน้าที่และหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ ร้อยละ 17.2 ส่วน ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และหัวหน้างานบริหารทั่วไป มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 15.9 เป็นเพศชายร้อยละ 86.8 และเพศหญิง ร้อยละ 13.2 อายุตัวระหว่าง 40-49 ปี มีจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 42.3 รองลงมาคืออายุระหว่าง 30-39 ปี ร้อยละ 30.0 ส่วนอายุต่ำกว่า 30 ปี มีจำนวนน้อยที่สุดคือ คิดเป็นร้อยละ 1.8 สำหรับอายุราชการพบว่าอยู่ระหว่าง 20-29 ปี มีมากที่สุด ร้อยละ 45.4 รองลงมาคือ 10-19 ปี ร้อยละ 32.2 และต่ำกว่า 10 ปี มีน้อยที่สุดร้อยละ 1.8 ประสพการณ์ด้านตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบันพบว่าอายุระหว่าง 10-14 ปี มากที่สุด ร้อยละ 31.3 รองลงมาคือ 5-9 ร้อยละ 27.3 และตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปน้อยที่สุด ร้อยละ 15.9 ด้านคุณวุฒิศึกษามากที่สุด ร้อยละ 83.7 มีวุฒิปริญญาตรี รองลงมาคือต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 9.3 และสูงกว่าปริญญาตรีน้อยที่สุด ร้อยละ 7.0 เป็นผู้ตอบแบบสอบถามจากอำเภอขนาดใหญ่ ร้อยละ 50.7 และขนาดเล็ก ร้อยละ 49.3

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ทั้งภาพรวมแยกเป็นรายด้าน และได้เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงาน ปัญหาของการปฏิบัติงาน และความเหมาะสมของงานในหน้าที่ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 ตามตารางดังนี้

- ตารางที่ 3 ผลการศึกษา สภาพการปฏิบัติงานโดยภาพรวม
- ตารางที่ 4 ผลการศึกษาสภาพการปฏิบัติงานด้านงานบริหารทั่วไป
- ตารางที่ 5 ผลการศึกษาสภาพการปฏิบัติงานด้านงานการเจ้าหน้าที่
- ตารางที่ 6 ผลการศึกษาสภาพการปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ
- ตารางที่ 7 ผลการศึกษาสภาพการปฏิบัติงานด้านงานนิเทศการศึกษา
- ตารางที่ 8 ผลการศึกษาสภาพปัญหาการปฏิบัติงานโดยภาพรวม
- ตารางที่ 9 ผลการศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานด้านงานบริหารทั่วไป
- ตารางที่ 10 ผลการศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานด้านงานการเจ้าหน้าที่
- ตารางที่ 11 ผลการศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ
- ตารางที่ 12 ผลการศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานด้านงานนิเทศการศึกษา
- ตารางที่ 13 ผลการศึกษาตามความเหมาะสมของงานในหน้าที่หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
- ตารางที่ 14 ผลการศึกษาความเหมาะสมของงานในหน้าที่หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำแนกเป็นรายด้าน

4.2.1 ผลการศึกษา สภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 โดยภาพรวม 4 ด้าน

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ของความคิดเห็น
กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ใน
เขตการศึกษา 9 โดยภาพรวม

สภาพการปฏิบัติงาน	สพอ. ขนาดใหญ่			สพอ. ขนาดเล็ก			รวม			ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
			ความ			ความ			ความ	
1) งานบริหารทั่วไป	4.07	.54	มาก	3.95	.58	มาก	4.01	.56	มาก	1.70
2) งานการเจ้าหน้าที่	4.18	.61	มาก	4.06	.63	มาก	4.12	.62	มาก	1.45
3) งานการเงินและพัสดุ	4.06	.68	มาก	3.99	.57	มาก	4.03	.63	มาก	.86
4) งานนิเทศการศึกษา	4.08	.58	มาก	4.02	.65	มาก	4.05	.61	มาก	.75
รวม	4.10	.52	มาก	4.01	.53	มาก	4.05	.52	มาก	1.36

จากตารางที่ 3 พบว่า ภาพรวมของสภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอในเขตการศึกษา 9 อยู่ในระดับ "มาก"

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในแต่ละด้านก็อยู่ในระดับ "มาก" เช่นกัน และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานทั้งโดยภาพรวมและรายด้านพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4.2.2 ผลการศึกษาสภาพการปฏิบัติงานด้านงานบริหารทั่วไปของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในเขตการศึกษา 9 สามารถสรุปผลได้ตามตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ของความคิดเห็น
กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ใน
เขตการศึกษา 9 ด้านงานบริหารทั่วไป จำแนกเป็นรายชื่อ

สภาพการปฏิบัติงาน	สพอ. จันทบุรีใหญ่			สพอ. จันทบุรีเล็ก			รวม			ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
	ความ			ความ			ความ			
1) จัดระบบการรับส่งหนังสือราชการให้เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ	4.23	.69	มาก	4.20	.80	มาก	4.21	.74	มาก	.30
2) จัดระบบการจัดเก็บและควบคุมเอกสารต่าง ๆ ในสำนักงานอย่างเป็นระเบียบสวยงาม สะดวกในการนำออกมาใช้	3.92	.79	มาก	3.79	.76	มาก	3.85	.78	มาก	1.32
3) ควบคุมการปฏิบัติงานราชการให้ทันตามกำหนดเวลา	4.12	.75	มาก	4.12	.71	มาก	4.12	.73	มาก	.03
4) อำนวยความสะดวกให้แก่หน่วยงานอื่นหรือมาติดต่อด้วยความรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบที่ทางราชการกำหนดไว้	4.30	.68	มาก	4.25	.71	มาก	4.26	.69	มาก	.69
5) จัดให้มีบริการสื่อสารประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	3.89	.78	มาก	3.65	.81	มาก	3.77	.80	มาก	2.22 **

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ของความคิดเห็น
กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ใน
เขตการศึกษา 9 ด้านงานบริหารทั่วไป จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

สภาพการปฏิบัติงาน	สพอ. ขนาดใหญ่			สพอ. ขนาดเล็ก			รวม			ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
			ความ			ความ			ความ	
6) วางแผนประสานงาน กับโรงเรียนเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษา	4.21	.74	มาก	4.05	.78	มาก	4.13	.76	มาก	1.53
7) จัดให้มีสวัสดิการแก่ ข้าราชการและแม่เลี้ยงของ ในรบบแบบต่าง ๆ	3.80	.97	มาก	3.63	1.02	มาก	3.72	1.00	มาก	1.26
8) จัดทำแผนพัฒนาและ แผนปฏิบัติงานประจำปีของ สำนักงานได้สอดคล้องกับ สภาพปัจจุบันและปัญหา	4.20	.73	มาก	3.91	.88	มาก	4.06	.82	มาก	2.71
9) ข้าราชการสนับสนุนการ ดำเนินงานของโรงเรียน สังกัดในทก ๆ ด้าน	4.22	.76	มาก	4.09	.87	มาก	4.15	.81	มาก	1.19

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ของความคิดเห็น
กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ใน
เขตการศึกษา 9 ด้านงานบริหารทั่วไป จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

สภาพการปฏิบัติงาน	สพอ. ขนาดใหญ่			สพอ. ขนาดเล็ก			รวม			ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
	ความ			ความ			ความ			
10) รวบรวมกฎหมาย	3.87	.84	มาก	3.81	.86	มาก	3.84	.85	มาก	.51
ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ										
ระเบียบวาระการประชุม										
เป็นหมวดหมู่ ง่ายแก่การนำ										
ออกไปใช้										
รวม	4.07	.54	มาก	3.95	.58	มาก	4.01	.56	มาก	1.70

* $P < 0.05$

จากตารางที่ 4 พบว่าภาพรวมของสภาพการปฏิบัติงานด้านงานบริหารทั่วไปของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 อยู่ในระดับ "มาก" และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับ "มาก" เช่นกัน

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ พบว่าอำเภอขนาดใหญ่ปฏิบัติงานในเรื่องจัดทำบริการสื่อสารประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องมากกว่าอำเภอขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.2.3 ผลการศึกษาสภาพการปฏิบัติงานด้านการเจ้าหน้าที่ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 สามารถสรุปผลได้ตามตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ของความคิดเห็น
กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขต
การศึกษา 9 ด้านงานการเจ้าหน้าที่ จำแนกเป็นรายข้อ

สภาพการปฏิบัติ	สปอ. ขนาดใหญ่			สปอ. ขนาดเล็ก			รวม			ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
	ความ			ความ			ความ			
1) ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะกรรมการ และเลขานุการ กปอ. ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	4.36	.68	มาก	4.21	.73	มาก	4.29	.71	มาก	1.52
2) ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากร ให้มีโอกาสเข้าศึกษาต่อหรือเข้า รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน	4.25	.76	มาก	4.23	.82	มาก	4.24	.79	มาก	.19
3) วางแผนขอัตรากำลังบุคลากร การใช้และพัฒนาไว้ล่วงหน้าอย่าง เหมาะสม	3.99	.80	มาก	3.66	.80	มาก	3.83	.82	มาก	3.11**
4) พิจารณาความดีความชอบของ บุคลากรในสังกัดโดยยึดถือเกณฑ์ และเป็นธรรม	4.15	.91	มาก	4.07	.96	มาก	4.11	.94	มาก	.61
5) เสนอแนะ สรรหา แต่งตั้ง ผลัดดันการโอนย้ายข้าราชการ ลงจ้างในสังกัดอย่าง เป็นธรรม	4.23	.83	มาก	4.20	.86	มาก	4.21	.84	มาก	.27

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ของความคิดเห็น
กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขต
การศึกษา 9 ด้านงานการเจ้าหน้าที่ จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

สภาพการปฏิบัติ	สพอ. ขนาดใหญ่			สพอ. ขนาดเล็ก			รวม			ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
	ความ			ความ			ความ			
6) ให้คำปรึกษาแนะนำแก่บุคลากร ในสังกัดที่มีปัญหาทั้งในด้านส่วนตัว และหน้าที่การงาน	4.12	.87	มาก	4.10	.84	มาก	4.11	.85	มาก	.21
7) ดำเนินการเกี่ยวกับการดำเนินการ งานทางวินัย โดยยึดความถูกต้อง และเป็นธรรม	4.30	.69	มาก	4.32	.67	มาก	4.31	.68	มาก	.29
8) จัดเสนอเรื่องการจัดทำ ก.พ. 7 พิมพ์ประวัติ บัตรประจำตัว ข้าราชการและลูกจ้างอย่าง ถูกต้อง	4.35	.84	มาก	4.19	.89	มาก	4.27	.86	มาก	1.40
9) จัดให้มีการติดตามผลการพัฒนา บุคลากรในสังกัด	3.86	.80	มาก	3.59	.79	มาก	3.73	.81	มาก	2.57**
10) ทำตัวเป็นตัวอย่างที่ดีในการ รักษาวินัยอย่างเคร่งครัด และแสดง ออกให้เห็นว่าเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	4.21	.76	มาก	4.05	.90	มาก	4.14	.83	มาก	1.49
รวม	4.18	.61	มาก	4.06	.63	มาก	4.12	.62	มาก	1.45

* P < 0.05

** P < 0.01

จากตารางที่ 5 พบว่า สภาพการปฏิบัติงานในด้านการเจ้าหน้าที่ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในเขตการศึกษา 9 อยู่ในระดับ "มาก" และพิจารณาเป็นรายข้อก็พบว่าทุกข้อ อยู่ในระดับ "มาก" เช่นกัน เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบพบว่า อำเภอขนาดใหญ่ปฏิบัติงานในเรื่องวางแผนขออัตรากำลังบุคลากรการไว้ล่วงหน้าอย่างเหมาะสมมากกว่าอำเภอขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และอำเภอขนาดใหญ่ปฏิบัติงานมากกว่าอำเภอขนาดเล็กในเรื่องจัดให้มีการติดตามผลการพัฒนาบุคลากรในสังกัดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.2.4 ผลการศึกษาสภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในเขตการศึกษา 9 สามารถสรุปผลได้ตามตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 ด้านงานการเงินและพัสดุ จำแนกเป็นรายข้อ

สภาพการปฏิบัติ	สพอ. ขนาดใหญ่			สพอ. ขนาดเล็ก			รวม			ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
	ความ			ความ			ความ			
1) อำนาจความสะดวกในการดำเนินการเบิกจ่ายเงินและพัสดุอย่างถูกต้อง รวดเร็ว	4.16	.73	มาก	4.14	.69	มาก	4.15	.70	มาก	.15
2) วางแผนจัดสรรเงินงบประมาณ โดยอาศัยข้อมูลที่ต้องครอบคลุม และเป็นปัจจุบัน	4.14	.78	มาก	4.05	.70	มาก	4.10	.74	มาก	.87

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ความคิดเห็นของ
กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขต
การศึกษา 9 ด้านงานการเงินและพัสดุ จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

สภาพการปฏิบัติ	สพอ. ขนาดใหญ่			สพอ. ขนาดเล็ก			รวม			ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
	ความ			ความ			ความ			
3) ควบคุม ตรวจสอบเอกสาร เกี่ยวกับการเงิน การบัญชี และ การพัสดุของหน่วยงานในสังกัดให้ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	3.98	.87	มาก	4.03	.82	มาก	4.00	.84	มาก	.39
4) จัดส่งเอกสารเกี่ยวกับการ เงิน การบัญชี ให้สำนักงานตรวจ เงินแผ่นดินภูมิภาคได้ตรวจสอบตาม กำหนดเวลา	3.97	.92	มาก	3.79	.92	มาก	3.88	.92	มาก	1.47
5) จัดทำเรื่องขอเบิกเงินงบประมาณ ไว้เบิกเพื่อซื้อ และขอขยายเวลา การเบิกจ่ายเงินให้ถูกต้องตามระเบียบ	4.04	1.09	มาก	3.96	.88	มาก	4.00	.99	มาก	.67
6) ควบคุม ติดตามการตรวจรับ งานก่อสร้าง อาคาร สถานที่หมวด ค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้างให้เป็นไป ตามแบบปรายการที่ทางราชการกำหนด	4.30	.70	มาก	4.23	.67	มาก	4.27	.69	มาก	.79
7) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา จัดสรรวัสดุครุภัณฑ์แก่หน่วยงานใน สังกัดให้เป็นไปตามเกณฑ์	4.18	.81	มาก	4.23	.75	มาก	4.21	.78	มาก	.48

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 ด้านงานการเงินและพัสดุ จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

สภาพการปฏิบัติ	สพอ. ขนาดใหญ่			สพอ. ขนาดเล็ก			รวม			ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
	ความ			ความ			ความ			
8) มีการสำรวจและประเมินผล การใช้จ่ายเงินทุกประเภทการพัสดุ ทุกชนิดเพื่อให้เป็นไปโดยถูกต้องตาม ที่ทางราชการกำหนด	4.03	.77	มาก	3.91	.78	มาก	3.97	.78	มาก	1.21
9) จัดให้มีการอบรม สัมมนาเกี่ยว กับการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ แก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ	3.91	.95	มาก	3.67	.92	มาก	3.79	.94	มาก	1.95
10) ควบคุมการใช้จ่าย ครุภัณฑ์ เพื่อให้เป็นไปโดยประหยัด เกิด ประโยชน์สูงสุด	3.92	.94	มาก	3.92	.77	มาก	3.92	.86	มาก	.02
รวม	4.06	.68	มาก	3.99	.57	มาก	4.03	.63	มาก	.75

จากตารางที่ 6 พบว่า ภาพรวมการปฏิบัติงานในด้าน งานการเงินและพัสดุของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 ปฏิบัติได้อยู่ในระดับ "มาก" ทุกรายการ และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ จำแนกตามขนาดของอำเภอ แล้วพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4.2.5 ผลการศึกษาสภาพการปฏิบัติงานด้านงานนิเทศการศึกษาของหัวหน้าการประถมศึกษา
ศึกษาอำเภอในเขตการศึกษา 9 สามารถสรุปผลได้ตามตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ความคิดเห็นของ
กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขต
การศึกษา 9 ด้านงานนิเทศการศึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ

สภาพการปฏิบัติ	สพอ. ขนาดใหญ่			สพอ. ขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล
	ความ			ความ			ความ		
1) ให้ข้าราชการในสำนักงาน ฯ และผู้บริหารโรงเรียนได้มีส่วนร่วม ในการจัดทำแผน/โครงการเพื่อ พัฒนาการศึกษาในสังกัด	4.10	.78	มาก	4.12	.81	มาก	4.11	.79	มาก
2) จัดให้ศึกษานิเทศก์ได้ออกนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเป็นประจำ	4.02	.76	มาก	3.90	.76	มาก	3.96	.76	มาก
3) ส่งเสริมให้โรงเรียนและสำนัก งาน ฯ จัดกิจกรรมทางด้านวิชาการ การสอนเป็นประจำ	4.12	.73	มาก	4.03	.82	มาก	4.07	.77	มาก
4) ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัด จัดห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ฯลฯ ให้ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	3.97	.80	มาก	3.97	.88	มาก	3.97	.84	มาก

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ความคิดเห็นของ
กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขต
การศึกษา 9 ด้านงานนิเทศการศึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

สภาพการปฏิบัติ	สปอ. ขนาดใหญ่			สปอ. ขนาดเล็ก			รวม			ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
	ความ			ความ			ความ			
5) จัดให้มีการเผยแพร่ผลงานดี เด่นของหน่วยงานและบุคลากรใน สังกัด	3.94	.82	มาก	3.87	.84	มาก	3.90	.83	มาก	.66
6) ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงาน ในสังกัดได้จัดการทางด้านวิชา การเกษมชน	3.83	.81	มาก	3.82	.90	มาก	3.83	.86	มาก	.12
7) ควบคุมดูแลมาตรฐานโรงเรียน และการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับงานวิชาการอย่าง สม่ำเสมอ	4.00	.73	มาก	3.90	.78	มาก	3.95	.75	มาก	.98
8) ส่งเสริมให้บุคลากรและหน่วย งานในสังกัดจัดทำหรือจัดหาเอกสาร ประกอบหลักสูตรเพื่อปรับปรุงการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	4.13	.70	มาก	3.97	.80	มาก	4.05	.75	มาก	1.58
9) จัดให้มีการประเมินคุณภาพ นักเรียนทุกชั้นอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	4.38	.77	มาก	4.36	.70	มาก	4.37	.73	มาก	.17

**ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ความคิดเห็นของ
กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขต
การศึกษา 9 ด้านงานนิเทศการศึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)**

สภาพการปฏิบัติ	สปอ. ขนาดใหญ่			สปอ. ขนาดเล็ก			รวม			ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
	ความ			ความ			ความ			
10) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ ผู้บริหารโรงเรียนทำการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ	4.30	.78	มาก	4.24	.85	มาก	4.27	.82	มาก	.50
รวม	4.08	.58	มาก	4.04	.60	มาก	4.05	.61	มาก	.75

จากตารางที่ 7 พบว่าสภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขต
การศึกษา 9 ด้านการนิเทศการศึกษามีค่าได้ในระดับ "มาก" พิจารณาเป็นรายชื่อพบว่าทุกข้ออยู่
ในระดับ "มาก" เช่นกัน และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการ
ศึกษาจำแนกตามขนาดของอำเภอแล้วพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4.2.6 ผลการศึกษานี้หาการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขต
การศึกษา 9 โดยภาพรวม 4 ด้าน

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ความคิดเห็นของ
กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขต
การศึกษา 9 โดยภาพรวม

ปัญหาการปฏิบัติงาน	สพอ. ขนาดใหญ่			สพอ. ขนาดเล็ก			รวม			ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
			ความ			ความ			ความ	
1) งานบริหารทั่วไป	2.64	.78	ปานกลาง	2.76	.69	ปานกลาง	2.70	.74	ปานกลาง	1.25
2) งานการเจ้าหน้าที่	2.35	.82	น้อย	2.36	.74	น้อย	2.36	.78	น้อย	.88
3) งานการเงินและพัสดุ	2.63	.91	ปานกลาง	2.76	.75	ปานกลาง	2.69	.84	ปานกลาง	1.22
4) งานนิเทศการศึกษา	2.72	.93	ปานกลาง	2.83	.81	ปานกลาง	2.77	.87	ปานกลาง	.93
รวม	2.59	.76	ปานกลาง	2.69	.63	ปานกลาง	2.64	.70	ปานกลาง	1.08

จากตารางที่ 8 พบว่าภาพรวมของปัญหาการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 จำแนกตามขนาดของอำเภออยู่ในระดับ "ปานกลาง" เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าปัญหาการปฏิบัติงานด้านงานบริหารทั่วไป งานการเงินและพัสดุ และงานนิเทศ การศึกษาอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ส่วนงานการเจ้าหน้าที่อยู่ในระดับ "น้อย" และเมื่อพิจารณา เปรียบเทียบภาพรวมของปัญหาการปฏิบัติงานในทุก ๆ ด้าน ในเขตการศึกษา 9 จำแนกตาม ขนาดของอำเภอแล้วพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4.2.7 ผลการศึกษานโยบายการปฏิบัติงานด้านงานบริหารทั่วไปของหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอในเขตการศึกษา 9 สามารถสรุปผลได้ตามตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ความคิดเห็นของ
กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขต
การศึกษา 9 ด้านงานบริหารทั่วไป จำแนกเป็นรายชื่อ

ปัญหาการปฏิบัติงาน	สปอ. ขนาดใหญ่			สปอ. ขนาดเล็ก			รวม			ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
	ความ			ความ			ความ			
1) การจัดสวัสดิการภักดิ์และสิ่งอำนวยความสะดวกยังไม่เพียงพอ	3.01	1.55	ปาน	3.19	1.06	ปาน	3.10	1.11	ปาน	1.15
2) การจัดวางตำแหน่งของบุคลากรในสำนักงานไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ	2.93	1.17	ปาน	2.81	1.07	ปาน	2.87	1.12	ปาน	.79
3) การรับส่งหนังสือราชการและเอกสารต่าง ๆ ระหว่างสำนักงานกับโรงเรียนเป็นไปอย่างล่าช้า	2.65	1.09	ปาน	2.60	1.09	ปาน	2.63	1.09	ปาน	.31
4) การเผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ของสำนักงาน เช่น การจัดป้ายโฆษณา ป้ายนิเทศ เอกสารสิ่งพิมพ์ขาดความต่อเนื่อง	2.50	1.01	ปาน	2.59	1.05	ปาน	2.55	1.03	ปาน	.62

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ความคิดเห็นของ
กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขต
การศึกษา 9 ด้านงานบริหารทั่วไป จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติงาน	สพอ. ขนาดใหญ่			สพอ. ขนาดเล็ก			รวม			ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
	ความ			ความ			ความ			
5) ขาดแคลนพาหนะเพื่อใช้ในราชการและพัฒนาคณะภาพการศึกษา	2.41	1.27	น้อย	2.94	1.43	ปาน	2.67	1.37	ปาน	2.95 **
6) การบริการสงเคราะห์ช่วยเหลือข้าราชการและลูกจ้างในรูปแบบต่าง ๆ เช่น รานค่า สวัสดิการการฃาปนกิจ การช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติยังจัดได้ไม่ทั่วถึง	2.69	1.16	ปาน	2.97	1.15	ปาน	2.83	1.16	ปาน	1.87
7) การให้แนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การส่งเด็กเข้าเรียน การยกเว้นเด็กเข้าเรียน นักเรียนขาดเรียน การย้ายเด็กและการจำหน่ายเด็กยังไม่ชัดเจน	2.26	1.06	น้อย	2.31	1.09	น้อย	2.29	1.07	น้อย	.36
8) ขาดการกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับและดูแลการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	2.51	1.04	ปาน	2.52	.97	น้อย	2.52	1.00	ปาน	.10

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ความคิดเห็นของ
กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขต
การศึกษา 9 ด้านงานบริหารทั่วไป จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติงาน	สพอ. ขนาดใหญ่			สพอ. ขนาดเล็ก			รวม			ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
			ความ			ความ			ความ	
9) การประชาสัมพันธ์และรณรงค์ ให้พบปกครองและเด็กเห็นความสำคัญ และประโยชน์ของการศึกษาต่อ ดำเนิน การไม่ทั่วถึงทุกหมู่บ้าน	2.38	1.01	น้อย	2.50	1.06	ปาน	2.47	1.04	น้อย	1.24
10) การบริการสนับสนุนการ ดำเนินงานของโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษาในด้านการ จัดสรรอัตราค่าจ้างครู วัสดุอุปกรณ์ ยังไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.05	1.06	ปาน	3.13	1.12	ปาน	3.09	1.09	ปาน	.56
			กลาง			กลาง			กลาง	
รวม	2.64	.78	ปาน	2.76	.69	ปาน	2.70	.74	ปาน	1.25
			กลาง			กลาง			กลาง	

* * P < 0.01

จากตารางที่ 9 พบว่า ภาพรวมของปัญหาการปฏิบัติงานด้านงานบริหารทั่วไปของหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 อยู่ในระดับ "ปานกลาง" และเมื่อพิจารณาเป็น
รายชื่อแล้วพบว่าหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 ส่วนใหญ่มีปัญหาการปฏิบัติ
งานด้านงานบริหารทั่วไปอยู่ในระดับ "ปานกลาง" มีเฉพาะเรื่องการให้แนวปฏิบัติเกี่ยวกับ

การส่งเด็กเข้าเรียน การยกเว้นเด็กเข้าเรียน นักเรียนขาดเรียน การย้ายเด็ก และการจำหน่ายเด็กยังไม่ชัดเจน และการประชาสัมพันธ์และรณรงค์ให้ผู้ปกครองและเด็กเห็นความสำคัญ และประโยชน์ของการศึกษาต่อดำเนินการไม่ทั่วถึงทุกหมู่บ้านอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบว่าอำเภอขนาดใหญ่มิปัญหาของการปฏิบัติงานในเรื่องขาดแคลนพาหนะเพื่อใช้ในราชการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาน้อยกว่าอำเภอขนาดเล็กอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4.2.8 ผลการศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานด้านงานการเจ้าหน้าที่ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 สามารถสรุปผลได้ตามตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 ด้านงานการเจ้าหน้าที่ จำแนกเป็นรายชื่อ

ปัญหาการปฏิบัติงาน	สภอ. ขนาดใหญ่			สภอ. ขนาดเล็ก			รวม			ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
	ความ			ความ			ความ			
1) การให้บริการบุคลากรที่ปฏิบัติงานในส่วนงานการประถมศึกษาอำเภอต่อบุคลากรอื่นที่มาติดต่องานยังขาดความคล่องตัว	2.25	1.03	น้อย	2.50	1.03	น้อย	2.37	1.03	น้อย	1.82
2) การพิจารณากระจายอัตรากำลังจากโรงเรียนที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ไปช่วยโรงเรียนที่ขาดแคลน ยังดำเนินการไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง	2.95	1.13	ปานกลาง	3.26	1.84	ปานกลาง	3.10	1.16	ปานกลาง	2.03**

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ความคิดเห็นของ
กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขต
การศึกษา 9 ด้านงานการเจ้าหน้าที่ จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติงาน	สปอ. ขนาดใหญ่			สปอ. ขนาดเล็ก			รวม			ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
	ความ			ความ			ความ			
3) บุคลากรในสำนักงานได้รับมอบหมายงานไม่ตรงกับความรับผิดชอบความสามารถ	2.21	1.00	น้อย	2.28	1.02	น้อย	2.24	1.01	น้อย	.51
4) การเพิ่มพูนความรู้และวิทยฐานะแก่ข้าราชการในสังกัดยังดำเนินการได้ไม่ทั่วถึง	2.42	1.10	น้อย	2.51	1.00	น้อย	2.46	1.05	น้อย	.65
5) การแก้ไขเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงรายการในแฟ้มประวัติ และ ก.พ.7 ไม่ได้รับความสะดวกในการดำเนินการ	2.05	.97	น้อย	2.04	.95	น้อย	2.05	.96	น้อย	.06
6) การขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และ เหรียญตราต่าง ๆ ไม่ให้หลักเกณฑ์ชัดเจน	2.06	.93	น้อย	2.03	1.07	น้อย	2.05	1.00	น้อย	.19
7) ขาดการดำเนินงานให้ความรู้เกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย การสอบสวน และการลงโทษทางวินัยแก่ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ	2.37	1.06	น้อย	2.33	.91	น้อย	2.35	.99	น้อย	.33

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ความคิดเห็นของ
กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขต
การศึกษา 9 ด้านงานการเจ้าหน้าที่ จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติงาน	สปอ. ขนาดใหญ่			สปอ. ขนาดเล็ก			รวม			ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
	ความ			ความ			ความ			
8) ขาดการแจ้งรายละเอียด เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ การขอกำหนดตำแหน่ง	2.46	1.08	น้อย	2.30	.95	น้อย	2.38	1.02	น้อย	1.17
9) การพิจารณาความดีความ ชอบแก่บุคลากรในสังกัดยัง ปฏิบัติไม่เหมาะสมตามหลัก เกณฑ์	2.48	1.18	น้อย	2.41	1.02	น้อย	2.36	1.11	น้อย	1.62
10) ไม่มีการแจ้งมติของการ ประชุมคณะกรรมการการประถม ศึกษาอำเภอใหม่ เกี่ยวข้องทราบ เพื่อดำเนินการตามมติ	2.27	1.10	น้อย	2.18	1.05	น้อย	2.22	1.07	น้อย	.64
รวม	2.35	.82	น้อย	2.36	.74	น้อย	2.36	.78	น้อย	.88

* P < 0.05

จากตารางที่ 10 พบว่า ภาพรวมของปัญหาการปฏิบัติงาน ด้านงานการเจ้าหน้าที่ของ
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 อยู่ในระดับ "น้อย" และเมื่อพิจารณาเป็น

รายข้อแล้วพบว่าหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในเขตการศึกษา 9 ส่วนมากมีปัญหาการปฏิบัติงานด้านงานการเจ้าหน้าที่อยู่ในระดับ "น้อย" ยกเว้นการพิจารณากระจายอัตรากำลังจากโรงเรียนที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ไปช่วยโรงเรียนที่ขาดแคลนยังดำเนินการไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงอยู่ในระดับ "ปานกลาง" เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบพบว่าอำเภอขนาดใหญ่มีปัญหาการปฏิบัติงานในเรื่องการพิจารณาการกระจายอัตรากำลังจากโรงเรียนที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ไปช่วยโรงเรียนที่ขาดแคลน ยังดำเนินการไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงน้อยกว่าอำเภอขนาดเล็กอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.2.9 ผลการศึกษานักวิชาการปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุของหัวหน้าการประม
ศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 สามารถสรุปผลได้ตามตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 ด้านงานการเงินและพัสดุ จำแนกเป็นรายชื่อ

	สปอ. ขนาดใหญ่			สปอ. ขนาดเล็ก			รวม			
ข้อมูลการปฏิบัติงาน	X̄	S.D.	แปล	X̄	S.D.	แปล	X̄	S.D.	แปล	ค่า t
			ความ			ความ			ความ	
1) การเบิกจ่ายเงินทดรอง ของโรงเรียนไม่ได้รับความ สะดวก	2.27	1.02	น้อย	2.21	.95	น้อย	2.24	.99	น้อย	.42
2) การให้ควมรและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการเงินและพัสดุยังไม่ ชัดเจน	2.50	1.16	ปาน	2.52	1.06	น้อย	2.51	1.11	ปาน	.15
			กลาง						กลาง	

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ความคิดเห็นของ
กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขต
การศึกษา 9 ด้านงานการเงินและพัสดุ จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติงาน	สพอ. ขนาดใหญ่			สพอ. ขนาดเล็ก			รวม			ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
	ความ			ความ			ความ			
3) การตรวจสอบควบคุมการปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินและพัสดุโรงเรียนยังดำเนินการไม่ต่อเนื่องสม่ำเสมอ	2.75	1.10	ปานกลาง	2.72	1.00	ปานกลาง	2.74	1.04	ปานกลาง	.18
4) ไม่มีการฝึกอบรม หรือสัมมนา เพื่อให้ความรู้และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีการเงินแก่ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียน	2.47	1.11	ปานกลาง	2.56	1.08	ปานกลาง	2.52	1.09	ปานกลาง	.64
5) ขาดการตรวจสอบเอกสารหลักฐานการเงิน การจัดทำบัญชีและทำทะเบียนต่าง ๆ ของโรงเรียนในสังกัดให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	2.63	1.16	ปานกลาง	2.65	1.09	ปานกลาง	2.64	1.12	ปานกลาง	.17
6) แจ้งการจัดสรรงบประมาณ และการอนุมัติเงินประจำงวดแก่โรงเรียนเพื่อดำเนินการเป็นไปอย่างล่าช้า	2.46	1.20	น้อย	2.45	1.04	น้อย	2.45	1.13	น้อย	.10

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ความคิดเห็นของ
กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขต
การศึกษา 9 ด้านงานการเงินและพัสดุ จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติงาน	สปอ. ขนาดใหญ่			สปอ. ขนาดเล็ก			รวม			ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
	ความ			ความ			ความ			
7) ขาดการควบคุม กำกับ ติด ตามและดูแลการใช้จ่ายเงินงบ ประมาณให้เป็นไปตามแผนงาน และกำหนดเวลา	2.46	1.13	ปาน กลาง	2.50	1.06	น้อย	2.48	1.09	น้อย	.27
8) เปิดโอกาสให้มีการจัดซื้อ จัดจ้างตามวงเงินที่ได้รับมอบ อำนาจ	2.22	1.08	น้อย	2.13	1.19	น้อย	2.17	1.13	น้อย	.61
9) การจัดสรรงบประมาณให้ โรงเรียนเพื่อเป็นค่าซ่อมแซมสิ่ง ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ มีปัญหาด้าน ความไม่เพียงพอ										
1) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	2.83	1.39	ปาน กลาง	3.20	1.18	ปาน กลาง	3.01	1.30	ปาน กลาง	2.11 **
2) ค่าซ่อมแซมอาคารเรียน	3.00	1.37	ปาน กลาง	3.42	1.24	ปาน กลาง	3.21	1.32	ปาน กลาง	2.42 **
3) ค่าซ่อมแซมอาคาร	2.97	1.35	ปาน	3.38	1.28	ปาน	3.18	1.33	ปาน	2.34 **
ประกอบ			กลาง			กลาง			กลาง	

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ความคิดเห็นของ
กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขต
การศึกษา 9 ด้านงานการเงินและพัสดุ จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติงาน	สพอ. ขนาดใหญ่			สพอ. ขนาดเล็ก			รวม			ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
	ความ			ความ			ความ			
10) การจัดสรรงบประมาณ										
รายจ่ายในหมวดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้										
ไม่ตอบสนองความต้องการของโรงเรียนได้										
1) หมวดค่าครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง	3.13	1.35	ปาน กลาง	3.41	1.25	ปาน กลาง	3.27	1.30	ปาน กลาง	1.62
2) หมวดค่าตอบแทน สอยและวัสดุ	2.77	1.26	ปาน กลาง	3.13	1.17	ปาน กลาง	2.94	1.23	ปาน กลาง	2.23
3) หมวดค่าสาธารณูปโภค	2.58	1.27	ปาน กลาง	2.60	1.24	ปาน กลาง	2.59	1.25	ปาน กลาง	.09
4) หมวดเงินเดือน	2.55	1.18	ปาน กลาง	2.68	1.25	ปาน กลาง	2.61	1.21	ปาน กลาง	.81
5) หมวดรายจ่ายอื่น ๆ	2.44	1.19	น้อย กลาง	2.63	1.20	ปาน กลาง	2.54	1.20	ปาน กลาง	1.20
รวม	2.63	.91	ปาน กลาง	2.76	.75	ปาน กลาง	2.69	.84	ปาน กลาง	1.22

* P < 0.05

จากตารางที่ 11 พบว่า ภาพรวมของปัญหาการปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุของ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 มีปัญหายู่ในระดับ "ปานกลาง" และเมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อพบว่าหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 มีปัญหายู่ในระดับ "ปานกลาง" ในเรื่อง การให้ความรู้และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินและพัสดุยังไม่ชัดเจน การ ตรวจสอบควบคุมการปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ โรงเรียนยังดำเนินการไม่ต่อเนื่องสม่ำเสมอ ไม่มีการฝึกอบรมหรือสัมมนา เพื่อให้ความรู้และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีการเงินแก่ผู้ บริหาร และเจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียนขาดการตรวจสอบเอกสาร หลักฐานการเงิน การ จัดทำบัญชีและทำทะเบียนต่าง ๆ ของโรงเรียนในสังกัดให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ค่าซ่อมแซม ครุภัณฑ์ ค่าซ่อมแซมอาคารเรียน ค่าซ่อมแซมอาคารประกอบ หมวดค่าครุภัณฑ์ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดเงินอุดหนุน หมวด รายจ่ายอื่น ๆ นอกนั้นอยู่ในระดับ "น้อย" ทุกรายการ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ พบว่าอำเภอขนาดใหญ่มีปัญหาการปฏิบัติงานในเรื่อง ค่าซ่อมแซม ครุภัณฑ์ ค่าซ่อมแซมอาคารเรียน ค่าซ่อมแซมอาคารประกอบน้อยกว่าอำเภอขนาดเล็กอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.2.10 ผลการศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานด้านงานนิเทศการศึกษาของหัวหน้าการประถม ศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 สามารถสรุปผลได้ตามตารางที่ 12

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ความคิดเห็นของ
กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขต
การศึกษา 9 ด้านงานนิเทศการศึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ

ปัญหาการปฏิบัติงาน	สพอ. ขนาดใหญ่			สพอ. ขนาดเล็ก			รวม			ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
	ความ			ความ			ความ			
1) การประเมินมาตรฐาน ชั้นตาของโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดตามเกณฑ์มาตรฐานของ สพอ. ยังประเมินได้ไม่ตรงกับ สภาพความเป็นจริง	2.70	1.07	ปาน	2.88	1.00	ปาน	2.78	1.04	ปาน	1.30
2) การดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ไม่ต่อเนื่องสม่ำเสมอ	2.70	1.13	ปาน	2.80	.99	ปาน	2.75	1.06	ปาน	.77
3) ขาดการรวบรวม และเผยแพร่ ผลการวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการ เรียนการสอนนวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษาให้แก่ โรงเรียน	2.97	1.18	ปาน	3.05	1.06	ปาน	3.01	1.11	ปาน	.60
4) ผลงานทางวิชาการของ โรงเรียน และกลุ่มโรงเรียน ไม่ได้รับการส่งเสริมและเผยแพร่	2.77	1.11	ปาน	2.92	1.09	ปาน	2.85	1.10	ปาน	1.00

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ความคิดเห็นของ
กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขต
การศึกษา 9 ด้านงานนิเทศการศึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติงาน	สปอ. ขนาดใหญ่			สปอ. ขนาดเล็ก			รวม			ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
	ความ			ความ			ความ			
5) ขาดการดำเนินการคิดค้น และเผยแพร่รูปแบบการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนแบบใหม่ ๆ	2.99	1.23	ปาน	3.13	1.06	ปาน	3.06	1.14	ปาน	.88
6) เอกสารและสื่อการเรียน การสอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ มีไว้บริการไม่เพียงพอกับความ ต้องการของโรงเรียน	2.69	1.11	ปาน	2.76	1.14	ปาน	2.72	1.12	ปาน	.48
7) โครงการรณรงค์วัฒนธรรม ไทย ไม่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน อย่างจริงจัง	2.70	1.10	ปาน	2.65	1.09	ปาน	2.67	1.09	ปาน	.30
8) การจัดประชุม อบรม สัมมนา ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากร กลุ่มโรงเรียนไม่สอดคล้องกับความ ต้องการในการพัฒนาการเรียนการ สอนแต่ละกลุ่มประสบการณ์	2.48	1.17	น้อย	2.74	.96	ปาน	2.61	1.07	ปาน	1.86
9) การเก็บรวบรวมสถิติข้อมูล และสารสนเทศทางการศึกษาไม่ เป็นปัจจุบัน	2.65	1.11	น้อย	2.68	1.02	ปาน	2.67	1.07	ปาน	.19

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ความคิดเห็นของ
กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขต
การศึกษา 9 ด้านงานนิเทศการศึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติงาน	สพอ. ขนาดใหญ่			สพอ. ขนาดเล็ก			รวม			ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
			ความ			ความ			ความ	
10) การติดตามและประเมินผล	2.58	1.13	น้อย	2.69	1.01	ปาน	2.63	1.07	ปาน	.74
การดำเนินงานของโรงเรียนตาม						กลาง			กลาง	
โครงการหลักของ สบช. เช่น										
โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน										
ดำเนินการอย่างไม่ต่อเนื่องสม่ำเสมอ										
รวม	2.72	.93	น้อย	2.83	.81	ปาน	2.77	.87	ปาน	.93
						กลาง			กลาง	

จากตารางที่ 12 พบว่าภาพรวมของปัญหาการปฏิบัติงานด้านนิเทศการศึกษาของหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 มีปัญหาอยู่ในระดับ "ปานกลาง" และเมื่อพิจารณา
เป็นรายข้อแล้วพบว่าปัญหาการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 9
อยู่ในระดับ "ปานกลาง" ทุกรายการ เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานด้านการนิเทศ
การศึกษาจำแนกตามขนาดของอำเภอแล้วพบว่ามีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4.2.11 ผลการศึกษา ความเหมาะสมของงานในหน้าที่หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
ในเขตการศึกษา 9

ตารางที่ 13 ค่าร้อยละของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความเหมาะสมของงานในหน้าที่
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในภาพรวม

ความเหมาะสมของงาน	เหมาะสม						ไม่เหมาะสม					
	อ.ขนาด ร้อยละ			รวม ร้อยละ			อ.ขนาด ร้อยละ			รวม ร้อยละ		
	ใหญ่	เล็ก		ใหญ่	เล็ก		ใหญ่	เล็ก		ใหญ่	เล็ก	
งานในหน้าที่ของ พน.ปอ.	89	39.2	94	41.4	183	80.6	26	11.5	18	7.9	44	19.4
ที่แบ่งออกเป็น 4 ด้าน												

จากตารางที่ 13 พบว่าจำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 227 คน ได้ให้ความเห็นดังนี้

- งานในหน้าที่ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน เห็นว่าเหมาะสม 183 คน คิดเป็นร้อยละ 80.6 เห็นว่าไม่เหมาะสม 44 คน คิดเป็นร้อยละ 19.4

ตารางที่ 14 ค่าร้อยละของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความเหมาะสมของงานในหน้าที่
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำแนกเป็นรายด้าน

ความเหมาะสมของงาน	เหมาะสม						ไม่เหมาะสม					
	อ.ขนาด ร้อยละ			รวม ร้อยละ			อ.ขนาด ร้อยละ			รวม ร้อยละ		
	ใหญ่	เล็ก		ใหญ่	เล็ก		ใหญ่	เล็ก		ใหญ่	เล็ก	
1) ด้านงานบริหารทั่วไป	93	41.0	81	35.7	174	76.6	22	9.7	31	13.6	53	23.3
2) ด้านงานการเจ้าหน้าที่	107	47.1	98	43.2	205	90.3	8	3.5	14	6.2	22	9.7

ตารางที่ 14 คำร้อยละของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความเหมาะสมของงานในหน้าที่
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จ้าแนกเป็นรายด้าน (ต่อ)

ความเหมาะสมของงาน	เหมาะสม						ไม่เหมาะสม					
	N = 227			รวม ร้อยละ			รวม ร้อยละ			รวม ร้อยละ		
	ผู้ใหญ่	เด็ก		ผู้ใหญ่	เด็ก		ผู้ใหญ่	เด็ก		ผู้ใหญ่	เด็ก	
3) ด้านงานการเงินและพัสดุ	106	46.7	100	44.0	206	90.7	9	4.0	12	5.3	21	9.3
4) ด้านงานนิเทศการศึกษา	102	44.4	93	41.0	195	85.9	13	5.7	19	8.4	32	14.1

จากตารางที่ 14 พบว่าจำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถามได้ให้ความเห็นดังนี้

ด้านงานบริหารทั่วไปเห็นว่าเหมาะสม 174 คน คิดเป็นร้อยละ 76.7 และเห็นว่าไม่เหมาะสม 53 คน คิดเป็นร้อยละ 23.3

ด้านงานการเจ้าหน้าที่เห็นว่าเหมาะสม 205 คน คิดเป็นร้อยละ 90.3 เห็นว่าไม่เหมาะสม 22 คน คิดเป็นร้อยละ 9.7

ด้านงานการเงินและพัสดุ เห็นว่าเหมาะสม 201 คน คิดเป็นร้อยละ 90.7 ไม่เหมาะสม 21 คน คิดเป็นร้อยละ 9.3

ด้านงานนิเทศการศึกษา เห็นว่าเหมาะสม 195 คน คิดเป็นร้อยละ 85.9 ไม่เหมาะสม 32 คน คิดเป็นร้อยละ 14.1

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ พบว่า งานในหน้าที่ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ร้อยละ 39.2 ของอำเภอขนาดใหญ่ เห็นว่าเหมาะสมแล้วและร้อยละ 41.4 ของอำเภอขนาดเล็กเห็นว่าเหมาะสมแล้วเช่นกัน ร้อยละ 11.5 ของอำเภอขนาดใหญ่เห็นว่ายังไม่เหมาะสม และร้อยละ 7.9 ของอำเภอขนาดเล็กเห็นว่าไม่เหมาะสมเช่นกัน

ด้านงานบริหารทั่วไป ร้อยละ 41.0 ของอำเภอนาคูใหญ่เห็นว่าเหมาะสม ร้อยละ 35.7 ของอำเภอนาคูเล็กก็เห็นว่าเหมาะสมแล้ว และร้อยละ 9.7 ของอำเภอนาคูใหญ่เห็นว่าไม่เหมาะสม และร้อยละ 13.6 ของอำเภอนาคูเล็กเห็นว่าไม่เหมาะสมเช่นเดียวกัน

ด้านการเงินและพัสดุ ร้อยละ 47.1 ของอำเภอนาคูใหญ่เห็นว่าเหมาะสมแล้ว ร้อยละ 43.2 ของอำเภอนาคูเล็กก็เห็นว่าเหมาะสม และร้อยละ 8.5 ของอำเภอนาคูใหญ่เห็นว่าไม่เหมาะสม ร้อยละ 6.2 ของอำเภอนาคูเล็กเห็นว่าไม่เหมาะสม

ด้านการเงินและพัสดุ ร้อยละ 46.7 ของอำเภอนาคูใหญ่เห็นว่าเหมาะสมแล้วและ ร้อยละ 44.0 ของอำเภอนาคูเล็กก็เห็นว่าเหมาะสม ร้อยละ 4.0 ของอำเภอนาคูใหญ่เห็นว่าไม่เหมาะสมและร้อยละ 5.3 ของอำเภอนาคูเล็กก็เห็นว่าไม่เหมาะสม

ด้านงานนิเทศการศึกษา ร้อยละ 44.4 ของอำเภอนาคูใหญ่เห็นว่าเหมาะสมและร้อยละ 41.0 ของอำเภอนาคูเล็กก็เห็นว่าเหมาะสมแล้ว ส่วนร้อยละ 5.7 ของอำเภอนาคูใหญ่เห็นว่ายังไม่เหมาะสม และร้อยละ 8.4 ของอำเภอนาคูเล็กก็เห็นว่าไม่เหมาะสมเช่นเดียวกัน