

ชื่อวิทยานิพนธ์

การศึกษาศาภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ในเขตการศึกษา 9

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นายพิทักษ์ พรหมหลง

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ละเอียต จงกลณี)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. วิโรจน์ สารรัตนะ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ กำหนดขอบเขตในการวิจัย ณ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอในเขต
ในเขตการศึกษา 9 โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ (1) ศึกษาสภาพการปฏิบัติงาน ปัญหาการปฏิบัติ
งานตามบทบาทหน้าที่ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ (2) เพื่อศึกษาสภาพความเหมาะสม
ของงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (3) เพื่อเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงาน ปัญหา
การปฏิบัติงาน และความเหมาะสมของงานตามบทบาทหน้าที่ จำแนกตามขนาดของสำนักงานการ
ประถมศึกษาอำเภอ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้างานบริหารทั่วไป หัวหน้างานการเงินและพัสดุ หัวหน้างานการศึกษา
และหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ จำนวนรวมทั้งสิ้น 258 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่าง
ได้มาโดย การสุ่มแบ่งชั้นตามขนาดของอำเภอและการสุ่มอย่างง่าย โดยผู้วิจัยได้ให้ผู้ตอบแบบ
สอบถามจัดส่งทางไปรษณีย์และติดตามด้วยตนเอง ในส่วนที่เป็นปัญหา แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์
หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า t

ผลการวิจัย

1) สภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ "มาก" และเมื่อจำแนกเป็นรายด้านปรากฏว่าทุกด้านอยู่ในระดับ "มาก" เช่นเดียวกัน ส่วนปัญหาการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ยกเว้นปัญหาด้านงานการเจ้าหน้าที่มีปัญหอยู่ในระดับ "น้อย"

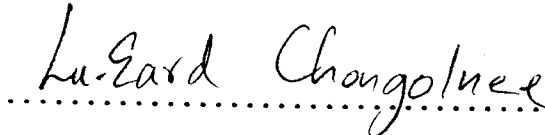
2) ในการศึกษาเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงาน พบว่าโดยภาพรวม สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอขนาดใหญ่และสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอขนาดเล็ก มีการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายย่อยพบว่า มีบางเรื่องที่มีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เช่นเรื่อง จัดให้มีการบริการสื่อสารประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และเรื่องจัดทำมีการติดตามผลการพัฒนาบุคลากรในสังกัด โดยส่วนใหญ่ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอขนาดใหญ่มีการปฏิบัติมากกว่า สำนักงานการประถมศึกษาขนาดเล็ก สำหรับปัญหาการปฏิบัติงานนั้น พบว่า ในภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แต่เมื่อพิจารณารายย่อยแล้วพบว่า มีบางเรื่องที่มีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เช่นเรื่อง การจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเพื่อเป็นค่าซ่อมแซม ในรายการค่าซ่อมแซม ครุภัณฑ์ อาคารเรียน อาคารประกอบ และเรื่องการศึกษาการกระจายอัตรากำลังจากโรงเรียนที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ ไปช่วยโรงเรียนที่ขาดแคลนยังดำเนินการไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง โดยส่วนใหญ่ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอขนาดเล็ก มีปัญหามากกว่า สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอขนาดใหญ่

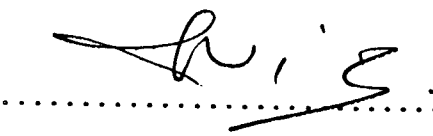
3) กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นว่า งานตามบทบาทหน้าที่ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำแนกตามขนาดของอำเภอมีความเหมาะสม

THESIS TITLE : A STUDY OF WORK PERFORMANCE OF THE HEADS OF
THE DISTRICT PRIMARY EDUCATION IN EDUCATIONAL
REGION 9

AUTHOR : MR. PITUK PROMLONG

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

 Chairman
(Associate Professor Dr. La-Eard Chongolnee)

 Member
(Dr. Wirot Sanrattana)

ABSTRACT

The purposes of this study were (1) to investigate the work performance and its problems of the heads of district primary education, (2) to investigate the appropriation of their assigned work and (3) to compare work performance, its problems and the appropriation of their assigned work as categorized by sizes of the district primary education offices.

The simple random sampling method was employed to select the subjects and the questionnaires were used as a tool for data collection. The total samples of 258 personnel were selected from the heads of the district primary education, the deputy-heads of the district primary education, the heads of the administration task,

4

the heads of the personnel task, the heads of the monetary and materials task and the heads of the district education supervisors. The data were analyzed by using statistics measurement which were frequency, percentage, arithmetic mean ($\bar{x}$), standard deviation (S.D.) and t value.

Findings :

1) The work performance of the heads of the district primary education in all aspects and in each aspect were at the "high" level while their work performance problems were at the "moderate" level, except the problem in personnel aspect was at the low level.

2) From the study of the comparison of the work performance, it was found that there were no statistically significant differences in all aspects of the work performance of the heads of the district primary education categorized by sizes of the district primary education. However, when considered in each aspect, it was found that there were statistically significant differences at the 95 % of confidence in some aspects such as the system and the continuance of public relations, mass media service and the follow-up of personal development evaluation. Usually the bigger offices of the district primary education hold such practices more than the smaller ones. For the problems of work performance in all aspects, it was found that there were no statistically significant differences. But, when considered in each aspect, it was found that there were statistically significant differences at the 95 % of confidence in some aspects for instance the budget allocation for school maintenance cost and

personal management. Usually, the smaller offices of the district primary education have more problems than the bigger ones.

3) The majority of samples agreed that the heads of the district primary education's assigned work classified by sizes of districts were appropriate.