

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

**ภาคผนวก**

## ภาคผนวก ก

### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชัย วงศ์นายะ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา  
สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เขาวงกิตพงษ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์  
สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสมัย พูลสุข รองคณบดีคณะครุศาสตร์  
สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. रेखा อรัญวงศ์ ประธานโปรแกรมการประถมศึกษา  
สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร
5. อาจารย์สุวิมล บุญญานันท์ คณะครุศาสตร์  
สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร
6. อาจารย์ลือชัย ชูนาคาศึกษานิเทศก์ ระดับ 7  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
7. อาจารย์วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรภรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนโชคชัยพัฒนา  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา ปีการศึกษา 2539  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อโรงเรียน                          | สปอ./สปก.      |
|--------------|---------------------------------------|----------------|
| 1            | นารีราษฎร์สามัคคี                     | เมืองกำแพงเพชร |
| 2            | บ้านชัยภูมิ                           | เมืองกำแพงเพชร |
| *3           | ประชาสันติภาพ (วงศ์สุดใจอุปถัมภ์)     | เมืองกำแพงเพชร |
| 4            | นิคมสร้างตนเอง 1 (ทุ่งโพธิ์ทะเล)      | เมืองกำแพงเพชร |
| 5            | บ้านวังทอง                            | เมืองกำแพงเพชร |
| 6            | บ้านไทรตึงษ์                          | เมืองกำแพงเพชร |
| 7            | บ้านท่ามรงค์ (รองประชาสงเคราะห์)      | เมืองกำแพงเพชร |
| 8            | ชุมชนบ้านหนองปลิง(นาคอุปถัมภ์)        | เมืองกำแพงเพชร |
| 9            | วัดกัลปพฤกษ์                          | เมืองกำแพงเพชร |
| *10          | อ่างทองพัฒนา(สน.สลาภกนิแบ่งสงเคราะห์) | เมืองกำแพงเพชร |
| 11           | บ้านทรงธรรม                           | เมืองกำแพงเพชร |
| 12           | บ้านโพธิ์พัฒนา                        | เมืองกำแพงเพชร |
| *13          | บ้านหนองใหญ่                          | เมืองกำแพงเพชร |
| 14           | บ้านวังตะเคียน                        | เมืองกำแพงเพชร |
| 15           | บ้านหนองชะแวน                         | ชาณุวรลักษบุรี |
| 16           | บ้านป่าพุทรา                          | ชาณุวรลักษบุรี |
| 17           | บ้านปางมะค่า                          | ชาณุวรลักษบุรี |
| 18           | บ้านพิดโบก                            | ชาณุวรลักษบุรี |
| *19          | บ้านหนองน้ำแดง                        | ชาณุวรลักษบุรี |
| 20           | ชุมชนบ้านสลกบาตร(วันครู 2504)         | ชาณุวรลักษบุรี |
| 21           | วัดคูหาสวรรค์                         | ชาณุวรลักษบุรี |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อโรงเรียน                   | สปอ./สปก.      |
|--------------|--------------------------------|----------------|
| 22           | บ้านวังตาช่วย                  | ชาณุวรลักษบุรี |
| 23           | บ้านคลองสะพานช้าง              | ชาณุวรลักษบุรี |
| 24           | บ้านสองตาแล                    | ชาณุวรลักษบุรี |
| 25           | บ้านวังแหม (สว่างชัยวงศ์)      | คลองขลุง       |
| *26          | ชุมชนประชาสามัคคี              | คลองขลุง       |
| 27           | บ้านท่าพุทรา                   | คลองขลุง       |
| 28           | บ้านวังบัว                     | คลองขลุง       |
| 29           | ประชารักษ์ศึกษา                | คลองขลุง       |
| 30           | บ้านท่ามะเขือ                  | คลองขลุง       |
| 31           | บ้านพรานกระต่าย                | พรานกระต่าย    |
| 32           | บ้านเขาสว่างอารมณ์             | พรานกระต่าย    |
| *33          | บ้านท่าไม้                     | พรานกระต่าย    |
| 34           | บ้านบางลาด                     | พรานกระต่าย    |
| *35          | บ้านบึงพิไกร                   | พรานกระต่าย    |
| 36           | ชุมชนบ้านไทรงาม                | ไทรงาม         |
| 37           | บ้านหนองแม่แตง(ธรรมศาสตร์อาสา) | ไทรงาม         |
| *38          | บ้านไผ่ตามสุข                  | ไทรงาม         |
| 39           | บ้านทุ่งมหาชัย                 | ไทรงาม         |
| *40          | ชุมชนบ้านคลองลาน               | คลองลาน        |
| 41           | บ้านปากคลองลาน                 | คลองลาน        |
| 42           | บ้านคลองน้ำไหลใต้              | คลองลาน        |
| 43           | บ้านสุขสำราญ                   | คลองลาน        |
| 44           | บ้านมอสมบุญรมิตรีภาพที่ 189    | คลองลาน        |
| 45           | บ้านปักษ์ไม้ด้า                | ลานกระบือ      |
| *46          | บ้านประชาสุขสันต์              | ลานกระบือ      |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อโรงเรียน     | สปอ./สปก.           |
|--------------|------------------|---------------------|
| 47           | บ้านปึงมาลัย     | ลานกระบือ           |
| 48           | บ้านประดาเจ็ดรัง | ลานกระบือ           |
| 49           | บ้านทุ่งทราย     | ทรายทองวัฒนา        |
| 50           | บ้านทุ่งทอง      | ทรายทองวัฒนา        |
| 51           | บ้านท่าซิ่น      | กิ่งอำเภอปางศิลาทอง |
| 52           | บ้านหินชะโงก     | กิ่งอำเภอปางศิลาทอง |
| *53          | บ้านอุดมทรัพย์   | กิ่งอำเภอปางศิลาทอง |
| 54           | บ้านเพชรมงคล     | กิ่งอำเภอปางศิลาทอง |
| 55           | บ้านคลองลึกพัฒนา | กิ่งอำเภอปางศิลาทอง |
| 56           | บ้านคอป้าง       | กิ่งอำเภอบึงสามัคคี |
| 57           | บ้านทุ่งขาน      | กิ่งอำเภอบึงสามัคคี |
| *58          | บ้านทุ่งสนุ่น    | กิ่งอำเภอบึงสามัคคี |
| *59          | บ้านหนองแดน      | กิ่งอำเภอโกสุมพินคร |

หมายเหตุ \* โรงเรียนที่เป็นตัวแทนในการรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์และสังเกตการสอน

## ภาคผนวก ค

(สำเนา)

ที่ ทม 0610 (18)/046

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง

24 สิงหาคม 2542

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด
  2. แบบสัมภาษณ์ จำนวน 1 ชุด
  3. แบบสังเกตการสอน จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายจำเนียร ไตรมาตร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร โดยมี รองศาสตราจารย์ อำนาจ จันทร์แป้น เป็นประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถที่จะเป็นผู้ให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะต่าง ๆ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์มายังท่านได้ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว ในแง่ของความครอบคลุมเนื้อหา ความชัดเจนของข้อความที่ใช้ และข้อชี้แนะประเด็นอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเป็นผู้เชี่ยวชาญด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เสริมศรี ไชยศรี

(รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศรี)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

(ลำนเา)

ที่ ทม 0610 (18)/049

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง

11 กันยายน 2542

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนที่เก็บรวบรวมข้อมูล

ด้วย นายจำเนียร ไตรมาตร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร โดยมี รองศาสตราจารย์ อำนาจ จันทร์แป้น เป็นประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนปฏิบัติการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในปี การศึกษา 2539 จำนวน 59 โรงเรียน ตามรายชื่อที่แนบมาพร้อมนี้ในระหว่างวันที่ 14-30 กันยายน 2541

อนึ่งทางสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ทำหนังสือแจ้งไปยัง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอที่โรงเรียนแต่ละโรงเรียนสังกัดอยู่ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลอีกทางหนึ่งแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

เสริมศรี ไชยศรี

(รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศรี)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

(สำเนา)

ที่ ทม 0610 (18)/046

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง

11 กันยายน 2542

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

เรียน

ด้วย นายจำเนียร ไตรมาตร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร โดยมี รองศาสตราจารย์ อำนาจ จันทร์แป้น เป็นประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขอเก็บรวบรวมข้อมูล ในระหว่างวันที่ 14-30 กันยายน 2541 และจะเดินทางมาเก็บข้อมูลด้วยตนเองในวันที่ 30 กันยายน 2541

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เสริมศรี ไชยสร

(รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยสร)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน



ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

คำชี้แจงทั่วไป

1. แบบสอบถามชุดนี้สำหรับครูผู้สอนเป็นผู้ตอบ
2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล  
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน  
ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปหลักสูตร  
และกระบวนการเรียนการสอน
3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามด้วยความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
4. แบบสอบถามนี้จะนำไปเพื่อใช้ประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น จะไม่ก่อให้เกิดผลกระทบใด ๆ ต่อหน้าที่การงานของผู้ตอบแบบสอบถาม
5. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความร่วมมือตอบแบบสอบถามนี้ด้วยดี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่กำหนดให้ตามความเป็นจริงของท่าน เพียงข้อเดียว หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ ต่ำกว่า 30 ปี

☐ 30 - 40 ปี

☐ 41 - 50 ปี

☐ 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิสสูงสุดทางการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

☐ อื่นๆ โปรดระบุ .....

4. ประสบการณ์ในการสอน

☐ 1 - 5 ปี

☐ 6 - 10 ปี

☐ 11 - 15 ปี

☐ 16 - 20 ปี

☐ 21 - 25 ปี

☐ 26 ปีขึ้นไป

5. จำนวนคาบที่สอน

☐ ต่ำกว่า 10 คาบ/สัปดาห์

☐ 11 - 15 คาบ/สัปดาห์

☐ 16 - 20 คาบ/สัปดาห์

☐ 21 - 25 คาบ/สัปดาห์

☐ 26 - 30 คาบ/สัปดาห์

☐ มากกว่า 30 คาบ/สัปดาห์

## ตอนที่ 2 การดำเนินการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

- คำชี้แจง 1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของท่านเพียงข้อเดียว
2. ข้อที่ระบุให้ตอบได้หลายข้อ ให้ใส่หมายเลข 1, 2, 3 ... ตามลำดับความสำคัญจากมากไปหาน้อย หน้าข้อความที่กำหนดให้

### ด้านปัจจัยในการดำเนินงาน

- โรงเรียนของท่านได้สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนอย่างไร มากที่สุด
  - ☐ ส่งเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา
  - ☐ ให้ศึกษาจากเอกสารด้วยตนเอง
  - ☐ ขอคำแนะนำจากศึกษานิเทศก์
  - ☐ พาไปศึกษาดูงาน
  - ☐ ให้ปรึกษากับครูภายในโรงเรียน/กลุ่มโรงเรียน
  - ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- การพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ท่านได้รับการพัฒนาในเรื่องใดมากที่สุด
  - ☐ การจัดทำแผนการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้
  - ☐ การผลิตสื่อการเรียนการสอน
  - ☐ การใช้สื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัย
  - ☐ การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
  - ☐ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
  - ☐ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
  - ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- ในกรณีที่ขาดแคลนครูและบุคลากร โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการแก้ไขอย่างไรมากที่สุด
  - ☐ จ้างครูช่วยสอนในรายวิชาที่ขาดแคลน และมีความสำคัญจำเป็น
  - ☐ ใช้บุคลากรในท้องถิ่นช่วยในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาอาชีพ หรือรายวิชาอื่น ๆ
  - ☐ ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และนวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน
  - ☐ ใช้ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
  - ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 4. ในด้านวัสดุ อุปกรณ์ โรงเรียนของท่านมีสภาพอย่างไร

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคุณภาพที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง ซึ่งช่อง  
คุณภาพมี 3 ระดับ ดังนี้

ระดับ 3 หมายถึง วัสดุ อุปกรณ์มีสภาพดี ตรงกับความต้องการในการใช้งาน

ระดับ 2 หมายถึง วัสดุ อุปกรณ์มีสภาพดี แต่ไม่ตรงกับความต้องการในการใช้งาน

ระดับ 1 หมายถึง วัสดุ อุปกรณ์มีสภาพไม่ดี ขาดชำรุด ใช้การไม่ได้

| รายการ                                     | คุณภาพ |       |       |
|--------------------------------------------|--------|-------|-------|
|                                            | 3      | 2     | 1     |
| 4.1 ประเภทสิ่งพิมพ์                        |        |       |       |
| - คู่มือครู                                | .....  | ..... | ..... |
| - หนังสือเรียน                             | .....  | ..... | ..... |
| - วารสาร                                   | .....  | ..... | ..... |
| - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการศึกษา | .....  | ..... | ..... |
| - เอกสารประกอบการสอน                       | .....  | ..... | ..... |
| - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....                  | .....  | ..... | ..... |
| 4.2 ประเภทไม่ใช่สิ่งพิมพ์                  |        |       |       |
| - แอบบันทึกภาพ                             | .....  | ..... | ..... |
| - แอบบันทึกเสียง                           | .....  | ..... | ..... |
| - สไลด์                                    | .....  | ..... | ..... |
| - เครื่องฉายประเภทต่าง ๆ                   | .....  | ..... | ..... |
| - โทรทัศน์                                 | .....  | ..... | ..... |
| - เครื่องเล่นเทป                           | .....  | ..... | ..... |
| - คอมพิวเตอร์                              | .....  | ..... | ..... |
| - เครื่องมือวิทยาศาสตร์                    | .....  | ..... | ..... |
| - อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการทางภาษา             | .....  | ..... | ..... |
| - เครื่องมือและอุปกรณ์ในการศึกษางานอาชีพ   | .....  | ..... | ..... |
| - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....                  | .....  | ..... | ..... |

5. ด้านอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนของท่านมีสภาพอย่างไร

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคุณภาพที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง  
ซึ่งช่องคุณภาพมี 3 ระดับ ดังนี้

ระดับ 3 หมายถึง มีสภาพดี ใช้งานได้ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

ระดับ 2 หมายถึง มีสภาพดี ใช้งานได้

ระดับ 1 หมายถึง มีสภาพไม่ดี ควรปรับปรุง

| รายการ                                                                         | คุณภาพ |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|
|                                                                                | 3      | 2     | 1     |
| 5.1 อาคารเรียนและห้องเรียน (พิจารณาจากอายุการใช้งาน ความสะอาด การจัดและตกแต่ง) | .....  | ..... | ..... |
| 5.2 ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ                                                       |        |       |       |
| - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์                                                    | .....  | ..... | ..... |
| - ห้องวิทยาศาสตร์                                                              | .....  | ..... | ..... |
| - ห้องปฏิบัติการทางภาษา                                                        | .....  | ..... | ..... |
| - อื่น (โปรดระบุ).....                                                         | .....  | ..... | ..... |
| .....                                                                          | .....  | ..... | ..... |
| 5.3 อาคารประกอบ                                                                |        |       |       |
| - อาคารพลศึกษา/หอประชุม                                                        | .....  | ..... | ..... |
| - ห้องสมุด                                                                     | .....  | ..... | ..... |
| - โรงอาหาร                                                                     | .....  | ..... | ..... |
| - โรงฝึกงานอาชีพ                                                               | .....  | ..... | ..... |
| - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....                                                       | .....  | ..... | ..... |
| .....                                                                          | .....  | ..... | ..... |
| 5.4 บริเวณโรงเรียน                                                             |        |       |       |
| (พิจารณาจากสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน)                         | .....  | ..... | ..... |

6. ในด้านงบประมาณ นอกจากงบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว โรงเรียนของท่าน ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งใด มากที่สุด

- ☐ องค์กรเอกชน
- ☐ สมาคม ชมรม ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน
- ☐ การบริจาคของชุมชน มูลนิธิต่าง ๆ
- ☐ องค์กรปกครองท้องถิ่น เช่น อบต, อบจ.
- ☐ เงินจากรายได้ของโรงเรียน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

7. งบประมาณที่โรงเรียนของท่านได้รับ ได้นำไปใช้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน อย่างไร มากที่สุด

- ☐ การทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน
- ☐ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- ☐ การผลิตสื่อ การเรียนการสอน
- ☐ การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย
- ☐ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- ☐ ค่าจ้าง/ค่าตอบแทนครู หรือบุคลากรในท้องถิ่น
- ☐ การพัฒนาครูและบุคลากร
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

#### ด้านกระบวนการดำเนินงาน

8. การพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น ท่านดำเนินการอย่างไร มากที่สุด

- ☐ ปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น
- ☐ ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน
- ☐ ปรับสื่อการเรียนการสอน
- ☐ จัดทำสื่อเพิ่มเติมในส่วนที่สอดคล้องกับท้องถิ่น
- ☐ จัดทำรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ☐ ไม่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

9. โรงเรียนของท่านได้เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอย่างไรมากที่สุด

- ☐ ร่วมวางแผน กำหนดนโยบายของโรงเรียน
- ☐ ร่วมกำหนดหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น
- ☐ เป็นแหล่งวิทยากรในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ เป็นแหล่งสนับสนุนงบประมาณ
- ☐ เป็นวิทยากรพิเศษในรายวิชาที่ขาดแคลน
- ☐ ร่วมกำหนดแบบเรียน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

10. ท่านได้วิเคราะห์หลักสูตรเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไร มากที่สุด

- ☐ วิเคราะห์ด้วยตนเอง
- ☐ ประชุมปฏิบัติการร่วมกับครูในระดับชั้นเดียวกัน
- ☐ ประชุมปฏิบัติการร่วมกับครูในกลุ่มโรงเรียน
- ☐ ประชุมปฏิบัติการร่วมกับครูในระดับอำเภอ/จังหวัด
- ☐ ขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ และทดลองฝึกการวิเคราะห์
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

11. ท่านได้กำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร (ระบุ 5 อันดับ เรียงจากมากไปหาน้อย)

- ..... ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างความรู้ใหม่
- ..... ให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบ
- ..... ให้ผู้เรียนได้รู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
- ..... ให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ และประสบการณ์ให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน
- ..... ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- ..... ให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ..... ให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี รู้จักใช้เหตุผลในการเลือกดำเนินชีวิต
- ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

12. การพัฒนาการเรียนการสอนของท่าน ท่านมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาได้อย่างไร (ระบุ 5 อันดับ เรียงจากมากไปหาน้อย)

- ..... จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีสอนที่หลากหลายทั้งรูปแบบและเนื้อหา
- ..... จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น โดยใช้บุคลากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน
- ..... จัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมหลากหลายที่ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจและความถนัด
- ..... จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นสื่อ
- ..... จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากการทดลองปฏิบัติและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ..... จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการทำงานของผู้เรียน
- ..... จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และการแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ของผู้เรียน
- ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

13. ท่านจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างไร (ระบุ 3 อันดับ เรียงจากมากไปหาน้อย)

- ..... ให้เรียนรู้จากการค้นคว้าด้วยตนเองจากหนังสือ วารสาร เอกสารต่าง ๆ
- ..... ให้เรียนรู้จากการทำโครงงาน
- ..... ให้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
- ..... ให้เรียนรู้โดยใช้ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเป็นสื่อ
- ..... ให้เรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง
- ..... พาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่
- ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

14. ท่านจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างไร มากที่สุด

- ☐ จัดสถานการณ์จำลองการแก้ปัญหาของผู้เรียนและชุมชน
- ☐ ให้แก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน
- ☐ ให้จัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ
- ☐ ให้มีโอกาสดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพจากสถานประกอบการจริง
- ☐ ให้เขียนรายงานเชิงวิเคราะห์ วิจัย และเสนอแนะ การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



15. ท่านจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างความรู้ใหม่  
อย่างไร (ระบุ 3 อันดับ เรียงจากมากไปหาน้อย)

.....จัดสถานการณ์ที่เป็นปัญหาให้นักเรียนได้ใช้ความคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้เอง

.....จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้พบและสรุปความรู้เองจากการค้นคว้า ทดลองและปฏิบัติ

.....ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์ที่มีความหมายทั้งในและนอกห้องเรียน

.....จัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการกลุ่มให้นักเรียนร่วมกันคิด ร่วมกันปฏิบัติ

.....ใช้คำถามที่ท้าทายให้นักเรียนได้ใช้ความคิดสม่ำเสมอ

.....จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการให้นักเรียนได้ใช้ความคิดในการ  
วางแผน ปฏิบัติตามแผน และประเมินการทำงานของตนเองและกลุ่ม

.....อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

16. โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางภาษาอย่างไร  
มากที่สุด

☐ เน้นการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยแบบ มปป. ในชั้น ป.1 - 2

☐ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในทุกระดับชั้น

☐ เน้นการเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร

☐ ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาในการจัดการเรียนการสอนทั้งภาษาไทย  
และภาษาอังกฤษ

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

17. ท่านจัดการเรียนการสอนโดยใช้ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเป็นสื่ออย่างไร มากที่สุด

☐ เลือกเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับธรรมชาติ และสภาพแวดล้อมของชุมชน

☐ จัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ศึกษา และปฏิบัติจริงในการค้นคว้าหาความรู้จากธรรมชาติ  
และสิ่งแวดล้อม

☐ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้วางแผนในการแสวงหาความรู้เองจากธรรมชาติและสภาพแวดล้อม  
ในรูปแบบของโครงงานต่าง ๆ

☐ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมในเชิงอนุรักษ์ เช่น การปลูกป่า การใช้วัสดุที่ไม่ทำลาย  
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

☐ ให้นักเรียนจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☐ สอนสอดแทรกในทุกรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

18. ท่านจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างไร มากที่สุด

- ☐ จัดสอนในรายวิชา สปช.
- ☐ จัดสอนแทรกในทุกกลุ่มประสบการณ์
- ☐ สอนโดยเน้นกระบวนการกลุ่มเพื่อฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ตลอดจนการรับฟังความคิดเห็นของสมาชิก
- ☐ ใ้รูปแบบการสอนแบบจำลองสถานการณ์ที่สอดคล้องกับความเป็นจริง เช่น การจำลองการเลือกตั้ง จำลองการบริหารงานหน่วยงานปกครองท้องถิ่น ฯลฯ
- ☐ ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

19. โรงเรียนของท่านดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาอย่างไร มากที่สุด

- ☐ ใช้สอนวิชาภาษาอังกฤษ โดยจัดให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษจากสำเนียงของเจ้าของภาษา
- ☐ ใช้สอนวิชาภาษาไทย โดยจัดให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการฟัง พูด ภาษาไทยให้ดีขึ้น
- ☐ ให้นักเรียนศึกษาจากแผ่น CD-ROM, CD Movie และ CD เพลง
- ☐ ใช้ในการสอนวิชาดนตรี นาฏศิลป์ ในกลุ่ม สลน.
- ☐ ใช้ในการสอนภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ในกลุ่ม สปช.
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

20. โรงเรียนของท่านดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อย่างไร มากที่สุด

- ☐ ใช้สอนวิชาการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์โดยตรง เช่น การเปิด-ปิด การดูแลรักษา การใช้คำสั่งพื้นฐานของ Dos หรือ Windows เป็นต้น
- ☐ ใช้สอนโปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ
- ☐ ใช้เป็นสื่อการสอนวิชาการต่าง ๆ ด้วยบทเรียนโปรแกรม
- ☐ ใช้เป็นห้องศึกษาค้นคว้ารายการความรู้ต่าง ๆ ที่ได้บันทึกไว้ในแผ่น CD-Rom
- ☐ ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าจาก Internet
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

21. โรงเรียนของท่านดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์  
อย่างไร มากที่สุด

- ☐ ใช้สอนวิทยาศาสตร์ในการทดลองฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
- ☐ ใช้สอนวิชาอื่น ๆ เหมือนห้องเรียนปกติ
- ☐ ใช้เป็นห้องดูแถบบันทึกภาพ สไลด์ ประกอบบทเรียนต่าง ๆ
- ☐ ใช้เป็นห้องเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์และวิชาอื่น ๆ
- ☐ ใช้เป็นห้องจัดนิทรรศการผลงานนักเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาอื่น ๆ
- ☐ ใช้เป็นห้องศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน
- ☐ ใช้เป็นห้องค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์ เช่น การทำโครงการทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

22. ท่านมีหลักในการเลือกใช้สื่อ อุปกรณ์ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร  
มากที่สุด

- ☐ สอดคล้องกับเนื้อหา และกิจกรรมการเรียนการสอน
- ☐ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้โดยการปฏิบัติจริง
- ☐ เหมาะสมกับความรู้ และความสามารถของผู้เรียน
- ☐ ทันสมัย ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน
- ☐ เหมาะสมกับสถานการณ์การเรียนการสอน
- ☐ ผู้สอนมีความถนัดและมีความชำนาญในการใช้
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

23. การใช้ห้องปฏิบัติการ (ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา  
ห้องสมุด ฯลฯ) ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนของท่าน  
ดำเนินการอย่างไรมากที่สุด

- ☐ จัดทำตารางการใช้ ให้นักเรียนได้ใช้อย่างทั่วถึง
- ☐ ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการ
- ☐ ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการใช้ห้องปฏิบัติการโดยการส่งไปฝึกอบรม
- ☐ จัดหาคู่มือการใช้ห้องปฏิบัติการให้บุคลากรได้ศึกษา
- ☐ มีการตรวจสอบความก้าวหน้าของนักเรียนจากการใช้ห้องปฏิบัติการเป็นระยะ
- ☐ จัดทำรายงานการใช้ห้องปฏิบัติการเป็นรายเดือน/ปี
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

24. ท่านมีจุดมุ่งหมายในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนอย่างไร มากที่สุด

- ☐ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการสอน
- ☐ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนของผู้เรียน
- ☐ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอนของครู
- ☐ เพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้ทราบถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- ☐ เพื่อใช้ในการตัดสินผลการเรียน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

25. นอกจากการใช้แบบทดสอบแล้ว ในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนท่านใช้วิธีการใด มากที่สุด

- ☐ สัมภาษณ์ ชักถาม
- ☐ สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ตรวจผลงาน
- ☐ ประเมินจากแฟ้มสะสมงานของนักเรียน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

26. ในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ท่านได้มีการวางแผนในการวัดและประเมินผล อย่างไร มากที่สุด

- ☐ เน้นความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน
- ☐ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมโดยร่วมกำหนดวิธีการและเกณฑ์ในการประเมิน
- ☐ วางแผนการวัดและประเมินผลร่วมกับครูในโรงเรียน
- ☐ วางแผนการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนร่วมกันในกลุ่มโรงเรียน
- ☐ ใช้เครื่องมือและเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลของ สปอ. /สปจ.
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

27. ครูและบุคลากรในโรงเรียนของท่านมีส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน อย่างไร มากที่สุด

- ☐ ร่วมวางแผนในการนิเทศการเรียนการสอน
- ☐ ร่วมเป็นคณะกรรมการนิเทศการเรียนการสอน
- ☐ ร่วมมือและช่วยเหลือกันในการพัฒนาการเรียนการสอน
- ☐ ส่งเสริมและให้กำลังใจกันในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ☐ ไม่ได้มีส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการสอน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

28. การนิเทศการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนของท่านใช้วิธีการอย่างไรมากที่สุด

- ☐ สังเกตการเรียนการสอน
- ☐ การให้คำปรึกษา
- ☐ ให้การฝึกอบรม
- ☐ การประชุมเชิงปฏิบัติการ
- ☐ การศึกษาดูงาน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ด้านผลการดำเนินงาน

29. โรงเรียนของท่านประสบความสำเร็จในการปฏิรูปหลักสูตรอย่างไร มากที่สุด

- ☐ สร้างและพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ☐ หลักสูตรสอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของผู้เรียน
- ☐ ชุมชนให้การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาหลักสูตร
- ☐ ชุมชนให้การสนับสนุนในการเป็นวิทยากรและแหล่งวิทยากร
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

30. ผลจากการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนทำให้ท่านมีการเปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไร มากที่สุด

- ☐ ใช้วิธีสอนที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติ
- ☐ ลดการสอนเนื้อหาเน้นการให้วิธีการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
- ☐ ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ วัดและประเมินผลตรงตามสภาพจริงของผู้เรียนมากขึ้น
- ☐ ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

31.แนวทางการปฏิรูประบบการเรียนการสอนมีผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของท่าน  
อย่างไร มากที่สุด

- ☐ มีการจัดทำแผนการสอนครบทุกรายวิชา
- ☐ ปรับเปลี่ยนวิธีจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น
- ☐ นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดงานหรือเลือกการทำงานได้ตามความสนใจ
- ☐ ใช้คำถามที่ท้าทายให้นักเรียนคิด และปฏิบัติมากขึ้น
- ☐ ใช้สื่อการสอนในการจัดการเรียนการสอนทุกครั้ง
- ☐ จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เป็นผู้ปฏิบัติให้มากที่สุด
- ☐ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินการเรียนรู้ และความสามารถของตนเอง
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

32. ผลจากการดำเนินงานปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน นักเรียนของท่านมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างไร

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง ซึ่งมี 3 ระดับ ดังนี้

มาก หมายถึง จำนวนผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกินกว่า 50 %

ปานกลาง หมายถึง จำนวนผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 25-50 %

น้อย หมายถึง จำนวนผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ต่ำกว่า 25 %

| คุณลักษณะที่พึงประสงค์                                                    | ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน |         |       |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-------|
|                                                                           | มาก                      | ปานกลาง | น้อย  |
| 1. สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน                  | .....                    | .....   | ..... |
| 2. มีความสามารถทางความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้<br>อย่างมีเหตุผล        | .....                    | .....   | ..... |
| 3. สามารถคิด ค้นคว้าและหาทางเลือกในการแก้<br>ปัญหาของตนเองและชุมชนได้     | .....                    | .....   | ..... |
| 4. มีทักษะในการทำงาน รู้จักวางแผน ปฏิบัติตาม<br>แผน และประเมินการทำงานได้ | .....                    | .....   | ..... |
| 5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความเป็น<br>ประชาธิปไตย                   | .....                    | .....   | ..... |
| 6. มีทักษะในวิชาชีพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต<br>ประจำวัน               | .....                    | .....   | ..... |
| 7. มีสุขภาพกายและจิตที่ดีปราศจากการเสพติด<br>ติดยาเสพติดให้โทษต่าง ๆ      | .....                    | .....   | ..... |
| 8. มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักใช้เหตุผลในการเลือกแนวทาง<br>ดำเนินชีวิต      | .....                    | .....   | ..... |
| 9. มีความอดทน เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และรับผิดชอบ                     | .....                    | .....   | ..... |
| 10. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....                                               | .....                    | .....   | ..... |

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียน

การสอน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความตามความเป็นจริงของท่าน  
เพียงข้อเดียว

1. ปัญหาสำคัญที่สุดที่ท่านพบในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น  
คืออะไร

- ☐ หลักสูตรที่จัดทำไม่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ☐ หลักสูตรที่จัดทำไม่สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน
- ☐ ครูและบุคลากรไม่เข้าใจกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- ☐ ไม่สามารถที่จะดึงบุคลากรในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร
- ☐ ขาดแหล่งวิทยาการ/ แหล่งงบประมาณ ที่จะสนับสนุนในการพัฒนาหลักสูตร
- ☐ ครูไม่มีเวลาเพียงพอที่จะพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. ปัญหาสำคัญที่สุดในการวางแผนการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางในการปฏิรูปกระบวนการ  
เรียนการสอนคืออะไร

- ☐ จุดประสงค์ของรายวิชาไม่สอดคล้องกับแนวทางในการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการ  
เรียนการสอน
- ☐ ยากต่อการเขียนแผนการสอนที่กำหนดให้จุดประสงค์ เนื้อหา และกิจกรรมให้นำไปสู่การวัด  
และประเมินผลตามสภาพจริงของผู้เรียน
- ☐ ไม่สามารถนำแนวทางการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนวางแผนสู่การนำไปปฏิบัติในการ  
จัดการเรียนการสอนได้
- ☐ ไม่มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการปฏิรูปและกระบวนการเรียนการสอน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. ปัญหาสำคัญที่สุดของท่านในการจัดทำแผนการสอนคืออะไร

- ☐ ขาดแหล่งเอกสาร ตำรา ในการจัดทำแผนการสอน
- ☐ ขาดงบประมาณสนับสนุนการจัดทำแผนการสอน
- ☐ ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุน
- ☐ สอนหลายวิชา ไม่มีเวลาในการจัดทำแผนการสอน
- ☐ ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



4. ปัญหาที่สำคัญที่สุดของท่านในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคืออะไร

- ☐ ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงได้
- ☐ ห้องถิ่นไม่ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ไม่มีความรู้ในการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ที่ทันสมัย
- ☐ การขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สิ่งแวดล้อมเป็นสื่อ
- ☐ เลือกวิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียนได้ยาก
- ☐ ขาดงบประมาณสนับสนุนการจัดทำเอกสารประกอบการสอน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5. ปัญหาที่ท่านไม่สามารถจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางคืออะไร

- ☐ นักเรียนมีจำนวนมากทำให้ดูแลไม่ทั่วถึง
- ☐ ไม่มีเวลาวางแผนเนื่องจากสอนหลายวิชา
- ☐ ขาดงบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนการสอน
- ☐ ขาดความรู้และเทคนิควิธีการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- ☐ ขาดผู้ให้คำแนะนำที่มีความชำนาญในการจัดการสอน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

6. ปัญหาที่สำคัญที่สุดของท่านในการใช้สื่อการเรียนการสอนคืออะไร

- ☐ ขาดความรู้และทักษะในการใช้สื่อและอุปกรณ์
- ☐ สื่อและอุปกรณ์ไม่มีคุณภาพ
- ☐ สื่อและอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อความต้องการ
- ☐ ขาดงบประมาณในการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

7. ปัญหาที่สำคัญที่สุดของท่านในการใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ( ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา) คืออะไร

- ☐ ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- ☐ ไม่มีการจัดทำตารางการใช้
- ☐ นักเรียนไม่เข้าใจวิธีใช้ทำให้อุปกรณ์เสียหาย
- ☐ ไม่มีความรู้ และขาดทักษะในการใช้อุปกรณ์
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

8. ปัญหาที่สำคัญที่สุดในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ตามสภาพที่แท้จริงของผู้เรียนคืออะไร

- ☐ เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินไม่สามารถวัดตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ได้
- ☐ ขาดเกณฑ์ที่เหมาะสมในการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- ☐ ไม่มีเวลาเพียงพอในการสร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผล
- ☐ นักเรียนมีจำนวนมาก ไม่สามารถใช้การประเมินตามสภาพที่แท้จริงของผู้เรียนได้
- ☐ ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการวัด และการสร้างเครื่องมือ
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

9. ปัญหาที่สำคัญที่สุดเกี่ยวกับการนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียนคือเรื่องใด

- ☐ ไม่ได้รับการสนับสนุนเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจจากผู้บริหาร
- ☐ ไม่ได้ใช้ผลการนิเทศให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน
- ☐ ผู้นิเทศขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ บุคลากรไม่ให้ความสำคัญต่อการนิเทศการเรียนการสอน
- ☐ ผู้นิเทศไม่ได้รับการยอมรับจากผู้ถูกนิเทศ
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

\*\*\*\*\*

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก จ

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน

เรื่อง การประเมินการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการปฏิรูป  
หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ .....วุฒิการศึกษาสูงสุด.....  
ตำแหน่ง ..... ประสบการณ์ในการบริหาร .....ปี
2. ชื่อโรงเรียน .....  
ที่ตั้ง .....อำเภอ .....จังหวัด .....  
รหัสไปรษณีย์ ..... โทรศัพท์ (ถ้ามี) .....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ด้านปัจจัยในการดำเนินงาน

3. โรงเรียนของท่านได้มีการเตรียมความพร้อมให้แก่บุคลากรในเรื่องใดบ้าง อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ในกรณีที่โรงเรียนของท่านมีบุคลากรไม่เพียงพอ ได้มีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5.. ท่านได้ส่งเสริมการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

6. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมในด้านอาคารเรียน ห้องเรียน และอาคารประกอบ (โรงฝึกงาน โรงอาหาร โรงฝึกพลศึกษา/หอประชุม) อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

7. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมในด้านห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องสมุด ฯลฯ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. โรงเรียนของท่านได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

9. ท่านได้ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนของท่านอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านกระบวนการดำเนินงาน

10. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. ในการพัฒนาหลักสูตร ท่านได้ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์หรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

12. ครูและบุคลากรในโรงเรียนของท่านได้มีการจัดทำแผนการสอนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

13. ท่านได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

14. การปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนได้เน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพื้นฐานทางภาษาโรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15. โรงเรียนของท่านได้ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16. ท่านได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ฯลฯ ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

17. ท่านได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

18. โรงเรียนของท่านดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริงหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

19. ในการนิเทศการเรียนการสอนในโรงเรียนของท่านเป็นความรับผิดชอบของใครหรือฝ่ายใด และมีการดำเนินงานอย่างไร

.....

.....

.....

.....



ด้านผลการดำเนินงาน

20. การดำเนินการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนมีผลกระทบต่อโรงเรียนของท่าน  
อย่างไรบ้าง

ผลกระทบต่อนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ผลกระทบต่อครูและบุคลากร

.....

.....

.....

.....

.....

ผลกระทบต่อโรงเรียน

.....

.....

21. โรงเรียนของท่านประสบความสำเร็จในการปฏิรูปหลักสูตรอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

22. โรงเรียนของท่านประสบความสำเร็จในการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

**ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน**

23. โรงเรียนของท่านมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนหรือ อย่างไร

ด้านการพัฒนาหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการวางแผนการสอน

.....

.....

.....

.....

ด้านการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการวัดและประเมินผล

ด้านการนิเทศการเรียนรู้การสอน

24. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)

ภาคผนวก ข

แบบสังเกตการสอน

โรงเรียน..... ชั้น.....

วิชา..... เรื่อง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2541 เวลา..... น. ถึง เวลา..... น.

\*\*\*\*\*

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการหรือสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้  
การสอน

| รายการสังเกต                                                                                    | ข้อมูลจากการสังเกต |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. ความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม                                                                 |                    |
| 2. ความเหมาะสมของจำนวนนักเรียนต่อห้อง<br>หรือจำนวนนักเรียนต่อวัสดุ อุปกรณ์                      |                    |
| 3. การจัดและตกแต่ง เช่น การจัดป้ายนิเทศ<br>การจัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ การจัดวัสดุ<br>อุปกรณ์ ฯลฯ |                    |
| 4. แสงสว่าง การถ่ายเทของอากาศ การปราศ<br>จากเสียงรบกวน                                          |                    |

## ตอนที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

| รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ข้อมูลจากการสังเกต |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. การใช้วิธีการจัดการเรียนการสอน<br><input type="radio"/> การเรียนการสอนแบบบูรณาการ<br><input type="radio"/> การเรียนรู้โดยการค้นคว้าด้วยตนเอง<br><input type="radio"/> การเรียนรู้จากการทำโครงการ<br><input type="radio"/> การเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการต่าง ๆ<br><input type="radio"/> การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม<br><input type="radio"/> การเรียนรู้จากธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม<br><input type="radio"/> การเรียนรู้โดยวิธีการนศึกษา<br><input type="radio"/> วิธีอื่น ๆ (โปรดระบุ) .....<br>.....<br>.....  |                    |
| 2. การใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียน<br>การสอน<br><input type="radio"/> วิดีทัศน์<br><input type="radio"/> คอมพิวเตอร์<br><input type="radio"/> เครื่องเล่นเทป<br><input type="radio"/> เครื่องฉายประเภทต่าง ๆ<br><input type="radio"/> อุปกรณ์ปฏิบัติการทางภาษา<br><input type="radio"/> เครื่องมือวิทยาศาสตร์<br><input type="radio"/> เครื่อง และอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติงานอาชีพ<br><input type="radio"/> วารสาร หนังสือพิมพ์ หนังสือประเภทต่าง ๆ<br><input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....<br>..... |                    |

ตอนที่ 2 (ต่อ)

4. พฤติกรรมการสอนของคุณ ในการอำนวยความสะดวกการเรียนรู้

Blank handwriting practice paper with horizontal dotted lines.

5. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. ข้อคิดเห็น/ข้อสังเกต หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ของผู้สังเกตการสอน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกตการสอน

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2541

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล นายจำเนียร ไตรมาตร รหัส 3922241  
 วัน เดือน ปีเกิด 25 เมษายน 2511  
 ที่อยู่ 367 หมู่ 5 ตำบลอ่างทอง อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 62000

## ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2527 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจาก  
 โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร  
 พ.ศ. 2534 ค.บ. (การประถมศึกษา) คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร

## ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2534 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านคลองแขวงวิทยา  
 อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร  
 พ.ศ. 2536 อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้  
 อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร  
 พ.ศ. 2542 - ปัจจุบัน ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านวังน้ำพัฒนา  
 อำเภอขาณุวรลักษบุรี  
 จังหวัดกำแพงเพชร