

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งที่จะศึกษาสภาพการปฏิบัติงาน ปัญหาการปฏิบัติงาน และความเหมาะสมของงานในหน้าที่ตามความเห็นของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และข้าราชการในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 9 ซึ่งมีขั้นตอนของการวิจัยดังนี้

1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
2. นำความคิดที่ได้จากการศึกษามากำหนดขอบข่ายทางการวิจัยและวัตถุประสงค์ของการวิจัย
3. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
4. สร้างเครื่องมือในการวิจัยมอบให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
5. นำเครื่องมือที่ได้ปรับปรุงไปหาสัมประสิทธิ์ของความเที่ยง
6. นำเครื่องมือไปเก็บรวบรวมข้อมูล
7. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ทางสถิติ
8. นำผลที่ได้มาเขียนรายงานการวิจัย

3.1 การศึกษาเพื่อประมวลเป็นกรอบแนวความคิดในการวิจัย

การศึกษาเพื่อประมวลเป็นกรอบแนวความคิดในการวิจัย ดังนี้

- 1) ศึกษา เอกสาร ตำรา ระเบียบกฎหมาย ตลอดจนอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
- 2) ศึกษาผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทอำนาจหน้าที่ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
- 3) นำผลจากข้อ 1) และ 2) มาประมวลเป็นกรอบแนวความคิดสำหรับสร้างเครื่องมือในการวิจัยและเป็นพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 ประชากร กำหนดให้หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้างานทุกงานและหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ทุกคนในเขตการศึกษา 9 เป็นกลุ่มประชากร ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 516 คน

3.2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นและสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยสุ่มมา 50 เปอร์เซ็นต์ ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 258 รายละเอียดแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ขนาดของ สบอ./ก.	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	หมายเหตุ
ขนาดใหญ่	252	126	สบอ./ก. ขนาดใหญ่ มี 42 สบอ./ก. สบอ./ก. ขนาดเล็ก มี 44 สบอ./ก.
ขนาดเล็ก	264	132	
รวมทั้งสิ้น	516	258	

3.3 ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เพื่อสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ อายุราชการ วุฒิต่างการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ และระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

ตอนที่ 2 แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

5 ระดับ เพื่อสอบถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

5 ระดับ เพื่อสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ได้ให้ความหมายของความคิดเห็นทั้ง 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ปฏิบัติได้มากที่สุดหรือมีปัญหามากที่สุด

4 หมายถึง ปฏิบัติได้มากหรือมีปัญหามาก

3 หมายถึง ปฏิบัติได้ปานกลางหรือมีปัญหปานกลาง

2 หมายถึง ปฏิบัติได้น้อยหรือมีปัญหาน้อย

1 หมายถึง ปฏิบัติได้น้อยที่สุดหรือมีปัญหาน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และแบบปลายเปิด (Open ended) เพื่อสอบถามความเหมาะสมของงานตามบทบาทหน้าที่ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

3.4 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือดังนี้

3.4.1 ศึกษาเอกสาร ระเบียบกฎหมาย ตลอดจนแนวปฏิบัติของทางราชการที่เกี่ยวข้องกับเรื่องสภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

3.4.2 ศึกษาอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ตลอดจนปัญหาในการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

3.4.3 ศึกษาผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ ตลอดจนสภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

3.4.4 นำความรู้ที่ได้จาก ข้อ 1-3 มากำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม

3.4.5 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา โดยร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาปรับปรุงร่างข้อกระทงคำถามในบางส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์

3.4.6 จัดพิมพ์แบบสอบถามแล้วขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความตรงของแบบสอบถาม (Content Validity) ด้านการใช้ภาษา (Wording) ด้านโครงสร้างและรูปแบบ (Structure and Format) และด้านอื่น ๆ ที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าควรจะปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์

3.4.7 นำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อรับความเห็นชอบแล้วนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ สบจ.ชัยภูมิ จำนวน 36 คน นำผลที่ได้มาหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (α - Coefficient) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.9723 และ .9631 แสดงว่าแบบสอบถามฉบับนี้มีค่าความเที่ยงสูง

3.4.8 จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

3.5.1 ผู้วิจัยขอหนังสือจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการประจำจังหวัดทุกจังหวัด ในเขตการศึกษา 9

3.5.2 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามถึงกลุ่มตัวอย่างทางไปรษณีย์เพื่อขอความอนุเคราะห์ ตอบแบบสอบถาม และส่งคืนผู้วิจัยภายในวันที่ 30 กันยายน ผู้วิจัยสอของบิดาแสดงบ่งชี้หน้าของผู้วิจัย

3.5.3 ถ้าได้รับแบบสอบถามคืนไม่ครบตามจำนวน ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงานให้ช่วยติดตาม และมีบางส่วนที่ผู้วิจัยติดตามด้วยตนเอง

3.5.4 การเก็บรวบรวมแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนและมีความสมบูรณ์สามารถนำไปวิเคราะห์หาค่าสถิติได้จำนวน 227 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.98 ของแบบสอบถามทั้งหมด

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ทางสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/Pc+ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1) ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage)

2) ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม แบบประมาณค่า (Rating Scale) วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3) เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงาน และปัญหาการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ โดยใช้การทดสอบค่า t แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

4) เกณฑ์การตัดสินผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เกณฑ์การตัดสินผลการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละของความถี่ (Percentage of Frequency) กำหนดช่วงระดับคะแนน (Class Interval) ตามรายละเอียดดังนี้ (งามนิตย์ ธาตุทอง, 2533)

- 4.51 - 5.00 หมายความว่า ปฏิบัติได้มากที่สุดหรือมีปัญหามากที่สุด
- 3.51 - 4.50 หมายความว่า ปฏิบัติได้มากหรือมีปัญหามาก
- 2.51 - 3.50 หมายความว่า ปฏิบัติได้ปานกลางหรือมีปัญหปานกลาง
- 1.51 - 2.50 หมายความว่า ปฏิบัติได้น้อยหรือมีปัญหาน้อย
- 1.00 - 1.50 หมายความว่า ปฏิบัติได้น้อยที่สุดหรือมีปัญหาน้อยที่สุด