

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ, (2538). การประเมินผลการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- จารุณี ลิ้มปนานนท์. (2539). การใช้ชุดฝึกกิจกรรมนาฏศิลป์ด้วยตนเองสำหรับครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฉวีวรรณ กินาวงศ์. (ม.ป.ป.). การละครสำหรับครูประถมศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก.
- เฉลิมศักดิ์ แก้วสิมมา. (2535). การศึกษากระบวนการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชมพันธุ์ ฤกษ์ชัย ฤกษ์ชัย. (ม.ป.ป.) ทฤษฎีของหลักสูตร. 12 หน้า อัดสำเนา.
- ชาญชัย ลีวีระสิมาและเชิดวิทย์ ฤทธิประศาสน์. (2521). การพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อมรรณการพิมพ์.
- ชูศรี ดันพงษ์. (2541). การฝึกอบรมครูมัธยมศึกษาด้านการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิระ ประवालพฤษ. (2538). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ดาร์รัตน์ อุทัยพยัคฆ์. (2524). ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อัดสำเนา)
- น้อย ศิริโชติ. (2524). เทคนิคการฝึกอบรม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2537). ทฤษฎีและปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- บังอร พุ่มสะอาด. (2529). การเปรียบเทียบผลการสอนกิจกรรมนาฏศิลป์ระหว่างการใช้สื่อเป็นภาพประกอบคำบรรยายและคำแนะนำของครูกับการสอนโดยใช้ครูนาฏศิลป์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 15(2)
- บุญสม สุขุมมาลพงษ์. (2526). พฤติกรรมการสอนของอาจารย์ผู้สอนวิชาเอกนาฏศิลป์ในสถาบันราชภัฏ อุตรธานี ตามทฤษฎีของนักศึกษา. ปรินทิพนิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เบญจมาศ พลอินทร์. (2523). วรรณคดีการละคร. วิทยาลัยครูสงขลา.
- ประหยัด จิรวรพงศ์. (2526). เทคนิคการฝึกอบรมเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อมรการพิมพ์.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2530). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : พรานนกการพิมพ์.
- ปิยัญญา สาธร. (2517). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- มงคล ออกแมน. (2535). การรับรู้และความต้องการเกี่ยวกับการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารของครูภาษาอังกฤษโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มาณพ ภูวกดี. (2530). ปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนดนตรีและนาฏศิลป์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน (อัดสำเนา).
- รัชณี วิเศษมงคล. (2533). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมนาฏศิลป์ระหว่างการสอนโดยใช้สไลด์เทปเสียงกับการสอนโดยวิธีปกติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา. ปรินทิพนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- เรณู โกตินานนท์. (2524). รำไทย. กรุงเทพฯ : ชุมนวม
- วาสนา วรรณโกฏ. (2539). ชุดฝึกวางแผนมาตรฐานสำหรับครูประถมศึกษา. ปรินทิพนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์นจัดพิมพ์
- วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. (2534). การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์สำหรับครูประถมศึกษา. ปรินทิพนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- วิมลศรี อุปรมัย. (2526). **นาฏกรรมและการละครหลักการบริหารและการจัดการ.**
 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- สมคิด เมตไตรพันธ์. (2530). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถภาพ
 การทำงานเป็นกลุ่มสำหรับผู้นำท้องถิ่นระดับหมู่บ้านในประเทศไทย.**
 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมคิด โชติกาณิชย์. (2534). **ครบรอบ 20 ปี วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่. เชียงใหม่ :
 เชียงใหม่การพิมพ์.**
- สมชาติ กิจยรรยง และอรจรรย์ ณ. ตะกั่วทุ่ง. (2539). **เทคนิคการจัดฝึกอบรมอย่างมี
 ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : เม็ดทรายพรินต์.**
- สมบูรณ์ ดันยะ. (2524). **การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อสร้างสมรรถภาพด้าน
 การสอนของครูประจำการระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาดุษฎีบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2521). **ประเภทการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหกรณ์ขายส่ง
 แห่งประเทศไทย.**
- สัมพันธ์ อินทะวงศ์. (2540). **การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมสำหรับเสริมสร้าง
 สมรรถภาพครูคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดแม่ฮ่องสอน.
 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2532). **เอกสาร
 นิเทศการศึกษา. หน่วยศึกษานิเทศ กรุงเทพฯ .**
- สุภาพร สหาวิน. (2538). **สมรรถภาพด้านการสอนของครูนาฏศิลป์ในโรงเรียนร่วม
 พัฒนาหลักสูตร จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- สุทธิรา แก้วมณี. (2536). **การศึกษาประสิทธิภาพเทปวีดิทัศน์ การสอนวิชานาฏศิลป์เรื่อง
 “ร่างมาตรฐาน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- อมรา กล้าเจริญ. (2535). **วิธีสอนนาฏศิลป์. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์**
- อาภรณ์ มนตรีศาสตร์และจาตุรงค์ มนตรีศาสตร์. (2525). **วิชาชุดประกาศนียบัตรวิชาการ
 ศึกษาของครูสภานาฏศิลป์. กรุงเทพฯ : ครูสภา.**
- อำนาจ จันทรแป้น. (2532). **การพัฒนาหลักสูตรทฤษฎีสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน.
 เชียงใหม่ : ส.ทรัพย์การพิมพ์.**

- Clark, Allen Romaine. (1970, December). A Teacher Evaluation of In- Service Education. **Dissertation Abstracts International**, 31 (6), 2767-A.
- Flippo, Edwin B. (1966). **Management : A behavioral approach**, (Boston : Allyn and Bacon, p.98.
- Good, Carter V. (1945). **Dictionary of education** N.Y : McGraw-Hill 1945, p. 409.
- Kerr, John F. (1971) "The problem of curriculum reform", in **The Curriculum : Content, Design & Development**. p. 178-206, Oliver & Boyd, Edinburgh in Association with the open University Press.
- Nicholls, A. and Nicholls, H. (1972). **Developing curriculum**. London : Allen- & Unwin,
- Saylor, Galen J., William M. Alexander and Arthur J. Lewis. (1981). **Curriculum planning for better teacher and learning**. 4 th ed. New York; Holt Rinehart and Winston.
- Taba, H. (1962). **Curriculum development : Theory and practice**. New York : Harcourt, Brace & World.