

ช

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดในการปฏิรูปการศึกษา	8
กระทรวงศึกษาธิการกับการปฏิรูปการศึกษา	12
การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน	15
การดำเนินงานปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียน	17
การประเมินหลักสูตร	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	50
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
การสร้างเครื่องมือ	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การวิเคราะห์ข้อมูล	55

ณ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล	57
ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน	59
ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามแนวทาง การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน	96
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	105
สรุปผลการวิจัย	105
อภิปรายผล	108
ข้อเสนอแนะ	116
บรรณานุกรม	117
ภาคผนวก	122
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	123
ภาคผนวก ข รายชื่อโรงเรียนการปฏิรูปการศึกษา	124
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	127
ภาคผนวก ง แบบสอบถามครูผู้สอน	130
ภาคผนวก จ แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร	149
ภาคผนวก ฉ แบบสังเกตการสอน	157
ประวัติผู้เขียน	161

ญ

สารบัญญัตินำ

ตาราง	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	57
2 การสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากร	59
3 การพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน	60
4 การแก้ปัญหากรณีที่บุคลากรไม่เพียงพอ	61
5 สภาพของวัสดุ อุปกรณ์ในโรงเรียน	62
6 สภาพของอาคาร สถานที่ และบริเวณโรงเรียน	64
7 การได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณของโรงเรียน	65
8 การนำงบประมาณไปใช้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน	66
9 การดำเนินการพัฒนาหลักสูตร	67
10 การมีส่วนร่วมของท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร	68
11 การวิเคราะห์หลักสูตรในการวางแผนการสอน	69
12 การกำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดการเรียนการสอน	70
13 การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายในการปฏิบัติการศึกษา	72
14 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	75
15 การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	76
16 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้สอนได้คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างความรู้ใหม่	77
17 การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางภาษา	78
18 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นสื่อ	79
19 การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	80
20 หลักในการเลือกใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	81
21 การใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาในการจัดการเรียนการสอน	82
22 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	83
23 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	84
24 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	85
25 จุดมุ่งหมายในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	86

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
26 วิธีการวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอน	87
27 การวางแผนในการวัดและประเมินผล	88
28 การมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรในการนิเทศด้านการเรียนการสอน ภายในโรงเรียน	89
29 วิธีการนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน	90
30 ผลในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	91
31 ผลการดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน	92
32 ผลการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน	93
33 ผลการดำเนินงานปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่มีต่อผู้เรียน	94
34 ปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	96
35 ปัญหาในการวางแผนการสอน	97
36 ปัญหาในการจัดทำแผนการสอน	98
37 ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	99
38 ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	100
39 ปัญหาในการใช้สื่อการเรียนการสอน	101
40 ปัญหาในการใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ	102
41 ปัญหาในการวัดและประเมินผล	103
42 ปัญหาในการนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน	104