

ກາດຜນວກ

ແບບສອບຄາມປະກອບການກຳວິຈັຍເພື່ອກຳວິທຍານິພົນ

ແນວຄິດເຊີງປັດຊະຍາໃນຕຳນານພະເຈົ້າລຽບໂລກແລະອິດທິພົນທີ່ມີຕໍ່
ວິຖີຊີວິດຂອງຊາວລາວ

ຂອງ: ພາກວິຊາປັດຊະຍາ ແລະສາດສະໜາ ຄະນະມະນຸດສາດ ມະຫາວິທະຍາໄລຊຽງໃໝ່

ຄຳຊີ້ແຈງ

1. ແບບສອບຄາມມີຈຸດປະສົງເພື່ອການສຶກສາວິໄຈທາງວິຊາການເທົ່ານັ້ນ
2. ຂໍ້ມູນສ່ວນຕົວຂອງທ່ານຜູ້ວິໄຈຈະເກັບເປັນຄວາມລັບຄຳເຫັນຂອງທ່ານຈະບໍ່ມີຜົນກະທົບໃດໆຕໍ່ຕົວທ່ານຂໍ
ຄວາມກະລຸນາໃຫ້ ຂໍ້ມູນຕາມຄວາມເປັນຈິງ
3. ສິ່ງທີ່ທ່ານສະເໜີແນະຜູ້ວິໄຈຈະຖືເປັນດັດສະນີໃນການຮັກໄຂບັນຫາ
4. ແບບສອບຄາມແບ່ງເປັນ 4 ສ່ວນ ໃຫ້ຕອບທຸກສ່ວນ

ສ່ວນທີ 1

ຂໍ້ມູນສ່ວນຕົວຂອງຜູ້ຕອບແບບສອບຄາມ

1. ທີ່ຢູ່ ☐ ວຽງຈັນ
☐ ພະບາງ

2. ເພດ ☐ ຊາຍ
☐ ຍິງ

3. ອາຍຸ ☐ 18 - 35
☐ 36 - 45
☐ 46 - 60
☐ 61 ຂຶ້ນໄປ

4. ລະດັບການສຶກສາ

☐ ບໍ່ໄດ້ຮຽນ ຫຼື ຮຽນບໍ່ຈົບປະຖົມ
☐ ປະຖົມ
☐ ມັດທະຍົມ

[] ຊັ້ນກາງ ຫຼື ອະນຸປະລິຍາ

[] ປະລິຍາດີຂຶ້ນໄປ

5. ອາຊີບ

[] ຂ້າລາດຊະການ

[] ຄ້າຂາຍ

[] ນັກສຶກສາ

[] ນັກບວດ

[] ອື່ນໆ (ລະບຸ ອາຊີບ)

ສ່ວນທີ 2

ການຮັບຮູ້ຂໍ້ມູນ ເລື່ອງຕຳນານພະເຈົ້າລຽບໂລກ ແລະ ຕຳນານອື່ນໆທີ່ ກ່ຽວຂ້ອງ

1. ທ່ານເຄີຍຮັບຮູ້ກ່ຽວກັບຕຳນານພະເຈົ້າລຽບໂລກ ຫຼື ບໍ່

[] ເຄີຍ

[] ບໍ່ເຄີຍ

2. ທ່ານໄດ້ຮັບຮູ້ ຕຳນານເລື່ອງຫຍັງແດ່ (ຕອບໄດ້ຫຼາຍກ່ວາ 1 ຂໍ້)

[] ຕຳນານເມືອງວຽງຈັນ

[] ຕຳນານ ເມືອງຫຼວງພະບາງ

[] ຕຳນານ ທາດຫຼວງວຽງຈັນ

[] ຕຳນານ ພະບາດໂພນສັນ

[] ຕຳນານ ທາດພະນົມ

[] ຕຳນານ ຫຼື ນິທານວັນນະກຳລາວອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ)

3. ທ່ານຮັບຮູ້ ຕຳນານເຫຼົ່ານີ້ ດ້ວຍວິທີໃດ

[] ຈາກການຄົ້ນຄ້ວາສຶກສາດ້ວຍຕົນເອງ

[] ຈາກຄຳບອກເລົ່ານິທານ (ປາກຕໍ່ປາກ)

[] ຈາກສະຖາບັນການສຶກສາ

[] ຈາກສະຖາບັນສາດສະໜາ

[] ຈາກສື່ສານມວນຊົນ (ວິທະຍຸ ໂທລະທັດ ໜັງສືພິມ)

4. ທ່ານໄດ້ສຶກສາເລື່ອງພະເຈົ້າລຽບໂລກ ຫຼາຍໜ້ອຍພຽງໃດ

- ☐ ສຶກສາມາຍ່າງລະອຽດ
- ☐ ສຶກສາມາຍ່າງພື້ນຖານ
- ☐ ສຶກສາມາຍ່າງເລັກນ້ອຍ
- ☐ ບໍ່ເຄີຍສຶກສາ

5. ທ່ານຮູ້ບໍ່ວ່າມີຮ່ອງຮອຍທາງສະຖາປັດຕະຍະກຳຫຍັງແດ່ໃນລາວທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຕຳນານພະເຈົ້າລຽບໂລກ (ຕອບໄດ້ຫຼາຍກ່ວາ1ຂໍ້)

- ☐ ວັດ(ລະບຸຊື່ວັດ.....)
- ☐ ເມືອງ(ລະບຸຊື່ເມືອງ.....)
- ☐ ຮ່ອງຮອຍພຸດທະບາດ(ລະບຸຊື່.....)
- ☐ ແມ່ນ້ຳ(ລະບຸຊື່.....)
- ☐ ພູເຂົາ(ລະບຸຊື່.....)

6. ທ່ານຄິດວ່າຕຳນານພະເຈົ້າລຽບໂລກແຕ່ງຂຶ້ນເພື່ອຈຸດປະສົງຫຍັງ

- ☐ ເພື່ອສັ່ງສອນສິນລະທຳ
- ☐ ເພື່ອເຜີຍແຜ່ສາດສະໜາ
- ☐ ເພື່ອໃຫ້ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ
- ☐ ເພື່ອໃຫ້ຄວາມບັນເທີງ

ສ່ວນທີ 3

ຄວາມເຊື່ອໃນສິ່ງກ່າວເຖິງໃນຕຳນານພະເຈົ້າລຽບໂລກ ແລະຕຳນານອື່ນໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ

1. ກ່ຽວກັບມະນຸດ ແລະ ສັດໃນໂລກອື່ນ ນອກຈາກໂລກມະນຸດທ່ານເຊື່ອບໍ່ວ່າມີ

ເລື່ອງກ່ຽວກັບ	ເຊື່ອຫຼາຍ	ປານກາງ	ບໍ່ເຊື່ອເລີຍ
1. ຍັກ/ ນາກ			
2. ເທວະດາ/ພະອິນ/ພະພິມ			
3. ຜີ/ເຜດ			
4. ສັດທີ່ມະຫາພານ/ເທບ/ກິນນະລີ.....			

5. ແມ່ທໍລະນີ			
6. ຜູ້ສ້າງໂລກ			
7. ຄົນບັງບັດ			
8. ອື່ນໆ (ລະບຸ.....)			

2. ກ່ຽວກັບ ໂລກອື່ນ ນອກຈາກໂລກມະນຸດທ່ານເຊື່ອບໍ່ວ່າມີ

ເລື່ອງກ່ຽວກັບ	ເຊື່ອຫຼາຍ	ປານກາງ	ບໍ່ເຊື່ອເລີຍ
1. ເມືອງສະຫວັນ/ນາລົກ			
2. ເມືອງຍັກ/ເມືອງບາດານ			
3. ມີຕິຂອງເທບໃນໂລກມະນຸດ			
4. ເມືອງລັບແລ			
5. ໂລກມະນຸດໃນຈັກກະວານ			
6. ອານາຈັກຂອງຜີ/ສາງ			

3. ກ່ຽວກັບເລື່ອງບາບເລື່ອງກຳ ແລະການໄຫ້ຜົນຂອງການກະທຳ ທ່ານເຊື່ອຫຼືບໍ່

ເລື່ອງກ່ຽວກັບ	ເຊື່ອຫຼາຍ	ປານກາງ	ບໍ່ເຊື່ອເລີຍ
1. ບຸນ/ບາບ			
2. ເຮັດດີຂຶ້ນສະຫວັນ/ເຮັດຊົ່ວຕິກນາລົກ			
3. ຕາຍແລ້ວເກີດໃໝ່			
4. ກຳເກົ້າຕາມສະໜອງ			
5. ຜົນຂອງການສ້າງຄວາມດີໃນປະຈຸບັນ			
6. ການໄຫ້ຜົນແລະວິນຍານ			
7. ການຖືກສາບແຊ່ງ			
8. ການມີສິ່ງຄອບຄຸ້ມຄອງ			

4. ກ່ຽວກັບສິ່ງລຶກລັບ/ໄລຍະສາດ/ຄາຖາອາຄົມທ່ານເຊື່ອບໍ່ວ່າມີ

ເລື່ອງກ່ຽວກັບ	ເຊື່ອຫຼາຍ	ປານກາງ	ບໍ່ເຊື່ອເລີຍ
1. ຄາຖາອາຄົມ/ອຳນາດຂອງຄຶງ			
2. ລິດເດດ/ປະຕິທານ			
3. ພະລັງຈິດ			
4. ອຳນາດໄລຍະສາດ			
5. ການສະເດາະເຄາະ			
6. ການເສກເປົ່າ			
7. ເຈັບເປັນເພາະຖືກໃສ່ຂອງແລະການປິ່ນປົວ			

5. ຄວາມຄິດເຫັນກ່ຽວກັບສາຍເຫດຂອງການທຳຄວາມດີທ່ານເຊື່ອບໍ່ວ່າ

ເລື່ອງກ່ຽວກັບ	ເຊື່ອຫຼາຍ	ປານກາງ	ບໍ່ເຊື່ອເລີຍ
1. ເຮັດດີເພາະຟັງຄຳສັ່ງສອນ			
2. ເຮັດດີຕາມປະເພນີ			
3. ເຮັດດີເພາະເຫັນວ່າດີ			
4. ເຮັດດີເພື່ອຫວັງປະໂຫຍດ			
5. ບໍ່ເຮັດຊົ່ວເພາະຢ້ານຖືກມົນທາ			
6. ບໍ່ເຮັດຊົ່ວເພາະຢ້ານບາບ			
7. ບໍ່ເຮັດຊົ່ວເພາະຢ້ານກົດໝາຍ ຢ້ານໂທດ			
8. ບໍ່ເຮັດຊົ່ວເພາະຢ້ານກຳສະໜອງ			

ສ່ວນທີ 4

ທັດສະນະຄະດີໃນເລື່ອງຜົນກະທົບທາງຈາລຶຍະທຳ

1. ທ່ານຄິດວ່າວັນນະກຳທາງສາສະໜາທີ່ທ່ານຮູ້ມານັ້ນຍັງມີອິດທິພົນຕໍ່ຄົນລາວປະຈຸບັນຫຼືບໍ່

ກ. ຖ້າມີຈຶ່ງໃຫ້ເຫດຜົນ

ຂ. ຖ້າບໍ່ມີຈຶ່ງໃຫ້ເຫດຜົນ

2. ທ່ານຄິດວ່າຄົນລາວໃນປະຈຸບັນສົມຄວນຈະສຶກສາວັນນະກຳທາງສາສະໜາແລະນິທານຊາວບ້ານໃຫ້ຫຼາຍຫຼືບໍ່

ກ. ສົມຄວນໃຫ້ສຶກສາເພາະວ່າ

ຂ. ບໍ່ສົມຄວນໃຫ້ສຶກສາເພາະວ່າ

3. ທ່ານຄິດວ່າສາຍເຫດບັນຫາສັງຄົມທີ່ມີຢູ່ໃນປະຈຸບັນເຊັ່ນ ຢາເສບຕິດ ໂສເພນີ ອັນຕະພາບເປັນຕົ້ນສ່ວນໜຶ່ງເປັນເພາະຂາດການປູກຝັງຈົດສຳນຶກທາງຈາລຶຍະທຳຫຼືບໍ່

ກ. ຖ້າແມ່ນຈຶ່ງໃຫ້ເຫດຜົນ

ຂ. ຖ້າບໍ່ແມ່ນຈຶ່ງໃຫ້ເຫດຜົນ

4. ທ່ານເຫັນວ່າຄວນຫຼີບທີ່ສະຖາບັນການສຶກສາທາງແຫ່ງຕ້ອງສອນໃຫ້ນັກສຶກສາໄດ້ຮຽນ
ຮູ້ວິຊາຈາລຶຍະທຳ ແລະ ວັດທະນະທຳທີ່ເປັນເອກະລັກຂອງຊາດ

ກ. ຖ້າເຫັນວ່າສົມຄວນສອນຈຶ່ງໃຫ້ເຫດຜົນ.....

ຂ. ຖ້າເຫັນວ່າບໍ່ສົມຄວນສອນຈຶ່ງໃຫ້ເຫດຜົນ.....

5. ຖ້າທ່ານເປັນນັກປົກຄອງ ທ່ານຄິດວ່າຈະນຳຫຼັກຈາລຶຍະທຳທີ່ປາກົດໃນວັນນະກຳມານຳໃຊ້ຫຼືບໍ່

ກ. ຄິດວ່າຈະນຳມາໃຊ້ເພາະວ່າ.....

ຂ. ຄິດວ່າບໍ່ນຳມາໃຊ້ເພາະວ່າ.....

6. ທ່ານຄິດວ່າຄຳສັ່ງສອນເລື່ອງຈາລຶຍະທຳຍັງມີປະໂຫຍດຕໍ່ຄົນລາວຫຼືບໍ່

ກ. ຍັງມີປະໂຫຍດເພາະວ່າ.....

ຂ. ບໍ່ມີປະໂຫຍດເພາະວ່າ.....

ຜູ້ທຳການວິໄຈ:

ອາຈານ ບຸນທ່ຽງ ພິມມະຈັນ
ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ

(ຂອບໃຈ)

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	นายบุญเที่ยง	พมมะจันทร์
วัน เดือน ปี เกิด	14 มกราคม 1963	
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายที่แขวงเชียงขวาง ปีการศึกษา 1979 สำเร็จการศึกษาปริญญาโทศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ที่ KAZAN UNIVERSITY (RUSSIA) ปีการศึกษา 1987	
ทุนการศึกษา	ได้รับทุนการศึกษาจากคณะกรรมการร่วมมือลาว-ไทย 2538-2542	
ประสบการณ์	เป็นอาจารย์ ที่มหาวิทยาลัยสัพพวิชา (สปป. ลาว) 8 ปี	
ผลงานวิจัย	คู่มือการสอนสังคมศาสตร์ 2 ปี 1994, การสอนภาษาลาวในระดับอุดมศึกษา ปี 1995	