

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การนำหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)

ไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ชุดที่ 1

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน และปัญหาการนำหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

2. แบบสอบถามชุดนี้ มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการนำหลักสูตรไปใช้

3. แบบสอบถามนี้ ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานในหน้าที่และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด โปรดแสดงความคิดเห็น ตามสภาพความเป็นจริง และตอบข้อความถามในแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบ สอบถาม ข้อมูลที่ท่านตอบจะเก็บเป็นความลับและจะใช้สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการศึกษา วิจัย เท่านั้น ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณที่ทำให้ความร่วมมือ

นายประสาธน์ ชื่นชัยภูมิ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการประถมศึกษา (ภาคพิเศษ)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ

() ชาย	() หญิง
---------	----------
2. อายุ

() ต่ำกว่า 30 ปี	() 30 - 40 ปี
() 41 - 50 ปี	() 51 ปี ขึ้นไป
3. อายุราชการ

() ต่ำกว่า 5 ปี	() 6 - 10 ปี
() 11 - 15 ปี	() 16 ปีขึ้นไป
4. ตำแหน่งปัจจุบัน

() ครูใหญ่	() อาจารย์ใหญ่
() ผู้อำนวยการโรงเรียน	() อื่น ๆ (ระบุ).....
5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน

() ต่ำกว่า 5 ปี	() 6 - 10 ปี
() 11 - 15 ปี	() 16 ปี ขึ้นไป
6. ระดับการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี	() ปริญญาตรี
() ปริญญาโท	() สูงกว่าปริญญาโท
7. โรงเรียนของท่าน มีนักเรียนจำนวนกี่คน

() ไม่เกิน 120 คน	() ระหว่าง 121 - 300 คน
() 301 คน ขึ้นไป	
8. ท่านเคยได้รับการอบรมเพื่อทราบแนวทางการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) หรือไม่

() เคย จำนวน.....ครั้ง	() ไม่เคย
-------------------------	------------

ตอนที่ 2

สภาพปัจจุบันของการนำหลักสูตรฉบับปรับปรุงไปใช้

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ในช่องระดับการปฏิบัติและระดับปัญหาการนำหลักสูตรประม-
ศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา

สภาพการใช้หลักสูตร หมายถึง ความเป็นจริงในการนำหลักสูตรฉบับปรับปรุงไปใช้ใน
ลักษณะการจัดให้มีการปฏิบัติและปริมาณของการปฏิบัติ

- 4 หมายถึง การจัดให้มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มากที่สุด
- 3 หมายถึง การจัดให้มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มาก
- 2 หมายถึง การจัดให้มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง การจัดให้มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้ หมายถึง ระดับความเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดให้มีการ
ปฏิบัติและปริมาณของกิจกรรมที่มีผลต่อการดำเนินการเกี่ยวกับการนำหลักสูตรฉบับปรับปรุงไปใช้

- 4 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 3 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับ มาก
- 2 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	สภาพปัจจุบัน	ระดับการปฏิบัติ				ระดับปัญหา			
		4	3	2	1	4	3	2	1
0	การวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้		/			/			

คำอธิบาย จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถามข้อ 0 หมายความว่า โรงเรียนได้
ปฏิบัติการวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ อยู่ในระดับ มาก แต่เห็นว่า มีปัญหาในการวิเคราะห์
จุดประสงค์การเรียนรู้ อยู่ในระดับ มากที่สุด

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำหลักสูตรฉบับปรับปรุงไปใช้

คำชี้แจง ขอให้ท่านเสนอแนะปัญหาหรือความต้องการ พร้อมแนวทางแก้ไขปรับปรุงการนำ
หลักสูตรประถมศึกษาฉบับปรับปรุงไปใช้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การนำหลักสูตร ฉบับปรับปรุงไปใช้	ปัญหาหรือความต้องการ ที่สำคัญ	แนวทางแก้ไขปรับปรุงหรือพัฒนา การนำหลักสูตรฉบับปรับปรุงไปใช้
1. ด้านการเตรียม ความพร้อม		
2. ด้านการบริหาร หลักสูตร		
3. ด้านการเรียน การสอน		

(กราบขอบพระคุณที่กรุณาตอบจนครบสมบูรณ์ทุกข้อ)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การนำหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)

ไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ชุดที่ 2

สำหรับครูผู้สอน ป.1-3

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน และปัญหาการนำหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
2. แบบสอบถามชุดนี้ มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลและสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้
3. แบบสอบถามชุดนี้ ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด โปรดแสดงความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง และตอบข้อความถามในแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ข้อมูลที่ท่านตอบจะเก็บเป็นความลับและจะใช้สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

นายประสาธน์ ชื่นชัยภูมิ

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการประถมศึกษา (ภาคพิเศษ)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 25 ปี

() 25 - 35 ปี

() 36 - 45 ปี

() 46 ปี ขึ้นไป

3. อายุราชการ

() ต่ำกว่า 5 ปี

() 5 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() 15 ปี ขึ้นไป

4. ตำแหน่งปัจจุบัน

() ครู 2

() อาจารย์ 1

() อาจารย์ 2

() อาจารย์ 3

5. ระดับการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

6. ปัจจุบันท่านทำการสอนในชั้น

() ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

() ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

() ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

7. โรงเรียนของท่าน มีนักเรียนจำนวนกี่คน

() ไม่เกิน 120 คน

() ระหว่าง 121 - 300 คน

() 301 คน ขึ้นไป

8. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง โดยวิธีใด

() ประชุม อบรม

() ศึกษาเอกสาร

ตอนที่ 2

สภาพปัจจุบันและปัญหาของการนำหลักสูตรฉบับปรับปรุงไปใช้

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ในช่องระดับการปฏิบัติและระดับปัญหาการนำหลักสูตรประม-
ศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา

สภาพการนำหลักสูตรไปใช้ หมายถึง ความเป็นจริงในการนำหลักสูตรฉบับปรับปรุงไป
ใช้ในลักษณะการจัดให้มีการปฏิบัติและปริมาณของการปฏิบัติ

- 4 หมายถึง การจัดให้มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มากที่สุด
- 3 หมายถึง การจัดให้มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มาก
- 2 หมายถึง การจัดให้มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง การจัดให้มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้ หมายถึง ระดับความเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดให้มีการ
ปฏิบัติและปริมาณของกิจกรรมที่มีผลต่อการดำเนินการเกี่ยวกับการนำหลักสูตรฉบับปรับปรุงไปใช้

- 4 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 3 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับ มาก
- 2 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง เป็นปัญหาอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	สภาพปัจจุบัน	ระดับการปฏิบัติ				ระดับปัญหา			
		4	3	2	1	4	3	2	1
0	การวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้		/			/			

คำอธิบาย จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถามข้อ 0 หมายความว่า โรงเรียนได้
ปฏิบัติการวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ อยู่ในระดับ มาก แต่เห็นว่า มีปัญหาในการวิเคราะห์
จุดประสงค์การเรียนรู้ อยู่ในระดับ มากที่สุด

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำหลักสูตรฉบับปรับปรุงไปใช้

คำชี้แจง ขอให้ท่านเสนอแนะปัญหาหรือความต้องการ พร้อมแนวทางแก้ไขปรับปรุงการนำหลักสูตรประถมศึกษาฉบับปรับปรุงไปใช้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การนำหลักสูตร ฉบับปรับปรุงไปใช้	ปัญหาหรือความต้องการ ที่สำคัญ	แนวทางแก้ไขปรับปรุงหรือพัฒนา การนำหลักสูตรฉบับปรับปรุงไปใช้
1. ด้านการเตรียม ความพร้อม		
2. ด้านการบริหาร หลักสูตร		
3. ด้านการเรียน การสอน		

(กราบขอบพระคุณที่กรุณาตอบจนครบสมบูรณ์ทุกข้อ)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การนำหลักสูตรประถมศึกษา ทุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)

ไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ชุดที่ 3

สำหรับศึกษานิเทศก์ สปอ./ก.

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน และปัญหาการนำหลักสูตรประถมศึกษา ทุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ไปใช้ใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

2. แบบสอบถามชุดนี้ มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลและสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำหลักสูตรฉบับปรับปรุงไปใช้

3. แบบสอบถามนี้ ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานในหน้าที่และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด โปรดแสดงความคิดเห็น ตามสภาพความเป็นจริง และตอบคำถามในแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบ สอบถาม ข้อมูลที่ท่านตอบจะเก็บเป็นความลับและจะใช้สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย เท่านั้น ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

นายประสาธน์ ชื่นชัยภูมิ

นักศึกษานิเทศก์โท สาขาการศึกษา (ภาคพิเศษ)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 30 ปี

() 30 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี

() 50 ปี ขึ้นไป

3. อายุราชการ

() ต่ำกว่า 10 ปี

() 10 - 20 ปี

() 21 - 30 ปี

() 30 ปี ขึ้นไป

4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

() ต่ำกว่า 5 ปี

() 5 - 10 ปี

() 10 ปี ขึ้นไป

5. ระดับการศึกษา

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() สูงกว่าปริญญาโท

6. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุงโดยวิธีใด

() ประชุม อบรม

() ศึกษาเอกสาร

() อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2

สภาพปัจจุบันของการนำหลักสูตรฉบับปรับปรุงไปใช้

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ในช่องระดับการปฏิบัติและระดับปัญหาการนำหลักสูตรประม-
ศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา

สภาพการใช้หลักสูตร หมายถึง ความเป็นจริงในการนำหลักสูตรฉบับปรับปรุงไปใช้ใน
ลักษณะการดำเนินการให้มีการปฏิบัติและปริมาณของการปฏิบัติ

- 4 หมายถึง การดำเนินการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มากที่สุด
- 3 หมายถึง การดำเนินการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มาก
- 2 หมายถึง การดำเนินการปฏิบัติ อยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง การดำเนินการปฏิบัติ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้ หมายถึง ระดับความเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ
ปฏิบัติและปริมาณของกิจกรรมที่มีผลต่อการดำเนินการเกี่ยวกับการนำหลักสูตรฉบับปรับปรุงไปใช้

- 4 หมายถึง เป็นปัญหายุ่งยากในระดับ มากที่สุด
- 3 หมายถึง เป็นปัญหายุ่งยากในระดับ มาก
- 2 หมายถึง เป็นปัญหายุ่งยากในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง เป็นปัญหายุ่งยากในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	สภาพปัจจุบัน	ระดับการปฏิบัติ				ระดับปัญหา			
		4	3	2	1	4	3	2	1
0	การจัดอบรมครูผู้สอน		/					/	

คำอธิบาย จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถามข้อ 0 หมายความว่า ได้มีการปฏิบัติ
การจัดอบรมครูผู้สอน อยู่ในระดับ มาก แต่เห็นว่า มีปัญหาในการจัดอบรมครูผู้สอน อยู่ในระดับ
น้อย

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำหลักสูตรฉบับปรับปรุงไปใช้

คำชี้แจง ขอให้ท่านเสนอแนะปัญหาหรือความต้องการ พร้อมแนวทางแก้ไขปรับปรุงการนำหลักสูตรประถมศึกษาฉบับปรับปรุงไปใช้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การนำหลักสูตร ฉบับปรับปรุงไปใช้	ปัญหาหรือความต้องการ ที่สำคัญ	แนวทางแก้ไขปรับปรุงหรือพัฒนา การนำหลักสูตรฉบับปรับปรุงไปใช้
1. การบริการ หลักสูตร		
2. การบริหาร หลักสูตร		
3. การเสริมกำลังฯ		

การนำหลักสูตร ฉบับปรับปรุงไปใช้	ปัญหาหรือความต้องการ ที่สำคัญ	แนวทางแก้ไขปรับปรุงหรือพัฒนา การนำหลักสูตรฉบับปรับปรุงไปใช้
4. การประสานงาน		
5. การนิเทศ ติดตามผล		

(กราบขอบพระคุณที่กรุณาตอบจนครบสมบูรณ์ทุกข้อ)

ภาคผนวก ข.

ตารางแสดงการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 36 แสดงจำนวนประชากรและการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตาราง

Kerjcie & Morgan

จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
10	10	220	140	1200	291
15	14	230	142	1300	297
20	19	240	148	1400	302
25	24	250	152	1500	306
30	28	260	155	1600	310
35	32	270	159	1700	313
40	36	280	162	1800	317
45	40	290	165	1900	320
50	44	300	169	2000	322
55	48	320	175	2200	327
60	52	340	181	2400	331
65	56	360	186	2600	335
70	59	380	191	2800	338
75	63	400	196	3000	341
80	66	420	201	3500	346
85	70	440	205	4000	351
90	73	460	210	4500	354
95	76	480	214	5000	357
100	80	500	217	6000	361
110	86	550	226	7000	364

ตารางที่ 36 แสดงจำนวนประชากรและการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตาราง

Kerjcie & Morgan (ต่อ)

จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
120	92	600	234	8000	367
130	97	650	242	9000	368
140	103	700	248	10000	370
150	108	750	254	15000	375
160	113	800	260	20000	377
170	118	850	265	30000	379
180	123	900	269	40000	380
190	127	950	274	50000	381
200	132	1000	278	75000	382
210	136	1100	285	100000	384

ภาคผนวก ก.

เอกสารทางราชการ



บันทึกข้อความ

คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ 524 / 3
วันที่ 3 / 12 / 37
เวลา 9.00

218

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย โทร 2584
 ที่ ทม 0510/3344 วันที่ ๙ มิถุนายน 2537
 เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณะศึกษาศาสตร์

ด้วยนายประสาธน์ ชันชัยภูมิ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การนำหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ" ซึ่งการศึกษาจำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้ว เห็นว่าข้าราชการที่มีรายชื่อต่อไปนี้

1. นางแก้วตา คณะวรรณ ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. นายอนุกุล จินตรักษ์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบสอบถาม และพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

วิมล อนุ
 (นายสมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เรียน รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

3 มิ 37



10 มิถุนายน 2537

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำขอวิทยานิพนธ์ 1 ชุด
2. แบบสอบถาม 1 ชุด

ด้วยนายประสพ ชันชัยภูมิ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การนำหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ" ซึ่งการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามก่อนนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า นางแก้วตา คณะวรรณ ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ สังกัดภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐ ๑๐ ~

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0510/3343



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๙ มิถุนายน 2537

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำาโครงการวิทยานิพนธ์ 1 ชุด
2. แบบสอบถาม 1 ชุด

ด้วยนายประสาธ ชันชัยภูมิ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา (ภาคพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การนำหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ" ซึ่งการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามก่อนนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคคลที่มีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. นางสาวยุรี เหมือนพันธ์ | ศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอภูเขียว |
| 2. นายสุชสันต์ สายงาม | ศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอภูเขียว |
| 3. นายกัมปนาท วัชรธนาคม | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกุดเวียงวิทย์ผดุง
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ |
| 4. นายภิรมย์ ภิรมย์ไกรภักดี | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนฉิมพลีมา
สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอภูเขียว |
| 5. นายสุเวช ทัพบุตร | อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนบ้านหลุมคา
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแก้งคร้อ |

เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นายสมพงศ์ จันทร์โพธิ์ศรี
(นายสมพงศ์ จันทร์โพธิ์ศรี)
ณ กทม. บัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/23149

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๘ กรกฎาคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนในการทดลองใช้เครื่องมือ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายประสาธน์ ชันชัยภูมิ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การนำหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ" มีความประสงค์จะนำแบบสอบถามไปสอบถาม ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์อำเภอในสังกัด ดังรายชื่อที่แนบมาพร้อมนี้ ระหว่างวันที่ 15-31 กรกฎาคม 2537 เพื่อเป็นการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขออนุญาตให้ นายประสาธน์ ชันชัยภูมิ ได้ดำเนินการตามประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐๐ -

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร (043) 236903

ที่ ทม 0510/4๔๖8



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒๙ กรกฎาคม 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

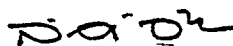
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายประสาธน์ ชันชัยภูมิ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การนำหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างประชากรคือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา 1, 2, 3 และศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ จะดำเนินการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ในระหว่างวันที่ 1-31 สิงหาคม 2537 เพื่อให้การศึกษาในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขออนุญาตให้ นายประสาธน์ ชันชัยภูมิ ได้ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพงศ์ จันทร์โพธิ์ศรี)
ณบัณฑิตวิทยาลัย

โทร (043) 236903

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นางแก้วตา คณะวรรณ ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2. นายอนุกุล จินตวัณษ์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาการมัธยมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. นางสาวมยุรี เหมือนพันธ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ระดับ 6
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอภูเขียว
จังหวัดชัยภูมิ
4. นายสุสันต์ สายงาม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ระดับ 6
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอภูเขียว
จังหวัดชัยภูมิ
5. นายกัมปนาท วัชรธนาคม ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนนาคูเวียนวิทย์ผดุง
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองชัยภูมิ
จังหวัดชัยภูมิ
6. นายภิรมย์ ภิรมย์ไกรภักดิ์ ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนฉิมพลีมา
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอภูเขียว
จังหวัดชัยภูมิ
7. นายสุเวช ทินบุตร ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนบ้านหลุบคา
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแก้งคร้อ
จังหวัดชัยภูมิ

(ตำแหน่งเมื่อปีการศึกษา 2537)