

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กิดานันท์ มลิทอง. (2531). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ชนิษฐา ชานนท์. (2532). เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอน. วารสารเทคโนโลยีทางการศึกษา (ฉบับปฐมฤกษ์).
- จันทร์ฉาย เตมียาการ. (2537). เอกสารประกอบการสอน วิชาคอมพิวเตอร์ขั้นสูงกับการศึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จำนง พรายแย้มแซ. (2516). เทคนิคและวิธีสอนวิชาวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. (2541). เทคนิคการจัดกิจกรรมเรื่อง ให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้. วารสารวิชาการ. ปีที่ 1 . 9 กันยายน 2541.
- จีรภา อินถา. (2535). การผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ระบบนิเวศสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม), บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ฉลอง ทับศรี. (2535). ซี เอ ไอ เป็นไปได้ไหมกับเมืองไทย. เอกสารการประชุมทางวิชาการระดับชาติ เรื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ระหว่างวันที่ 10-11 กันยายน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- _____. (2537). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฉัตรชัย เรืองมณี. (2538). การศึกษากระบวนการเรียนแบบรอบรู้โดยใช้ชุดการเรียนการสอนเรื่องแสงธรรมชาติสำหรับการถ่ายภาพของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.
- ชูศักดิ์ เพรศค่อท. (2535). การพัฒนาและการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในระดับอุดมศึกษา. เอกสารการประชุมทางวิชาการระดับชาติ เรื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ระหว่างวันที่ 10-11 กันยายน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2531). เทคโนโลยีทางการศึกษา: การออกแบบและการพัฒนาระบบ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2541) หลักการออกแบบและการสร้างคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยโปรแกรม MultimediaToolbook . กรุงเทพฯ: ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทักษิณา สนวนานนท์. (2529). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ: คอมพิวเตอร์วิวิว 3 กันยายน 2529.
- _____. (2530). คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: องค์การครูสภา.
- นพพร ศรีทองอินทร์. (2541). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นพมาศ รัตนปริตกุล. (2523). ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศของครูภาษาอังกฤษในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นัทธิรัตน์ วุฒิเจริญ. (2538). ผลการเรียนรู้จากการเรียนแบบร่วมมือกัน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประจักษ์ สุดประเสริฐ. (2531). การพัฒนารูปแบบระบบการสอนวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. รายงานการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- _____. (2540). วิธีดำเนินการวิจัยสำหรับสาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา. เอกสารประกอบการบรรยายวิชา 059796. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ประวิทย์ บุญเต็ม. (2536). การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องเสียงและการได้ยิน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2539). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2527). ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: เอช-เอนการพิมพ์.
- พจมาน ศรีแดง. (2531). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับความคาด
หวังต่างกัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพโรจน์ ตริณธนากุล. (2528). ไมโครคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อ
เสริม.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2534). การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. เชียงใหม่: เชียงใหม่
คอมเมอร์เชียล.
- วิฑูรย์ เกษมพิทักษ์พงศ์. (2532). การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องอัตราการเกิด
ปฏิกิริยาเคมีในวิชาเคมี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหา-
บัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัลลภ จันทระกุล. (2530). การเลือก-ใช้-สร้างสื่อการเรียน. กรุงเทพฯ: วารสารครุศาสตร์
เทคโนโลยี.1 (มิถุนายน, 2530), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ศรีศักดิ์ จามรมาน. (2530). การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ
คณิตศาสตร์. เอกสารการประชุมสัมมนาการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาวิทยาศาสตร์
และคณิตศาสตร์ โดยวิทยาลัยครูเพชรบุรี ร่วมกับ องค์การไจก้าและกรมการฝึกหัดครู.
เพชรบุรี: วิทยาลัยครูเพชรบุรี.
- คันสนีย์ สังสรรค์อนันต์. (2540). ผลการเรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบควบคุม
โดยนักเรียนสองรูปแบบในวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริพงษ์ พยอมแย้ม. (2533). การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พริน
ติ้งเฮ้าส์.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2533). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายการใช้และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ระดับมัธยมศึกษา. วารสารพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2533). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมชัย ชินะตระกูล. (2529). การใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: คอมพิวเตอร์วิว (8 มิถุนายน-กรกฎาคม 2529).
- สืบศักดิ์ สาร (2521). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแล้วความคงทนในการเรียนรู้ใน วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่มีความรับผิดชอบ ต่างกัน โดยการเรียนรู้จากชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองและสอนโดยปกติ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. (2531). การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ: เอกสารการ ประชุมทางวิชาการระดับชาติ เรื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน. มหาวิทยาลัยราม คำแหง.
- สุกิจ แขวงโสภา. (2541). ผลการเรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2 รูปแบบ สำหรับ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนันชัย อ่อนตระไคว้. (2540). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสอง แบบเรื่องการถ่ายภาพของนักศึกษาปริญญาตรีที่มีความรู้พื้นฐานต่างกัน. วิทยา นิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนันท์ ปัทมาคม และคณะ. (2526). การผลิตสื่อการใช้สื่อการสอน. เอกสารการสอนชุดวิชา ประสภารณวิชาชีพศึกษาศาสตร์ หน่วยที่ 1-8 พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ.
- สุนันท์ สังข์อ่อง. (2522). สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการสอนวิทยาศาสตร์. เอกสาร ประกอบการศึกษา กศ. วท. 531. อัดสำเนา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษา ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุเทพ สันติวรานนท์. (2528). การเรียนเพื่อรอบรู้. วารสารศึกษาศาสตร์. ปีที่ 1 ฉบับกุมภาพันธ์- พฤษภาคม 2528.

สุวรรณา โชติกานต์. (2529). **บทบาทและฐานะครูโสตทัศนศึกษาในระดับมัธยมศึกษา เขต กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**

อรพันธุ์ ประสิทธิ์รัตน์. (2530). **คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน. เอกสารการสอนวิชา คอมพิวเตอร์ 424. กรุงเทพฯ: บริษัทกราฟแมนเฟรล จำกัด.**

อรรณพ อินทรชัย. (2541). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**

อุดม ชัยมงคล. (2538). **ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์แบบควบคุมโดยนักเรียนและแบบควบคุมโดยโปรแกรมที่มีต่อผลการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**

ภาษาต่างประเทศ

- Alessi, S. M., & Trollip, S. R. (1985). *Tutorials computer-based instruction method and development*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Andersen, H. O., & Paul G. K. (1972). *Toward more effective science instruction in secondary education*. New York: Macmillan Publishing Co., Inc.
- Bellows, B. P. (1986). *Group size, group structure and student interaction in children's computer learning*. *Dissertation Abstracts International*, 48(2), 292-A.
- Block, J. H. (1971). *Mastery learning*. New York: Holt. Rinehart and Winston, Inc.
- Block, J. H., Efthim, H. E., & Burns, R. B. (1989). *Building effective mastery learning schools*. New York: Longman.
- Briggs, L.S. (1977). *Instructional design*. New Jersey: Principles and Application, Education Technology Publications, Englewood Cliffs .
- Carin, A. A., & Robert B. S. (1975). *Teaching modern science*. (2nd. Ed.) Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Collete, A. T. (1973). *Science teaching in the secondary school*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Gagne', R. M., & Briggs, I. J. (1974). *Principles of instructional design*. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Reeve, D. B. (1989). *A comparison of the effects of computer-assisted instruction on third-grade students in art education*. *Dissertation Abstracts International*. 498: 2077-A.
- Russell, P. W. (1990). *The effects of computer-assisted instruction upon student achievement and attitude in secondary social studies*. *Dissertation Abstracts International* . 50 (7): 1925-A.
- Seel, B., & Glasgow, Z. (1990). *Exercise in instructional design*. Columbus, Ohio: Merrill Publishing Company.