

๗
สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
รูปแบบของ PRECEDE-PROCEED	10
แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพและวิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพ	
ตามแนวทางของ Ottawa Charter	19
ความหมายของการส่งเสริมสุขภาพ	19
แนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ	22
ปรัชญาการส่งเสริมสุขภาพ	23
แนวคิดของการส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษาของWHO	25
ความหมายของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตาม Ottawa Charter	29
การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพในระดับอุดมศึกษา	32
การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพในวิทยาลัยแนวใหม่	36
องค์ประกอบของวิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพและประเด็น	
ตรวจสอบในด้านต่างๆ	38

ณ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การดำเนินการ 10 ขั้นตอนของการนำไปสู่วิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพ	48
การดำเนินการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนที่ต่างประเทศ	49
ระบบบริหารที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพ	52
ระบบบริหารองค์กรและหลักสูตรการสอนของวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี เชียงใหม่	57
โครงสร้างการบริหารงาน	57
โครงสร้างคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ	62
หลักสูตรการสอนของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่	63
สาระสำคัญของระเบียบสถาบันพระบรมราชชนกว่าด้วยข้อบังคับ นักศึกษาของสถาบันการศึกษาในสังกัด พ.ศ. 2538	66
ระเบียบข้อบังคับของนักศึกษายาบาล วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี เชียงใหม่	71
นโยบายและทิศทางของสถาบันพระบรมราชชนก	76
นโยบายประกันคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	80
ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา	81
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี เชียงใหม่	84
กลวิธีสำคัญในการทำงานประกันคุณภาพการศึกษา	85
การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	93
องค์ประกอบของการเรียนรู้เชิงประสบการณ์	82
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	105
กรอบแนวคิดในการวิจัย	110
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	113
ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย	114
กลุ่มผู้ให้ข้อมูล	114
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	115

ฉ
สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การสนทนากลุ่ม	116
การสังเกตแบบมีและไม่มีส่วนร่วมในกลุ่มอาจารย์และนักศึกษา	118
แบบสอบถามความคิดเห็น	120
การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก	121
การตรวจสอบข้อมูล	122
การวิเคราะห์ข้อมูล	123
การแปลผลข้อมูล	123
บทที่ 4 ผลการวิจัย	124
ด้านปรัชญา นโยบาย และระบบบริหารองค์กร	124
ด้านการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร	133
ด้านบุคลากรและเจ้าหน้าที่หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	145
ด้านทัศนคติต่อการดำเนินโครงการวิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพ	146
ด้านความรู้ ความเชื่อ ค่านิยมและการรับรู้	153
วิเคราะห์ตามกรอบ Ottawa Charter ในการเป็นวิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพ	161
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	168
สรุปผลการวิจัย	169
อภิปรายผล	172
บทสรุป	194
ข้อเสนอแนะ	198
บรรณานุกรม	200
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	205
ภาคผนวก ข กลุ่มตัวอย่าง	206
ภาคผนวก ค แผนที่วิทยาลัยฯปัจจุบันและแผนผังสถานที่กำลังก่อสร้างใหม่	207
ภาคผนวก ง นำเสนอภาพ การเก็บข้อมูล ภาคสนาม	209
ประวัติผู้เขียน	215

ฉ
สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 องค์ประกอบของวิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพและประเด็นการตรวจสอบ ในด้านต่างๆ	38
2 องค์ประกอบและดัชนีชี้คุณภาพในระบบประกันคุณภาพการศึกษา	86
3 กลุ่มพื้นฐาน	99
4 กลุ่มที่ประยุกต์จากกลุ่มพื้นฐาน	100
5 ดัชนีบ่งชี้การเรียนรู้แบบให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	104
6 Matrix ของกรอบแนวคิดการวิจัย	112
7 แสดงประเภทของกลุ่มบุคลากรและเจ้าหน้าที่หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง กับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่	146

ฉ
สารบัญแผนภาพ

แผนภาพ	หน้า
1 รูปแบบของ PRECEDE- PROCEED สำหรับการวางแผนส่งเสริมสุขภาพ	15
2 ตัวชี้วัดและคุณลักษณะขององค์ประกอบต่างๆ ที่จะต้องศึกษาในขั้นที่ 1,2และ3 ของ PRECEDE- PROCEED	16
3 ขั้นที่ 4และ5 ของ PROCEED model เพื่อวิเคราะห์กลยุทธ์และทรัพยากรที่จำเป็นในการก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อม	17
4 แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของบุคลากรในวิทยาลัย	18
5 กิจกรรมหลักตามปรัชญาสุขภาพ	23
6 มิติการจัดการสาธารณสุขแบบองค์รวม	28
7 โครงสร้างคณะกรรมการของสถาบันพระบรมราชชนก	60
8 โครงสร้าง บริหารงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่	61
9 โครงสร้างการบริหารงานของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย	62
10 โครงสร้างการบริหารงานโดยคณะกรรมการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	63
11 แสดงถึงกรอบแนวคิดของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	85
12 ภาพองค์ประกอบของการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ของ Kolb	94
13 ภาพวงจรพัฒนาการเรียนรู้	96
14 แผนภาพหลักการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	96
15 ภาพการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม	99
16 กรอบแนวคิดของการวิจัย	111
17 รูปแบบของวิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพ	197