

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพและปัญหาในการนำหลักสูตรไปใช้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ของโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายชัชวาล เปลี่ยนชา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์แสงทวี ชื่นอุทัย)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรินทร์ทิพย์ รักษาสัตย์)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพ และปัญหาการนำหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ไปใช้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยมีจำนวน 735 คน
ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 35 คน ครูผู้สอน จำนวน 190 คนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 จำนวน 510 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถามชนิดมาตราส่วน
ประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โปรแกรม
SPSS/PC⁺ เพื่อหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าร้อยละ (Percentile) และแบบสัมภาษณ์
(Interview) โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอน จำนวน 35 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่า
ร้อยละ (Percentile)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการนำหลักสูตรไปใช้ มีสภาพ ดังนี้ บุคลากรไม่เพียงพอ
และไม่ตรงกับสาขาวิชา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรล่าช้าและไม่สอดคล้องความต้องการของโรงเรียน

วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เพียงพอ รวมทั้งอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้มีเป็นปัญหา เรียงตามลำดับ
มีดังนี้ การจัดเตรียมเอกสารหลักสูตรสำหรับครู และนักเรียนไม่มีความสอดคล้องกับความต้องการ
ของโรงเรียน งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ โรงเรียนจัดเตรียมสื่อวัสดุอุปกรณ์
ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และครูมีภาระในการสอนทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

THESIS TITLE : A STUDY OF CURRICULUM IMPLEMENTATION PROBLEMS IN
MATHAYOM SUKSA 1 - 3 OF EDUCATION EXPANSION PROJECT
UNDER THE JURISDICTION OF SAMUTSAKORN PROVINCIAL
PRIMARY EDUCATION OFFICE.

AUTHOR : MR. CHACHAWAN PRIANKHOM

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


..... Chairman
(Associate Professor Sangtawe Chuen-uthai)


.....
(Assistant Professor Sarintip Raksasataya)

ABSTRACT

The objectives of this research were to study the problems of curriculum implementation in Mathayom Suksa 1 - 3 (improved in 1990) of Samutsakorn Provincial Primary Education Office. The 735 samples in this research study consisted of 35 administrators, 190 teachers and 510 students in Mathayom Suksa 1 - 3. The tools used for the study were two sets of questionnaires and an interview. The data collected were analyzed by computer programme SPSS/PC⁺ to find arithmetic mean and percentages.

The results of the study were that :

1. The opinion related to curriculum implementation showed that there were not enough teachers to teach. And many of those

employed were assigned to teach subjects they did not study for
Inadequate classroom space and funds to purchase teaching equipment.

2. The problems of curriculum implementation included the
preparation of curriculum materials, the lack of funds to provide
equipment, the preparation of teaching aids and the heavy loads of
teachers.