

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ จัดทำระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันราชภัฏเชียงราย ให้มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับ งานอื่นๆ ได้ในอนาคต

ระบบนี้ถูกพัฒนาขึ้นในลักษณะของเว็บแอปพลิเคชัน โดยใช้ภาษาพีเอชพี เป็นเครื่องมือ ในการพัฒนา และใช้ฐานข้อมูลจากมายเอสคิวแอล เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการฐานข้อมูล โดยมี ผู้ใช้ทั้งสิ้นแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ ผู้ดูแลระบบ และผู้ใช้ทั่วไป ได้แก่ อาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษา อาจารย์ ผู้สอน และผู้บริหารคณะ ความสามารถหลักของระบบ สามารถจัดการนัดหมาย แนะนำปรึกษาระหว่าง อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา รวมทั้งให้นักศึกษาสามารถตรวจสอบเวลาว่างของอาจารย์ที่ปรึกษาได้ อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งคำแนะนำให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาได้ และผู้บริหารคณะสามารถเข้ามาดูรายงาน การใช้ระบบต่าง ๆ ได้ สำหรับผู้ดูแลระบบสามารถทำการเพิ่ม ลบ ผู้ใช้และแก้ไขข้อมูลได้ ผู้ใช้แต่ละ สถานะทำงานแยกออกจากกันโดยใช้ระบบเซชันของพีเอชพีจัดการ รวมทั้งมีการรักษาความปลอดภัย ผ่านรหัสผ่านของผู้ใช้แต่ละคน การประเมินระบบได้ทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 25 คน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาจำนวน 20 คน และอาจารย์ผู้สอนจำนวน 5 คน พบว่า โดยรวมระบบ มีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ดี

**ABSTRACT**

The purpose of this study is to develop An Information System for Advisor of Rajabhat Institute Chiang Rai's Students, Faculty of Industrial Technology, Rajabhat Institute Chiang Rai for efficiency performance for support other tasks in the future.

The system was developed on web application base. The tool for developed and an database administration was PHP language and MySQL respectively. The users of this system are system administrator and ordinary users: advisor, student, teacher and faculty executive. The main abilities of system are: make an appointment between student and advisor, students can also check for available date and time of their advisors; teacher can send comment to advisor; faculty executive can read the reports in the system; system administrator can add – delete user and edit information. Each user status was separated by PHP session feature and secures the system by each person's password. The system was evaluated by questionnaires on 25 samples; 20 advisors and student, 5 teachers and found that the system's overall has good performance.