

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.4 นิยามคำศัพท์เฉพาะ	4
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	6
2.1.1 ความหมายของหลักสูตร	6
2.1.2 ความสำคัญของหลักสูตร	9
2.1.3 องค์ประกอบของหลักสูตร	11
2.1.4 ความหมายของการนำหลักสูตรไปใช้	13
2.1.5 แนวทางการนำหลักสูตรไปใช้	14
2.1.6 การวัดและประเมินผลการเรียน	19
2.1.7 นโยบายการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ	
ขยายโอกาสทางการศึกษา	22
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	34
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	34
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
3.3 การสร้างเครื่องมือ	40
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	42
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
4.1 สถานภาพของกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	43
4.2 สภาพการนำหลักสูตรไปใช้	46
4.3 สภาพปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้	50
4.4 ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้	64
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	68
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	68
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	68
5.3 ผลการวิจัย	70
5.4 อภิปรายผล	72
5.5 ข้อเสนอแนะ	76
บรรณานุกรม	78
ภาคผนวก	82
ภาคผนวก ก เอกสารทางราชการ	83
ภาคผนวก ข แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์	90
ประวัติผู้เขียน	110

สารบัญตาราง

			หน้า
ตารางที่ 1	โรงเรียนในกลุ่มประชากรและจำนวนโรงเรียนในกลุ่มตัวอย่าง	โดยจำแนกตามสภาพพื้นที่	36
ตารางที่ 2	กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	โดยจำแนกตามสภาพพื้นที่	37
ตารางที่ 3	สภาพภาพของกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย		44
ตารางที่ 4	สภาพภาพของกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารและครูผู้สอน	ในการตอบแบบสอบถาม	44
ตารางที่ 5	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับสภาพการณ์หลักสูตรไปใช้		49
ตารางที่ 6	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาด้านเอกสารหลักสูตร	และตำราเรียน	51
ตารางที่ 7	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาด้านการเตรียมบุคลากร		53
ตารางที่ 8	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาด้านวัสดุอุปกรณ์		54
ตารางที่ 9	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาในเรื่องการ	สำรวจ การวางแผนดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอน	56
ตารางที่ 10	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการ	กิจกรรมการเรียนการสอน	57
ตารางที่ 11	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาเรื่องการ	ติดตามผลการเรียน	60
ตารางที่ 12	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาด้าน	การวัดและประเมินผลการเรียน	61
ตารางที่ 13	ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ปัญหา	ด้านเอกสารหลักสูตรและตำราเรียน ด้านบุคลากร และด้านวัสดุอุปกรณ์	64
ตารางที่ 14	ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ปัญหา	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านวัดผลและประเมินผลการเรียน	66

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 บทบาทของครูผู้สอนในการนำหลักสูตรไปใช้ในโรงเรียน	17
แผนภูมิที่ 2 แนวปฏิบัติของครูผู้สอนเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน	21