

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้เนื้อหาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง และเพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษเนื้อหาท้องถิ่น สำหรับประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่กำลังเรียนภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน (อ 022) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 28 คน ผลจากการพัฒนาบทเรียน ภาษาอังกฤษโดยใช้เนื้อหาท้องถิ่นตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อ 1 ทำให้ได้บทเรียนเนื้อหา ท้องถิ่นที่เหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของนักเรียน จำนวน 5 บทเรียน บทเรียนละ 2 ตอน ดังต่อไปนี้ บทที่ 1 เรื่องการเดินทางไปน้ำตกแม่ผามุงและน้ำตกแม่ผามุงแดนสวรรค์ เวลา ที่ใช้สอน 13 คาบ บทที่ 2 เรื่องศูนย์อนุรักษ์ช้างไทยและสวนป่าทุ่งเกวียน เวลาที่ใช้สอน 4 คาบ บทที่ 3 เรื่องหนานทิพย์ช้างนักรบผู้ยิ่งใหญ่ และการไปเที่ยววัดพระธาตุลำปางหลวง เวลาที่ใช้ สอน 13 คาบ สำหรับบทที่ 4 เรื่องขึ้นเขาไปศาลเจ้าพ่อขุนตานและวีรบุรุษเจ้าพ่อขุนตาน เวลา ที่ใช้สอน 4 คาบ และบทที่ 5 เรื่องอาหารสมุนไพรของบ้านเราและเราทำต้มส้มไก่กันเถอะ เวลา ที่ใช้สอน 6 คาบ จะเห็นว่าบทเรียนที่ 1 และ 3 ใช้เวลาทั้งสิ้น 13 คาบ ทั้งนี้เป็นเพราะได้เพิ่มเวลา การเดินทางศึกษาดูงานอีกบทเรียนละ 7 คาบ โดยในแต่ละบทเรียนได้สร้างเป็นแผนการสอน ซึ่งประกอบด้วยรายละเอียดต่าง ๆ อาทิเช่น ชื่อเรื่อง ชื่อวิชา สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนการสอน บริบทเนื้อหาท้องถิ่น สื่อการเรียนการสอน และการประเมินผล เป็นต้น

ในการเรียงลำดับเนื้อหา ก่อนหลังของแต่ละบทเรียนนั้น ได้พิจารณาจากความเหมาะสม ของเหตุการณ์และสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น ท่าเลที่ตั้งของสถานที่ซึ่งอยู่บนเส้นทางเดียวกัน เวลา และเหตุการณ์ที่เหมาะสมกับเนื้อหาบทเรียน ความสัมพันธ์และการต่อเนื่องของเนื้อหา เป็นต้น

ส่วนกระบวนการเรียนการสอน ใช้วิธีการสอนที่อาศัยความรู้เดิมหรือประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ได้แก่ วิธีสอนโดยยึดประสบการณ์ทางภาษา วิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา วิธีสอนแบบ เอ็ม ไอ เอ และวิธีสอนแบบเค ดับเบิลยู แอล พลัส ซึ่งได้สอดแทรกเข้าไปในกระบวนการเรียน การสอนของแต่ละบทเรียน ส่วนกิจกรรมการเรียนการสอนบทเรียนที่ 1, 3 และ 5 ให้นักเรียนได้ ศึกษาดูงานสถานที่จริงและลงมือปฏิบัติจริงคือ การเดินทางไปน้ำตก การเยี่ยมชมสถานที่ทาง ประวัติศาสตร์ และการได้ปฏิบัติจริงในการทำอาหารซึ่งมีการใช้สื่อของจริงในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน

จากการศึกษาและมีการประเมินผลการใช้บทเรียนทั้ง 5 บทเรียนแล้ว ผลปรากฏว่าทุก บทเรียนมีคุณภาพ ซึ่งดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละบทเรียน เนื่องจากว่า นักเรียนผ่านเกณฑ์พอใจที่ตั้งไว้ ร้อยละ 70 ดังแสดงไว้ในตาราง 1

ตาราง 1 แสดงค่าเฉลี่ย ร้อยละของค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนในแต่ละบทเรียน

บทเรียนที่	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละของค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N = 28			
1	14.11	70.54	1.99
2	14.43	72.14	1.88
3	15.79	78.93	1.66
4	14.46	72.32	2.05
5	15.75	78.75	1.76

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละบทเรียน ปรากฏว่าทุกบทเรียนผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ ร้อยละ 70 โดยสังเกตว่าบทเรียนที่ 3 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 78.93 รองลงมาคือ บทเรียนที่ 5 ซึ่งผ่านเกณฑ์ร้อยละ 78.75

สำหรับวัตถุประสงค์ข้อ 2 เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษเนื้อหาท้องถิ่นนั้น ได้ทำการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามวัดแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ ปรากฏว่านักเรียนมีแรงจูงใจสูงขึ้น ดังปรากฏในตาราง 2

ตาราง 2 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังการเรียน

แรงจูงใจในการเรียน ภาษาอังกฤษ	จำนวนนักเรียน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ก่อนการเรียน	28	3.48	.31
หลังการเรียน	28	3.93	.36

จากการวัดแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้บทเรียนเนื้อหาท้องถิ่น ผลปรากฏว่านักเรียนมีแรงจูงใจก่อนการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง และนักเรียนมีแรงจูงใจสูงขึ้นในระดับมาก หลังการเรียน