

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2533). **หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2539). **หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. (2528). **จิตวิทยาการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: ศรีเดชา.
- กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. (2539, 20 กุมภาพันธ์). **หลักสูตรท้องถิ่นสำนึกปราชญ์ชาวบ้าน**. *เดลินิวส์*, หน้า 15.
- กิจจา กำแหง. (2538). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนิสิตชั้นปีที่ 4. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 3(1), 70-81.**
- ใจทิพย์ เข็มรัตนพงษ์. (2539). **การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร: อลิอัน เพรส.
- เดือนใจ ตันงามตรง. (2529). **ทฤษฎีการอ่านและแนวความคิดในการสอนอ่านภาษาอังกฤษ. วารสารครุศาสตร์, 14(4), 94-108.**
- ธำรง บัวศรี. (2532). **ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.
- นิยม สารรัตน์. (2524). **การเปรียบเทียบเจตคติและแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษระหว่างผู้เรียนในโปรแกรมวิทยาศาสตร์กับผู้เรียนในโปรแกรมศิลปศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**
- พยอม แก้วกำเนิด. (2533). **หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533**. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.
- พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง. (2541). **ครูประจำการที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานและมุ่งผลให้เกิดต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยตรง. ข้าราชการครู, 18(5), 11-12.**

พวงทอง วิโรจนกร. (2534). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถทาง
การเขียนภาษาอังกฤษและแรงจูงใจของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1
ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีมุ่งประสบการณ์ภาษากับวิธีสอนตามคู่มือครู. ปรินญา
นิพนธ์ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

พัชรี ชินธรรมมิตร. (2526). บทบาทของกิจกรรมกลุ่มสำหรับวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ.

ภาษาปริทัศน์, 4(1), 48-61.

พัทธา สายหู. (2538). โรงเรียนกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น. วารสารข้าราชการครู,
4(1), 6-24.

พาพร พิงศักดิ์. (2534). การศึกษาความเข้าใจและแรงจูงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 ที่เรียนการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมภาษาจากเอกสารจริง.
ปรินญานิพนธ์ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2531). หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
ศึกษาพรพิมพ์.

วิจิตร ศรีสอาน. (2541). เส้นทางสู่การปฏิรูปการศึกษา. วารสารปฏิรูปการศึกษา, 1(1), 7.

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2532). การศึกษากับการพัฒนาชนบทไทย: แนวคิด ทฤษฎี และ
บทวิเคราะห์การย้ายถิ่น. กรุงเทพมหานคร: อักษราพิพัฒน์.

วีระ บำรุงรักษ์. (2538). แนวโน้มในการจัดการศึกษาไทยในทศวรรษหน้า. วารสารข้าราชการ
ครู, 4(1), 26-35.

รุ่งนภา นุตราววงศ์. (2533). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีพื้นความรู้ในเรื่องที่อ่าน และมีความสนใจใน
หัวเรื่องแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สายวรุณ บุญคง. (2537). การพัฒนาการเรียนรู้. วารสารวิจัยการศึกษา, 17(5), 16-17.

สาวิตรี ประเสริฐกุล. (2529). วิธีสอนอ่านโดยใช้หลักของความรู้เดิม. ภาษาปริทัศน์, 7(1),
40-48.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. (2535). **แผนการศึกษา**

แห่งชาติ พุทธศักราช 2535. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ .

สมิตรา อังวัฒนกุล. (2535). **วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ.** กรุงเทพมหานคร:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2537). **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสาวลักษณ์ รัตนวิทย์. (2532). **การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา.**
กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

อังกูล สมคะเนย์. (2537). **สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้พัฒนาหลักสูตร**
โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วารสารวิจัย
การศึกษา, 17(5), 20.

อารีย์ พันธุ์มณี. (2534). **จิตวิทยาการเรียนการสอน.** กรุงเทพมหานคร: ดันอ้อ.

Anziano, M. C., & Terminello, V. (1993). Teacher training and adult literacy in a local
context, *Journal of Reading, 36(5), 372-378.*

Ausubel, D. (1968). **Educational psychology: A cognitive view.** New York:
Holt Rinehart and Winstan.

Bartlett, F. C. (1932). **Remembering: A study in experimental and social**
psychology. Cambridge: Cambridge University.

Bellon, J. J., Bellon, C. E., & Blank, A. M. (1992). **Teaching from a research**
knowledge base: A development and renewal process.
New York: McMillan.

Carr, E. M. (1983). The effect of inference training on children's comprehension of
expository text. *Journal of Reading Behavior, 15(3), 27.*

Cox, C., & Zarrillo, J. (1993). **Teaching reading with children's literature.**
New York: McMillan.

- deCharms, R. (1976). **Motivation: Theory and classroom strategy**. New York: Irvington.
- Deckert, G. D. (1978). The communicative approach: Helping students adjust. **English Teaching Forum**, 25(3), 17-20.
- Dewey, J. (1938). **Experience and education**. New York: Collier Books.
- Dougill, J. (1987). **Drama activities for language learning**. London: Mcmillan.
- Dubin, F., & Olshtain, E. (1986). **Course design**. New York: University of Cambrigde.
- Duffy, G. G., & Roehler, R. L. (1993). **Improving classroom reading instruction: A decision-making approach** (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Gage, N. L., & Berliner, D. C. (1984). **Educational psychology** (3rd ed.). Boston: Houghton Mifflin.
- _____. (1992). **Educational psychology** (5th ed.). Boston: Houghton Mifflin.
- Garder, R. C., & Lambert, W. E. (1972). **Attitudes and motivation in second language learning**. Massachusettes: Newsbery.
- Harmer, J. (1986). **The practice of English language teaching**. New York: Longman.
- Kharmar, N. (1971). Motivation and the young foreign language learner. **English Language Teaching Journal**, 31(July), 103-111.
- Kimbrough, V., Palmer, M., & Byrne, D. (1991). **Odyssey: A communicative course in English**. Bangkok: Thai Wattana Panich.
- Kraft, D., & Sakofs, M. (Eds.). (1988). **The theory of experiential education**. Boulder, Co: Association for Experiential Education.
- Krashen, S. (1981). The case narrow reading. **TESOL Newsletter**, 15, p 23.

Lapp, D., & Flood, J. (1992). **Teaching reading to every child** (3rd ed.).

New York: McMillan.

Linda, D., Jacqueline, A., & Beverly, T. (1995). **Authentic assessment in action.**

New York: Teachers College Press.

McDonough, S. H. (1981). **Psychology in foreign language teaching.**

London: George Allen & Urwin.

Mills, S. S. (1990). A study of the relationship between the extensiveness of reading and the improvement of written composition of high school students. **Dissertation Abstracts International**. 50. 2850A.

Moore, K. D. (1992). **Classroom teaching skills** (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.

Murdoch, S. G. (1986). A more integrated approach to the teaching of reading.

English Teaching Forum, 34(1), 9 -15.

Nunan, D. (1991). **Language teaching methodology: A textbook for teachers**, Wiltshire: Prentice Hall.

Richard, J. C. (1984). **The context of language teaching**. Cambridge: Cambridge University.

Robinson, P. (1980). **ESP (English for Specific Purposes)**. Oxford: Pergamon.

Rogers, C. V., & Frank, W. M. (1988). Language with purpose: Using authentic materials in the foreign language classroom. **Foreign Language Annuals**, 21(5), 467.

Scott, R. (1986). **Communication in the classroom**. London: Longman.

Spache, G. D., & Spache, E. B. (1973). **Reading in the elementary school** (3rd ed.). Boston: Allyn and Bacon.

- Steffensen, M., Joag-Dev, C., & Anderson, R. C. (1979). A cross-cultural perspective on reading comprehension. **Reading Research Quarterly**, 15, 10-29.
- Stevens, P. & Richards, A. (1992). Changing school to experiential education. **ERIC Digest** (March), 1-4.
- Teenvan, R. C. (1976). **Motivating**. New York: McGraw-Hill.
- Turner, J. (1995). The influence of classroom contexts on young children's motivation for literacy. **Reading Research Quarterly**, 30(3), 410-441.
- Topete, E. (1981). A descriptive analysis of a program of creative dramatics with a bilingual/ bicultural content: The use of mother tongue as a tool for instruction. **Dissertation Abstracts International**, 42, 1521A.
- Urairat Thongpinit. (1996). **Motivation and achievement in learning English resulting from development and implementation of lessons based on the natural approach**. Master of Education, Graduate School, Chiang Mai University.
- Wang, M., Heartel, G., & Walberg, H. (1993). Toward a knowledge base for school learning. **Review of Educational Research**, 63(3), 249-294.
- Widdowson, H. G. (1979). **Explorations in applied linguistics**. London: Oxford University.
- Yalden, J. (1983). **The communicative syllabus: Evaluation design and implementation**. New York: Pergamon.
- Zughoul, M. R. (1986). The prospective English language textbooks for the compulsory cycle in Jordan: Guidelines for the implementation phase. **ERIC**. 1/82-9/94.